

2023年幼儿园中班芒种节气教案反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班芒种节气教案反思篇一

- 1、了解稻子的生长过程，激发对科学探索的兴趣。
- 2、了解水稻的生长，并尝试用动作表现。
- 3、知道农民伯伯的辛苦，学会珍惜粮食。

1、活动前两个星期，让幼儿观察水稻种子发芽的过程，并进行记录。

2、幼儿用书。

3、稻子、米饭的图片。

一、谈话引入。

——教师出示米饭图片，请幼儿来说一说米饭。（米饭是白白的、香香的等）

——请幼儿根据生活经验说一说米饭是怎么来的？

二、活动过程。

——幼儿介绍水稻种子的观察记录。

——教师播放幼儿用书《稻子的一生》及农民种植水稻的视频。

——请幼儿说一说稻子是怎么长成的。

三、游戏：“种水稻”。

1、教师扮演农民，请幼儿扮演稻子每一个时期的状态。

——播种第一天：幼儿蹲下，手抱着头。

——2—3天：蹲着，一只手慢慢开始往上伸。

——30天：稻子长高了。（幼儿站起来双手伸开）

——插秧后：两个或多个幼儿背靠背并打开双手。

——稻子成熟：幼儿弯腰站着，手里拿着稻子的卡片。

2、请个别幼儿扮演农民，其他幼儿扮演水稻。

——教师小结：稻子成熟后会变成金黄色，农民伯伯把稻子收割后晒干，去掉稻壳就变成一粒粒的白米，经过加工之后香喷喷的白米饭就出来了。

四、讨论活动：节约粮食。

——稻子的生长过程是缓慢的，农民伯伯种植粮食非常辛苦，所以小朋友们要爱惜粮食。

——请幼儿说一说我们该怎么节约粮食？

幼儿园中班芒种节气教案反思篇二

1. 感受麦子成熟的丰收景象，了解麦子的生长过程。

2. 知道麦子能制成许多有营养的食品。
3. 形成爱劳动人民的情感，具有爱惜粮食的好品质。

1. 有关麦子的录象3段。
2. 麦子生长过程土图片及录音。
3. 实物：整株麦子若干棵，麦制品若干。
4. 头饰：收割机1个。

1. 看录象，导入课题。

内容：农村——田野——麦田——麦穗。

提问：这是什么地方？你发现了什么？

2. 认识麦穗。

(1) 麦穗是什么样子的？它的' 里面躲着谁？

(2) 摸一摸、剥一剥、看一看麦穗，发现其中的秘密。

(3) 田野里的麦穗怎样变成“麦子宝宝”进仓的呢？

(出示收割机图片)

3. 了解麦子的生长过程。

(1) 探索：麦子宝宝是怎样渐渐长大的呢？

方法：图片、询问、录象、录音。

(2) 用肢体动作表现麦子的生长过程。

a□个别表现

b□集体表现

c□游戏：麦子熟了

方法：老师做收割机开到哪，哪里的麦子宝宝就跟在收割机后面进仓。

4. 麦子宝宝变魔术。

(1) 提问：人们种了这么多的麦子有什么用？（讨论）

(2) 看麦子宝宝变魔术。（录象）

内容：麦子——面粉——面条、饺子——油条、包子、馒头——各色饼干、糕点。

(3) 尝一尝，用麦子做成的食品。

如：油条、饼干、面包、包子、蛋糕等。

5. 歌曲《大馒头》。

(2) 集体歌唱《大馒头》。

幼儿园中班芒种节气教案反思篇三

“趣玩二十四节气”课程的内容选择，遵循适宜性、整体性、游戏性三原则。摒弃大而空地堆砌节气知识，精心选取每个节气最重要的物候特点、节气习俗等，采用幼儿喜闻乐见的活动形式，如节气故事视频、民俗体验、游戏探究，带领幼儿真正走进节气文化。

节气“芒种”的集中活动选取了芒种最重要的节气特点：芒种麦熟，农事特点：雨前收麦，和节气习俗：煮青梅。通过奇妙和爸爸游麦田的节气故事《忙碌的芒种》，节气实拍图片“麦子”、“青梅”等，手工创意制作“麦子与青梅”，带领幼儿充分感知和体验芒种的节气文化，真正做到活动有价值，孩子有收获。

了解芒种麦熟的节气特点、雨前收麦的农事特点以及煮青梅的节气习俗。能用手工的形式制作“麦子”、“青梅”，感受芒种时的节气特点。

环境准备：一株干树枝(或在空瓶里装上几根树枝)、一块覆盖有土壤的区域或在几个空花盆里装上泥土)，供幼儿插“青梅”、“麦子”时使用。

课件准备：“麦田”图片；《忙碌的芒种》故事视频；“成熟的麦子”图片；“青梅”

组图：“麦子和青梅”组图：“手工作品”组图。

材料准备：吸管、黏土、卡纸、剪刀、双面胶。

播放故事视频《忙碌的芒种-1》并出示图片“成熟的麦子”，引导幼儿了解芒种麦熟的节气特点及雨前收麦的农事特点。

——我们一起跟着熊猫奇奇和熊猫妙妙到麦田里找找答案吧。

1. 播放故事视频第一段并出示图片“成熟的麦子”，引导幼儿了解芒种麦熟的节气特点。

(教师可出示实物麦子，供幼儿观察。)

——金灿灿的麦子成熟了吗？

——爸爸告诉奇奇和妙妙麦子是什么时候成熟的？

——成熟麦子的籽粒/麦秆看起来是什么样子的？

小结：芒种是夏天的第三个节气，芒种到了，麦子就成熟了。成熟麦子的籽粒鼓鼓的、硬硬的，饱满的麦穗压弯了麦秆。

2. 播放故事视频第二段，引导幼儿了解芒种雨前收麦的农事特点。

——叔叔阿姨们在做什么？

——为什么芒种是一年中忙碌的时节？

——叔叔阿姨们可以慢慢收麦子吗？为什么？

——如果麦子泡在雨水里会怎么样呢？

小结：芒种时，人们要忙着收麦子、播种新的农作物，这是一年当中最忙碌的时节。这个时节，天气炎热多雨，如果不赶在下雨前收完麦子，麦子泡在雨水里容易发霉，影响丰收。

播放故事视频《忙碌的芒种-2》并出示组图“青梅”，引导幼儿认识青梅

幼儿园中班芒种节气教案反思篇四

芒种——科学课《麦子和稻子》

20分钟

气温一天高似一天，送走了小满，今日便迎来了芒种，芒种是农历二十四节气中的第9个节气，夏季的第三个节气，表示仲夏时节的正式开始。每年一到这个时候啊，大家就会特意选用芹菜、百合、梨等食材和绿豆等谷物一起熬制烹煮，做一道“绿豆汤”予以清补、降暑。这样，就能“清凉”的度

过芒种啦。我们的宝贝们也用各种方式来和芒种节气共度今日。

1、通过观察稻子和麦子的不同。

2、体验芒种丰收的喜悦。

物质：实物麦子和稻子□ppt稻子和麦子制品

前期经验：周末家长带幼儿认识稻子与麦子

知道芒种是收获的日子

引导幼儿观察稻子和麦子的不同

学过程：

稻子和麦子对于幼儿来说比较陌生，他们从来没有亲身体验过，在这次活动前，我们通过班里幼儿家长的配合，带孩子们去收割好的稻子，活动中幼儿的积极性比较高，发言也比较热烈。由于事前的实地观察、触摸使幼儿积累了很好的前期经验，对于稻子和麦子的基本特征比较了解，多数幼儿都能说出自己的想法。

幼儿通过自己剥开稻子和麦子的外壳，观察了稻子和麦子的内部特征，既培养了幼儿自我观察的能力，也形成了良好的生生互动，并让幼儿大胆的说说自己观察到的小秘密，鼓励幼儿大胆的展示自己。因此，我觉得活动前的前期经验是非常重要的，幼儿的生活经验不是很丰富。对于他们来说，只有自己亲身经历、接触和看到的，才能让他们有话可讲，才能有自己的思想和意识。

幼儿园中班芒种节气教案反思篇五

- (一) 帮助儿童了解芒种的地理知识特点；
- (二) 与儿童一起赏析有关芒种的经典古诗：《时雨》；
- (三) 带领儿童了解芒种时典型的农事活动；
- (四) 引领儿童学习芒种的代表传统民俗活动。

(一) 地理知识

小朋友们，你们有感受到最近下雨越来越频繁了吗？那是因为我们即将进入多雨的梅雨季节了。在每年的6月5日左右，太阳到达黄经75°时，我们就来到了二十四节气中的第九个节气——“芒种”，它的字面意思是“有芒的麦子快收，有芒的稻子可种”，是一个典型的反映农业耕种的节气。除了中国最北边的地区和高原，大部分地区都已经真正进入夏季了，随着气温的显著升高，我们可以直接体验到初夏的炎热。小朋友都知道上海处在哪里吗？没错，那就是长江中下游平原，因为梅雨季的缘故，日照时数有所减少，雨量明显增加，导致空气湿度较大，所以小朋友们是不是经常会感觉又闷又热的呀？不要担心，请小朋友们跟随本节课的脚步，一定会收获夏日的第一份清凉。

(二) 文学知识

北京今年2月举办了一件大事，有哪位小朋友可以告诉老师是什么啊？对的就是冬奥会。开幕式倒计时巧妙地运用了二十四节气进行倒数，不知道小朋友有没有注意到芒种时出现的诗句呢？“家家麦饭美，处处菱歌长。”这句诗出自南宋诗人陆游的《时雨》，交代了芒种时节的美食，描绘了家家户户吃着麦粒和豆煮的饭，处处都飘荡着采菱女采菱的歌声的忙碌又祥和的场景。文字短小精悍，清新自然，却写出了节

气时令、物候现象，而且突出地渲染了田家插秧、采菱时的繁忙与欢畅。不仅只有这两句描写芒种哦，我们一起来赏析一下《时雨》（节选）吧！

时雨及芒种，四野皆插秧。

家家麦饭美，处处菱歌长。

老我成惰农，永日付竹床。

衰发短不栉，爱此一雨凉。

一、二句：应时的雨水在芒种时节纷纷而至，田野里处处都有农人在忙着插秧。这两句交代了芒种时节的大忙情景。芒种，正是从起起伏伏的劳动身影里开始的。

五、六句：我已经渐渐衰老成了不耕作的农人，从早到晚在竹床上打发时间。这两句交代了芒种时节的自己，已经衰老懈怠，很多时光只能在竹床上度过。在宋代南方，睡竹床也是一种“乘凉”的方式，在当时是农人们的消暑神器。陆游躺在竹床上，一方面说自己年迈，同时也说明芒种时节的天气已经炎热起来。

七、八句：白发变短一天天减少无法束发，却还是喜爱眼前夏雨送来的阵阵清凉。这两句交代了芒种的天气。老去的诗人，并没有颓废不振，相反，当他看到院子里的花花草草和藤架，在雨中散发着幽香，精神为之一振。眼前的自然、静谧，将原本忙碌的芒种节气驱散开去。经过这样的描绘，一切雨后的生灵，仿佛都变得更加可爱。

（三）农事活动

作为一个历史悠久的农业大国，农事活动是国人生存根本。在中国大部分地区，芒种是农事最为繁忙的节气之一。冬小

麦等夏收作物已经成熟，等待收割；春天种下的棉花等作物进入生长高峰，需要大量水和肥料；夏玉米、夏大豆等作物也需要播种，所以芒种也被称为“忙种”。各种夏播作物大多以芒种为界，凡在芒种以前种植的成活率高、长得快，而过了芒种时节，农作物的成活率及生长速度会越来越低。此时，长江流域“栽秧割麦两头忙”，华北地区“收麦种豆不让晌”，江西地区“芒种前三日秧不得，芒种后三日秧不出”，贵州地区“芒种不种，再种无用”，收、种、管交叉，全国各地一片农忙景象。

（四）芒种传统

1. 送花神：芒种时百花开始凋残、零落，民间多在芒种日举行祭祀花神仪式，饯送花神归位，同时表达对花神的感激之情，盼望来年再次相会。
2. 安苗：安苗系皖南的农事习俗活动，始于明初。每到芒种时节，种完水稻，为祈求秋天有个好收成，各地都要举行安苗祭祀活动。家家户户用新麦面蒸发包，把面捏成五谷六畜、瓜果蔬菜等形状，然后用蔬菜汁染上颜色，作为祭祀供品，祈求五谷丰登、村民平安。
3. 煮梅：在南方，每年五、六月是梅子成熟的季节，三国时有“青梅煮酒论英雄”的典故。青梅含有多种天然优质有机酸和丰富的矿物质，具有净血、整肠、降血脂、消除疲劳、美容、调节酸碱平衡，增强人体免疫力等独特营养保健功能。但是，新鲜梅子大多味道酸涩，难以直接入口，需加工后方可食用，这种加工过程便是煮梅。