

幼儿园研修总结培训过程 幼儿园远程研修总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园研修总结培训过程篇一

8月26上午8点，肥城市实验幼儿园暑期远程研修正式开始。这是我园教师进行的第一次远程研修，所以老师们格外重视这次学习的机会。为确保本次研修活动顺利进行，保证研修质量高效完成，我园接到通知后，于8月25号上午，组织召开了本园全体研修教师参加的准备会议，园长荆华作了重要讲话。一是严格执行培训期间的考勤制度，确保每位教师能有充足的时间接受培训，提高能力。二是强调培训期间教师的作业质量，认真对待，细致作答。

此次远程研修突破了以往教师培训的既有模式，将“专家”及优质资源送到教师身边，利用网络进行远程研修，使得全体学员都能共享同一个课堂；每位教师能同时和几十位专家进行对话交流；学员与学员之间、教师与学员之间、专家与学员之间都能够通往网络进行便捷的交流，并能够得到及时的评价与反馈。

我园研修教师在业务园长鹿平的带领下，先集中听取专家讲座，了解本次培训的目的意义、学习内容、学习方式、学习流程、及作业提交等内容。然后，参训教师齐集办公室，学习具体的网络操作。一时间，办公室里只听得“嗒嗒嗒”的打字声，教师们在网络上写作业，发评论，写随笔，记感言，

态度严肃、一丝不苟，争着要写出最优秀的作业，争当优秀学员。

我相信，在接下来的学习中，实验幼儿园的教师们定会牢牢抓住这次学习机遇，利用好远程研修这个平台，潜心钻研，广泛交流，努力提高自己的专业水平与业务能力，推进远程研修活动扎实有效地进行，为实验幼儿园乃至全市的幼教事业，带来新的气象。

文档为doc格式

幼儿园研修总结培训过程篇二

教师网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看专家的视频讲座。
- 2、积极丰富完善个人工作室。
- 3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目此文转自 已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学(此文来自)问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

(二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体开、明、亮的世界。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼

岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

幼儿园研修总结培训过程篇三

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿

的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专

业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

幼儿园研修总结培训过程篇四

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教

学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的,作为一名教师,要紧跟社会时代的步伐,这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨,以提高自身素质为目标,以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭,系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作,还需继续努力。在日常工作中,本人善于学习,能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习,丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

- 1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。
- 2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

《幼儿园个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的`课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。 6、《古代文学》。 7、撰写读书心得。 8、浏览相关报纸杂志。

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。
- 2、 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 3、 内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

幼儿园研修总结培训过程篇五

总结写作要集中精力，一次成文。在构思和立出提纲的基础上正式开始动笔，怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以

后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到中心幼儿园已经有两个年头了，在幼教岗位上已经有7年半，这几年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了44个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子大部分是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的徐奥，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和申老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的徐奥懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的乃涛从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了户外活动。

2、真诚相待，家长将心比心：

44位孩子与其有关的却不止44位家长，如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和申老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，我和申老师有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么

呢?值得!

3、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来到，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学期下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的

简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

- 1、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。

2、 开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物；小草是幸福的，因为它有装点春天的价值；幼儿教师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

一年来，在市局及镇教委各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取走出去的方式。在暑期我园派了贾真玉、周华、侯颖老师

去市实验幼儿园参观学习，回来之后给大家作了“市实验幼儿园跟踪学习一周”汇报的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故

处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一) 细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二) 细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

五、家长工作：家园合作，有序开展

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。

12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在年起从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

孩子们在小班度过了又一个月愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将月份的的工作进行小结如下：

一、四月份的工作情况：

- 1、4月4日清明节，我园放假三天，小班级黄老师在本月份升旗的时候，和吴老师合作向幼儿灌输了清明节的由来及特点；同时，也对树苗领养后的情况进行跟进，达到领养树苗的目的。
- 2、四月里，我园对小星星的偏排重新进行了整顿，让更多的幼儿都有机会成为星星的一员，从而鼓励幼儿们，达到以人为本的一个理念。
- 3、4月11日，园里进行了对新老师师德的培训，让这群重获新生的教师更加的了解这个行业的特点，可以更加的拼搏。
- 4、在我请假在家的这段时间里，各班教师都能准时上交备课本，课程也能有序的进行。
- 5、4月20日上交教育论文，使每个教师都有机会把自己所收获的分享给大家。
- 6、4月22日，教师们踊跃参加“世界地球日”活动，由大福源和可口可乐公司举办的全国义卖，筹得的资金为熊猫基地种植树苗所用，小班级有佘老师、黄老师和吴老师参加。
- 7、4月24日我园接到上级通知，要对整个幼儿园进行安全大检查，小班级在接到通知的时候，积极配合。
- 8、4月23日至27日这段时间开公开课，这是我园评为市一级幼儿园后重点工作之一，小班级在这个工作到来之前做好充分的准备；同时也对幼儿进行心灵的教育，让他们知道这是一件喜庆的事，不当当老师有义务做好，小朋友们也要听话、懂事。争取做得更好。

二、保育方面：

常规总是小班级每个月的重点，我们在加强常规培养的同时，也对幼儿的生活习惯进行培养。

每天都晨检都能认真进行，对幼儿进行看、问、摸，对没剪指甲的幼儿要及时剪掉，教师也要经常剪，以防不小心划伤他人或划伤自己；有带药的小朋友更加注重关看，如发现异常及时告知家长。

幼儿每天都能独立自主的进餐，个别幼儿不愿意自己进餐，我们老师都会进行“谈心”，也告知家长幼儿在园情况，请家长配合。让幼儿学会自己能做的事自己做。在午睡的时候，也会慢慢让幼儿养成自己能做的事自己做的习惯，如：脱去外衣、脱鞋、有序的放置在一个地方等等。

同时，在这个月里，天气也不是很稳定，我们总是会根据天气的变化为幼儿增减衣物，也保证幼儿有足够的饮水量。我们需要一个安全的环境来生活、读书。在这里，我们教师也经常性地强调，让幼儿不要随意乱跑、爬栏杆及玩水等等，避免事故的发生。

每天对幼儿口杯进行消毒，对地面、椅子和玩具进行定期的消毒，确保幼儿在健康的环境成长。

三、教学方面：

在教学中，认真备好每一节课，做好课前的准备，认真上好每一节课，在课堂上也灌溉一些日常知识，让幼儿不仅学到，也可以用到，这就是所谓的学以致用吧。

家长工作对于家访工作，我们教师总能积极主动地与家长交流联系，及时向家长告知其幼儿在园的情况，如有建议都能第一时间告知。总结过去、展望未来，在接下来的时间里，我们小班级的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我

坚信，小班级会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园研修总结培训过程篇六

教师网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径，幼儿园教师个人研修总结。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看专家的视频讲座。
- 2、积极丰富完善个人工作室。
- 3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目此文转自 已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特

定的教师就彼此感兴趣的教育教学(此文来自)问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

(二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习的文化，最终形成学习共同体，工作总结《幼儿园教师个人研修总结》。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学(此文来自)的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

幼儿园研修总结培训过程篇七

为期4个月的《怎样做课例研修》校本研修项目已告段落。此培训我园结合本学期**市幼儿园大教研活动和**市教师培训中心组织的继续教育活动开展。在具体的培训活动中，我们开展了多种方式，使教师们边研究边实践，从而使教师们对课例研修有了正确认识，专业得到了提高。

一、 理论学习，拓展思路与视角

理论学习，有助于教师能够站在一个较高的高度来思考问题，开展实践研究活动。因此，在课程研修的活动中，我们积极组建专家来园，为我园开展理论的培训与现场的指导活动，使我们的研修能够保持科学性。

我们邀请了**市教师培训中心的刘正文老师来园为我们开展了《怎样做课例研修》的理论培训。培训中刘老师为我们详细介绍了什么是课例研修，课例研修的特点有哪些，为什么要开展课例研修。让教师对课例研修有了初步认识，明白了课例研修是案例研究和行动研究的结合体，是观课议课的新方法，是新的校本研修模式，是新的教师专业成长的新模式。然后又介绍了课例研修的基本流程，怎样有效的组织课例研修，以及研修主题确定的角度，确定研修主题的步骤，课例研修成果整理的种类。让大家知道了课例研修具体要做什么，怎样做，注意些什么。

在专家给我们进行了指导后，我园的两名参加过二级培训的辅导教师也分别对教师做了培训，学习了我园组织课例研修的计划，具体对我园的课例研修要怎样做、分工情况、研修后教师个人学习成果有哪些做了明确要求与布置。

此外，我园还积极提倡教师的自学与教研组的学习活动，帮助教师推荐学习相关的文章，做好笔记摘录。在学习中广大

教师都表现得十分积极，为下步活动的顺利开展奠定了基础。

二、实践研究，探索策略与方法

因为本次课例研修活动与我市幼儿园大教研组教研活动结合进行，以美术学科为活动科目，所以我们首先组织教师选择活动内容，初次选择的内容有创意绘画《点点星空》、《哈哈镜里的我》、《手型变画》、《纸筒上的春天》、《水里的鱼》，手工《多彩的服装》、《美丽的树》、《做螃蟹》、《迷宫》等。最后考虑到大班孩子们对迷宫活动的兴趣，以及当前手工活动中幼儿作品缺乏个性的问题，我们想借此次活动寻找出突破口，因此选择了《迷宫》作为本次活动的内容，确定研修主题为怎样在美术活动中凸显活动性和游戏性，让幼儿手工活动富有个性。

确定了活动，我们初步讨论后认为《迷宫》里要包括系列活动：

1. 看迷宫书，感受迷宫的特点；
2. 尝试画迷宫；
3. 选择制作材料；
4. 制作迷宫；
5. 迷宫游戏。

大家根据讨论结果分头进行活动设计，然后以说课的形式讨论出一个完整的活动方案：活动一：神奇的迷宫（即看迷宫书，感受迷宫的特点），活动二：我们的迷宫（即尝试画迷宫），活动三：巧手做迷宫（即用收集的废旧材料制作立体迷宫）。大班教师随即开始在大班开展了活动一，活动二的系列活动，将活动三作为活动课例的活动内容。

第一次课堂实践我们采用传统的讲授式进行。活动后，老师们总结认为：准备的制作材料充分，有效的解决了幼儿作品缺乏个性的问题。但组织活动性和游戏性还不够突出，幼儿缺乏合作经验。针对问题，我们又调整了活动，将常规的导入、讲解、示范等手段略化；让幼儿多讨论交流，学习合作；鼓励选择多样化的材料进行制作，让画面更丰富。

通过第二次课堂实践，我们发现，通过修改，活动性和游戏性有所体现，但由于想凸显幼儿的主动参与，活动中缺乏教师对制作有针对性的指导；幼儿的作品有出现杂乱、迷宫图有走不通的现象。在专家的指点下，我们认识到：突出幼儿的自主性不代表教师不能教。于是，我们又认真思考了幼儿在制作中可能出现的困难，整理了教师的指导要点，以便于在下次活动中有针对性的进行指导。根据实践情况，我们讨论后修订研修主题为：怎样在美工活动中指导幼儿自主选材进行制作。

第三次实践课中，课堂气氛活跃，幼儿的积极性和自主性都很高。虽然没有了传统的观察范例、示范、讲解的环节，但教师的指导具有针对性，幼儿能根据自己的迷宫特点自主选择不同材料和工具与同伴合作制作立体迷宫。由于使用材料的不同，幼儿的作品也更加富有创意和个性。

专家团的观课教师们也认为：材料投放丰富、合适，教师引导有针对性。此次活动已从以往课中走出来，突出了活动性、游戏性，幼儿的主动性和合作性得到了充分体现，有效的解决了幼儿作品缺乏个性的问题。

这次培训，让我园教师真正明白教师的学习不止于接受到教育理论，不止于集体观课后的评议，不止于参与体验后的感悟，也不止于作公开课后的反思，而是以教育理论作用于真实的教学实践，以深刻的反思带动有效的行为跟进，每一个教师个体都能在群体互助中增长专业能力和教学智慧，凝聚专业情谊，获得群体研究中的快乐和成长中的幸福。在以后

的教研活动中，我们也将发挥教研组每个老师的智慧，在合作研修的过程中，通过以解决具体的案例的校本研修活动，激发全体教师参与研修的积极性和主动性，引导教师走学习研究实践反思改进的课例研修之路，促进教师的专业发展，促进教师队伍整体水平的提高，使每个教师真切体验到通过同伴间的相互合作获得成功的喜悦，从而培养了教师合作研究的意识，形成人人参与、乐于分担、善于合作的研究氛围。我们将为广大教师提供一个良好的教研平台，促使教师们共同探讨、交流分享，获得大量信息，共同解除困惑，共同成长。

《幼儿园课例研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园研修总结培训过程篇八

总结写作的主题确定后就要按提纲初步确定的结构再修改，强化结构调整和内容的合理布局。怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

转眼间，20__年即将结束，在这一年中，我园全体保教人员团结奋进。本着“一切为了孩子”的服务宗旨来开展工作，并严格贯彻领会《纲要》的精神，组织全园保教人员认真学习钻研业务知识，取得了可喜的成绩。现将本年度工作总结汇报如下：

一、政治思想方面：

加强教师思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献”的精神，加强教育理论的学习，树立正确教育观，坚持以德为首，提高教师职业道德行为，能坚

持以关心、爱心、耐心、的态度对待幼儿，不能打骂幼儿，体罚或变相体罚幼儿。坚持每周五的政治学习，要求保教人员积极参加，认真学习党的方针、路线、政策和局内下达的各种文件来提高保教人员的思想素质，使幼儿园的各项工 作再上一个新台阶。

二、业务学习方面：

1、为了提高保教人员的整体业务水平，我员每两周组织一次保教人员的业务学习。学习关于幼儿教育及保育方面的各种知识。并坚持对教师进行每日一题的技术考问，提高教师的业务能力。

2、我园为了增加园内特色，在园内开办了三个蒙氏班(蒙中班)、(蒙小班)、(贝贝班)，并派五名教师到北京、郑州等地进行培训学习。

3、制定教师考核细则，每月对教师进行不同方面的考核，如：按时完成园内任务、开展教学活动及效果、家园联系、听、评课等，到每月底在教研会上进行讲评，教师互相交流、勾通，取长补短不断进步。

4、园内积极组织在教师中开展教学观摩活动，并开展师幼秋季运动、幼儿活动区域的创设等活动。在11月份参加了山阳区教委组织的园本课程观摩教学活动，并获得了二等奖的好成绩。

三、教育教学方面：

1、我园开设了7个英语班，为了加强幼儿英语特长的训练，我们在一日生活中渗透英语教育，通过英语的高频运用，让幼儿熟练生活口语，以提高幼儿英语听、说、唱的能力。在园内开展的英语半日开放活动中，家长们亲眼目睹了孩子进行英语活动的情景，对教师让幼儿在游戏中学习的方式作出

了肯定，并提出了一些合理的建议。

2、为了加强幼儿德育教育的培养，各班根据本班的特点，定出了本班的德育目标，并通过“教师节”、“国庆节”培养幼儿尊敬老师的情感，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感，在一日生活中培养幼儿爱劳动、爱护公物、将礼貌、关爱他人等良好的品德。针对这些活动的进行，逐渐家长也做出了反映，通过家园桥与教师进行了交流，告知孩子出现的改变，有的特别有礼貌，有的和同伴一起玩儿玩具了，有的孩子说要给妈妈做饭、扫地等。家长看到这些变化不但高兴，而且要求多进行类似的活动。

3、加强家园共育，共同促进幼儿健康成长。我园今年召开了两次家长会，各班保教人员把本年度的学习计划给家长做了汇报，家长把幼儿在家里的各种表现给教师们也进行了结合。在本年度还开展了两次家长半日开放活动，在每周五发放家园桥，教师并在每月有目标的对幼儿进行家访，得到了家长的好评，蒙氏班每月和家长进行一次集体的沟通、交流活动。通过这些不同的方式，家园互相交流、沟通，家长也及时了解了孩子在园内一点一滴的学习、生活情况，为促进幼儿健康成长家长和教师达成了共识，家长对我们的工作也做出了肯定和认可，并提出了合理的建议。促进了我们工作进一步的提高。

四、安全工作及卫生保健方面：

1、各班教师能每天坚持对幼儿进行晨检、午检，并坚持做好交接班记录，保健医随时进行监督。

2、安全员能做到每天去园内进行巡视，发现不安全因素及时解决。并不定期的对教师进行反事故演习，提高了教师的安全意识，掌握了突法事故的应对措施，杜绝了各类事故的发生。

3、安全员定期组织了各班保教人员学习安全知识和安全制度，并要求保教人员每天坚持检查本班的物品、设备等。如存在不安全因素及时进行汇报。

4、为了保证幼儿的学习、生活环境整洁、优美，保健医经常组织人员每周二去各班检查卫生，再月底班组长会上进行讲评，年中进行总结。幼儿园坚持每天进行消毒，包括活动室地面、碗筷、小勺、茶杯、毛巾等，加强晨检及保教人员医学小常识知识的学习和培训。

五、后勤工作：

1、为了让幼儿在伙食上达到均衡的营养，每月底召开伙委会，对本月的伙食进行点评，根据营养计算，指定出符合幼儿营养的本月食谱。

2、后勤人员每天到各班进行巡视，对班里的各类物品进行检查，对各班损坏的物品、设备及时进行了维修。

以上是我幼儿园本年度的工作总结，在工作中如有不足之处，请给予指正。我们将在今后的工作中再接再厉，争创佳绩。

一年来，随着对工作的更深入的理解和领悟，我一直在坚持应对每一份工作的挑战，我也在努力把做得更好。现在，我将回顾和总结这一年。

第一，新洗的

所谓“活到老，学到老！”这一年来，我坚持多读新闻报纸，让自己跟上社会的步伐，让自己跟上时代。热爱生活，热爱工作，热爱孩子，热爱同事，热爱父母，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，做好笔记，用心思考，积极发言。服从领导安排，及时完成领导布置的任务，努力做到。

第二、新发展

一年来，我一直把教学科研放在第一位，多思考，多写作，多尝试，这已经成为我成长的大战略。在我看来，没有什么不学习的。所以我很努力，每次课前都做了丰富的准备。比如音乐课要先熟悉钢琴，语言课要精通故事，素材丰富。不管你有多忙，你都比计划提前一周准时高效。

根据班级实际情况，准备周计划等职责。及时改变主题内容，让主题墙变得更加生动，孩子的参与性更强。结合自己的项目，早实施早行动，做好月度计划和月度活动安排，让项目更真实，让班级真正融入音乐，渗透到孩子的日常生活中。平日去世博园，看看学前教育前沿的一些文章等。并选择文章进行思考和反思。

第三，新家

在过去的一年里，我送走了盛先生，迎接了潘先生，但我从未失去对父母工作的热情。一系列活动，家是紧密相连的，历历在目，让我们回忆起这段旅程。感谢相机的功能，我可以及时整理和收集我们美好的回忆。6月1日，班级儿童剧《白雪公主》引来好评，在乍浦镇首届社区文化艺术节家庭才艺大赛中获得金奖。

在中间班的亲子运动会上，由于家长的配合，我们打出了班级的水平和风格，班级的凝聚力，获得了小组总分第一，两个集体奖第一，一个集体奖第二。结合公园的主题、班级特点等。我们据此开展了多项活动，如小班半日游当湖公园，亲子阅读、亲子表演、亲子游戏、亲子游戏相结合，使活动处于良好状态。这学期，我们去杭州动物园做了一次秋季游。家长的参与度比去年有了很大提高，也体现了班级的整体面貌。

让我感受到了“可爱的家，珍贵的爱”的深刻含义。在班级

举办的“音乐无限美好，乐于讲故事”的讲故事比赛中，活动前家长用了大量的休息时间，让孩子在家多练习，让家长选择合适的背景音乐来搭配故事。我用相机一个个记录下来。在录音的过程中，我真的很高兴看到他们从小班到现在的变化。我觉得这就是班主任所谓的幸福，一个个传递给家长，建立起来的，当然家长的工作还没结束。从父母朋友写的活动，从父母写的关于选择背景音乐的好处的文章，可以发现教育是迎面走来的。

第四. 新挑战

当然，除了教学科研，我也执着地面对自己的兴趣爱好。上学期在乍浦举办的第一届乍浦镇文化艺术节期间，我组织、发起并带头参加了各种活动，代表幼儿园参加了一系列演出，前后做了大量工作，联系到位。在秧歌比赛中，我们获得了金牌，和杨晓先生一起安排的少儿歌舞剧《大树和小鸟》在平湖市政厅精彩亮相。运动会安排得井井有条，得到了领导的良好印象。

努力不一定有回报，重要的是享受辛苦的过程，这是一种训练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》在平湖市获一等奖，在嘉兴获三等奖；在滨海电影举行的家长工作新举措征文活动中，获“获奖”并有幸参与家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送嘉兴评测，陶行知的征文《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴评测，征文活动《让我轻轻地告诉你》送嘉兴评测。项目正式成立，并获得天妃杯演讲比赛三等奖等。

我园自20__年3月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助指导下，在全体教职员工的共同的努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性管理模式，努力形成“敬业，团结，务实，创新”的园风。我园不仅在广大家中赢得了良好的声誉，还被卧龙区教体局被为“民办单位，先进集体。”具体总结：

一. 加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美丰富的生活活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等教学设备。还在活动室设置阅读角、美工区等。为幼儿提供了发现学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高孩子的观察力、想象力，激发孩子们的求知欲。

二. 优化教工队伍、提高教师的整体素质

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施。因此，建设一支热爱幼儿教育、业务精湛、敬业爱岗，求实创新的高素质教师队伍十分重要，这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

三. 幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命

我们认真制定了一周食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，严

格按照消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作，加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还有许多不足之处，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，就会信赖的儿童乐园。

20__年4月8日

__幼儿园

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，

我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子多是生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

四、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

五、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

六、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的学习中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

本学年，我园积极贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，在园长的正确指导、在全园幼儿教师的共同努力下，圆满完成了各项工作任务，但在工作中也发现了很多不足。为进一步把我园幼儿教育工作做好，使我国的幼儿教育工作健康持续地发展，现将工作情况总结如下：

一、加强管理，提高全园教职工的整体素质

1、根据市托幼办工作精神，我园重新完善了各项规章制度，岗位责任制，一日工作规范。使幼儿园的一切工作有要求、

有标准、有规范、有约束。保证幼儿园的管理有章、有理、有力。大大提高了全园幼儿教师工作的自觉性，使良好的工作常规已形成了习惯，各项常规工作井然有序。

2、在管理工作中，坚持以人为本。再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干和主动干的问题。所以我们把尊重人放在工作的首位。工作中注意方式方法，相信每位职工都能把工作做好。对做出成绩的同志及时表扬鼓励，调动了教师的积极性，主人翁意识有了明显增强。

3、建立了分层管理网络。充分挖掘每个人的潜能，最大限度的发挥其作用。做到分工不分家，使幼儿园的工作处处有人管，事事有人抓，操作讲效率，层层出成绩的运行机制。

4、提高服务态度，增加危机感和紧迫感。定期同家长进行交流，通过家园联系的方式，同家长联系，了解幼儿在家的表现。满意率达到了99%以上。

二、加强学习，重视培训，促进教师专业化成长

面对知识经济时代，终身教育已成为教育改革和发展的潮流。学习成为贯彻人的一生的工作和生活方式。只有不断学习，才能获得知识，增长才干，跟上时代步伐。

1、制定了切实可行的培训计划。充分发挥以老带新的培训职能，为教师创设学习的环境，在学习中，由教师轮流组织学习，每位教师都能认真准备。通过学习，来解决工作中的困惑。教师们真正体验到学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思的好习惯。

2、一流的幼儿园需要有一流的教师队伍。一流的教师能为幼儿园添光彩，而且更重要的是她对全园教师起到了榜样示范的作用，带动全体教师的成长。再整齐的教师群体也必须有自己的带头人，没有带头人的群体，会产生可怕的群体惰性，

使整个队伍走向平庸。本学期加速了对骨干教师的培养，给骨干教师加任务、压担子。通过有计划培训、考核、开展各类竞赛评比活动、大胆提供参加各种大赛锻炼展示机会，加速其成长。

三、环境创设方面

组织教师到我市名校进行一日活动观摩学习，开阔教师视野，使教师创设的环境更有目的和意义，更符合新的教育理念了。都能根据幼儿需要，活动主题、本班幼儿的年龄特点创设了有利于幼儿发展的环境，便于幼儿探究操作的环境。根据实际，还设立各种适合幼儿发展的活动墙和活动角，让幼儿动手作画，收集图片并粘贴到墙壁上，一方面使孩子的作品得到了展示，可随时欣赏到自己的作品，提供了相互交流的机会，同时也增添了一份喜悦。另一方面，也使教室内色彩斑斓，充满了活力与朝气，呈现出一派生机盎然的景象。在教室内的区角还摆放了大量的游戏材料，为幼儿提供动手动脑的玩具。满足了幼儿的好奇心和探究欲望。

四、家园共育方面。

我们采用了填写每个主题一次的家园联系、个别家访和家园开放三结合方式，实现了家园共育工作，赢得了绝大多数家长的满意和好评，但也存在着一定的问题，受文化水平限制，小部分家长在填写材料时托人填写，只流于形式，致使并不是很了解幼儿园教师和幼儿的在园活动，因此，对全体幼儿家长做好开展各项活动的解释工作也是很重要的一个问题。

此外，本学年我园还针对家长目前在育儿方面的困惑开展了亲子共成长活动，积极向家长宣传现代教育理念，使之入脑、入心，形成正确的亲子观、人才观、教育观、儿童观。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到幼儿园的教育管理中来。

五、丰富多彩的活动。

1、区角、八个一活动。每个班开设了5个固定区角，然后根据主题内容增设区角，活动中注重了实效；每个班开设了两种以上八个一活动，在活动过程中注重了创新。

2、庆“六一”活动。对此项活动进行了周密部署和安排，各班都积极认真排练节目，为庆“六一”活动增光添彩。

3、创新活动的开展扎实有效，郝玉丽老师代表我镇参加了市级教学能手评选活动，并荣获三等奖的好成绩。

4、案例评析活动。各教师把平日的教育教学工作存在的问题，以及工作开展中的感悟进行了认真的总结，我们专门组织评委进行了评选活动，其中郝桂凤园长撰写的案例参加了潍坊市市级案例评选活动。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但也存在不足，拟采取以下措施：

1、进一步加强学习，用新的教育理念，指导教育自己的行为。

2、加强培训，提高教师的科研能力。

3、进一步完善奖惩制度，考核制度。做好多元化评价工作。

在新的一年里，我园将继续加强全方位管理，提高每位教师素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。

幼儿园研修总结培训过程篇九

历经10天的国培项目在紧张和忙碌中结束了。作为任何一个活动总有结束的时候，但结束了总会给当事人带来一点什么感想或者思考之类的，现在就一些感想写在这儿，请大家批

评指正。

一、国培的组织纪律

这次培训有着严格的纪律，不能旷课，10天总共60学时，如果旷课达3学时，将没有成绩。如果违反纪律将受到严格的批评。所以大家都积极上课认真听讲。

长春晚上饭馆20:00钟关门，好像没有夜生活。晚上8:30下课，步行20分钟左右回宾馆。9点多回宾馆基本上很快就到睡觉的时间了。

经过10天的学习，学员按照纪律和平时操练评出优秀学员和优秀班干部。每个小组优秀学员1人，总共9人，优秀班干部1人。

为了给学员交代清楚要做的事宜，培训者为每位学员发放培训手册一本，上面有课表及上课时间地点，同时对有每位专家的简介，还有住宿宾馆到学校的路线图。保证每位学员不会因为找不到上课的地方而耽误学业。堵住了故意旷课学员的任何理由。

每位老师配发了胸牌，座位固定，桌子上有桌牌上书学员姓名，旷课了一眼就知道是哪位学员，回答问题了就知道是哪位学员，哪位学员不认真听课一看桌牌就知道了，哈哈，好厉害的管理哟。

个人认为，这次国培的纪律挺严格的，同时个人感觉东北师大作为部属院校，有着严格的师德要求。聘请的每一位老师能严格的要求自己，老师上课不迟到不早退。连续3小时的课，老师一直站着讲授，并且中间只休息一次，课间休息的10——20分钟，老师还站着和学员交流沟通。说实在的，这些老师很辛苦！

第一次和班主任郑老师交流，她就叫我郭老师。我就纳闷，这个女人不简单啊。我报到的时候，在酒店接待我的是她的研究生也就是班主任助理，班主任本人不在。第二天9月21日早上集体合影，我们一组统一去的迟，买车票，所以我站在了最后，进教室，座位也被占，我坐在了教室的最后面，这一坐就一直坐到学习结束，因为给我安排的座位也是最后一排。

其中有一位学员比我到得早，但当班主任助理给我讲解该注意的问题时，我只是嗯，知道了回答，很快的就将材料领导手，办理入住手续，而那个来的早的学员还在办手续。想不到，她们第二天竟然能叫我郭老师，呵呵。40多人啊，一个一个的对号真的很难，况且我的话很少。

二、专题讲座对我的影响

10天做了16个专题报告，基本上每个专题为3小时。其中教育技术学的知名教授有李艺（南京师大）、董玉琦（东北师大）、熊才平（华中师大）、郑艳林（东北师大）、赵蔚（东北师大）、彭立（东北师大？简历不是很清楚）；教育学教授有于伟（东北师大）、李广平（东北师大）、李泽宇副教授（东北师大）、刘晓明（东北师大）。中学高级教师有李冬梅（北京大学附中）、金书辉（东北师大附中）、亓瑞（东北师大附中，教育硕士）、谷方明（吉林大学计算机博士后，就职于东北师大附中）；中央电教馆培训部副主任杜光胜副教授；长春西新经济技术开发区教师进修学校副校长赵悦（中学高级教师）。

说实在的，专家组成员还是有自己的见解、想法。尤其高中老师，他们真的很勤奋的。在聘请的教师中，李艺老师（上一次课标）和董玉琦老师（好几次课标）是信息技术课程标准制定者。

信息技术课标专题讲座：李艺、董玉琦、李冬梅

教育学专题讲座：于伟、李泽宇、李广平

中小学教师远程培训：杜光胜

心理学讲座：刘晓明

机器人教育专题讲座：谷方明、亓瑞、张君亮等

信息技术培训：董玉琦、郑燕林、熊才平、赵悦、姜阳、金书辉、申一頔、白晓琦等

信息技术教学观摩：长春市11中，教师姜阳。

三、小组的团结精神

班上成立了临时班委会，班主任1人、班主任助理1人、后勤管理1人、教学管理助理2人、生活管理1人、生活管理助理1人，以上由东北师大老师承担，班长1人、文委1人、党支部书记1人、支部组委1人、支部宣传委员1人，每小组设组长1人，以上由学员担任。大家都热衷于为这个小团体服务。

这次国培共48人，分8个小组，每个小组6人。每个小组给自己起了一个响亮的“昵称”。

第一组为：蓝波湾之队[no one]的谐音。口号：我是第一我怕谁。

第二组为：结义堂。口号：五湖四海来相聚，万水千山总是情。

第三组为：动车组。口号：相聚东师，携手国培，追求卓越。

第四组为：行者之队。口号：缘聚国培，相识东师，名师点拨，真知物见。

第五组为：西部牛仔队。口号：信息技术牛，西部拨头筹

第六组为：梦之队。口号：梦想聚团队，团队铸梦想，激情快乐人

第七组为：黑白君王队。口号：

第八组为：一袋天椒。口号：一袋天椒，飞得更高。

然大家都是成年人了，但想法好像挺多的，每个小组都有一个不服输的想法，都想把自己最美好的一面呈现给大家。也真想大家在最后总结时说的那样“吃在一起，行在一起”、“食堂聚餐随不丰盛，但其乐融融”。我们第六组，刚开始大家不是很熟悉，还有着一点腼腆和拘谨，到后来，随着交流的深入，大家一起上学，一起吃饭，一起走路，一起讨论问题，一起上机，一起做作业。大家感觉是一家人一样。如果有一个不在，大家会打电话询问的，虽然电话费是漫游+长途，但大家好像不在乎电话费似的。

四、学员对我的影响

这次培训的学员中教授2个，副教授11人，中学高级教师26人。其中高校教师20人，有博士3人。有几位中学老师让我很佩服可以说是仰慕，他们的团队不仅多次在国内拿奖而且在国际上也拿奖，冲出亚洲了。例如南昌县莲塘一中的毛老师、成都七中的张老师、青海五中的张老师、柳州二中的陈老师、开远市一中的胡老师、山东济宁市第一中学的郑老师、还有东北师范大学附中的几位信息技术的老师，当然由于时间的关系没有更多的和每一位老师交流沟通，有些老师的情况本人不清楚，望谅解。

闲暇之余，我尽量找来自不同地区的学员进行交流和沟通，收获良多，感触颇深。交流较多的高校老师有华南师大的穆教授、浙江外国语学院方老师、新疆师大的樊副教授、天

水师院的安老师、包头电教馆的范老师、辽宁基础教育教研培训中心的高老师、北京教育学院朝阳分校的宋老师等等，都是良师了。

听各位老师的观点和想法，的确给人耳目一新的感觉。本人在好多地方感觉知识不仅仅是欠缺了。向他们学习了好多书本外的知识。

五、谈谈这次国培的食宿

这次培训从9月20日——29日，国家给每位学员给了300元的伙食，个人感觉长春的物价特高，每天在学生食堂吃饭一天30元根本不够，大家都是拿工资的，吃饭还是得自己拿出来点。

由于一次接待的人员比较多，一下子找一个能接待50人的宾馆很难，据班主任讲，她联系了多次才找到这个宾馆，由于离东北师大净月分校比较近，所以我们就在净月校区上课。第一次住的地方是净月会馆，标间，无星，由于该会馆每天接待大量的人员，晚上吵吵嚷嚷，楼道里跑步声很大，夜深人静的时候听起了很吓人的，有些学员休息不好，于是到了9月26日，在班主任多次协调下，我们搬到了长春市的名人酒店。离东北师大旧校区较近。于是我们就到本部上课，由于时间比较紧，遗憾的是没有很好的参观东北师大本部校区。

净月校区上课的地方在计算机学院，由于是在教学楼，所以参观的地方较多，本部上课的是图书馆，一进校门就是图书馆。上机的地方在逸夫教学楼，图书馆后面。

据说名人酒店是五星级，但我感觉稍微比原来好点，比如与净月会馆比楼道铺有地毯、房间灯光集中控制、用中央空调（净月会馆独立空调）、有浴缸、被子够长（本人想不通，东北人都是高个，净月会馆的被子盖不住一个人，贼短，老板不知道怎么当的。）、床大了一点、有冰柜、擦鞋的东西、

宾馆里面有些收费项目（比如方便面、伏特加、啤酒、饮料等等），当然收费也高了很多，具体高多少偶不知道。

我们吃饭的地方在学校食堂，净月校区学生数量少，食堂比较大，吃饭容易，本部学生多，吃饭排队很费劲，且价格比较高。

六、关于这次国培的宣传的探讨

个人感觉这次国培没有一点商业活动，应该增加一些商业性的赞助。其实像这么大的活动，找几个赞助商，提供一下服务，比如视频摄制、活动场面照相等活动还是挺不错的。

七、国培给我的思考

如果说这次培训转变了我的教学观念、提升了教育理念、促进理论知识的发展，这是冠冕堂皇的话语，个人感觉不是真实的。通过这次培训更深层次得是转变了我的工作思路和教学的想法，也就是如何培养信息技术大学生？作为高校的教师应该给学生教点什么？我们的培养目标是什么？难道仅仅是书本知识、教学计划或者教学大纲内的教学内容？技术发展的后来会是怎样，还需要教学生基本技能的技术？等等，一直得思考。思考也许没有结论、没有结果。但的确能给人一种积极的意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档