

科技进校园活动方案(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

科技进校园活动方案篇一

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决

定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践（科技制作）参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

5月项目实践（创新设计制作），培养学生的创新思维和意识，

帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰

科技进校园活动方案篇二

为培养青少年学生的创新精神和实践能力,提高学生的科学素质和技能,根据县教体局通知精神,特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下:

11月15日完成。

所有教学班。

探索实践创新

内容包括:

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1. 不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品,要有科技含量。(不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作)不符合要求的不得分。

2. 科技发明制作作品上贴注:作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸(素描纸的大小),作品反面右下角注明: 作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导

教师。

4、科技实践活动应具备的条件：要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

6、特别说明：允许集体项目(参与者不超过3人);每名学生可以申报多项参赛作品;

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日(左右)在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。(各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评)

科技进校园活动方案篇三

节能减排工作是一项长期而艰巨的事业，根据《徐汇区节能减排三年行动计划(20xx—20xx年)》20xx年我们将以“做身边节能事，为世博添绿色”为主题，开展节能减排、世博低碳系列科普活动。该活动以迎世博为契机，以“家庭碳排放计算器”为载体，在20xx年工作基础上，策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，通过每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

20xx年将重点开展环境教育活动20xx年的区级环保杯赛，如：“上中杯”环保金点子比赛、“汇知杯”环保综合能力竞赛、“汇中杯”环保故事比赛、“南洋初中杯”环保系列制作竞赛等要以“生态道德教育”、“世博低碳行动”为主题进行策划、组织和实施。同时积极组织学生开展上海市青少年“为一行动”计划、上海市中小学生“壳牌美境行动”等活。同时，积极参加各类科技竞赛活动。组织好校科技节活动和徐汇区第二届“

田林——田三杯”家庭亲子擂台赛活动。

根据国家环保总局、中宣部、教育部《关于做好“”时期环境宣传教育工作的意见》的通知中“加强基础教育阶段的环境教育，在基础教育相关课程中要渗透环境教育的内容，因地制宜地开展与环境教育有关的专题讲座、研究性学习等活动”的要求，促进学校以学科渗透为基础，系统、有序地进行环境生态专题教育。

以创新实践活动为载体，把环境教育与研究性学习相结合，继续在每年的杯赛、青少年科技创新夏令营和冬令营等活动中注重对学生环境科学研究课题的培育，为学生课题研究寻找和落实专家、技术支持，加强对学生环境科学研究课题的跟踪，为学生进行环境科学实践探索提供服务和指导。

充分利用社区环境教育宝贵资源，利用“上海市环境科院”、“田林科普俱乐部”、“环保创新实验室”等学校与社区的共建资源，社区学校、大专院校、企业及科普教育基地等社会资源共同组织实施青少年环保科普主题活动和“环保杯赛”，使学校环境教育向家庭和社区延伸，促进公众可持续发展理念的普及和提高。

根据国家环保部对“绿色学校”创建的工作要求，注重对学校绿色品牌的培养。完善徐汇区绿色学校评价体系，使学校能够明确在争创绿色学校中的优势、特色、不足以及努力方向，促进各级各类绿色学校的创建与管理工作。今年是我校绿色学校环境教育第一年和创建计划达标年，争取在下一轮参加市级绿色示范校的评选。

科技进校园活动方案篇四

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新

大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；2、科学dv项目；3、科技实践活动。

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。

科技进校园活动方案篇五

体验、创造、成长

坚持崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周第13周

第10周第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘双师型教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师

给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理;决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动！

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节！让我们在体验与创造中健康成长！

科技进校园活动方案篇六

两岁半幼儿对吃有着丰富的经验。在生活中打开那些装食品的瓶子、罐子、盒子，是他们极大的乐趣，但成人常常不经意地包办代替了这些孩子喜爱的“工作”。其实，我们常常能在幼儿吃的过程中找到各种教育契机。比如可通过剥糖、掰开心果、剥鹌鹑蛋、剥橘子等，锻炼幼儿的手部肌肉，同时感受果皮的不同特点：硬的、软的、脆的，等等。

设计这一活动，一方面可以让幼儿熟悉生活中各种瓶子、盒子、罐子的不同开启方法，帮助幼儿获得感性经验，锻炼手部肌肉；另一方面，可通过引导幼儿回忆自己的操作过程，

发展幼儿的记忆力及口语表达能力。

1. 愿意尝试打开各种瓶子、罐子、盒子，尝一尝里面的食物。

2. 感受不同容器的不同开启方式。

1. 鹌鹑蛋、橘子、巧克力、瑞士糖、开心果等食物。

2. 拉链袋、密封袋(如图)、玩具锁(如图)、盒子、塑料瓶等各种装食物的容器。

3. 每人一只托盘，毛巾若干。

1. 展示托盘里的食品。这里有许多好吃的东西，你们认识吗?幼儿很兴奋地说出这些食物的名称。有的孩子不知道鹌鹑蛋的名称，误认为是鸡蛋。教师便适时地帮助孩子回忆：“这是我们吃过的，它比鸡蛋小，叫‘鹌鹑蛋’。”

2. 教师告诉幼儿好吃的东西都藏在不同的盒子、瓶子里，引导幼儿预测有没有办法吃到这些东西。多数孩子表示有办法吃到食物。有幼儿说：“开开来!”教师则引导幼儿说出：“打开来，尝一尝。”

3. 幼儿尝试打开各种瓶子、盒子。孩子们开始探索。许多幼儿先摇晃瓶子或者盒子，当听到“哐啷哐啷”的声音时，幼儿流露出满意的表情，他们开始了“工作”。有的幼儿很快打开盒子，取出鹌鹑蛋，认真地剥起来；有的幼儿拿到了比较难开的铁罐子，教师暗示并鼓励他耐心探索；有的幼儿由于动手能力较差，显得有点着急，且不愿尝试，教师便帮助他选择比较容易成功的纸盒，让他同样体验到成功的喜悦；有的幼儿拿到的是有拉链的小包，里面有包装的巧克力，但因缺乏这方面的操作经验而无法顺利打开。这时，教师就引导同伴互动，让幼儿体验成功并获得相关经验。

4. 教师与幼儿共同探索一个双层的月饼盒，激起幼儿的探究欲望，引导幼儿回忆刚才使用过的各种手段，并逐一尝试将它打开。许多孩子围在一起，大家你碰碰，我摸摸，试图打开这个盒子。一个孩子无意间打开了盖子，盒子看上去是空的，但摇一摇，却又能听见声音。孩子们觉得很奇怪，大家开始寻找有没有拉链，有没有搭扣……这时教师根据幼儿的反应适时给以提示，帮助幼儿发现盒子的秘密。最终，孩子们打开了盒子，他们十分兴奋，但马上又发现了新问题：盒子内的食物都有塑料包装袋，怎么打开呢？经过探索，孩子们发现可以从“小缺口”处撕开。教师与幼儿共同分享食物，并提醒幼儿吃东西前要擦手，有好吃的东西要大家分享，废弃物要放在指定地方。

5. 一起整理场地。

点评 / 洪晓琴(上海南西幼儿园园长) “吃”是两岁半幼儿最熟悉的活动之一，生活中孩子们拥有这方面的丰富经验。于是，教师在关注幼儿原有知识经验的基础上提供丰富的材料，让幼儿回忆生活经验，充分感知各种瓶罐的特性以及不同的开启方式。我们发现，各种食品本身已被教师巧妙地融入了探索目标，目的是让幼儿接受更多的刺激，建构属于自己的经验。整个活动非常生活化，符合托班幼儿的学习特点。教师运用“做中学”的理念，提供丰富的环境，让幼儿提出想法，并帮助幼儿记录实验过程，从小培养幼儿的科学精神。此外，教师还在过程中自然地渗透健康教育和社会性教育，以促进幼儿全面和谐地发展。

注意孩子的习惯养成，如吃东西以前要擦手，剥下来的果壳和包装纸等要放在指定的地方等。

巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的，并以绘画形式帮助幼儿作记录。

鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋，引导幼儿回忆

并表述操作过程，并以图画的形式帮助幼儿作记录。

科技进校园活动方案篇七

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的'方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；2、科学dv项目；3、科技实践活动。

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。

科技进校园活动方案篇八

本届青少年科技节从9月开始至11月结束，历时3个月。活动主题为“创新合作成长”，主要包括：中小学生信息技术作品制作现场比赛、少儿“七巧科技”

系列活动、青少年科技创新大赛等系列活动。本次科技节活动由xx县第三实验小学承办□xx中学□xx县第二实验小学、龙港镇第五小学协办。

（一□scratch现场编程比赛

1. 时间地点

现场比赛定于11月5日（周六）上午8:30—11:30在xx中学举

行，时间为3小时。请各参赛选手于5日上午8:00到xx中学一楼报告厅参加预备会。

2. 参赛要求

学生不带任何文具用品、资料，现场提供应用软件、相关素材。主题由组委会确定，学生独立设计、现场编程，最后将源文件和生成的可执行文件[.exe]保存在指定的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接温州教育网，有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windows7[ie][office20xx][scratch][美图秀秀软件。若参赛选手要求使用其它更多软件，请在赛前10天提供软件光盘，经审核后，统一安装。

3. 参赛对象及名额分配[scratch]现场编程比赛对象为一至九年级学生。名额分配见下表：

单位名称	人数（小学 + 初中）	单位名称	人数（小学 + 初中）
------	-------------	------	-------------

县直属中小学	1 + 1	金乡学区	6 + 3
--------	-------	------	-------

灵溪学区	16 + 8	桥墩学区	4 + 2
------	--------	------	-------

龙港学区	16 + 8	矾山学区	4 + 2
------	--------	------	-------

宜山学区	4 + 2	马站学区	4 + 2
------	-------	------	-------

钱库学区	6 + 3
------	-------

（二）中学生现场网页制作比赛

1. 时间地点

现场比赛定于11月5日（周六）上午9：00在xx中学举行，时间为6个小时（不包括中午集中用餐时间，午餐由组织者统一提供）。请各参赛选手5日上午8:30到xx中学一楼报告厅参加预备会。

2. 参赛要求

（1）现场赛所使用的电脑将统一装有indows7□office□20xx/2007□frontpage20xx/2007□adobe photoshopcs3□coreldraw12□flash8.0/cs3□dreamweaver8.0/cs3□fireworks 8.0并与温州教育网相连（网址□xx□□若个别参赛选手还需更多的应用软件，请于赛前10天提供软件光盘，经审核后，统一安装。

（2）现场赛所需的有关素材资料将统一放在指定的文件夹中供参赛选手共享。参赛选手不得携带参考书籍、光盘等资料进入赛场，只可从指定文件夹或通过温州教育网获取制作网页所需材料。

（3）现场网页制作以科普知识为主题，要求页面布局合理美观，使用便捷有效。赛题将提供网页基本框架等具体要求。

（4）参赛选手独立完成任务后，必须将作品按现场比赛规定要求保存到指定的文件夹中。县教育局信息中心将组织专家进行评比，部分优秀网页作品将在xx教育网上展示。

3. 参赛对象及名额分配：中学生现场网页制作比赛分高中和初中两个组别进行。高中组各选派1—2人参赛；初中组名额分配见下表：

单位名称	人数	单位名称	人数
------	----	------	----

县直属学校	各1-2	金乡学区	6
-------	------	------	---

灵溪学区16桥墩学区4

龙港学区16矾山学区4

宜山学区4马站学区4

钱库学区6

（三）信息技术创客作品展示活动

1. 参加对象：全县中小學生

2. 作品要求：能够展现作者的科学素养、创新精神和实践能力，提倡融合科学、技术、工程、艺术和数学等领域，能够采用scratch等编程、单片机（如arduino板卡等）、传感器、电子元器件等器材独立设计的软件或软硬件结合的作品。

3. 参展方式：请有相关经验的教师指导学生创作或已有作品（软件或者软硬件作品）上报参展，附“创客作品”操作演示微视频（常用视频文件格式）和《“创客作品”报名登记表》（见附件6），于10月24日前统一报送到xx县教育局信息中心，创客作品作者最多3人（并指明其中1人作为主创获奖人），指导师1人。

各学区、直属学校按照比赛组别和分配名额，于10月19日—10月21日将中小學生scratch现场编程比赛和中学生现场网页制作比赛的`参赛选手登记表（见附件1）向县教育局信息中心（地址：公园路2-6号b410室）报送，须盖单位公章；同时以电子邮件的方式发送至邮箱ccs@内网上传地址ftp://10.136.2.30/用户名ckzp密码ckzp联系人：池昌盛，联系电话：64759152（665248）。

中小學生信息技术作品制作现场比赛将择优推荐参加市级比赛。

（一）活动目的

通过参与“七巧科技”系列活动，激发青少年学生的科学兴趣，启迪创造意识，培养动手动脑能力和空间想象力，进一步提高青少年学生科学素质和审美能力，促进科技教育活动的普及与发展。

（二）参加对象

全县小学生

（三）活动内容

1. “七巧科技”系列活动一：智力七巧板。七巧板由七块不同形状的几何图板组成，曾被选为第四届国际科学与和平周、全国中小学金钥匙科技竞赛动手动脑器材，巧妙地应用排列组合和线形规划原理，拼排出两千多种形象生动的图案，拼装过程奥妙无穷，创造天地无限广阔；还可用多副七巧板进行组合与分解训练，可以进行广告创意、天文遐想、头脑思维训练及以自然景观、生态环保、古诗情景、寓言故事、体育运动、生活场面等为主题的多副组合创作。

2. “七巧科技”系列活动二：智力美画板。根据国家教育部正在试行的创造教育《图形组合训练》大纲要求设计，已获得国家专利，由18个简笔美术画孔组成，通过高度概括的线条描绘大千世界，勾画出数以万计的形象逼真、生动活泼的简笔画谱。它还能与“智力七巧板”进行整合运用，其拼组空间更加变化莫测、奥妙无穷，表现内容更加广阔，画图更加生动形象。

（四）活动项目及比赛形式

1. “智力七巧板组合与分解”比赛（分年段个人赛）；

2. “智力美画板”简笔创作画比赛（分年段个人赛）；
3. “智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）；
4. “智力七巧板多副组合”创新作品评比（可提前准备，作品大小50cm×38cm纸张，主题：五水共治，童力同行，所有参赛作品须填写《多副组合创新作品申报登记表》（见附件4），一式2份并于11月26日连同作品一并报送各比赛地点）。

（五）活动时间安排

1. 前期组织、培训阶段：9月19日上午9:00—11:00在灵溪镇二小多功能厅举行，参加对象为各小学政教主任或大队辅导员及七巧科技的`辅导员。
2. 器材征订阶段：9月20日—10月15日。各小学要积极发动学生自愿参与，并到“七巧科技”温州总群□qq□xxx□下载温州市“七巧科技”活动器材学校征订表格，填报好征订数量，由七巧科技总部直接发货到学校。
3. 校级活动阶段：10月16日—11月11日参赛学校分组辅导组织学生，开展校级“七巧科技”各项比赛，选拔优秀选手组队参加县级比赛。
4. 县级选拔阶段：各小学要在广泛开展少儿“七巧科技”比赛的基础上，于11月14日—11月16日向学生科报送参赛选手（根据各校征订器材数，个人赛按照15:1的比例上报，团体赛各参赛学校至少要一组以上）名单登记表（见附件2、附件3、附件5）。现场各项比赛时间定于11月26日（周六）上午9:00—11:00分别在县实验三小、县实验二小、龙港五小同时进行“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30—4:00为“智力七巧板”多副主题

创作5人组现场团体赛，通过比赛推荐优秀选手参加市级比赛。

5. 市级比赛阶段：定于12月10日（周六）举行。上午9:00—11:00为“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30—4:00为“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛。地点：温州市实验小学新城校区（温州市中通国际学校小学部）。

6. 全国总决赛和科技夏令营阶段：市教育局将推荐优秀学生、优秀辅导员、优秀组织单位代表参加在20xx年暑期举办的“七巧科技”全国总决赛和科技夏令营（具体事项另行通知）。

7. 其他未尽事宜详见《关于印发温州市第十九届青少年科技节活动方案的通知》。

（一）此次科技节中各类竞赛的报名表及相关材料的提交，直属学校直接上报，乡镇中小学由学区组织汇总后统一上报，报送学生科的邮箱□xx□联系人：林乃聪；联系电话□xx□

（二）此次科技节中各类竞赛，若同一活动项目只有一个单位报名参加的，则取消该项比赛。同时，已报名参赛的选手可转报其他活动项目。

（三）本通知未尽事宜，另行通知。

xx县教育局

科技进校园活动方案篇九

新课程实施以后高考方案也要发生变革，不仅要看高考成绩还要看综合素质评价结果和学业水平考试成绩。而综合素质评价的一项重要内容就是科技创新能力，因此它将关系到学生为来的高考。不仅如此，新课程注重学生个性发展，而科

技创新能力将会成为最受关注的个性能力之一。对学生未来发展会起到更加重要的作用。

为了提高综合素质评价水平，适应新课程要求，科技组计划从今年开始加大学校科技活动力度，扩大参加科技活动人员的范围，原来以小组形式活动，现在改为全体师生共同参加。推动我校科技活动上一个新台阶，使得我校科技活动档次有所提高，进而取得更好成绩。

新课程下学校科技创新活动，以班主任为核心、各科教师为主导指导所教学生积极参与科技创新活动、科学研究活动和模型及教具的制作活动。科技组将认真组织学生参加秦皇岛市科技节、全国青少年科技创新大赛和小小科学家竞赛活动。

1. 活动要求：中学科技活动是以中学各学科科学技术为载体、以提高学生科学素养和人文素养为目标、以学生活动为主体的`课外活动，活动类型主要有实验操作、野外考察、环境观测、调查访问、模型制作、发明创新、科学研究等类型，它定位为兴趣活动课，学生可以自愿选择活动项目，但是必须参与为原则，每人至少选择一项科技活动，促进学生的个性发展。

2. 活动程序：学生自己确定的活动首先和相关学科教师及班主任取得联系，在任课教师、班主任及学科组论证后方可立项实施，在实施过程中任课教师为指导教师，指导协助学生完成所立项目。

3. 活动记录：

科技进校园活动方案篇十

为全面贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，进一步培养青少年的科技创新和综合实践能力，促进全市青少年科技教育事业的科学发展，经市科协、市教育局研究，决定举

办“第四届z市青少年科技节”。现将有关事项通知如下：

一、

创新、实践、成长

二、

20xx年5月25日至6月30日。

三、

各中小学校、青少年校外科普教育基地

四、

围绕活动主题，将集中举办z市“好利来”杯青少年摄影大赛、书法绘画大赛□diy蛋糕制作大赛；科技创新大赛□z省第九届青少年航模竞赛z市分赛区竞赛、青少年科学影像节、青少年科学调查体验活动、第四届“小小科学家论坛”；组织参加国家和省高校科学营活动、第28届z省青少年科技创新大赛z市优秀项目巡展、七巧科技系列科普活动□20xx年英特尔求知计划主题活动以及各县（市）区科协、教育局、学校组织举办的各项活动。

五、

（一）创新形式，突出特色。在成功举办前三届z市青少年科技节活动的经验基础上，重点依托各青少年活动俱乐部的.平台作用，以点带面，创新和提升活动内涵，提高活动的影响力。

（二）加强宣传，扩大影响。从贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》的高度，充分认识开展青少年科技节的重要意

义，精心组织筹划本地区、部门的活动内容。各地要围绕青少年科技节活动，利用学校各种宣传载体，广泛开展科普宣传教育活动，在全市各中小学校和广大青少年中掀起热爱科学、崇尚科学的热潮。

（三）精心组织，加强领导。在青少年科技节活动期间，各县（市）区科协、教育局及有关学校要精心策划，认真设计和筹划本地区、本部门的活动内容。

（四）搞好总结，及时上报。各单位要注意典型活动的挖掘和资料、图片的收集，活动结束后，在6月末报送市科技馆青少年部，作为此次活动总结表彰依据。

联系人□xxx

联系电话□xxx

联系地址：市科技馆□z市z大街99号）