

幼儿园铁路安全教育班会教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话,不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张(附后)。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》:变色龙沙沙独自在院子里玩,这时一个陌生人问他公园怎么走,沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走,陌生人非常感谢沙沙。回到家里,沙沙把这件事告诉了妈妈,妈妈说:“沙沙,你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈:“还有什么事情应该注意的呢?”

3. 出示图片:

图一:陌生人要你跟他出去玩时,你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇二

1. 了解秋天是丰收的季节，人们都在辛勤地劳动着。
2. 知道劳动是光荣的。

农民在田间劳动的照片。

1. 带幼儿到田野中观看劳动(如锄地)，让幼儿讲一讲，老伯伯在干什么?他手里拿的是什么?(请老农介绍自己的劳动)看老农铺稻草，说说他是怎么铺的，并帮着铺;看农民挖番薯，也可自己动动手。

要求幼儿向家长了解更多的劳动内容，并参与力所能及的劳动。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇三

- 1、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

- 2、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

4、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

5、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

6、出示画面并提问：

（1）眼睛有什么用？

（2）我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

本次活动将天气和心情结合起来，巧妙地将幼儿感受别人情绪与天气预报联系起来，在设计此活动时，我考虑到这是个偏重社会领域的活动，于是我把幼儿的“注意听”与“大胆说”作为设计这次活动的重点。活动过程中，我注意用我的语言和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在许多问题例，我会在以后常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇四

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3)它们发脾气的样子还可爱吗？

(4)它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有一定的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很积极、认真的思考，当老师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在这里我请他们用自己的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自己害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，可以更直观的加深幼儿对动物凶狠的'一面，也可以让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇五

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生，了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的'经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇六

活动设计背景

小班的孩子刚刚入托不久，对一些基本的常用礼貌用语，运用的'不是很好。故此设计了本节课。希望通过本节课的学习能够对幼儿起到一定的帮助和进步。

活动目标

- 1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，谢谢，不客气。
- 2、复习基本的礼仪问好。
- 3、让幼儿体验到帮助别人的快乐。

教学重点、难点

重点、难点：幼儿会说、会用谢谢，同时会说不客气。

活动过程：

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真没劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：谢谢

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

二、创设情境：

- 1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。
- 2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、
- 3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

三、送礼物；

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇七

(一)活动目标：

练习二纸捏的能力，感知一一对应的关系，尝试玩图形镶嵌。

(二)活动准备：

人手一份长方形嵌板，收玩具音乐。

(三)活动过程：

- 1、教师取出工作毯，并介绍如何拿、卷、摆放工作毯。
- 2、取出装有嵌板的托盘，念儿歌，帮助宝宝理解端托盘的动作。

儿歌：两手端住大托盘，小肚子上靠一靠。

- 3、取出嵌板让宝宝分别认识嵌板上的图案。

提示家长：耐心引导宝宝感知每个图形的不同；如宝宝一时不

能将动物图形放入嵌板中，要鼓励宝宝慢慢尝试。

4、教师完成后，收回托盘及工作毯。

5、宝宝自主操作，教师观察宝宝及家长的操作情况。

提示家长：操作前要先取工作毯再取托盘，每次只取一份玩具，玩好后必须先送回玩具架再取另一份。

6、放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收回玩具及工作毯

幼儿园铁路安全教育班会教案篇八

1、了解食用小颗粒事物的注意事项，能细嚼慢咽。

2、知道吃东西时不嬉戏打闹。

3、加强幼儿的.安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小猴手偶一个。

2、幼儿用书第7—9页；多媒体教学资源《馋嘴猴》。

1、出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师边操作手偶边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？

2、阅读幼儿用书第7—9页，或分段播放多媒体，教学资源《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？小兔医生对他说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行总结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

(1) 以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

(2) 教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

请家长了解教学内容，在幼儿吃小颗粒食物时要提醒，知道正确的进食方法。

幼儿园铁路安全教育班会教案篇九

活动目标：

- 1、了解生活中的平安留意事项。
- 2、学习迷路时可以实行的自救方法。

活动打算：

幼儿用书、布偶、自制的平安胸章数枚、幼儿数量相等的自

制叉牌

活动过程：

1、老师出示布偶，告知幼儿：今日要讲的故事，是关于小挚友鲁鲁（布偶）的故事。小挚友假如觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提示他留意。

2、老师讲解并描述故事《迷路的`鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的逆境，并说说自己的想法。

1、提问：小挚友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、老师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找牢靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应当说清晰自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、老师请个别幼儿示范与家人外出时应当牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防丢失，不行因看想看的东两而遗忘跟家人同行。

5、另一老师扮演生疏人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到生疏人时要怎么做才平安，表演好的幼儿赐予平安胸章进行表扬。

什么事情都要当心、多想一想这样可以避开遇到危急的发生，比如：避开丢失，当心和生疏人说话或谈及家里的状况，不

接受生疏人的礼物，单独帮助生疏人等。