

骨干教师教学工作计划(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

骨干教师教学工作计划篇一

很高兴能成为天津市首批骨干教师培养人选，感谢市教研室为老师们创设了这次难得的学习机会！在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好骨干教师的带头、示范和辐射作用。

已取得的成绩：我在幼教一线已辛勤耕耘了22个年头，有丰富的教育教学经验，初步形成阅读教学特色。20xx年中，我的教育教学有了跨越式的发展，科研意识也有所增强。我全身心地投入到了自己挚爱的幼教事业中，关爱每一个孩子、对每一个孩子的一生发展负责是我的教育教学宗旨。有强烈的工作责任心，工作认真，是孩子喜欢、家长放心、同事认可的教师。曾获得第六届市优活动二等奖。活动设计获市级一等奖。独自撰写阅读方面的教育教学论文15篇，在参与国家级、省级、市级、区级各级论文评比活动中获奖，有2篇在公开发行的教育刊物上发表。

不足：创新意识较弱，参与科研工作有热情，但投入不够，自我感觉理论功底较浅，缺乏理论支撑；还不能做到及时积累日常有价值的研究资料。

(一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，珍惜每次培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

1、经典阅读：《影响教师的100个好习惯》 《陶行知名篇赏析》

3、每月必读：《幼儿教育》 《早期教育》 《学前教育》

(二) 实践中求发展

认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会其中的精神。根据幼儿的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动，让孩子们健康成长。在完成日常教学工作的同时，通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。另外，作为一名骨干教师，要勇于在幼儿园，在区级市级的公开教育教学活动中，在合作交流中进一步提高教学水平，锻炼中求发展。

(三) 科研中求突破

在教育科研方面，科研意识较强、但是需要不断加强理论的学习。还要善于积累科研中典型的教学案例。因此，在培训

过程中，首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的能力。以《益智区材料的投放和使用》的研究为基础，促进自己科研能力的发展。不断增强科研成果的价值。

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱孩子、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。

树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。

1) 发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

2) 发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

3) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解孩子，了解社会，要让自己

做一个真正的文化人。

4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

3、教学与研究同步：

围绕申报的市级课题《益智区材料的投放和使用》，重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学者型教师。从课题的采集、方案的撰写、课题的申报及立项、开题等工作中，锻炼自己，提高自己，参与课题组成员开展课题研究的常规工作，尝试观察大班益智区材料幼儿的使用情况的，并积极改进。及时总结反思教育有效性。

4、个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。在教师这个大的群体中，我们既各有优势，也另有不足。在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称呼。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我

将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

骨干教师教学工作计划篇二

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。
3. 多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。
4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。
5. 发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。
6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

骨干教师教学工作计划篇三

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好20xx年区立项课题的结题报告。
- 3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。
- 4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

骨干教师教学工作计划篇四

(一)总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二)分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校

乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施：

1、学习提高

(1)有目的，有针对性组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2)要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学--研讨--反思--总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3)采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4)积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5)每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭

课堂的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1)骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2)抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3)开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4)组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5)要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1)确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2)对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3)认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

三、保障措施

1、加强导向，营造氛围

(1)观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是“科研兴教”意识；二是“科研兴校”意识；三是“向教育科研要质量”意识；四是“教师是教科研的主力”意识。

(2)示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到“四带头”：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机制。

(1)不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2)增加投入，保证骨干教师工作进行顺利。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

骨干教师教学工作计划篇五

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的'工作，争取更大的成绩，现制定20xx工作计划如下：

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2)、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

(3)、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

骨干教师教学工作计划篇六

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学、乐学。
- 6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。
- 7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
- 9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

骨干教师教学工作计划篇七

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好20xx年区立项课题的结题报告。
- 3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。
- 4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的`活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

(6) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。