

课外兴趣活动小组安排表 课外活动兴趣小组的活动总结(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课外兴趣活动小组安排表篇一

化学课外活动兴趣小组活动总结 兴趣小组成立以来，进行了多次实验、实践活动、化学趣味实验活动及化学学习中比较难理解的问题的解决，收效明显。同学们对化学学科的兴趣进一步提升，社会接触面增大，化学知识在生活中的应用得以实现，用已有的知识解决实际问题的活动已经开展。学生获取知识，培养技能的场所以得拓展，已不仅仅局限于在教室和实验室，现把两学期以来活动的体会小结如下：

小组成立伊始，我们就对小组活动内容进行了广泛的征求意见，同学们各抒己见，想做的事很多，每件事都是他们非常感兴趣的、迫不及待的想请指导老师指导他们去做，这就为我进一步开展认真细致的活动奠定了好的基础，我让他们在兴趣小组活动之前先查资料，做好活动的计划、准备工作，结果在很短时间内，这项工作顺利完成，而且准备的还比较充分。

兴趣小组的课题选好，所需解决问题知识资料查阅完毕，活动计划拟定完成后，进入实施阶段，实施过程中学生们还会遇到这样那样的问题，这就需要我们的指导老师进行帮助指导，发挥作用。再如学生在做农家肥与氮肥中的铵盐不能混合使用的调查实验时，往往对农家肥不进行分类，不知不能混用的是农家肥中的草木灰，细微处他们仍然处理不到位，通过活动拓宽了视野，扩展了知识面，同时也锻炼了他们的劳动技能。

社会实践活动、趣味实验活动、调查访谈活动这一系列化学兴趣小组的活动形式，都培养了学生们互帮协作、共同完成任务的合作精神。例如，在一次趣味实验中《魔棒点灯》，有一个女同学进行操作，在酒精灯就要点燃时，该女生有点紧张，缩手拿回了“魔棒”，眼看实验就要失败，这时身边的一位男生顺手“抢”了魔棒，手持住放在原来的位置，实验成功完成了。这一小小的举动，如此快捷的替代，使趣味实验顺利进行，体现了一组同学实验中协作配合的精神。综上所述，化学学科兴趣小组的成立对推动我校教育教学质量的提高，对实施素质教育提高学生综合素质，对培养具有民族精神、有现代意识、有公民素质、有学习能力的人有很大的促进作用。学生的成绩也得到了很大的提高，如九（5）班xx□xx及九（6）班的xx对化学都有很大的兴趣，在中学生学习报举办的初中化学知识大赛中取得了优异的成绩。我们在今后的工作中，应精心策划、认真安排、细心指导，让兴趣小组发挥更重要的作用。

课外兴趣活动小组安排表篇二

化学课外活动兴趣小组活动总结兴趣小组成立以来，进行了多次实验、实践活动、化学趣味实验活动及化学学习中比较难理解的问题的解决，收效明显。同学们对化学学科的兴趣进一步提升，社会接触面增大，化学知识在生活中的应用得以实现，用已有的知识解决实际问题的活动已经开展。学生获取知识，培养技能的场所以得以拓展，已不仅仅局限于在教室和实验室，现把两学期以来活动的体会小结如下：

一、兴趣是很好的老师。

小组成立伊始，我们就对小组活动内容进行了广泛的征求意见，同学们各抒己见，想做的事很多，每件事都是他们非常感兴趣的、迫不及待的想请指导老师指导他们去做，这就为我进一步开展认真细致的活动奠定了好的基础，我让他们在

兴趣小组活动之前先查资料，做好活动的计划、准备工作，结果在很短时间内，这项工作顺利完成，而且准备的还比较充分。

二、活动中学科知识得以拓展、巩固。

兴趣小组的课题选好，所需解决问题知识资料查阅完毕，活动计划拟定完成后，进入实施阶段，实施过程中学生们还会遇到这样那样的问题，这就需要我们指导老师进行帮助指导，发挥作用。再如学生在做农家肥与氮肥中的铵盐不能混合使用的调查实验时，往往对农家肥不进行分类，不知不能混用的是农家肥中的草木灰，细微处他们仍然处理不到位，通过活动拓宽了视野，扩展了知识面，同时也锻炼了他们的劳动技能。

三、互相协作，共同完成任务的合作精神得以提升。

社会实践活动、趣味实验活动、调查访谈活动这一系列化学兴趣小组的活动形式，都培养了学生们互帮协作、共同完成任务的合作精神。例如，在一次趣味实验中《魔棒点灯》，有一个女同学进行操作，在酒精灯就要点燃时，该女生有点紧张，缩手拿回了“魔棒”，眼看实验就要失败，这时身边的一位男生顺手“抢”了魔棒，手持住放在原来的位置，实验成功完成了。这一小小的举动，如此快捷的替代，使趣味实验顺利进行，体现了一组同学实验中协作配合的精神。综上所述，化学学科兴趣小组的成立对推动我校教育教学质量的提高，对实施素质教育提高学生综合素质，对培养具有民族精神、有现代意识、有公民素质、有学习能力的人有很大的促进作用。学生的成绩也得到了很大的提高，如九（5）班、及九（6）班的对化学都有很大的兴趣，在中学生学习报举办的初中化学知识大赛中取得了优异的成绩。我们在今后的工作中，应精心策划、认真安排、细心指导，让兴趣小组发挥更重要的作用。

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、教学方面。

在教学过程当中用轻松愉快的教学方法去迎合孩子们活泼好动的天性，作为英语教师我们有责任让每个孩子都在其乐无穷的气氛中掌握知识和技能，感受到学习英语的乐趣。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。只有真正让他们的思维活动起来，才能长久地保持他们学习的兴趣，才能让他们感受到学习英语的愉快。

二、利用多种教学方法。

1、创设生活情境。

人如果脱离了生活就学不会语言，学汉语如此，学英语也是如此。如果教师把课堂变成一个浓缩的社会，让课堂活起来，让学生在生活情景中学英语。如在教学这一单元时，我把众多的水果带入课堂，学生学得特别带劲，而且还拓展、延伸了知识面。情境表演时除了真人表演的对话，还可以让学生利用玩具、木偶等自己喜欢的物品来表演木偶戏，这样效果会更好。

2、借助媒体情境。

媒体教学生动形象，特别音形色感强烈。例如教科书上安排了许多动物的单词，教学中除了看图片、动物玩具教单词外，还可利用媒体创设情境进行教学，效果特别好。学生通过看

看、听听、说说、想想，思维被激发，既学会了英语单词，又听到了故事，学生学习的兴趣大增。很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如读英语小故事，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

以上就是本人在本学期的兴趣小组教学工作总结。许多地方还存在着不足，希望在下个学期里，取得更好成绩。

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，一月一小评，一学期一总结。在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动

列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法、绘画、舞蹈等展开。以此来丰富学生们的精神生活。提高他们的欣赏能力。

除取得以上的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十一世纪接班人。

课外兴趣活动小组安排表篇三

开展读书兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，提升小学生整体素质，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期我们丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本小组将进行丰富多彩的阅读和写作活动，利用周一周四下午规定时间，到阅览室阅读课外书；要求小组成员写读书笔

记和心得体会，并定时开展交流活动，评选优秀笔记。我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，读书小组根据每个学生的特点选择阅读书籍，同时鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择所需书籍。在老师的帮助下，学会阅读，学会分析，掌握方法，从而创作真正属于自己的作品。

每周一和周四下午最后一节课，课外活动时间，三楼图书室。

（一）第一周：自由阅读适时辅导。

（二）第二至第三周：阅读童话故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

（三）第四至第六周：阅读名人故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

四)第七周至九周：阅读文学故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

（五）第十周至十五周：开展文学习作赏析活动，选举产生本年级优秀佳作。

为避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们将坚持“六定”管理体制：

三定活动时间，每周课外活动时间是固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；
五定辅导老师；

1、激励孩子多读课外书：比比谁读得多，争当小书迷。

2、间周一次读书心得交流会。

3、建立学生读书笔记（摘抄本）。

4、鼓励学生多背诵，多积累，学会欣赏名篇佳作，会运用一些有文采的语言词汇表达思想感情。

5、适时开展阅读比赛活动。

课外兴趣活动小组安排表篇四

因地制宜地开展生物课外活动，是实施全面发展教育的重要途径，是中学生物学教学的重要任务。在山区中学开展生物课外活动，旨在启发青少年认识生物科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法。

二、结合课堂教学开展生物小实验，培养学生简单科学研究的能力，对生物知识进行验证，如结合植物激素教学对生长素作用进行验证；结合再生教学进行涡虫再生能力实验；结合种子萌发教学进行种子萌发率测定；结合动物个体发育进行蛙个体发育过程的观察等。

三、结合劳动技术课教学开展生物活动，使学生掌握一些实用技术，培养劳动观点、习惯、技能，如花木栽培、作物栽培、蔬菜栽培、果树栽培、林木栽培、食用菌栽培的教学及实践，畜禽养殖、水产养殖的教学与实践，农副产品加工技术等。

四、利用爱鸟周、环境日、地球日、无烟日、计划生育宣传月、野生动物保护宣传月等活动举办知识讲座和黑板报、壁报、图片展览以及知识竞赛，扩大知识视野，提高生物学素质。

五、活动的意义

（一）有利于发展学生智力，培养学生能力

生物学课外活动是科学研究的基本雏型，富于实践性和创造性，十分有利于发展和培养学生的智力和生物学能力。

（二）促进课堂教学，提高生物学教学质量

生物学课外活动，可巩固、加深和扩大学生课内所学的生物学知识和技能。课堂教学是生物学教学的基本组织形式，但在一定程度上还受时间和空间的限制，需要配合课外活动，使课内外相结合。

（三）提高兴趣，发挥专长，培养生物学人才

课外活动是培养学生成才的有效途径。参加生物学课外活动的学生，对生物学都有一定的兴趣和专长，但兴趣和专长能否成为终身志向，就有待于课外活动来进一步提高和形成。学生在实际活动中亲自接触绚丽多彩的生物界，不断发现、探索和解决一些有趣的生物学问题，了解生物学的巨大成就，必然能激励他们学好生物学，并把生物学与祖国的医学、农业、林业、畜牧业联系起来，逐步树立起为祖国“四化”献身的志向和理想。

六、活动内容的计划

（一）生物学课外活动内容安排的原则

- 1、与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶脉书签。
- 2、以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

生物生长发育有季节性的特点，活动内容应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种

等。

七、措施：

1、生物学课外活动小组这是校内活动的主要形式。活动内容主要配合课堂教学，也可扩大和加深生物学有关的知识。为保证活动正常进行，每周安排一定时间。

2、个人活动对生物学兴趣特别浓厚的学生，根据他们的能力和特长进行个别指导，组织他们进行阅读、观察、研究，指导他们撰写小论文，参加生物学智力竞赛等活动。

3、举办成果展览会可展出课外活动小组栽培的植物、饲养的动物或制作的标本等成果。既能使小组成员得到提高，又能使其它学生受到教育。

4、召开活动汇报会在一定范围内进行汇报，也可起到总结交流的作用。5、宣读小论文活动结束后，可组织学生写出小论文，并在一定会议上宣读。

课外兴趣活动小组安排表篇五

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。。

二、指导思想

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

三、活动安排

1. 活动时间：周三下午。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自己感兴趣的活动小组。

四、活动内容

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自

然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

五、活动措施

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

六、活动分析

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的积极性，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。通过教学实践，培养学生独立思考 and 统观全局的观念和能力。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中可以通过情境游戏,竞赛等形式提高参与热情,使学生积极主动参与到活动中,并且在活动中掌握各种方法技巧;通过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质,提高学生判断能力和反应能力;通过各种玩法的创编和游戏教学,建立学生自信——我能行,形成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中通过书法练习,培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法,接触中国文化艺术之美,传承祖国传统文化,陶冶情操。

七、活动目标1. 使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高,学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2. 培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3. 使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4. 在心里素质上,让学生更自信,并学会去欣赏。

5. 让学生的课外知识得到丰富,兴趣得到发展。

课外兴趣活动小组安排表篇六

本学期,为发展学生艺术兴趣和特长,我校继续积极开展了第二课堂活动,社团是学校实施此项活动的重要途径之一。结合学生的实际情况,在五年级成立了书法社团。书法是一门艺术,是一种修身养性的良好途径,使学生能从少年时期打下良好的写字基础和书写习惯,让学生在学习过程中能丰富艺术修养。培养学生审美文化素质,提高审美能力,陶冶情操,启迪智慧。我在书法教学中,本着“以人为本”的教学观念,利用多种教学方式和手段,开展社团的教学活动,并取得了一定的成绩,为我校第二课堂的进一步丰富和发展起到了一定的推动作用。

一、书法兴趣小组活动稳步发展

在本学期开学初，建了我校的书法兴趣小组，在七、把两个年级里以自愿报名的形式挑选了在书法方面有特长，字体美感较好的同学参加了书法社团，坚持每个星期三下午第三节课进行培训，同时也鼓励学生进行日常练习，以弥补学员因时间少而造成的训练量不够的不足。

二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离，胸与桌沿要离一拳距离，手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写字卫生，不随意丢纸屑等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

三、合理安排学习内容，循序渐进学书法

为让学生能够临习名家书帖在，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法学习临习字帖，从入门开始，循序渐进。从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉字，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言、警句及古诗等。

课外兴趣活动小组安排表篇七

时光飞逝，转眼间学期就结束了。为了培养学生动手操作能力和身体协调能力，掌握一门技能，以便将来更好地融入社会。这学期有八个兴趣小组，分别是篮球、田径、编织、刺绣、剪纸、节奏、电脑、书法。兴趣小组的教师有、刘、颜、

张、和万元源。

从这个学期开始，我接手了学校兴趣小组的管理工作。由于这是我第一次做这项工作，我需要认真总结这学期的工作，以便扬长避短，更好地在学校开展兴趣小组活动。这学期的管理工作总结如下：

首先，为每个小组制定计划，并及时提交。

在确定好人员和群体的基础上，在学年开始时制定详细的兴趣小组活动计划，提交检查，并纳入教学管理评分。

第二，召开小组导师会议

第三周会召开兴趣小组会议，强调本学期的目标任务，征求老师的意见，对如何上好授课课给出好的意见，对学校的要求提出建议。并与全体教师签订了课堂教学安全责任书。

第三，加强日常管理

这学期的兴趣班必须每一节都要检查，教学内容、教学态度、日常管理都要记录下来，纳入教学常规遵守情况的考核。违反教学常规的教师将受到处罚，每违反一次扣0.5分。

第四，查看班级记录

所有导师要认真记录兴趣小组的活动，详细记录加分，记录不严重扣分。现在所有的记录都收集好了，发现节奏队的记录是最认真最详细的。

动词□verb的缩写）作品评价

本学期学生作品及时总结检查，分为一个期中和一个期末。教师被组织起来评估每组作品的数量和质量。对优秀的老师

给予鼓励和表扬。尽量每学期举办一次二类展览。并及时做好宣传工作，提高我校知名度。

(a)存在缺点：

1. 在检查过程中，发现有些小组没有及时到位，老师没有及时进入教室，导致学生没有及时到位。这个一定要在下学期提醒老师。
2. 教师的教学应严格规划，学生应接受扎实有效的各种技能培训。
3. 学校要给学生提供一个展示成绩的平台，让他们的成绩得到学校领导的认可。

只有不断反思自己的工作，才能收获更多。开展兴趣小组活动是素质教育的需要，也是儿童德、智、体、美、劳全面健康发展的需要。因此，为了使學生能够发展自己的爱好，培养自己的特长，提高自己的综合素质，我们学校坚持开展兴趣小组活动。我是中学信息技术兴趣小组的老师。经过半个学期的学习和锻炼，学生取得了一定的进步，综合素质也有所提高。回顾这学期，小组活动的内容主要如下：

学会用绘图工具画画，了解如何使用电脑

画图的一些较复杂的应用。练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉字。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。

(二)学生收获：

由于七、八年级的学生已有一定的计算机基础，已基本能掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。经

常安排进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

(三)今后活动的改进和打算:

(七、八年级)在训练电脑绘画、打字的同时,也安排时间让学生学习如何用word编辑小报,引导学生的创新意识和培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

(四)感受和建议:

信息技术是学生十分喜欢的课程之一,也是一门较综合性的课程,光靠学习兴趣是不够的,比如说电脑绘画,既要具备一定技术性(即鼠标的熟练操作),又要具备一定的审美意识(即图画的创作性)。再比如说汉字的录入,一篇完整的文章,其中有40%的字读不出来,运用拼音输入法输入就解决不了了。就有那么几个同学,声母或韵母搞错了,一个字经常半天打不出来,所以说语文一定要学好。练习打字,不能一味地追求速度,也要追求效益,(速度200/分,正确率60%)的同学和(速度80/分,正确率98%)的同学,我们宁可舍前求后。

兴趣小组活动的开展,大大提高了学生的综合素质。

课外兴趣活动小组安排表篇八

时间过得真快,紧张而又忙碌的一个学期已接近尾声,回顾过去的一段日子,总有许多成功和不足所在,现将语文兴趣小组工作总结如下:

一、激发兴趣,让学生热爱语文。

长期以来,学生的语文学习耗时多且效率低,一直是困扰语文教学桎梏。我们深知,除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因外,主要是教师忽视了对学生的非智力因素的开发和培养,学生对语文学习缺

乏兴趣所致。兴趣是的老师，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。正如孔子所说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。兴趣不仅是语文学习的动力，又是激发创造性思维的催化剂。基于这样的考虑，我们要提高语文学习的效率，我们就必须激发学生语文学习的兴趣。必须要以活动为载体，体现语文学习和我们生活的联系。本学期我组织学生开展了春联大比拼、讲故事比赛、成语接龙赛、朗读比赛、古诗词回顾、语言万花筒、文学常识积累等活动，吸引了学生的参与，极大地激发了学生的学习兴趣。

二、博览群书，以读带写。

一个学生他的语文学得怎么样，最终要看他的写作水平怎样。而长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的'难题。从上学期兴趣小组同学的表现来看，我觉得让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。在本学期的教学中，我主要采用的是以读带写。所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我在教学中决定鼓励学生进一步把阅读扩展到课外。