

小学国旗下演讲教师节(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学国旗下演讲教师节篇一

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天全乡教师欢聚一堂，庆祝我们自己的节日——教师节，借此机会，我谨代表于十拨小学全体师生，向一如既往关心和支持我校发展的各位领导及同仁，表示热烈的欢迎！向为了教育事业的发展呕心沥血、恪尽职守的每一位教师表示最崇高的敬意！祝大家教师节快乐！

我今年58岁了，从事教育工作38年，担任于十拨小学校长31年，在这几十年的工作中，我从没感觉到过工作的枯燥和无味，反而我觉得教育工作给我带来了一生的快乐，如果给我可以在年青一次机会，我还会义无反顾的选择教育，这个平凡而又伟大的职业。

教学质量是学校发展永恒的主题，我校连年来学习成绩名列前茅，好成绩的取得是和团队的力量分不开的，我校拥有一个值得让我骄傲和自豪的团队，他们团结、任劳任怨、干劲十足，无论年龄大的老教师，还是刚刚走上讲台的新教师，都把工作放在第一位。我们的教师在教学中注重学生学习方法的培养，注重让学生会用自己的大脑去思考问题、解决问题，注重学生个性的发展，因人施教，因材施教，他们自觉加强师德修养，脚踏实地、乐于奉献，淡泊明志、甘为人梯，以自己高深的人格魅力影响着学生。他们是我于十拨小学的功臣，在此我再次感谢他们为于十拨小学，为教育事业所奉

献的一切。

我校在20xx年9月搬入新校区以来，上级领导给予了高度的重视和大力支持，促进了我校教育的发展。先后配备了微机室、少科室室、实验室、图书阅览室等，对校园进行了大规模的绿化、美化、硬化。

提起我校的建设，我不得不又提起我校这支精英团队，是他们在烈日下，和我一起一个砖块一个砖块的砌起你们现在脚下踩着的地面，这为我校节省了大量的开资；他们用只拿的动粉笔的双手拿起铁锹，种植绿化带，铺设草坪，种花除草，他们是真的把学校当成了自己的家，用自己的爱心来浇灌和维护。现今一个设施齐全，环境宜人，花草树木齐全，四化到位的新于十拨小学已矗立在我们眼前。在上学期全乡举行的环境检查中，我校取得了第一的好成绩。

我校注重为学生营造浓厚的文化氛围，通过板报、橱窗、楼道文化、警示标语等途径，力争让每一位学生都能感受到文化所带来的感染力，从而让他们学文化，用文化，为将来长成一个对社会有用的人。我校在注重教学质量的同时，也非常注重加强学生体魄，我校利用快乐大课间的活动，开展趣味体育运动，把武术操、校园舞、韵律操等这些学生喜欢的运动项目，添加到大课间的.活动当中，既增强了广大师生的体质，又让学校的学习生活注入了新的活力。我校“快乐大课间”活动的成功开展，还在全县“快乐大课间”现场观摩活动中被选为五处中小学之一。

我校在上级领导的指导下，在全校师生齐心协力的努力下，同心同德促发展，学校先后被评为“南皮县素质教育合格校”、“南皮县办学水平规范校”、“南皮县文明单位”、“南皮县绿色亮点学校”连续多年获得大浪淀乡“先进单位”等称号。

管理是一门科学，一门艺术，一所学校办得好坏，管理是关键，学校领导要从更高的意义上去理解管理的重要性，加大

管理力度。“要向管理要质量，向管理要效益，以质量求生存和发展”。作为学校领导就要讲思想、讲责任。我认为，把学校管理好，学校领导让学校整体得到发展是其首要责任；让广大教师取得成功是其重要责任；让学生更好地发展，能够赢得未来的竞争是其崇高责任。为此，我校建立健全各项规章制度，保障了工作的顺利进行。每个教师分工明确，责任到人，团结协作，上下齐心，整个团队迸发出实干的激情。

一切成绩的取得只能说明过去。我校今后发展的任务仍很艰巨。因此，作为学校领导，我务必要保持冷静、清醒的头脑，积极找差距，改进和完善自己，努力在学校这个平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，实现学校领导自身的崇高价值。以自己的人格魅力，去影响和带动全校师生，创造出人民满意的一片教育天地。

最后，祝老师们节日快乐，万事如意！谢谢！

小学国旗下演讲教师节篇二

今天是第xx个教师节，我谨代表全体同学祝们教师节快乐！

在神圣的国旗下，教师这一职业显得更加庄严。教师们任重而道远，使命崇高。他们要用辛勤的汗水浇灌蓓蕾，点缀祖国的花园；不懈的努力育出栋梁，擎起祖国的天空，让红旗上的五星放出更灿烂的光芒照亮祖国的未来。

xx中学的老师们严肃中又见和蔼，严谨中又富风趣，平易近人，谦恭有礼，学者风，大家气见诸其中。他们以切实的行动，辛勤的耕耘就师魂，以“让每一个学生成功”的目标，构建道德课堂，潜心教育，心无旁骛，创造了几多辉煌，结出了累累硕果。

老师是亲人，“爱生如子胜于子”是多么感人肺腑的七个字，是多么崇高的境界啊！邗中老师做到了，一丝不够地做到了。

嘘寒问暖叮咛嘱咐，老师给了我们太多的关怀，是亲人的关怀。此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢亲人”。

老师是友人□x中的老师可以推心置腹地和我们对话。“援疑质理”，决没有宋谦时代的“或遇其叱咄”，而是虚心竭诚地帮我们解释；情绪低落，老师的谈话使我们恢复勇气和信心，更坚定地向前走着。这是多么诚挚的友情啊！此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢友人”。

一路风雨一路歌，老师和我们一起播下了回忆的种子。当我们站在成功巅峰，看者枝繁叶茂的回忆树时，上面挂满了老师用粉笔为写下的人生信条，我们一定会再次大喊：“老师，感谢您。”

同学们，从现在起，铭录师恩，师爱我，我爱师，记着老师们的谆谆教诲，怀着沉甸甸的师恩，扬起风帆，加足马力，驶向知识海洋的远方吧！

小学国旗下演讲教师节篇三

带着梦想，带着期待，带着对绿叶精神的追求，我来到了xx□初来xx的我，可以说是意气风发，豪情万丈。可是，随着时间的推移、城市的诱惑，我却一直在思考着：我的选择有错吗？——乡村老师的处境、同等微薄的待遇、正在走入正轨的学校、蛮不讲理的家长、素质一般的学生……这与当初来时的踌躇满志可是天壤之别啊！我动摇过，也曾有过放弃的念头。在彷徨与困惑中，最终我还是努力坚守着这一片灵魂净土。因为我渐渐明白了：我的选择并没有错！

高尔基说：“爱孩子，这是母鸡都能做到的事情。而人与鸡不同的是讲究了爱的方法，掌握了彼此交流沟通的技巧。”

刚来到xx的时候，面对一个班五十几个的学生（大多是外地生），他们来自不同的地方，有着不同的习惯，小吵天天有，

大吵三六九。我承认，由于心理的失衡，我常跟孩子发过脾气，可越是这样，我与他们的距离越是疏远。我常想：为什么我要把这种失衡的心理投射到无辜的学生身上？为什么我不能蹲下来和学生一起交谈，走进他们的内心，让孩子拥有快乐的教育，我也同样拥有教育的快乐？在良心的谴责下，我慢慢地改变。

班上有个捣蛋大王小杨，他个头高，拳头硬，动不动就想和人单挑，特能打架，不仅女同学怕他，男同学也不敢吭声，在学校里他成了高高在上的“圣人”，也不把老师放在眼里。一次，我安排他打扫室外卫生区时，刚扫完就有其他班的学生往地上扔废纸。他急了，连骂带打，吓得谁也不敢再扔了。我一看，呵！真是名不虚传，够霸气的，机会来了。放学时，我爱抚地摸了一下他的头，笑着说“任务完成得不错呀。听说你挺能打架？”他不好意思地笑了笑，扭了扭脖子，算是承认了。我说：“那可好了，老师再也不用怕了，如果有谁欺负我，你可以帮老师吗？”他不好意思地点了点头。“既然你愿意帮助老师，那么先帮老师管理班级纪律，好吗？”他爽快地答应了。在接下来的日子里，我把整个班级放心地交给了他，（其实我是一百个不放心，我就暗中搞搞地下工作）。没想到，在他的独裁统治下，同学们个个“服服帖帖”，流动红旗也天天飘到我们班。他干得挺用心的，只是手段太粗暴了。我慢慢对他渗透一些管理班级的方法，还真管用。一个学期过去了，他没有打过架，而且把班级纪律管理得井井有条。

他在作文里这样写道：“我也从没想到我能有这么大的改变。谢谢你肯相信我，给我机会。我不会再给你出难题了？”孩子的逻辑往往就是这么简单，在他们的心灵深处，都有一根独特的琴弦，可以奏出美妙的乐章，我们要做熟知学生音域的教师，用关爱去拨动它，挖掘每个学生身上的闪光点，为他们喝彩，点燃他们成功的希望。

教育需要爱，爱就是最好的教育——老师爱学生，学生爱老

师，这是人性的根本，是教育的呼唤，是一个教师应有的品德闪耀，是宽宏、博大、和谐教育的理念。

我们有理由坚信：有时，学生的心灵之美，仅仅是藏得深了些，但他们一定会向着有“坚韧的爱”的老师绽放。爱是信任，我们要相信学生有无限的潜力；爱是理解，我们要理解学生在成长过程中必然有失误与困惑。我想，xx的每一个学生都值得我们持之以恒地坚持。我们的一份坚持，可能就是一个美好的故事、一段美好的人生。

也许，汗水撒下时会如同春雨一般落地无声，但我更加相信，它们会像春雨一样催开娇艳的花朵，我相信，路就在脚下，只要我一步一个脚印，我能做一个出色的厨师，做出一道道色、香、味俱全的菜，让人们慕名而来、争相品味。我无悔我当初的选择，因为我的价值在学生身上体现。

小学国旗下演讲教师节篇四

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，很多很多的人……我要感恩我的教师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今日信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类礼貌发展史的整个过程。正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类礼貌的勃勃生机。

教师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是教师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是教师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

有一位教师以往说过这样的话:我们不需要太多的荣誉和赞美,我们只喜欢“教师”这两个字……这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声,是他们内心世界最真实的情感流露。我们感激教师们辛勤的教育,感恩于他们的谆谆教诲,然而,再多赞美的言语,仰慕的辞藻,也比不上我们用爱和行动来感恩教师。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时,教师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校,带进了丰富多彩学校,也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心应对一道难题时,您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑,堵塞的心理带到了题中,带进了举一反三的解题思路中,也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心应对错误时,您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小,无知的心灵带到了正确的道理中,带进了我日后要正确应对错误的信念中,也带进从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心应对失败时,您天使般的来到我身边给我以勇气与期望。您将我那颗受伤,气馁的心带进了“自信”的“天空”中,带进了浩瀚的“海洋”里,也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时,您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲,浮躁的心带到了巍巍的“高山”上,带进了上进的“流水”中,也带进了自强不息的世界里。

当我……

不论我遇到了什么,您都会与我一同应对。教师,在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感激您,“感恩您,我的教师,感恩您为我所做的一切!”那么,什么是感恩呢“感恩”是一个人与生俱来的本性,是一个人不可磨灭的良知,也是现代

社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它表此刻日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里看到了教师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“教师好”，这也是感恩；

小学国旗下演讲教师节篇五

站在鲜艳的国旗下，我们又迎来一个难忘的教师节。20__年9月10日，是我国的第__个教师节。本周日的国旗下讲话，初二8班学生代表张庭希同学，作题为《感激教师，伴我成长》的主题发言：

“同学们，教师们，大家早上好！”

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节，明天就是教师节了，在此我代表所有同学衷心的祝愿全体教师教师节欢乐！

而作为学生的我们，怎会感受不到您对我们的付出和关怀呢？

古人云：“一日为师，终身为父”。我们尊敬和热爱教师，是您用一颗金子般闪闪发光的心，在我们失败的时候，鼓起我们前进的风帆；当我们成功的时候，和我们分享成功的喜悦；在我们犯错误的时候，您又耐心细致的，拨正我们前进的航向；在我们取得一点点成绩而骄傲的时候，您是我们清新的药剂。您既是我们的良师，也是我们最真挚的朋友。

感激您——教师，您让我们成为自信的，能超越自我的人。

感激您——教师，你让我们明白：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

感激您——教师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

同学们，回望自我走过的几年学习生活，我们又能为教师们做点什么呢？

初一的学弟、学妹们，相信你们会以良好的行为习惯、优秀的礼貌礼仪来赢得教师的肯定和喜悦；初三的学哥、学姐们，相信你们会以刻苦的学习、拼搏的精神来感激为我们无私奉献的教师；而初二的我们，也将调整为更好的自己，去迎接新学年的到来。感恩教师，不需要惊天动地、轰轰烈烈、不需要鲜花与贺卡，只需要踏实得、持之以恒地做好学习和生活中的每件事，胥江实验部的学子们会以自我的实际行动向教师表达最崇高的敬意！

最终，祝愿学校的全体教师们身体健康，万事如意！教师节欢乐！”