

最新幼儿园大班防灾减灾安全教育教案 反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班防灾减灾安全教育教案反思篇一

一、活动内容分析

交通标志是我们日常生活中常见的一些符号，它对人们的一些行为起着禁止、规范、指示的作用。

《认识常见的交通标志》这一活动选材贴近幼儿生活，因为孩子们每天行走在马路上，

红绿灯就是孩子们最熟悉的交通标志之一，因此本活动就以红绿灯为切入点让孩子们从熟悉的内容入手，逐步过渡，层层递进，最后达到活动的目的。

二、活动目标

根据以上分析，确定本活动的目标为以下3个：

- 1、认识常见的交通标志，激发幼儿兴趣；
- 2、知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 3、学会自觉遵守交通规则，注意安全。

本活动的重点是：

知道红绿灯的和人们生活之间的密切关系；认识几种常见交通标志。

难点是：

其他一些常见的交通标志及其意义。

三、活动准备

1、活动前请家长在回家的路上给孩子讲解路上见到的交通标志；并和幼儿一起搜集幼儿感兴趣的交通标志。

2、课件：活动用的交通标志图片。

3、事先布置好活动场景。

四、学法教法

我们都知道中班的孩子直觉性形象思维占主导地位，这个时期的孩子尤其喜欢游戏，以此本活动采用直观形象的情景设置法、多媒体课件演示法及游戏法来进行。在本活动中以给小老鼠上灯台为主题，途中经过红绿灯、减速、禁止鸣喇叭等图示，让幼儿在游戏中掌握这些交通标志的作用及意义，从而使抽象的符号变得形象有趣。

五、活动过程设计

本活动分以下几个环节完成

本环节分三步，第一步：听音乐《小老鼠上灯台》

引发幼儿体验到红绿灯在日常生活中的重要性，增强他们遵守交通规则的安全意识。同时也激发幼儿认识其他交通标志的兴趣。

第二步:在讨论故事内容的基础上幼儿互相交流在路上看到的其他标志,讲一讲自己回家的路上有哪些标志,爸爸妈妈是如何讲解这些标志的,通过故事及讨论交流启发幼儿回忆已有经验。

2、设置情景,进入游戏

开汽车游戏,激发幼儿参与活动的兴趣,让幼儿在开车行走的过程中进一步熟悉这些标志及其意义。

3、复习巩固,拓展经验

4、教师小结,结束活动

交通标志是指示人们在行走开车的过程中要遵守交通规则,如果没有红绿灯马路上就会很乱,没有了其他的交通标志同样会拥挤甚至发生危险,因此在我们的生活中要遵守交通规则,按照标志的指示去做,这样才会安全,我们的生命才有保障。

6、活动延伸

1、如果没有交通标志的存在,世界会变成什么样子?

2、如果路口没有警察要不要遵守交通规则?(第二天组织幼儿讨论)

幼儿园大班防灾减灾安全教育教案反思篇二

活动目标:

1、知道三种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

活动过程：

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

3、教师总结，活动结束。

活动反思：

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园大班防灾减灾安全教育教案反思篇三

一、活动目标：

1. 知道三种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

二、活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了

解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

3. 教师总结，活动结束。

幼儿园大班防灾减灾安全教育教案反思篇四

活动设计背景

让幼儿了解基本的交通规则，进行安全教育。

活动目标

- 1、认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用，进行安全教育。
- 3、从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。
- 4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

- 1、重点：认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则
- 2、难点：理解红绿灯的作用

活动准备

红、黄、绿灯图片，多媒体课件。

活动过程

一、创设情境：教师出示红、黄、绿三个圆片，让小朋友猜猜你想到了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

二、认识红绿灯：

看视频课件提问题：

- 1、小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？
- 2、红绿灯是做什么的？
- 3、红绿灯是怎么指挥交通的？
- 4、看看小不点他们在路口又有什么发现？
- 5、你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

教师小结：

小朋友坐车或行走时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，过街的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

四、学习儿歌：红绿灯

活动反思

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

幼儿园大班防灾减灾安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道110、120、119等特殊的电话号码，了解它们的含义。
- 2、懂得在紧急情况下拨打特殊电话求助，提高安全意识。
- 3、学习正确拨打特殊电话，能较清楚地讲述相关情况。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

经验准备：幼儿知道自己的家庭电话号码与父母的电话号码，并对常见的特殊号码有初步的认识。

材料准备□ppt课件，玩具电话一部，幼儿操作材料。

活动过程：

一、活动导入。

师：你们看过动画片《喜羊羊与灰太狼》吗？我们今天一起去羊村做客好吗？

（课件：美羊羊在哭，唔……村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧）师：原来是这样，小朋友你们愿意去救村长吗？幼：愿意。

师：美羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

（课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开）师：美羊羊给了我们什么？幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

二、认识110、120、119。

1、出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时美羊羊给了我们一封信吗？幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？幼：110、120、119。

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi现在念成yao我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话？请谁来帮忙？幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

（课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了）

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。师幼：是草原桥着火了。

（课件：我们马上就来。（出示消防车灭火））

2、到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

（课件：睡觉。）师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走？

（课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。）师幼：在狼堡里。

（课件：我们马上就来。（出示警车））

3、进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们敢快找找村长在哪？

（课件：播放村长画面。）师：找到了，找到了，村长在这里。

（课件：哎哟哎哟。）师：村长您怎么了？

（课件：我受伤了，流了很多血，走不了了）师：村长受伤了，我们应该怎么办？幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快打电话吧。师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

（课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里）师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

（课件：我们马上就来。（出示救护车））

三、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家啦。

（课件：狼堡的门关上了）师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

（课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里电话号码？）根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第一关。

（课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，

应该拨打哪个电话号码？) 根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声——恭喜你们闯过第二关。

师：你们可真棒，连闯两关，那看看第三关我们能不能也这样顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们给自己打打气：加油加油，耶！

(课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？) 师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？如果幼儿回答不出来，可以进行提示：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将总数写在后面。师：我们再来数这三个号码。

小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这三个号码是特殊的电话号码了吧。幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

(课件：掌声——恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了)

四、幼儿操作。

师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的

号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

五、结束活动。

拿着宣传海报去小班介绍。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。