幼儿园认识时间的教案大班 认识时间星期大班教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园认识时间的教案大班篇一

1、复习巩固1-7的序数，2-6的邻数。

2、识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成"星期"概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃每人一个。

一、以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性。

1、现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时侯要仔细听，故事里讲了什么。

《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

(1)星期妈妈一共有几个孩子？

(2)它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

(3)老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

二、今天星期妈妈还给小朋友带来了星期宝宝们的值班表，我们一起来看看。

（1）老师出示挂历，引导幼儿观察。

（2）这是什么？上面有什么？

（3）那么星期宝宝就是看着最上面的`星期来值班的，我们来看一看12月份，它们分别能值几次班。

（4）带幼儿观察挂历，说一说12月共有几个星期。

三、游戏：找一找星期几不见了。

四、游戏：我是星期几请3-5名幼儿说一说自己是什么颜色的星期几。

五、游戏：颜色星期排排队。

六、游戏：手拉手转个圈

七、活动评价，结束活动今天，我们知道了星期宝宝们是怎样轮流值班的，也知道他们是有顺序性和周期性的，相信小朋友以后也知道按照星期去安排好自己的事情，这样我们大家的生活才会井井有条。

一、紧扣幼儿的生活经验，凸显数学活动中的挑战性。

在以往的数学活动中，星期的周期性和序列性占了主要的比例，但是在实际的生活中发现，孩子们基本已经具备了相关的知识经验，教师只需帮助其提炼经验即可，如果还只是延

续此类内容，远远不能满足孩子的需要，对于幼儿来说，真正的学习动力来自于活动本身，想让他们稳定地沉浸在数学探索、操作活动中，就必须给他们提供一个有一定挑战性的，需要通过思考才能解决的问题情境，而这个挑战性又不能脱离生活，因此结合"昨天今天明天后天前天"的推算活动，能极大的满足孩子的兴趣和需要，并且此类推算也能为生活服务。

二、激发幼儿的学习兴趣，凸显数学活动的趣味性。

很多时候，我们会简单地认为，用教语言的方法来教数学，尽量多讲，多操作，多练习，孩子自然就会了，这个观念是错误的，幼儿只有通过自己的思维活动，依靠自己的经验，才能真正地理解数学，而这种主体的理解必须基于内在的需要和兴趣，整个活动，我都是以童趣的手法，引用了星期妈妈和她的宝贝，小猪送蛋糕等形式，让孩子在一定的情景中学习数学，教与学其乐融融，相得益彰。

幼儿园认识时间的教案大班篇二

1、积极参与活动，感受电教活动乐趣。

2、操作课件，学习用""""

3、通过课件认识""""

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

课件、图片

一、谈话导入，感知河马嘴巴的形象。

导入：小朋友，你们见过河马吗?它是什么样的?

教师：瞧，有一只小河马，它的嘴巴也是大大的，它呀还是一只贪吃的小河马，吃东西时，大嘴巴总是朝着多的方向张开。

二、结合课件讲述，知道河马大嘴巴总是朝着数量多的方向张开。

教师：小河马，胃口大，河马爸爸来喂它，食物来啦，看是什么?(出示课件)……

小结：(小河马的嘴巴总是朝着数量多的方向张开)

教师：小河马，胃口大，爷爷奶奶来喂它，食物来啦，香蕉一样多，这下小河马不知道要朝哪边张嘴巴了?小河马闭起嘴巴。(出示已经学过的=号)

2.小动物送果实，幼儿练习掌握小河马张嘴方向。

教师："咚咚咚"谁来啦?(小马)小马给小河马送来了吃的?猜猜小河马的嘴巴会朝那边张开呢?(幼儿操作电脑)同样的方法引出小猫、小鸡。

教师：贪吃的小河马大大的嘴巴总是朝着多的方向张开。其实在这个大嘴巴里还藏着一些有趣的符号呢。我们一起来看看。

三、根据河马嘴巴，认识理解""""

1.观察河马不同张嘴的方向，认识理解""""

教师：小河马的'这张大嘴巴是朝哪边张开的?

(大嘴朝前大于号，尖尖朝前小于号。嘴巴扁扁等于号。)教

师：我们一起再来读一读。

2.幼儿用身体动作表示符号，理解符号的正确运用。

教师：小河马家的食物真多呀，我们来看一看，比一比，应该用哪个符号。(出示课件，选择正确的符号)

四、农场摘果子比赛，集体练习符号的运用。

1.幼儿分组进行摘果子比赛。

教师：农场里的果子熟了，你们愿意帮助小动物们摘果子吗?我们来比赛，在一段音乐中，看看哪一队摘的多?(幼儿操作)

2.集体统计比赛结果，练习用数字记录，使用″″″

在区角活动中继续练习″″″

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

幼儿园认识时间的教案大班篇三

复习巩固1——7的序数，2——6的邻数。

认识时间“星期”，了解其顺序性、周期性、初步形成“星期”概念。

激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动、快乐地参与学习活动。

幼儿知识经验准备：学习另以内的序数和邻数，通过挂历、台历对“星期”时间概念有初步了解。

1、复习巩固：1——7序数，2——6邻数

（1）复习序数：出示1——7数字娃娃（排列无序），请幼儿帮组数字娃娃从小到大的顺序排队，并讲出第一、第二……第七各是哪个数字娃娃，老师出示大写数字表示。

（2）巩固邻数：以“数字娃娃找邻居”的游戏进行。

例如：老师以数字娃娃的口气问，我是2，我的邻居是几和几请小朋友帮助我，帮我找出好邻居。幼儿可回答二、二、二、你的邻居是一和三，一和三是你的好邻居。

2、新授：认识时间“星期”，了解其顺序性、周期性。

（1）听童话《星期妈妈和孩子们》，第一遍老师口头讲述故事后提问，童话的名称及故事里讲到谁？（师出示星期妈妈的图片）她想干什么？幼儿回答后，老师交代本节课新授内容是认识“星期”，并提出以下问题，星期妈妈一连生了几个孩子？她给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？请幼儿在听一边故事。

（2）再次听故事

边讲边出示星期娃娃图片（打乱一至星期日的顺序），然后请幼儿回答以上问题。

需要强调的是：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁……最后一个孩子是谁？让幼儿帮星期妹妹排队，明确星期的顺序性。

（3）转盘游戏：找邻居（师示范转动转盘，然后可请个别幼儿操作）

规则：转动转盘后，指针指到星期x□就请小朋友讲出星期x的两个邻居。（如，星期二，星期二的两个邻居是星期一和星期三）游戏反复进行4——5次。

突出强调：星期日的邻居是谁啊（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束，下个星期开始）

3、操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成若干组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期x的两个邻居是星期x和星期x

4、活动评价

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？玩星期转盘游戏的感受。

5、分组进行角色游戏：“找邻居

七名幼儿一组，分别带上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一、星期二、……星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”

接着星期一先发问，我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃可回答，星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下来由星期二、三……日顺次提问，方法同上，游戏延续进行。

星期妈妈和孩子们

星期妈妈一连生了七个孩子，她皱着眉头说：“我还得给他们取七个好听的`名字呢！”

星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是跟花儿们的名字一样了吗？”

星期妈妈又看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常聪明，非常伶俐，于是他又快乐地喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”

她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“宝宝、聪聪、明明、伶伶、俐俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的次序来取名吧！”“、星期六、星期七，”星期妈妈说到最后一个孩子的名“星期七”时，感到这个名字很别扭，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期七就叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”

过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星期日是我七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”

星期妈妈的孩子们渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常受拉手围在妈妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

幼儿园认识时间的教案大班篇四

认识水没有固定的形状，但有一定的体积。

认识到水没有固定形状，但有一定的体积。

水、烧杯、水槽、量筒、不同形状共他容器等

一、导入。

1、教师出示课件有关水的图片?

学生观看。

2、谈话：我们生活、生产都良离不开水，这节课我们就一起来认识水。(板书课题)

二、活动：观察水的形状

1、你们知道哪些水的知识?能学生汇报。

板书：无色、无味、透明、易流动

2、课件出示书中插图。小明不知道水是什么形状?我们来帮帮小明好吗?

学生说水倒入桌上容器的形状。

3、实验证明水倒入容器后的形状。(老师演示将水倒进不同容器中，学生观察水的形状。)

4、同样的水倒进不同的’容器里，形状就会不一样，那水的形状与什么有关?

(教师板书：水没有固定的形状)

5、(课件出示练习)如果我们把水倒入一面容器中，水会是什么形状?请同学们用自己喜欢的颜色在书中画出水的形状。

6、出示装了水的塑料袋，用手挤压，感知水有一定体积。

生：不能

师：这说明水占据了手掌之间的空间，也就是水有一定体积。(板书：水有一定的体积)

三、讨论学习：自然界中哪里有水，(结合课本插图讨论后教师总结)

四、课堂小结

区角设计八：套戒指

目标：练习5以内的数物对应。

材料：海绵纸制成的手印、废旧橡皮泥盒，纸制“小戒指”。

玩法：按照手指上的数字，从纸杯中取出相应的“小戒指”套入手指。

提示：可以先易后难，投放手指上打洞的手印，进行相应操作;再可以增加难度既按照数字又按照手掌颜色进行套戒指。

幼儿园认识时间的教案大班篇五

1.认识1元内的人民币，能说出它们的名称，知道它们的面值是不同的;

2.初步掌握用货币购物的基本常识;

3.教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

1.每人一个学具盒，内有元、角、分的人民币若干。

2.实物投影仪。

教师出示一些学习用品：小朋友你们用的这些东西是谁给你买？你们想不想自己学着到商店里去买呢？想自己去买，就必须认识钱，现在我们来一起认识钱。

2.幼儿分类操作，区分硬币和纸币

（1）请小朋友摸摸、捏捏、看看这些钱有什么不一样？

（2）幼儿操作回答，教师总结：圆圆的、硬硬的叫硬币。长方形的，像纸一样的叫纸币。

（3）请幼儿把纸币和硬币分开。

请幼儿观察1元、5角、……的硬币，说说它们有什么不同？

教师小结：这些硬币的大小不一样、颜色不一样、图案不一样、数字不一样。

幼儿认识硬币的面值，每个硬币上都有一个数字，数字后面有个字。教师取一枚硬币放在投影仪上，请幼儿观察。这里有数字“1”，后面有一字“元”，这枚硬币是1元，用同样的方法认识其它面值硬币。

通过玩《纸币找朋友》的游戏来认识纸币的面值。

玩游戏《看谁拿得对》：教师说出1元内的某种人民币的名称，幼儿迅速从学具盒中取出相应的硬币和纸币。

玩法：一名教师扮银行工作人员，一名教师扮商店营业员，幼儿扮顾客，幼儿去银行取钱（不超过1元），再去商店买物品，想好买什么。游戏可变换角色进行。可请能力强的幼儿

扮演银行工作人员和商店营业员。

（1）请幼儿讨论：你用多少钱买了什么东西？

（2）买东西剩的钱该怎么办？

（3）教育幼儿要爱护人民币，不要乱花钱。

1.教师带幼儿到超市购物。

2.家长为幼儿提供购买物品的机会，教育幼儿要爱护人民币。