

2023年研修班培训心得体会医生总结(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

研修班培训心得体会医生总结篇一

为进一步增强我镇农村卫生室的服务能力建设，规范乡村医生在岗培训工作管理，提高乡村医生业务技术水平，培养具有综合执业能力，适应农村卫生事业发展的乡村医生，满足农村居民医疗卫生服务需求，完成国家基本公共卫生服务规范的项目工作。按照国务院《乡村医生从业管理条例》、卫生部《乡村医生在岗培训基本要求》文件精神，结合我镇实际情况，制定各年度培训计划，依次开展培训工作，现将总结如下。

全镇基本情况：

新桥镇位于项城市东南部，距县城31公里，下辖29个行政村委员会，108个自然村；20__年末，全镇总户数17737户，总人口68168人。

一、完成培训目标

为了更新乡村医生的知识，提高防治常见病、多发病的诊治能力和公共卫生服务能力，每季度培训一期，对国家基本公共卫生服务规范的内容进行了详细培训，已完成两期培训。

二、培训对象

经考试纳入乡村一体化管理并在乡村医疗卫生机构从事预防、保健和一般医疗服务的乡村医生83名。

三、培训内容

一、卫生法律法规；

二、临床医学；

三、内科常见疾病；

四、外科常见疾病；

五、妇产科常见疾病；

六、常见皮肤病及性传播疾病；

七、儿科常见疾病；

八、临床基本技能知识；

九、预防医学；

十、传染病管理与传染病防治；

十一、农村初级卫生保健知识；

十二、妇女儿童保健与计划生育指导；

十三、全科医学与社区卫生服务知识；

十四、医学心理学与医学伦理道德；

十五、中医药适宜技术。

农村常见病与多发病诊治与预防、合理用药知识、公共卫生知识、临床基本技术知识，另外增加手足口病防控知识专题讲座、新农合业务。

四、组织管理

卫生院在项目启动前成立了乡村医生在岗培训领导小组，按年度制定乡村医生在岗培训计划，对全期培训工作进行了部署。

五、存在问题：

3、全镇地理位置特殊，最远的村卫生室距中心卫生院20公里，对培训工作带来滞后。

六、今后工作建议：

- 1、高度重视，加强管理，全面提高村医自觉参与培训；
- 2、加强对村医队伍的建设，杜绝一人兼职防疫保健工作。
- 3、加强对在岗培训工作痕迹资料的收集和管理，各项资料按规定时间进行上报并归档和分类保存。

研修班培训心得体会医生总结篇二

时间在忙碌中总是流逝的很快，延安两个月的实习已经告以段落。来到西安交大一附院实习又高兴又有压力，高兴的是能够体验大城市的医院生活，可以了解更多的新事物；但是不同程度的要求以及人才倍出的就业压力不得让我的心里有一些疑虑。老师给我们准备了实习前培训，使我们在思想和心理上都有了指导和鼓舞！

实习是实践结合理论的最好体现，两个月的实习不但加深了印象，提高了操作技能，而且在身心发展上都有了非凡的提

高!进入医院就是真正的进入了社会，进入了形形色色的人群当中，在不断提高自我的同时更是转向到了提高职业道德的角度上!在习惯了护理基本工作后，换一个新的工作环境，心理常常是复杂的，尤其是面临着就业这个严峻的局势，护理部各位老师的培训课程，一一解决了我们的困惑以及存在的问题!在思想上也产生了共鸣!

首先，黎老师和辛老师对于医院护理基本工作和规章制度的讲解，消除了我们的陌生感，就象我们对入院病人进行入院介绍消除其陌生感一样，有种被接纳被重视的稳妥感。增强了我们的纪律性，减少了以后工作中容易忽视的错误，同时护士必须具备的“四心”，爱心，细心，耐心，责任心，提醒了我们不但要自我具备，而且要在护理工作中不断的完善，在病人的身上不断的体现出来!

其次，关于护理礼仪方面，老师从各方面来给我们进行强调，通过金正昆教授的讲座，实感颇深。礼仪不但从外表上体现一名护理人员的外在气质，更是通过礼仪性的服务达到一个良好的护患合作的境界，从而体现出我们“白衣天使”高尚的道德素质修养。

再次，朱老师关于护患沟通方面的详细讲解以及对护理事业重要性的提出，缓解了大部分同学消极的心声，给了我们在护理工作中莫大的信心!就如我们对病人及其家属进行详细讲解一样——增加信心，促进康复!

在实习生活中，关于护患沟通及患者心理变化对患者配合情况和护理工作的影响感慨最深!每一位患者都是需要关心的，需要和护理人员交流的，因为他们有获得信息的需要，护理工作属于服务性的工作，满足患者的需要是我们的工作职责!而这些都需要提高我们的洞察力!患者总是可怜的，不同的性格会对病情有着不同的反应，或暴躁，或低沉，这对护理工作都是有障碍的，但“退一步海阔天空”，护理人员只要具备耐心，爱心，理解患者的苦处，什么都可以过去的!关于这

方面我有亲身体会!由于住院患者长期打针，不想因为实习生短缺的技能带来更多的痛苦，不想作为所谓的“牺牲品”，所以常有患者很不情愿让我们给扎针，更有甚者当针头还没碰到患者皮肤时就开始叫疼!心里的滋味很是委屈，也许是由于性格的问题，我没有做声，笑着作了问候。患者是慢性阻塞性肺炎的大娘，很是难受，而后的日子里我不断的去问候和关心，终于有一天她委婉的向我表示了因对我态度不好而产生的歉意!一切都是相互的，患者得到了关爱，我在得到肯定的同时也得到了莫大的安慰!这使我真正明白了，能力是可以提高的，只要我们认真对待，我们富有爱心，是没有什么难做的工作的!

各位老师都是根据多年经验向我们讲述护理工作中的注意问题，使我们在思想上得到了很大的共鸣;同时，各位老师为人师表，从气质上，讲话语气态度上以及从思想上向我们渗透的世界观，人生观都给我们的未来工作，做人方面上了一堂难忘的教育课!让我们明白了一名护理工作者的基本职责和义务!对以后的护理工作做了很好的铺垫!

研修班培训心得体会医生总结篇三

为提升沙湾区乡村医生专业技术水平和整体素质，提高乡村医生常见病、多发病的诊治能力以及公共卫生服务能力，结合我区乡村医生实际情况，我院于20__年__月__日完成了对沙湾区__镇、__镇、__镇、__乡等乡镇共66名乡村医生的培训。现将20__年乡村医生培训工作总结如下：

一、培训时间

20__年__月__日至20__年__月__日

二、培训地点

沙湾区牛石镇中心卫生院三楼健康教育室

三、培训人员

培训班班主任：__

培训班指导老师：_____

参加培训人员：沙湾区__镇、__镇、__镇、__乡等乡镇共38名乡村医生

四、培训内容

我院根据视频教学内容对5天的培训课程进行了合理安排，组织各乡村医生对视频教学内容进行认真的学习。主要内容如下：1、国家基本公共卫生服务规范解读；2、居民健康档案的建立和管理基本服务知识与技能；3、健康教育基本服务知识与技能；4、预防接种服务规范；5、儿童保健基本服务知识与技能；6、孕产妇保健基本服务与技能；7、老年人健康管理服务规范；8、慢性病管理基本服务知识与技能；9、重性精神病管理服务规范；10、传染病与突发性公共卫生事件报告和处理；11、卫生监督与协管。

学习期间，所有乡村医生均能按时到课，认真听课，并作了学习笔记，而且能积极展开讨论。

研修班培训心得体会医生总结篇四

学校是教师专业发展的摇篮，素质提升工程校本培训是“十五”期间中小学教师继续教育的核心内容。为了切实做好我校教师素质的提升培训，提高全校教师的教育素养，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，根据浙江省《农村中小学教师素质提升工程实施办法》、《__市农村中小学教师素质提升工程培训规划》和__区教师进修学校《关于农村中小学教师素质提升工程的通知》精神，结合我校实际，加快建立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升我校教师的

素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，以课堂教学为阵地，组织教师开展了《师德与教师职业环境下的中小学学科专题研修》、《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》等培训项目的学习。现就两年来的培训情况如下：

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为__区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心

工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二)制定奖惩制度：

学校制订并修改了《学校教育科研课题管理办法》、《学校教科室主任工作职责》、《学校教育理论学习制度》、《学校教科研奖励制度》、《学校学分进修制度》等一系列科研制度，做到制度健全、运作有序、实施到位。关于素质提升工程，我们特别强调：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

(三)努力创建我校实施提升工程的特色。

- 1、在新课程下，我们极其需要一支具有高素质师德的教师队伍，我们牢牢抓好素质提升的契机，并订制了切合我校实际的师德培训计划：

首先我们组织老师们集中学习了《__区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进

进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和反思能力，我们还进

行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“__区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“__区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“__区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己的教师形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材的同时，也学习了省特级教师__县教师进修学校的邱月亮老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为主阵地，以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与，教师既是受训者，也是主体参与者。学校从教师的需求出发，着眼于教师发展，采用多种培训形式，集中与分散结合，自学与辅导结合，理论与结合，使教师自觉更新教学观念，调整教学思路，改变教学模式与方法，扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分，采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来，我们既集中组织教师学习，又进行了学科分组培训，并与本学科组的教研活动结合起来，

做到理论与相结合，与反思相结合，反思与修正相结合，使培训更灵活，更有效。教师参训率达100%，有的教师因为临时有事或因公外出，不能参加培训，事后也必向同教研组的老师请教，补上所培训内容。每次集中培训后，要求每位教师再认真自学教材，摘录主要内容，写学习笔记。通过学习，更新教师的知识结构，树立正确的教育观、质量观、人才观，树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念，建立平等互动的师生关系，努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于，我们组织教师进行教师自制课件比赛，并参加了区里的评比，有两个课件获区一等奖，有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中，在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中，我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课程背景下的教学评价”专题学习中，我校首先做了培训学习的动员会，从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间，做到学习、工作两不误。因为学习内容较多，时间较长，在安排学习时间的过程中，学校考虑到集中学习的时间有限，于是决定采用集中培训、分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用

到中，使每位教师的教學能力得到最大限度的提升。；通过學習，教師从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教師不单单只是會教學，未來的教師需要有丰厚的教育理論的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断，积累更多的教學經驗，有更新穎的教學方法，會写各类的和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教師要會熟练地运用信息技术，會运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知識的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教學设计与教學评价的培训，教師领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立終身學習的理念，尤其是在全球信息化的今天，我們更要掌握多种學習技能，不斷提高自己的理論素养，养成終身學習的习惯。这样，才能在新課程時代的教學中游刃有余，開創新的教育新紀元。

研修班培訓心得體會醫生總結篇五

首先，很榮幸能成為贛一附的新成員，加入這個大家庭。在新入職的這兩周，我深深的感受到了這個大家庭的熱情，感受到了醫院領導對我們的重視以及對我們無微不至的關愛。這兩周內，醫院領導為了讓我們更好的了解以及更快的融入這個大家庭，為我們舉辦了為期兩周的崗前培訓以及“就醫體驗”活動。這段時間雖然每天培訓非常辛苦，但是却過得非常充實和快樂，在這裡感謝培訓的每一位老師花費自己寶貴的時間來辛苦的給我們進行授課培訓。

在培訓過程中，每位老師的課程都極為精彩，培訓氛圍都很活躍。通過此次的培訓的學習，我對醫院的前身、現狀以及制度有了系統的了解。同時也學習了院感，病歷書寫、抗菌藥品使用，臨床用血規則等等。這在以後的工作中都是必須要提前了解的知识。短暫的培訓結束了，我受到的啟迪和教育在我今後的工作中都起着決定性的重要。在此，再次感想醫院領導對我的這段時間的付出，在今後的工作中，定不辜負領導期望。

医院领导为我们新员工开展“就医体验”活动，我是以一个“病人”的身份去体验就医的过程。这让我立即就了解病人在我院看病的流程，能够作为一个“病人”换个视角去感受我院良好的就医环境。在做“病人”就诊期间，医院整体的环境给人极为的气派，给人一种安心的感觉，有种让人们觉得在这种环境的医院就医能得到更好的治疗。体会到了咱们医院医生一心为病人考虑心情与关怀，认真的为我讲解医学原理以及处理过程，这种被关爱和被尊重的需求让我们的病人备受感动。