

# 中班秋天的手工教案 巧用WORD制作汉字书写顺序教案(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班秋天的手工教案篇一

前面我们手把手地教大家如何用photoshop来制作专业的水印，那一般用于制作图片的水印，如果遇到文档，而且是需要打印出来的文档我们如何制作水印呢？今天我们就教大家如何用word2007来制作水印。

在制作水印时，我们有两种选择：文字水印和图片水印。下面我们先讲如何添加文字水印：

### 一、添加文字水印

在word2007中打开需要添加水印的文档。在“页面布局”菜单下选择“水印”，我们可以看到word2007为我们提供了一些水印。我们可以直接选择这些现成的水印，当然我们也可以做自己心仪的水印。

在“语言”菜单中选择水印的语言种别，“文字”菜单中选择水印的文字内容，设置好水印文字的字体、字号、颜色、透明度和版式后，确定应用，就可以看到文本后面已经生成了设定的水印字样。

### 二、添加图片水印

在图1对话框中选择“图片水印”，然后点击“选择图片”找

到事先准备做水印用的图片。添加后，设置图片的缩放比例、是否冲蚀。冲蚀的作用是让添加的图片在文字后面降低透明度显示，以免影响文字的显示效果（图2）。

### 三、打印水印

在“打印预览”中可预览制作的水印效果，然后设置“打印”选项。在“打印选项”内选中“背景色和图像”，水印便会一同打出。另外如果要在截图时添加上水印，<http://sheji/200809/>一文中所介绍的方法就可以自动添加了。

## 中班秋天的手工教案篇二

在word中先输入错误的汉字，用“拼音指南”功能加上拼音，接着右击该汉字，在弹出的快捷菜单中选择切换域代码，更改代码中的汉字后，再切换域代码，就完成在汉字上添加错误拼音的，此外，拼音文字的大小和与汉字的行距均可在打嘴仗“拼音指南”对话框或域代码中进行修改。

用鼠标左键将“文”字图标命令拖入“格式”工具栏，松开鼠标左键，此时“格式”工具栏显示带拼音的“文”字图标按钮。这样，需要使用拼音时，单击该按钮即可。

## 中班秋天的手工教案篇三

这学期继续接任四年级四个班教学任务，经过一年多的英语学习，四年级学生对英语已经有了一定的基础知识和听说读写技能，有了一定的运用语言的能力，而且、也形成一定的学习习惯。尽管如此，各班的学习情况不尽相同。有些班学生英语课纪律比较好，但也有一部分学生上课虽然不讲话，但出现“神游”状态，而且学生对于英语的领悟能力与接受能力不是很强。由于班主任相对较配合，所以课外作业完成的比较及时，但质量还有待加强。学生的英语学习还有以

下问题有待解决：

一、部分学生兴趣不是很高，个别学生有“一无所知”的情况。大部分学生学习英语还是为了学习而学习，谈不上真正意义上的兴趣。

二、回家不会学习，没有正确的学习方法，英语锻炼的机会几乎为零。

三、部分学生学习的目的性不是很强，导致学习习惯不是很好，作业不能按时认真地完成，这在书写和听力作业上表现尤为突出。

## 中班秋天的手工教案篇四

1、标号应按照一、（一）1.（1）的顺序设置。

2、教师设计的教学策略应围绕目标，环节中应避免无效的学习，考虑用什么方式来达成目标，关注每个环节实现什么目标。

3、理清环节之间的逻辑关系，每一个大环节下属的小环节应是对大环节的有效分解。

4、活动过程中要体现层层递进，如：感受——理解——体验。

5、每个大点写明：做什么及用什么方式达到什么目的。

6、不要提只回答是与不是的封闭性的问题。

## 中班秋天的手工教案篇五

教学目标1. 认识诗歌意象，感悟全诗意境。

2、反复诵读，体会诗人情感。

3、通过吟咏，了解古诗文赏析的一般方法和术语

重点1. 认识诗歌意象，感悟全诗意境。

2、反复诵读，体会诗人情感。

难点1、认识诗歌意象，感悟全诗意境。

教法及教具

教学内容个案调整

教师主导活动学生主体活动

有这样一位词人，他擅长小令，多表现诗酒生活和悠闲情致，语言婉丽。他的《浣溪沙》中有“无可奈何花落去，似曾相识燕归来”（原诗：一曲新词酒一杯，去年天气旧亭台，夕阳西下几时回？无可奈何花落去，似曾相识燕归来。小园香径独徘徊。）二句，传诵颇广。知道这位词人是谁吗？对，他就是晏殊。今天，我们来学习的他另一首颇负盛名的词作——《蝶恋花》。

一、作者（参见导学案）

二、诵读全词

1、对照注释，注音

2、听读录音

3、齐读

一、炼字析文，感悟意象：

1、读完这首词，说说词人想通过这首词传达什么情感？

明确：提示抓关键词“离别苦”写与友人（恋人）远别之苦。

2、古诗词中常将绵长的情感溶于景色中，请同学们找一找，词的上阕写了哪些景物？

明确：菊、兰、轻寒、燕子、明月

3、这些景物蕴涵了词人什么情感？又是怎么体现的？

明确：菊愁兰泣和词人一样痛苦以悲景写悲情烘托

燕子双飞月明到晓不能体会我的愁绪以乐景写悲愁反衬一夜无眠

苏轼《水调歌头》：“转朱阁，低绮户，照无眠，不应有恨，何事长向别时圆。”

4、在词的下阕中，主人公用哪两种方法来排遣离愁别恨？有效果吗？

明确：“独上高楼”“望尽天涯路”看不见

“寄彩笺”“知何处”寄无所踪“满目山河空念远”

5、这阕中用哪些字、词语点染出愁苦？（注意与词中前语的对应关系）

明确：凋使……凋零使碧树一夜凋去，写风的劲厉肃杀

独与上阕“燕子双飞”映衬写孤独无依

望尽与碧树凋尽呼应境界一跃为广阔

山长水阔渺茫无着落，写了悠远辽阔的境界。

6、前人说这首词上阕“情致深婉”，下阕“寥廓高远”，通过我们的分析，说说你的看法。

提示：紧扣词句中的用字，意境营造，阐述情感，体会词的风味转换。

请学生讨论交流，上、下阕分别小结。

### 【小结】

1、齐读本词，上阕低沉婉转，下阕开阔畅达，试用声音充分体现。

2、你对赏析诗歌有什么心得。

板书设计

（用案人完成）

课外作业

有感情地背诵此词。

教学札记

## 中班秋天的手工教案篇六

爱心二班亲子教育活动目标(16个月-18个月)一、相识礼仪

本期课主要的课程线索是发展宝宝颜色感知能力。我们每节课都设置了发展宝宝颜色感知能力的环节，如串珠、给猴子送桃子、红花绿草等。

## 教学流程

### 一、课前说明 :所需时间 : 3 分钟

具体方法 : 将本节课的活动名称写在彩虹桥上. 主要内容 : 利用彩虹桥向家长介绍本节课的活动内容和目标 : 提示家长那些需要注意或配合的地方 :

宝宝可以在室内自由活动 , 熟悉教室环境。二、相识礼仪 : 所需时间 : 5 分钟 具体方法 : 教师通过语言和肢体动作进行示范 , 请家长和宝宝模仿。主要内容 : 问好、介绍 , 上节课内容回顾或家庭活动检验。活动建议 : 可分为三个阶段进行 , 每四节课为一个阶段。一阶段先启发引导妈妈们每次见面主动、热情地与他人打招呼 , 握手或拥抱 , 以妈妈的行为为宝宝做示范 , 为宝宝创设良好的学习环境。再采用妈妈代替宝宝向大家问好、介绍自己 , 配上背景音乐进行。二阶段可在较熟悉的环境中由妈妈带动宝宝展示新学会的本领 , 如 : 拍手、出怪样、叫妈妈、指物等方法进行 , 还可请家长自创方法带宝宝与同伴交流 , 运用多种手段及工具调动家长参与教育的积极性 , 主动性 , 丰富活动的情趣与内容。

三阶段可加入游戏形式 , 增强宝宝自我认识及与人交往的兴趣和意识 , 可运用多种音乐器具及其他有情趣的教具或游戏形式配合进行 , 如 : 妈妈运用木琴边介绍边有节奏地敲击出节奏与音阶等。背景音乐 : 根据教学内容教师自由选定。

三、热身及走线 :所需时间 : 热身 3 分钟 , 走线 2 分钟  
具体方法 : 教师用娃娃做示范 i 请妈妈带宝宝模仿做热身操和走线。主要内容 : 学做健康宝宝操 , 及走线。

后退运动;7、跳跃运动;8. 放松运动. 活动建议:健身操可以分为两个阶段;

一、第一节课学习四节操 , 第二节课复习, 第三节课多练节

操,第四节课复习,依此类推,直到宝宝和家长学习完全部操节内容.二、第十一节课到第十二节课复习全部操节。

三、每次做完操后,教师要带领宝宝做放松运动。走线教师可自行安排。

具体方法:教师讲解活动目标及方法,并做示范,请妈妈带宝宝操作学习。

主要内容:融合蒙氏感知认知的内容以及多元智能八大智能领域的内容开展教学活动。

行家庭延伸的指导。

五、音乐感知:所需时间:5分钟

具体方法:教师利用音乐磁带、感统教具和肢体动作带领家长及宝宝参与感觉统合活动。

主要内容:根据感觉统合教育理论,带领家长和宝宝参加有关感觉统合方面的活动和练习:结合宝宝爬行关键期的特点,采用不同形式和方法帮助宝宝爬行。背景音乐:

节奏欢快明晰的音乐 八、告别活动:所需时间:2分钟

核心能力:精细动作、对音乐的感受能力、身体运动能力

敏具准备:热身操环节:仿真娃娃一个 综合认知活动:

不同颜色的大串珠、彩线、音乐感知:《小摇船》音乐光盘、

玩具船或船的图片 语言节奏:哭和1笑的脸谱 感觉统合

活动:球、小桶、小鼓 课前互动:□欢迎会员参加亲子园亲子课程的学习。

2、向家长介绍上课的流程和注意事项。此时宝宝可以熟悉教室的环境。

活动过程：一、相识礼仪 教学目的 t

1、通过此项活动环节开发宝宝人际交往和自我认识潜能。2、培养宝宝正确的与人交往、自我认识的态度与方法。3、增进宝宝语言交流的兴趣与愿望。教学准备：请家长带宝宝围坐 m 氏线上，营选了种相对安静的环境，以便教师开始教学活动。

1、增强宝宝的体质，促进宝宝大脑神经、肌肉和骨路系统的发育，从而促进宝宝智能的发展。2、激发宝宝身体运动潜能，激发宝宝对运动的兴趣和积极性。3、帮助家民学习对宝宝进行按摩和协助宝宝进行身体运动的方法。教学准备：

1、仿真娃娃一个，协助教师做健身操的示范动作。

2、至少有十个八拍的背景音乐磁带，音乐要优美、舒缓。3、教师熟记健身操 1-4 节的基本动作，能规范操作。4、地面整洁干净，便于宝宝躺地进行练习。教学方法：

1、请出仿真娃娃，可以为娃娃取个名字，教师先介绍四节操的名称，并借助娃娃向家长简单地展示一下健身操的基本动作，使家长心中有数。2、播放音乐，开始我们的健身操。

做的过程中应伴以轻柔优美的音乐，同时妈妈表情亲切，3、适当穿插一两句鼓励与称赞的话语。

4、做完操后，大家一起为宝宝鼓掌，表扬宝宝做的真好。教学内容：

第一节操：准备运动

第四节操：下蹲动作

妈妈坐在小凳上，双手轻握宝宝的双手，面对宝宝，宝宝两臂自然下垂，1拍使宝宝双臂侧平举；2拍带领宝宝下蹲；3拍使宝宝起立；4拍还原。5-8拍动作同1-4拍。走线环节：

此环节主要是平复一下宝宝运动后的呼吸和情绪，可以让妈妈抱着宝宝模仿教师随着舒缓的音乐在线上走1-2圈。注意事项：1、教师在向家长展示如何做健身操的过程中，应参考教学内容中提到的注意事项解释并指点给家长。2、在家长跟做的环节中教师主要唱数就可以，不要加过多的语言。3、提示家长和宝宝之间目光的交流。

4、宝宝做完操后，家长亲一下宝宝，以示表扬。三、综合认知活动z串珠 教学目的z1]发展宝宝精细动作和1手眼协调能力。2、培养宝宝的颜色观察能力。教学准备：各种颜色的大木珠、线 教学步骤：

1、每个宝宝一份各种颜色大的木珠，一根彩线。2、教师示范左手拿珠，右手拿线，穿过小洞口后，用左手把线拽过来。

3、每个宝宝在妈妈指导下串8—10颗珠子，妈妈提示宝宝穿的珠子的颜色。注意事项：

1、宝宝小手拽线有困难时，妈妈可帮助一下，但要讲清方法使宝宝知道应该怎么做。

2、提醒家长尽量让宝宝学习自己串，多给宝宝自己动手练习的机会，妈妈要学会等待和观察。

全脑亲子早教课（1.5~2.5岁）

一、问候 日期 天气 季节

各位大宝贝大家好，我是你们的好朋友悦悦老师希望大家喜

欢我。谢谢大家。接下来跟着悦悦老师读一下今天的日期。今天的日期是：\*\*\*\*年\*\*月\*\*日星期\*天气\*季节\*天。各位大宝贝真棒，看看悦悦老师给大家带来了什么？原来是名字卡片，我们来找找看谁在悦悦老师的名字卡片上嗯？\*\*\*谁叫\*\*\*呀？哦~宝宝可真棒呀！到老师这里来把自己的名字条取走吧！我们来念一下手上的名字卡片，从悦悦老师的左手边开始\*\*\*，在哪里\*\*\*在这里，\*\*\*将手上的名字卡片交到悦悦老师的手上。\*\*\*，在哪里\*\*\*在这里，\*\*\*将手上的名字卡片交到悦悦老师的手上。\*\*\*在哪里\*\*\*在这里，\*\*\*将手上的名字卡片交到悦悦老师的手上。

## 二、视幅扩大（指偶大象移动方式□(+ m z)

状呀？嗯给位大宝贝的小眼睛叽里咕噜的转个不停，表现的非常棒□(+ m z)

## 三、呼吸训练（吹风车）

接下来跟着悦悦老师来做一个小游戏吧！看看悦悦老师给大家带来了什么好东西呀！123弄哦 原来是风车！好给位大宝贝，我们用鼻子吸气，然后用嘴巴呼出。看看谁吹出来的气，能让风车转的很快。吸气~~~呼气~呼~（接下来每一位大宝贝一个一个的吹）

## 四、想象训练《宝宝变小了》

内容：宝宝们你们想不想知道我们在比现在还要

小的时候是什么样子的？跟着悦悦老师一

起来到一个神奇的世界吧！看看我们小的时候是什么样子的。老师数3个数，宝宝

们就变小了！然后进入到妈妈的身体里我们感受着妈妈的体

温。妈妈的肚子里好温

暖，妈妈的双手抚摸着我们，妈妈通过手

掌让我们感受到妈妈对我们的爱与呵护！

妈妈用心里的话告诉我们，妈妈好爱你们，妈妈非常喜欢我们。我们在妈妈的肚子里

好开心呀！感受差不多了就出来吧！悦悦

老师数三个数我们就回到教室。

五、esp（寻找丝巾）

悦悦老师要带大家做一个好玩的游戏，看看悦悦老师

给大家变一个什么东西出来。（从衣袖里变出丝巾）浓是丝巾，我们看一看悦悦老师是把他在变道哪里去呢？123变变变……丝巾哪去了？宝宝猜一猜……哦\*\*\*真厉害。

六、直观像（教具《右脑记忆对对碰》）

七、闪卡（80张）

八、记忆（5张—1000幅图）

九、膝上童谣（小老鼠）小老鼠、上灯台、偷油吃、下不来、喵喵喵、猫来了、叽里咕噜、叽里咕噜滚下来、滚下来！

十、游戏：（大把抓）

十一、结束：围着圆圈走一走，《吹泡泡》

\*\*\*中心幼儿园0—3岁亲子早教活动教案 19—24月龄早教活

## 活动内容安排

### 一、点名游戏：球宝宝找朋友

#### 活动目标：

- 1、宝宝愿意开口说话，会说“大家好”或说出自己的名字。
- 2、体验相互间的友好情感。

### 二、快乐宝宝：音乐游戏《小鱼游》

#### 活动目标：

- 1、感受歌曲的活泼、欢快，体验小鱼的快乐情趣。
- 2、激发宝宝对音乐活动的兴趣，愿意跟着老师一起听音乐做游戏。

### 三、聪明宝宝：玩弹珠

#### 活动目标：

锻炼宝宝五指的力量和灵活性，培养宝宝做事的耐心。

### 四、勇敢宝宝：套圈

#### 活动目标：

- 1、通过走斜坡增加宝宝行走时下肢各关节屈曲的角度，发展宝宝的平衡能力。
- 2、培养宝宝不怕困难、勇敢拼搏的良好品质。

### 五、健康宝宝：育儿资讯《开发幼儿智力 从培养幼儿兴趣开始》

早教，对于孩子以后成长的重要性，相信很多家长都知道了，怎么去培养可能都各有千秋。早期教育对于开发幼儿的智力是有至关重要的作用的，下面给你提供一些方法，让你的宝宝也可以聪明过人。父母都希望自己的孩子聪明、智力高。一般说来，一个智力超群的幼儿，常具备有以下6个方面的特别之处：

## 六、再见宝宝：《再见歌》

活动目标：

1、能用点头、挥手，飞吻等动作说再见。 2、知道离开时要说再见。

早教，对于孩子以后成长的重要性，相信很多家长都知道了，怎么去培养可能都各有千秋。早期教育对于开发幼儿的智力是有至关重要的作用的，下面给你提供一些方法，让你的宝宝也可以聪明过人。父母都希望自己的孩子聪明、智力高。一般说来，一个智力超群的幼儿，常具备有以下6个方面的特别之处：

一是感知和观察力敏锐、精确，容易发现，辨别各种事物之间的细微差异。例如有10只兔子，观察力较强的幼儿很快能指出其中哪一只兔子耳朵稍长些，哪一只兔子较短些；而观察力一般的幼儿，则不易辨别出来。

二是记忆力好，不仅记得快、记得准、记得牢，而且能很快回忆，正确运用。例如背汉语成语，不仅能很快记住，而且在日常生活中还能正确使用。

三是富有想象力，不仅能将所见所闻之事基本正确无误地表达出来，而且还能把各种事物的形象加以改造，重新组合成新的形象。

四是思维能力强。思维活动不仅敏捷，迅速，而且还有较强的创造力。例如4个猴子搬运一张桌子，路上突然遇到大雨怎么办？聪明的幼儿会回答：“躲在桌子底下边躲雨边搬桌。”

五是实践能力强。不仅认识能力强，而且实践能力也强，就是通常人们所说的“心灵巧”。

六是语言发展较完善，能较完整、准确地用语言来表达自己的思想感想，对识字和阅读也开始得较早，学得较好。

所以，对幼儿的智力开发，也应从以上6个方面去发掘和培养，而且还必须从培养幼儿的兴趣着手，以其能接受为前提，使幼儿学有兴趣、学有动力。