

最新大班夏季安全教案反思中班(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班夏季安全教案反思中班篇一

综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1) 教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

(2) 引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

大班夏季安全教案反思中班篇二

指导思想根据《幼儿园教育指导纲要》（试行）中社会教育的实施要求，自选教材设计了此活动。

《纲要》各领域的目标、内容和要去指导要点以及组织实施与评价均一致的将培养幼儿终身学习的基础和动力放在核心地位。

《幼儿园教育纲要》社会领域中提出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语

说教。活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。

大班夏季安全教案反思中班篇三

是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过谈话、游戏引出主题；通过观察、讨论法加深幼儿对我们国家安全卫士职业特点的了解以及他们的工作与我们的关系。

在活动过程中充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，采用开放式提问、开放式情境充分发挥幼儿的自主性和思维的独创性、变通性，利于更好的完成活动目标。

大班夏季安全教案反思中班篇四

1、导入：教师播放视频，激发幼儿学习的兴趣。

今天老师要请小朋友们和老师一起看一段录像。

2、看课件图片认识安全卫士，以及他们的职业特点。

在我们的日常生活中，有一些人不遵守社会规则，违法犯罪，比如：偷东西？应该有谁来管呢？小朋友你们好聪明，我们今天请来的第一个安全卫士就是警察，警察是做什么工作的？（幼儿自己说）看看这张照片上的警察在干什么？为何警察要抓他？（因为做了坏事）警察是依法维持社会治安秩序、公共秩序、保护社会安全、防止一切危害国家、危害社会行为发生的人。负责惩治危害国家安全和利益的一切违法犯罪分子。让我们的生活安定，小朋友每天可以安心的在幼儿园

学习。

我们的安全卫士除了警察还会有谁呢？瞧这个人是谁？她在做什么？是从哪些地方看出来是安全卫士交警？（手势、衣服）我们小朋友在哪些地方见过他们？（幼儿说说）他们的主要工作是做什么的？指挥交通，管理行人和车辆，处理交通事故，办理驾照等等。

那在我们生活的小区还会看到什么人在保护我们的安全？大。考吧。幼。师网出处（保安）除了在社区看得到他们的身影，哪些地方也会有保安？（公司、银行、医院、学校门口）我们幼儿园里有没有保安？是负责保护幼儿园和老师小朋友们的安全，不让可疑人员随便进入幼儿园。

看着这张照片你能知道是发生什么事了吗？这些人是做什么的？他们一般会在什么时候出现？（遇到火灾的时候，他们会开着消防车来到出事地点进行救火、救人，另外还会参加一些道路救援工作。）我们身边除了这些安全卫士以外，还有人民解放军（海军、陆军、空军），谁知道他们做什么呢？小结：解放军是驻守在我们祖国的边疆，保护我们的祖国，是维护世界的人。在我们遇到灾难的时候，都会及时的帮助我们。

我们身边虽然有安全卫士保护，但我们在遇到危险的时候也要知道一些解决的办法，学会保护自己。

如果这件事发生在你的身上你会怎么办？想想你会怎么解决？

3、我们在遇到危险的时候，该怎么办？

幼儿说了教师做适当的小结。

（2）邻居家里着火了。

(4) 发现有人酒后驾车。

(5) 在街上迷路了。

以上这五件事情假设都是发生在小朋友自己身上，更多的是让小朋友自己说，教师作为听众，让更多的小朋友有发言表现的机会。

2、幼儿玩游戏，活动结束。

今天我们一共请来了哪些安全卫士？他们是？看来小朋友们都记住了，现在我们来玩一个连线的小游戏，请上来玩的小朋友要把这个人发生什么事情了、要给谁打电话、电话号码是多少说出来，边指着图边说。

活动延请家长引导幼儿关注电视报纸上有关“安全卫士”的消息，丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重他们的情感。

大班夏季安全教案反思中班篇五

- 1、初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。
- 2、学习遇到危险如何进行正确求救、培养幼儿的安全意识。
- 3、增强幼儿尊重、热爱他们的情感。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

大班夏季安全教案反思中班篇六

- 1、了解火的基本知识和安全防火常识，知道用火不当会给人

们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称；2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜；3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

- 1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。
- 2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。