

2023年幼儿园读书活动策划方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园读书活动策划方案篇一

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《xx区教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理

论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

浸润书香，幸福人生

全区幼儿园教师。

a《幼儿园一日生活环节的组织策略》

b《幼儿园区域活动的实践与探索》

c《教师的诗意生活与专业成长》

d《幼教与教师》

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a□b□c□d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

1□20xx年11月制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定20xx年全区幼儿教师必读书目。

2□20xx年12月中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

3□20xx年6月，各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，（要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇），同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

幼儿园读书活动策划方案篇二

书籍是人类进步的阶梯!按照“全员参与、以园为本、师生共读、亲子同阅”的思路，以提高教师自身素质为目标，以“尽享读书之乐，书香伴我行”为主题，在校园内扎实开展教师、幼儿、家长读书月活动，努力营造书香校园，让好书陶冶教师高尚情操，伴随幼儿健康快乐成长，提高家长素质水平。为了使读书月活动有针对性和实效性，从而进一步提高校园文化素质。

特制定此活动方案。

共赏文字之美，尽享读书之乐

全园教职工、幼儿、家长。

读书月活动领导小组：

组长：杨景田

副组长：荆桂叶

成员：贾娅红、孟昭燕、张海鸥、陈丽霞、张忠伟

1. 领导高度重视。成立读书活动领导小组，组织园区各方参与，努力丰富内容，形式多样，创新。同时制定《读书月倡议书》、《读书月致家长的一封信》。

2. 营造校园读书活动氛围。在校园悬挂张贴读书月宣传标语，如“读书，为人生奠基”、“精读一本好书，点亮一盏心灯”、“读书让我们更充实”等。充分营造全园读书氛围。

三。幼儿园图书馆要充分配合“读书月”活动，增加和延长图书馆的`开放时间和时间，方便幼儿在图书馆看书。

4幼儿园要列出书籍，引导老师、孩子和家长读好书。

5在学校xx的帮助下，鼓励教师在xx上积极发表自己的阅读经验。做好活动信息的收集和发布工作。

(一)活动启动

1成立幼儿园读书月领导小组，制定整体活动计划，明确具体任务。

2. 举行读书月活动启动仪式。宣读《读书月倡议书》。

3. 发放幼儿、教师、家长阅读书目。

4. 分发《读书月致家长的一封信》，鼓励家长在家中为孩子营造浓郁的家庭阅读氛围，积极参与共读活动。

(二) 活动实施

幼儿园读书活动策划方案篇三

人心如良苗，得养才生长；苗以泉水灌，心以理义养。一日不读书，胸臆无佳想。一月不读书，耳目失清爽。世界读书日，读书作为人生的一项长期工程，坚持读书。

1 营造浓厚的读书氛围，营造书香园环境。

2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

3. 应鼓励教师阅读经典著作，提高教学理念和专业技能，增强组织图画书阅读活动的 ability。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的'读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

全体教师、幼儿及家长。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同

阅读(建立借阅登记簿)。

幼儿园读书活动策划方案篇四

一指导思想:

“在校中小学生学习阅读运动”是新世纪以来引人瞩目的社会文化现象，这一运动从民间起步，官方给力，全社会参与，已成为方兴未艾的全民阅读活动的重要组成部分，既受益于全民阅读、服从于全民阅读，又有其自身的独特性与差异性。“在校中小学生学习阅读运动”不但可以深化全民阅读，还对提升民族未来一代的精气神有着积极的现实意义与文化价值。

教育部《义务教育语文课程（2011版）》（以下简称《新课标》）指出：“语文课程对继承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，增强民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力，具有不可替代的优势”，而“阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径”。

这项由“中国下一代教育基金会”主办、“**基金”承办的“教育部《新课标》必读书目公益读书活动”（以下简称：公益悦读），是紧紧围绕“传承传统文化，增强民族凝聚力”这一宗旨，在全国范围内进行以“点燃青春梦想，营造书香童年”为主题的大型公益活动。

本活动倡导“以学生为主体，发动学校全员参与；以学校为指导，发动家长鼎力相助”的活动方针，大力促进学校开展“家校共育”读书工作，为优化家校文化环境铺路，为学生创造良好的成长氛围搭桥，为国家培养高品质、高素质人才奠定基础，为建构学习型社会做贡献。

二. 活动目的:

1. 培养学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想道德和健康的审美情趣。
2. 注重发展学生个性，培养学生的创新精神和合作精神，帮助他们树立积极的人生态度和正确的世界观、价值观。
3. 促使学生认识中华文化的丰厚博大，引导他们善于汲取民族文化智慧，提高文化品位。
5. 培育学生热爱祖国语言文字的情感，养成良好的语文学习习惯，初步掌握学习语文的基本方法。
6. 培养学生的耐心、爱心与善心，激发他们珍惜、感恩和重回馈的美好情感。在引导学生学会自我保护的前提下，引导学生学会关爱家人、关爱社会，发自内心地愿意做自己力所能及的事情。
7. 培养学生的独立阅读能力，并学习运用多种方法进行阅读，使学生有较为丰富的积累和良好的语感。引导学生进行情感体验，发展他们的感受和理解能力。
8. 初步培养学生对文学作品的鉴赏能力，以引导学生丰富自己的精神世界。
9. 培养学生具体明确、文从字顺地表达自己的见闻、体验和想法的能力。引导学生根据需要，运用常见的表达方式写作，以发展书面语言运用的能力。
10. 培养学生日常口语交际的基本能力，学会倾听、表达与交流，初步引导学生运用口头语言文明地进行人际沟通和社会交往。

三、活动原则

自愿参加、集体报名，结合实际、育人为先

四、活动主题：

点燃青春梦想，营造书香童年

五、活动内容

1、营造书香班级：依照学生的性格类型，在班级范围内分组开展个性化阅读。《新课标》提出了“发展个性”的要求，我们就依据学生的不同性格类型把班级内的同学分成小组，组建小组读书会（小组读书会的冠名由小组成员自己商讨），以小组为单位引导学生阅读能够满足他们性格特点的书籍，再通过教师指导轮值会长以布置、检查、讨论和总结等方式引领小组成员有效进行校外阅读、校内讨论的形式展开，以给到每个学生足够的熏陶和锻炼。未来每个学生在阅读理解能力、分析总结能力、文学鉴赏能力、语言表述能力以及书面写作能力等方面都会有较快速的提升。以此引导学生师生同建书香班级。

2、进行班际交流：从同级各班的交流，到校内大规模活动。全校各班的书香班级营建完毕之后，各班以组为单位请学生举荐班际交流的选手，然后在同年级内举办同性格类型学生的交流活动。此期间，倡导学校教师全员参与，各学科教师以学生阅读的类型以及展现形式的指导方式参与到阅读活动中；还可以邀请家长志愿者参与班级交流过程中得付出（摄影、摄像以及后期制作等老师和学生做不来的事情）。

3、超越班际的交流：在同年级班际交流的基础上选拔参加校内大规模活动的参与者，邀请家长志愿者一起展开全校范围内的相关活动。在此基础上，选拔出优秀者邀请家长志愿者一起参加市级、省级，乃至全国的交流活动。此期间，会邀请国内著名儿童文学作家在各省会城市进行巡回演讲或者参与全员阅读运动的具体活动中。

4、全国范围内交流活动：所有活动一一举办之后，将进行全国范围内交流活动。届时，所有参与者将会与主办方、承办方一起到贫困地区进行捐助活动，并以演讲、示范等相关内容帮助贫困地区的学子学习和成长。

六、实施办法

第一阶段：营造书香校园

1、让校园处处充满书香

布置良好的书香环境

用师生作品、名人名言、经典诗文等内容布置校园的长廊、过道、宣传栏等；用富有人文气息的宣传标语布置花园草地。使学生时时处处处于人文环境的熏陶之中。

创建书香班级

宣传和发动全校教师创建书香班级，并拟定出切实可行的计划，然后根据学生性格特征为学生分组，引导学生举荐第一轮的轮值会长并为本组读书会冠名，之后待学生撰写“致家长函”带回家，第二天为愿意参加活动的学生推荐书目，并请轮值会长组织团购的具体事宜。图书购买回来之后，开始进行“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。比如：在教室里设置“读书台”，在墙壁上张贴每一阶段的读书活动内容和读书感言、书法以及绘画作品等，使它成为学生展示读书成果的一个平台。

2、让家庭也充满书香

建立书香家庭

因为本活动的主要阅读形式是：校外阅读，校内讨论。所以，

要先引导学生在家中建个人小书柜。学生可以在家中与父母共读，也可以邀约小伙伴共读。在班际交流阶段，会有很多家长志愿者参与其中，届时，书香家庭的读书气氛会越来越浓，效果会越来越好。

第二阶段开展班内各种活动

1、读。

此阶段，明确具体要求，使读书活动有的放矢。

对学生读书活动的具体要求：

(1) 背诵优秀诗文。

(2) 阅读必读书目。

根据《新课标》的要求，确定出推荐书目（在橱窗张贴），引导学生进行分组读书会的“悦读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2-4本；

三四五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4-6本；

每生每学期必读学校推荐书目6-9本。

2、说。

指导轮值会长布置校外阅读的量，制定校内讨论的时间。在小组讨论时间内，引导小组成员围成一个圈圈，每名学生逐个逐次“说”自己读了多少，这几页讲的’是什么，学到了什么，有什么感想，以提升学生的总结、分析能力。

此阶段，注重提升学生的自信心和分析、总结能力，引导学生学会倾听、乐于表达与交流，并培养学生当众口头表述的

勇气。

期间，教师要做好指导工作：

第一阶段：重点不是谁说的有多好，而是谁读了、谁说了。

第二阶段：重点是大家说了什么。

第三阶段：重点是大家学到了什么。

第四阶段：重点是大家的感想是什么。

3、讲。

在整本书籍阅读完毕，引导小组举荐说的最好的、最感人的或者收获最多的读书会成员进行班上的演讲活动。

此阶段，注重提升学生的语言组织能力、表达能力和自信心的培养。无论学生的演讲水平有多么蹩脚，永远都是鼓励和赞美。

4、演。

以小组读书会为单位进行角色表演和续编创作表演。因为是按性格特征进行的分组，且每组同时读一本书，所以以组为单位进行表演是最能发挥学生的优势与积极性的。自“演”阶段开始，即可邀约家长参与。

此阶段，注重提升学生的组织能力、协调能力、团队意识，同时培养和历练学生的自信心、创造力与想象力。

5、绘。

引导学生将自己看过的书绘制成绘本，然后进行绘本展示并邀请家长参观、指导。

此阶段，注重提升学生的想象力、创造力以及动手能力和组织策划能力。

6、写。

第三阶段：开展班际、校际等交流活动

各班积极、顺利开展各项活动以后，就可以进行班际交流互动了。

此阶段，着力培养学生的人际交往能力、思维观念能力以及友爱、善心、珍惜、感恩等美好道德情感。同时，邀约家长参与并请家长志愿者进行相关支援，并及时搜集和整理家长志愿者们的良好建议，以用到后续的校内活动、校际交流活动中。

第四阶段：开展全国交流与慈善活动

最后阶段是整个活动最集中的阶段，各省市举荐的学生（除对应的优秀辅导员外，还须家长陪同）将会云集在风景秀丽的城市，进行为期3天2夜的交流活动。届时，不但会请到有关专家对学生及家长进行“心灵成长”“人生规划”等方面的训练，以培养学生珍惜、感恩、承担和回馈的良好道德情感以及集体荣誉感和团队精神，还会以各种形式的活动给予学生更多的展示与锻炼，更会请到当代著名儿童文学作家到现场演讲。交流活动结束后，与会所有成员将与主办方和承办方一起去到贫困地区进行捐助活动。届时，主办方和承办方会请到与会成员针对贫困校进行“书香社会”的示范和辅导活动，还会请与会成员自愿与各贫困学校结对子，进行一对一辅导和示范。

进行到这个阶段，基本上形成了一个良好的“书香社会”“书香家园”的社会环境与氛围。在整个活动中，始终贯穿着“热爱祖国”“热爱家园”的良好爱国情感，使学生

在实际活动和生活中，体味和感受“我们是相亲相爱的一家人”的民族大团结情感。

七、奖项设置

(一) 奖项设置

基于活动需要老师和学校的大力配合，此活动设置如下奖项：

1. 学生奖项：各省（市、自治区）各举荐3名“作文标兵”“演讲标兵”“道德情感标兵”，参与全国性交流性交流。
2. 教师个人奖项：对应每名参与全国性交流的学生，设“优秀辅导员”1名。
3. 集体组织奖：设“组织单位特别奖”、“组织单位优胜奖”集体奖项每区（县）各1名，市（地）各2名，每省（市、自治区）各3名，由本次“公益悦读”读书活动组委会评选确定。条件为：领导重视、部门配合、精心实施、扎实推进，所在地区的“公益悦读”读书活动规模大、辅导得力，青少年读书效果佳，社会影响好。

(二) 颁奖

1. “全国性交流与公益活动”由活动由主办单位和承办单位联合举办。
2. “组织奖”奖项分别由各市（地）、省（市、自治区）“公益悦读”读书活动的主办单位在各地的分支机构颁发奖牌、荣誉证书、获奖证书和奖金。

文档为doc格式

幼儿园读书活动策划方案篇五

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，引导幼儿与经典、好书交朋友，营造良好的'读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样——把人带往远方。”

与书同行，幸福成长

20xx年4月20xx年6月

- 1、开启诵读，或利用经典诵读读本，或利用提供的资料，进行晨颂或在校本课上诵读，重在体悟。
- 2、请班主任与语文老师合作，低段可以做诗歌诵读、绘本阅读，重在做到量的积累（建议至少读10至30本绘本）。中高段每班每位幼儿阅读不少于30万字（相当于三到四本书），具体安排要做好规划。（监督方法可让幼儿进行某一部分的复述，统计好幼儿阅读字数等）。请班主任老师们尽力营造

好班级阅读氛围，做好书籍的推荐、导读等工作。

1、宣传：班级后边开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。进行一次阅读或读书节手抄或海报制作比赛，时间暂定在第六周至第七周。

2、朗诵比赛：诗歌朗诵比赛，时间控制在3分钟以内

1、评选优秀手抄报（海报）奖、读书笔记奖、优秀读后感奖、优秀“朗诵奖”。

2、综合考察各班读书宣传、阅读开展情况，幼儿比赛情况进行书香班级评选。