

2023年公安师徒结对师傅发言(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

公安师徒结对师傅发言篇一

这个学年即将过去。这一学年，我很荣幸能成为陈润先老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高，成为了师徒结对活动的一名受益者。下面我就从徒弟这个角度谈谈我这一学年的收获：

首先在教学上，陈老师在数学教学上有着自己独特的风格，她的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时又能很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。所以和师傅之间的互相听课、评课成为了我向她学习的最直接也最常用的方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

第一、如何备课？所有的老师上课前都要备课，年轻老师更要备好课。备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面陈老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

第二、正确对待听课。只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。

第三、善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时侯，陈老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。第四、利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在陈老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的`教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。第五、多向师傅取经。我听师傅的课收获颇丰，陈老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。这一学年以来，陈老师的为人处事，经验心得，她热情、负责、

真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在陈老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的高中数学教师。

公安师徒结对师傅发言篇二

在李xx老师的指导下，我一路走来。近两年的言传身教帮助中，我终于慢慢的走完了高二，其实自己又何尝不和自己的学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事，开始熟悉了这份拥有。李老师的为人处事，经验心得，他的热情与真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中。

李老师常常要求自己的学生要有理性，当然也同样要求我要有理性。他常常说：做事处世要有一定的理性思维。对于我这么一个纯粹的文科生来说，理性并不是十分明显的。因此在刚刚工作时，我很不习惯与学生交流，不会有必要的说教来做思想工作。会在问题的处理上，有时显得过于粗暴，常常并不能以理服人，因此与学生的关系相对而言十分紧张。这样在班级工作上相当吃力，影响了自己的教学，为此我苦恼了一阵，李老师就一边帮我做学生的思想，一边教育我如何与学生进行交流。我经常在他教育学生过程中仔细的聆听学习，他也有意识的让我进行旁听，有时还给我一些亲身锻炼的机会，事后在指出我的不足与缺陷，几乎是这样手把手的教我的。

理性是李老师给我最大的收获，然后我在他身上学会了怎样

与学生进行沟通，怎样与学生保持自己的距离，即一方面成为学生的朋友，另一方面有保持自己的师教尊严。有距离的谈话，有分寸的开玩笑，有分寸的关怀。一天天的学习，一天天地成长，一点点中，我在让学生长大的同时，自己也变得成熟了很多。当我面对家长的时候，不再手足无措，懂得了与价值交流的艺术，提高了谈话的能力。从一开始的诚惶诚恐到现在的胸有成竹，这些都是李老师教会我的。没有什么过多的说教，没有什么矫情的演示，他这是这么脚踏实地地做着每一件自己的事。

有时家长来了，我有时会让李老师一起来讲讲学生的情况。听听他对学生的评价。他由于为了更好的帮助我，经常与我班的学生进行交流，这样显然会加重他的负担，可是他从来没有有什么抱怨，只是笑笑，然后又投入工作了。

真的很感谢李老师一年来对我帮助与关心，如果没有他，也许我要走很多的弯路，幸亏有学校的安排，有李红庆这么一位优秀的老师当自己的导师，在我成长过程中让我放心的走，轻松地飞。

公安师徒结对师傅发言篇三

时光飞逝，转眼一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学经验的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的接受师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学中我对教学中存在的疑难问题也经常向杨老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关心，每个月师傅都会抽时间来听我

的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的建议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教展示活动的准备中，杨老师利用了很多的休息时间和我共同讨论、打磨。如：本次的活动我本来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但因为小班组的另一老师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅决定换课。根据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分离活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和创造力，幼儿表现欲望强烈，变现大方，对活动很感兴趣，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和意见将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分离画的神奇，喜爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋老师的建议，将集体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我采用直观简单的提问方式来引出主题，简单、明了达到了效果。同时也激发了孩子们的探索欲望、表现欲望。整堂活动幼儿兴趣浓厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“老师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用游戏的口吻进行教导。同时也给幼儿表达和相互交流的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来展示幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方展示作品，自主的和同伴、老师交流：“我的雪花落在xxxx上面了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自己的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。

总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

通过这个学期的学习，我深深感受到资深教师对我们青年教师的重要性，也知道在很多方面需要向他们学习，在以后的日子里，我将一如既往的向她们学习，学习她们的教学理念、学习她们的教学技巧学习她们对工作积极、负责、认真专研的精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

公安师徒结对师傅发言篇四

首先感谢学校举行的此项次活动，其次感谢我的师傅何元庆

老师的悉心指导。通过这两学期的师徒结对活动，我体会较深的是：想要成为一名优秀的教师就必须先和优秀的教师做朋友。基本活动形式就是互相听课评课，共同教研中，徒弟获得更大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，

这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

公安师徒结对师傅发言篇五

一、良好师德影响。不管在生活、学习还是教学工作中作为师傅的冯老师都和我以朋友相处晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护我为我解疑排难。冯老师的工作态度那么端正、工作热情那么高工作总是那么认真、细致、踏实让我这个徒弟崇敬、佩服不已。冯老师用自己的实际行动和文明的生活观念带动我鼓励我做到敬业、精业、勤业、爱生。

二、规范教学行为。作为徒弟我年轻、有朝气、有旺盛的工

作热情但是却缺乏相应的教学经验在工作中经常走弯路费时多收效少。在平时的教学工作中我和冯老师经常利用中午休息时间探讨交流寻求更好的教学方法。冯老师每周都指导我备课一次把下一周要上的课的教学重点难点都理清然后根据课的要求来一起完善教案和课件。学期末冯老师也会重点指导我怎样上好复习课拟订复习计划同时也会指导我撰写各项总结及时积累教学经验以利于今后的工作。

三、不断学习进取。在课改的大环境下冯老师身体力行她常教育我作为一名青年教师只有不断学习才能使自己跟上课改的步伐才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此在冯老师的要求、指导下在这一年多的时间内我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志书籍等各种方式获取课改信息不断更新自己的教育观念。通过这样长期地认真实践、及时总结我的教学水平也在不断地进步。在平时的教学中我都能做到认真备课钻研教材遇到教学中的难点、重点、疑点主动向师傅请教与师傅共同钻研教材和备课虚心接受师傅的建议修改不足更好的吃透教材。

节课的闪光之处在这样反反复复的过程中让我受益匪浅。

六、参加教研活动。在冯老师的带领下我积极参与了学校教研组活动及每周的区教研活动每次活动后冯老师也都能根据当日内容作出点评并和我共同研讨我在这时也会积极探索、虚心请教冯老师会毫无保留地把自己的见解、经验传授给我。所以参加教研活动也令我思路开阔使我的教学水平大有长进。

在此我要深深地向冯老师说一声“谢谢您师傅。”