

# 2023年社会庆元旦教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 社会庆元旦教案篇一

1、表演时间□20xx.12.31上午

2、地点：小一班

幼儿的`桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

5、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

## 社会庆元旦教案篇二

- (1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- (2) 体验感受春节欢乐的气氛。
- (3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- (4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- (5) 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

- (1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

- (2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

## 社会庆元旦教案篇三

20xx年12月30号上午8:40—10:40

大五班教室

尚凡霞侯娟娟吕文荣

- 1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。
- 2、全方位多角度展示幼儿在这半年来所学知识，行为习惯等。
- 3、让幼儿与家长在亲子游戏中感受温馨与快乐，让大家开心的玩。

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气

氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿美术作品，循环播放幼儿活动ppt

二、主持人上场

三、欣赏幼儿打击乐表演《大中国》；合唱《新年好》、《园歌》

四、“我型我秀”艺术成果展示

幼儿分为四组，分别进行歌曲、律动、古诗、分享阅读展示。

五、“全家总动员”亲子游戏

(一)、游戏名称：金鸡下蛋

游戏准备：串有绸子的盒子（盒底有一个与乒乓球同大小的洞）、乒乓球、筐子

游戏玩法：分四组同时进行，每组两个大人两个孩子，一对比赛

另一对候场。家长在腰部固定一盒子，盒子底挖一洞（与球同大小），孩子在规定的筐内运“鸡蛋”（乒乓球），一次只运两个，放在家长腰上盒子内，家长尽力晃动身体，使“鸡蛋”在洞中落在地上的筐中，规定时间内，鸡蛋多者为胜。

(二)、游戏名称：爱心传递

游戏准备：乒乓球、筷子、勺子若干。

游戏规则：分成四队，两队两队进行比赛。家长和幼儿穿插

站成u字形，家长用筷子、孩子用勺子将乒乓球从起点运到终点，在规定时间内哪队运球数量多即为获胜。

### （三）游戏名称：看谁摸得对

游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

### （四）、律动：亲亲恰恰

六、教师为幼儿颁发奖状、礼物,合影留念。

七、结束语

## 社会庆元旦教案篇四

1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。

2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。

3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

一、引导幼儿围绕“过新年”展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

二、引导幼儿谈论过新年。

- 1、教师：过新年，要做哪些事情？
- 2、引导幼儿和同伴交流。
- 3、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。
- 4、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

- 1、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd□
- 2、带领幼儿练习儿歌。
- 3、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

## 社会庆元旦教案篇五

你们好！日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》

2、歌曲：《新年好》

3、歌曲：《小鱼小鱼游》

5、歌曲：《可爱小猪》

6、歌曲：《泰迪熊》

7、歌曲：《小手爬》

8、歌曲：《买菜》

9、歌曲：《两只蚂蚁》

10、歌曲：《笑一个吧》

11、儿歌：《新年到》

12、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操

2、雪人体操五。

亲子游戏：

1、口香糖

2、开飞机

3、骑马游戏

由家长参与，亲子互动：

1、《围圈圈》

2、《以色列舞曲》

3、《赏月舞》

4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主

5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》

6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）

《假如感到幸福你就拍拍手》

小百科：也被称为公历新年，是指现行公历的1月1日。但

在19之前，元旦即是今天的“春节”，也就是农历新年。

## 社会庆元旦教案篇六

- 1、初步了解有关新年的`知识。
- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。
- 3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。
- 2、新的一年年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。

一、营造迎新年气氛，激发大班幼儿兴趣，让大班幼儿知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请大班幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教大班幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

（1）引导大班幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

（2）欣赏教师演唱歌曲《新年好》

（3）引导大班幼儿说出歌词的内容。

(4) 教师带领大班幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让大班幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1) 教师引导大班幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2) 大班幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请大班幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

## 社会庆元旦教案篇七

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让大班幼儿感受新年到来的快乐。

音乐磁带、录音机□ppt

一、引发兴趣：（谈话导入）

1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌、

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式

来表达我们美好的祝愿、

## 二、唱唱说说

1、师：出示新年图片，让大班幼儿观察，引导大班幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导大班幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请大班幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请大班幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

## 三、展示分享、情感激发

1、展示分享：大班幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

## 四、扩展放松

师放听音乐，大班幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导大班幼儿根据歌词来做出相应的动作）