

最新中班幼儿园垃圾分类活动方案(汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇一

随着“xx”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。
2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。
 1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
 2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。
 3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。
 4. 一次性手套若干。

开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
3. 教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？
4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：
 - a. 垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）
 - b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）
 - c. 垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）
 - d. 哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）
2. 再次观看垃圾动漫视频。
3. 认识垃圾分类标志
4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。
5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？
6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。
2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）
3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。
4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。
2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。
3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇二

为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

一、垃圾分类和管理的原则：

人人有责，源头做起，加强管理，渠道畅通，重在实效，有奖有罚，持之以恒。

二、成立垃圾分类工作领导小组

组长□_x

成员：

_x——负责制定计划、制度、收集活动记录。

_x——负责组织对教师、幼儿、家长宣传工作。

_x——负责定期巡查监督各班、厨房的垃圾分类情况。

同时召开全体工作人员会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

三、生活垃圾分类要求

随着人们生活质量的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。我园日常生活垃圾按不同区域具体分为可回收垃圾、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾等四类。

在室内配置“厨余垃圾、其他垃圾”两种垃圾收集桶，将班级产生的厨余垃圾和其他垃圾投入相应垃圾桶内，收集好后投入幼儿园大分类收集箱内。

班级产生的可回收垃圾和有害垃圾由保育老师负责及时投入幼儿园指定投放点。

四、大型分类垃圾箱具体投放位置

1. 幼儿园西：放置可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾三个垃圾箱。
2. 幼儿园楼道：放置可回收垃圾、其他垃圾箱。
3. 厨房后门：分别放置一个厨余垃圾箱，一个其他垃圾箱。

五、按照上述分类办法，生活垃圾分类收集设施(容器)按如下要求规范：

- 1、收集设施的颜色要求：分类收集垃圾桶统一颜色，可回收垃圾为蓝色、厨余垃圾为绿色、其他垃圾为灰色、有害垃圾为红色。
- 2、收集设施的配置要求：四种垃圾箱成组设置在幼儿园、厨房出入口附近适宜位置，方便投放。

六、生活垃圾分类的转运要求

生活垃圾经源头分类投放后，由我园专人负责分类转运体系，做到日产日清。其中，厨余垃圾由专人负责清运、掩埋。实施自行收运。其他垃圾由负责垃圾运输人员按原作业方式实施转运；可回收垃圾，可直接出售给废旧物资回收企业，有害垃圾按环保部门要求，委托具备有害垃圾收运资质的单位收运至指定处置场所。

七、开展培训、宣传教育活动

我园将组织全体教职工进行专题培训，把垃圾分类环保活动纳入教学活动，加强幼儿的环保意识。通过宣传栏、微信平

台不断的宣传、引导，增强家长朋友们垃圾分类的自觉意识，从源头上做到垃圾减量化。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇三

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以xx为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

知道活动的目的：

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

1、连线生活

(1) 根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤。

废电池堆成肥料。

铝罐回收，熔化制成新品。

废报纸几十年不腐烂，污染环境。

剩饭回收后可做成再生纸。

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽。

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料。

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境。

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中。

易拉罐、废报纸、建筑垃圾、铁罐盒子、果皮、果壳。

2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位

发放问卷，请求协助的？

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

(3) 撰写调查报告，向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇四

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

□

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的`标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）

三、考一考（教学ppt——垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

——游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇五

本活动是向学生介绍温江生活垃圾收集与处理的现状，说明垃圾不分类处理的害处。同时宣传生活垃圾前端分类收集将促进环境质量的提升，培养学生形成垃圾分类的习惯；我们的最终目标是实行生活垃圾资源化、减量化、无害化。由于垃圾分类是一项由观念到行动慢慢转变的过程，需要长期的努力。故我们把任务划分为以下几个阶段。

本阶段的目标主要是是进行垃圾分类知识的普及，并从食堂餐饮处开始培养大家垃圾分类的意识，以及从宿舍楼开始把有害垃圾和其他种类垃圾分开处理。

1. 垃圾分类宣传

（1）和学校食堂联手宣传：食堂所产生的垃圾主要有这样几类，一是剩菜剩饭，二是同学吃完饭后擦嘴用的纸巾，三是

食堂做饭做菜的菜梗菜叶等。其中第一类和第三类垃圾可以合在一起作为厨余垃圾收集，而第二类垃圾——纸巾属于其它垃圾，是不可回收的，所以不能混合在厨余垃圾中，应当实行分类收集。食堂里面现在只提供不分类收集垃圾的垃圾车，所以我们应当新增一个专门用于投递纸巾的垃圾桶。并在桶边上放上展板，并由青协志愿者提醒大家分类，其中展板内容为温江区垃圾产生及处理的现状、生活垃圾分类知识；还可以在食堂的电子屏幕上做宣传。

活动时间：9月

(2) 在学校宣传区摆放展板和海报：生活垃圾处理的现状、分类知识、有害垃圾直接填埋的害处；并在每栋楼的公告栏里贴上海报。

活动时间：10月

(3) 在宿舍的每栋楼一楼通道墙壁上设置两个纸箱以存放过期药品和电池，要配合有害垃圾知识的宣传。制作的纸箱上贴上有有害垃圾直接填埋的害处的海报。

活动时间：9月开始

(4) 通过校园新闻、校园广播以及校报等形式介绍生活垃圾前端分类知识。也可以通过校园网首页宣传生活垃圾前端分类。具体宣传内容可以是宣传单和宣传册上的内容。也可以是国内外生活垃圾分类的动态。

现行食堂的垃圾是的学生把喝饮料的纸杯等与剩余食物一起倾倒，把剩饭与纸巾等混一起倾倒。这样食堂的工作人员把可回收垃圾和其它垃圾从厨余垃圾中挨个挑拣出来就很辛苦，挑拣出来的可回收垃圾也很脏。若学生分开丢弃垃圾，则极大地方便了工作人员。本活动需要学校饮食中心与相关的环保社团或者青年志愿者协会合作，由饮食中心在食堂的餐具

回收点多配备两个垃圾桶，而青协或者环保社团的志愿者们负责宣传，提醒学生把厨余垃圾、其他垃圾和可回收垃圾进行分类投放，得到学生处和后勤物业管理的支持。

我们制作纸箱后贴在通道的墙上，后勤会排班定期回收，约为一个星期或半个月一次，视垃圾多少而定。对于楼管来说，这并不会增加负担。而有害垃圾的回收有利于地球上的每一个人，少填埋一片药品一颗电池就能多保护一点水和土地。

废电池属于有害垃圾，交由指定机构专业处理。所有有害垃圾都会进行无害化处理，绝不会对环境造成危害。

5. 活动预算： 所需物资 数量 需要资金（元） 制作纸盒收集有害垃圾（如电池，过期药品等）

第一阶段：教学楼等公共场所推广

本阶段的目标在于加强上一阶段的宣传，把垃圾分类推广到学校的教学区和行政区。具体任务是实现学校公共场所的垃圾分类，并实现树叶堆肥。

第二阶段：宿舍推广

本阶段的目标在于将垃圾分类推行到宿舍区，具体任务是让学生从宿舍开始养成垃圾分类的好习惯。首先给每位寝室的学生发放我们先实行两分类，宿舍每层的楼道口应当设立两个垃圾桶，每个桶的标识要明显（可以在对应桶的墙壁上贴上指明不同生活垃圾分类投放的标识），平时产生生活垃圾时，属于可回收利用的废纸张，破旧衣物等应打包收集好，等集到一定的量后再拿到楼道垃圾桶处分类投放到可回收利用垃圾桶内。

本阶段的宣传工作要在宿舍进行，也要和后勤物业公司沟通合作。本阶段需要很多人力，也需要配备很多垃圾桶。是本项活动中最艰难的一项。每个寝室需要一份宣传册、宣传单，

配备两个分类垃圾桶。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇六

为了提高幼儿们的环保意识，支持垃圾分类的环保事业，幼儿园特推出此次活动。

活动目标：

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。
3. 初步了解垃圾的危害。
4. 学会爱护环境，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。
- 2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇七

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号

保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位

__环境管理干部学院

承办单位：__环境管理__学院自然之家协会

七、活动形式

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

八、活动经费预算

宣传横幅_元/条元

海_元/张_元

书签式传单_元/个_元

环保垃圾袋或布袋_元/个_元

知识问答卡片_元/张_元

九、注意事项

- 1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人：）
- 2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人：）
- 3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人：）
- 4、相关事宜总负责老师：

文档为doc格式

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇八

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。

- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

（一）认识垃圾分类标志

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说没花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇九

为全面贯彻落实全省生活垃圾分类工作会议精神，坚决打赢垃圾治理攻坚战，按照市文件要求，结合街道实际，特制定本方案。

一、工作目标

创建2个市级农村生活垃圾分类示范村，全面建立农村生活垃圾分类处理工作长效机制，确保生活垃圾分类投放正确率达85%以上，力争通过半年时间分类正确率达到100%。

二、主要任务

1、多方参与、加强督查。

各村结合每周二民情分析会定期研究垃圾分类工作相关情况。加强督查，做到村主职干部、驻村干部每月督查不少于2次，村分管两委干部每月督查不少于4次，每次检查不少于30户农户，并记好台账资料。每个村建立一个垃圾分类工作群，对日常问题实时反馈，协调对接，快速处理。

2、完善基础，提升标准。

农户分类垃圾桶统一摆放于门口，并进行固定、有序编号，分类桶固定、编号工作在3月底前全部落实到位，街道根据各村分类情况对固定架数量、单价进行适当的以奖代补。农户分类桶做到常态使用，并保持干净整洁，垃圾站房及公共垃圾桶定期清洗，严禁将可烂、不可烂垃圾混收混装混运。

3、抓好队伍，长效运行。

挑选认真尽职的人担任上门收集员，对农户分错的垃圾实行二次分拣，同时进行分类知识的宣传。各村每月对收集员进行分档次排位考核(内容附后)，90分以上为优秀，85-90为良好，80-85为合格，80分以下为不合格，考核必须与收集员工资奖金挂钩，每个档次之间差别不少于200元。合理配备调整督导员队伍，每周对辖区内所有农户开展不少于1次的督导，记好督查台账。村每月对督导员工作进行抽查，农户分类正确率在85%以上的，全额发放工资奖金，分类正确率在75%-85%的，按90%发放工资奖金，分类正确率低于75%的，按60%发放工资奖金。村每月将考核结果上报街道社会事业办，由社会事业办定期对收集员、督导员工作进行督查核实，根据督查结果每月通报并实施奖惩。完善村规民约，针对企业、小作坊、外来出租户等实行卫生公益金收费制度，专款用于垃圾分类工作。

4、评先争优，激励引导。

20_年开始，对垃圾分类优秀农户的奖励由村负责实施，要求扩大受益面，各村每月评选不少于10%的农户，对评选出的优秀农户名单在各村村部进行张榜公布，街道社会事业办进行抽查核实，各村实施奖励资金在街道下拨的垃圾分类工作经费中统筹安排。

三、考核结果的运用

1、考核内容

主要包含组织领导、分类规范、长效运行、函告单整改

情况、加扣分等几个方面。市级月度检查得分在90以上的村当月考核加3分，得分在80以下的村当月考核扣3分。街道批评通报每则扣5分，函告单未按要求整改的每条扣1分，同一问题多次重复出现的加倍扣分。

2、资金补助

(1)街道原则上按上年人口数拨付垃圾分类专项经费(详见附件)，经费按季度拨付。季度得分以月考平均值计算，平均得分在90分以上全额补助，得分在80-90分的按90%补助，得分在70-80分的按80%补助，得分在70分以下的按50%补助，得分60分以下的不予补助。

(2)市级检查垃圾分类月度考核得分在70分以下的，扣发该月环境卫生长效保洁经费。

(3)市级奖励补助按市文件精神，年底由街道统筹安排。

3、奖惩措施

(1)检查中发现村两委干部执行不到位的，街道进行通报并在村干部考核中予以扣分。发现党员执行不到位的，发现一次，在先锋指数考评中扣5分，经教育后仍不整改的，第二次发现扣10分，拒不整改的，视为不配合街道中心工作予以处理，请各村传达到位。

(2)连续两个月考核位于末三位的，分别对村主职干部、村分管干部、驻村干部开展通报批评。

四、一票否决项

收集员在收集过程中有混收混装的，一经发现，扣除该村当月垃圾分类工作经费，并扣发该收集员当月工资。

五、其他

本考核办法自20_年x月x日起实施。

中班幼儿园垃圾分类活动方案篇十

- 1、了解分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验分类垃圾的快乐。

1、播放有关垃圾分类的视频短片。

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2、播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3、出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，

说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。