

# 2023年四年级英语教学总结第一学期(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 四年级英语教学总结第一学期篇一

一、我的班级情况：

二（3）班的孩子向来很有个性，调皮的学生也多，而闷不吭声的学生也多，学习习惯也比较差，很多学生学习习惯没从一年级养好，便造成课堂听课习惯差。虽然上课纪律不比上学期我刚接班的时候乱了，现在课堂有时候很静，有时候很闹，这也是正常的，因为攀登英语的课堂是需要动静结合的。但是一个普遍的现象就是学生爱发呆，容易走神，这样比较难于提高课堂效率，所以在我的课上一遇到走神的孩子，我会立刻停下不讲课，会就走到他面前，让他知道老师从我身边走过，他会有意识地回神。发呆比较严重的，我只能停下不讲课，点他的名字帮助他。这个班每个孩子的接受能力各有所不同，面对孩子们的个别差异，我坚持不放弃每一个孩子，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登英语学习上有所进步。

二、我的英语课堂：

1、有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等；2、坚持englishonly原则；3、课堂无死角，调动、关注每一个学生；4、与学生一起表演、做游戏；5、发挥小老师和小组长的作用；6、将评价贯穿课堂。

### 三、我的.教学工作：

由于学生们下学期就升上三年级了，三年级面临着换教材，课堂模式的转变，为了让他们能与三年级的英语学习有衔接，我这学期做了以下工作：

1、严抓早读，每日一句一一过关。

2、早读教学难度增加，如何保持孩子们兴趣，为课堂教学做准备。

针对这一问题，我依旧以鼓励性评价为主组织早读教学，我充分利用小印章，给予在早读时表现较好的学生小印章的奖励，从而调动孩子们的积极性。

3、课上渗透语音教学

在教单词的时候，我会教学生们一些简单的字母组合发音，如：双oo的发/u/像look□book□foot等他们一看到就会拼读出来。

4、课上加强学生的认读

认读是这学期的重中之重，因为到了三年级考试就能很好的证明这点，不会认单词，做题起来很容易失分。因此，我在课堂上，我始终把认读单词放在第一位。我会单词和图片结合，对于他们没有学26个字母的情况下，只能要求孩子机械认读了，我会把单词和图片一次又一次配对贴在黑板上，让学生一组一组上黑板找单词和图片，在重复中运用图片的意思去记单词的形状，运用单词的形去理解图片的意，两者相结合，事半功倍。

5、及时预习，及时复习。

要上新单元前要求他们回家预习，预先知道下个单元要学的内容什么。新知识的学习很重要，但是旧知识也及时拿出来让学生重温一遍。

6、恰当进行鼓励，是必不可少的。

在奖励小图章时，除了给小组表演的同学奖励印章外，在watchandlisten的学习时，我还会注意到平时纪律不太好，精力不太集中的同学那里去说：“看看，今天xx看得多认真，老师相信你会保持住的。”然后给他盖上两个小图章，每次我都会用眼“扫”一下他们，看看他们的反应。一般地，他们会面带满足的微笑，看看在学习记录上的那两枚小图章，然后快速得把眼睛放到电视上。然后，在接下来的repeat里，他们就会比平时多几倍的重复和回答问题。这样，时间一长，那些平时爱开小差的学生，就慢慢地适应这个学习的环境了。奖励的办法可以有很多种。

四、我的教学反思：

1、如何引导学生进行日常英语的顺利输出。

2、教师如何起到更好的引领和指导作用，给学生提供更多交流和展示的机会。

3、如何更深入的整合攀登英语与常规英语。

4、如何使学生的家庭学习更具有实效性。

以上就是我这学期的教学工作总结，真的是只要老师用心，孩子“攀登”上英语的高峰是不成问题的！

## 四年级英语教学总结第一学期篇二

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，

回顾这一学期自我的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

## 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)注意新课导入新颖。

“兴趣是的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是

无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

## 三、加强学生的习作水平。

### (一)激发学生对生活的热爱。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。

儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出资料真实、形象具体的好文章。所以笔者首先要做的是，教学生会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱教师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多

了，他们会随笔写下精彩段落。

## (二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的本事。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自我的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、趣味的训练形式，不仅仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，并且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合本事。

本学期我虽然尽了自我的职责合本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

## 四年级英语教学总结第一学期篇三

本学期我担任三年级4班，7班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

## 二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对中年教师提出的要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉地主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

## 四、狠抓课堂，优化作业。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好坏，

直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习过程中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的 ability，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在4班的差生思想教育上和7班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于个人之见，许多



地方可能存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，同事的指导下，取得更好成绩。

三年级英语教学总结第二学期

## 四年级英语教学总结第一学期篇四

眼间，一期的工作又接近了尾声，回顾我校一期的教学工作，有得有失，现总结如下：

比较满意的有：

### 一、端正的教学态度

一个人的态度直接决定了他的行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是积极进取，从而也决定了他的工作成绩。我校全体教师在对待工作的态度，尤其是对待教学工作的态度上是无可挑剔的。长久以来，我校形成了一种勤奋积极、锐意进取的工作态度，在这种态度的影响下，我们学校正迈着坚实的步伐在激烈竞争中稳步前进。态度就是竞争力，积极的工作态度总是会让我校脱颖而出。

### 二、健全的管理制度

为了落实教学常规管理，进一步督促和约束教师的教学行为，我校制定了一系列的教学管理制度：

#### 1、坚持周一签查教案制

每个周一的教案签查，可以避免不备课就上课现象的发生，保证了课堂的效率，达到了向40分钟要质量的目的。

#### 2、坚持每月一次的业务检查制度

教师所办的业务是.个教学过程外在的表现，及时对教师的业

务和学生的作业进行检查，可以发现教师在教学过程中的不足，从而做到及时发现、及时指出、及时改正，从而提高教学教学质量。

### 3、坚持每周一节公开课制度

为了深入探讨新课程的教学方法，我校在本期内督促各个教研组坚持每周一节公开课，课前要认真备课，要把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组还要进行认真讨论、评价。各个教研组都能顺利开展此项活动，使全体教师都能够在教研中取长补短，从而探讨出更好的教学方法。

### 4、制定相应的奖惩制度

学校所制定的奖惩制度从教师的出勤到教师的备课、上课、执教的优质课、撰写的论文、辅导的学生、参加的活动及教学成绩等方面都有详细的规定，便于对每位教师进行考核和落实。

## 三、扎实的公开研讨

为了深入探讨新课程的教学方法，进一步提高教育教学质量，我校制定了“每周一节公开课制度”，要求各个教研组坚持每周上一节公开研讨课。从学期初到学期末，此项工作都能扎实、有序地开展，课前每个教师都能认真备课，能把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组也能够进行认真讨论、评价，校领导班子成员也能积极参与到听课、评课过程中来，从而使全体教师都能够在教研中取长补短，探讨出更好的教学方法。

在本学期，县教研室领导亲临我校进行指导，张爱菊老师、何会岩老师和苗素锋老师分别作课，课后县领导进行了认真、细致的评课；中心校张宝军校长、徐宣斌老师也多次到我校

进行听课指导；期末复习期间，何会岩老师的语文复习课和姜瑶老师的数学复习课在全区进行交流研讨。

#### 四、合.的班级文化

在我们学校的每个教室里，都有各小组的比拼榜，这些比拼榜的建设对各班的教学管理起到了极大地推动作用。各班日常的教学管理与班级比拼榜上的“笑脸”、“哭脸”紧密挂钩。如我校三二班有这样的规定：优秀学生的家庭练习本连续得够3个100分，奖励一个笑脸；中等学生和及格学生的家庭练习本得1个100分，就奖励一个笑脸；反之，罚一个哭脸。这个笑脸和哭脸的制度在执行之初，效果很好，可以说是立竿见影。可是，这个新鲜事物在新鲜劲儿过了之后，教学管理工作就又出现了“疲软”状态。于是，该班的班主任董巧玲老师又有了教育的另一招数——巧借哭脸。该罚哭脸时，她不“赏”学生哭脸，而是借给学生哭脸，若是改了毛病，纠正了错误，哭脸可以“完璧归赵”——归还于老师。此招自“上任”以来，久用不衰，那些借哭脸暂时一用的同学，还回哭脸时真是争先恐后，晚了，惟恐会“咬手”似的。正是因为有了这些合.的班级文化，各班的教学管理有条不紊，学生学习劲头十足。

#### 五、丰富的经验积累

为了及时总结经验，让我校的教研工作更进一步，我校鼓励教师外出作课，撰写论文，开展课题研究，向各级报刊杂志投稿等。

在本学期，张爱菊老师执教的语文课《小鹿的减法》获市教学技能竞赛三等奖，执教的《野菊》一课获县一等奖，苗素锋老师执教的数学课获市二等奖，闫会乐老师执教的信息技术课获市级二等奖，张爱菊老师在今年首届农村小学教师教学技能大赛中，将于7月中旬被推荐到省级作课；陈惠琴、董巧玲等6位老师的论文在“创新杯”全国小学教科研征文大赛

中获奖；杜小利老师参与的省级课题《农村家庭教育现状和家长教育素质的调查研究》于20xx年12月结题，撰写的《综合实践活动课的组织与实施研究》在新安教研20xx年第二期发表，并作为教研成果向上一级推荐，另外，我校全体教师参与的有关新安教育“双十行动”课题研究，都已取得阶段性的成果；本期内教师共撰写各类随笔50余篇，在《洛新教育》发表20余篇。

## 六、多彩的课外活动

枯燥、乏味、填鸭式的教学方法已经被新时代所淘汰，现代学生需要的是自由、和谐的学习环境，为了适应时代的潮流，丰富学生的生活的，使紧张的学习生活的变得有张有弛，更为教育质量的提高铺砖修路，在本期内，我校主要开展了以下活动：

### 1、春季书法绘画比赛

在20xx年春季中小學生书法、绘画比赛中，我校教师能认真辅导，使参与的4名同学均获奖：刘闻、张蕾蕾同学均获绘画一等奖，赵越、刘小娟同学分别获书法二等奖和三等奖。

### 2、电脑制作大赛

在今年的电脑制作大赛中，我校有4名同学的作品被推荐到上一级参评。

### 3、计算机大赛

在全国第十八届迎六一计算机表演赛中，我校的吕洲、陈一夫、张兆龙、侯蕾等4名同学经过努力拼搏，顺利进入了分赛区决赛，在决赛中，张兆龙同学获得一等奖，吕洲、陈一夫获得二等奖，侯蕾获得三等奖。

#### 4、华杯赛

在今年4月份的“华杯赛”决赛中，我校的王奇星、李天鹏以优异的成绩进入全县前57名，高广信、孙萌等同学也取得了较为优异的成绩。

#### 5、合唱合奏比赛

在新安县中小学合唱合奏比赛中，我校代表队获得三等奖。

#### 6、“迎六一”书画、征文大赛

在“迎六一”书画、征文大赛中，我校的刘闻、邓瑞阁获绘画一等奖，吕洲、张欣、李安琪获绘画二等奖，游旭燕获征文二等奖，苗素锋老师和杨海菊老师被评为优秀辅导教师。

#### 7、优秀少先队员、优秀儿童评选

在“六一”儿童节，受县表彰的优秀少先队员是陈安菲，受县表彰的优秀儿童有张兆龙和侯蕾两名同学。

#### 8、快乐体育节

在6月30日举办的洛新局首届快乐体育节中，我校的表演节目丰富多彩，比赛节目也不甘落后，获得了团体第一名的好成绩。

### 七、一流的教学成绩

正是因为有了这一批敬业爱岗、锐意进取的得力干将，让我校地教学成绩一直位于全区之首。在本学期期末统考的17科中，我校有科次居全区第一，学校总评第。

在今后的教学工作中，我校会发扬优点，克服缺点，弥补不足，使我校的教学工作更进一步！

# 四年级英语教学总结第一学期篇五

2009-度第二学期英语教学总结

灵璧一中徐健

一学期来，我在学校领导的正确领导和指导下，在全体英语组成员的帮助和共同努力下，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实期初制定的各项任务，从教育的实际出发，积极探索，为提高英语教育水平，推进基础教育英语课程改革，提高英语教学质量做了相关工作，取得一定的进步，但还存在着不足之处。下面对过去这个学期的工作简要回顾如下：一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，我在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，我积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课，交流经验、体会，把握课改脉搏。以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合；与全面实施素质教育相结合；与当地实际相结合；与教育教学治理相结合。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使我在备课过程中需要自己去创新，在尝试中成长。我始终以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。我从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。把握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握要害。精心设计教案。三、进行个别指导，培养优

生。每个班级中的优生求知欲望都很强，课堂上的学习知识往往无法满足他们的要求。因而，在适当的时候，我总会把一些优等生留下来作重点辅导。除了巩固课堂上学过的知识外（如单词、句子、课文的复习），重点是让他们了解更多有关英语方面的知识。四、做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：1、用发展的观点看学生。2、因势利导，化消极因素为积极因素。3、真正做到晓之以理，动之以情。

五、改进与发展努力方向。回首本学期，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。在教学中我深信“三人同行，必有我师”。因此我经常与同事们相互交流，互相学习，同时向书本学习、向网络学习，取长补短；我的课堂教学不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标，让学生成为真正的获益者。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 四年级英语教学总结第一学期篇六

### （一）教学常规：

1、加强教学五环节管理，提高了教学效果。

（2）上课，教师上课比以前有更强烈的目标意识、质量意识、效益意识。课堂提问质量更有启发性，教学活动设计更丰富

多样，作业布置更具规范。在保证知识技能目标顺利达成的同时，教师们更注重强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到了知识，提高了能力，养成了习惯，体验到了成功的快乐。

（3）作业，教师们精心设计布置作业，认真批改作业，尤其是作文本的批阅，质量得到不断提高，学生作业量也得到更合理的控制，本学期的作文都不少于六篇，初一、预备年级更是多至每单元一篇。

（4）辅导，各个年级要高度重视“培优”“补差”工作，做到了真抓实干，对于特殊学生更是耐心有加，记录在案。分层教学理念不断加强，使每个层次的学生学习都能获得不同层度的成就感，同时做好了学困生档案的记录。

（5）测试，通过自主命题，老师们更好地把握了试卷的“四度”（信度、标度、难度、区分度）以及得分率和错题所占比例的统计与分析，使不同层次的学生都有成就感，为检验教学效果提供了合理而可靠的依据。两次月测、期中、期末考试都科学地做好了试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。并认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展了质量分析活动。

2、加强教学质量管埋，明确了各学段的`教学目标和要求，全面提高了四个年段的教学质量，使各年段的教学工作有了更明确的依据。

（1）本学期进行了多次的教案检查和自查，有效地提升教师撰写教案的规范性，为顺利通过市督导的教案规范奠定了基础。

（2）本学期进行了每月一次的作业检查，从抄写本、默写本到作文本等都进行了全面的检查，通过检查，有效地促进了教师作业批改的质量和意识。



## （二）以主题活动为契机，师生共同提高

1、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念。认真学习了《课程标准》，转变了观念和方法，赢得了实施工作的主动权，逐步确立了现代课程观，通过外出学习、讨论、交流、听报告等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性。各备课组合理安排业务学习内容，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造了条件。

2□

## （三）教学评价：建多元，激潜能

1、构建了学生多元评价机制。改变单一的纸笔测验方式，构建了综合素质评价的机制，从多方面评价学生的学习能力。注重过程评价，如口试、笔试等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

2、本学期我们多位学生获得了各类英语竞赛的奖项：八年级20位同学参加剑桥杯拼词大赛，近10位同学荣获不同奖项，我校英语组被评为优秀组织奖，初三年级李昱菲同学进入ssp杯决赛。全校学生分学段开展了比赛。