

2023年调研成果交流会初步方案 领导干部调研成果交流会方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

调研成果交流会初步方案篇一

看电影学习节能知识

交流经验，共同成长

随着一系列节能活动的开展部里的小伙伴们都有了自己的一些体会和

心得

，而且接下来我们要策划举办一次知识竞赛，希望能有更多的人参加，所以提前做一下宣传。不仅如此作为一名节能志愿者他们要学习的东西还很多，为此我们策划了此次交流会。

- 1、由前几届志愿者向13级志愿者传授经验，共同成长
- 2、观看影片，学习更多的.节能知识及宣传技能。
- 3、大一志愿者们分享的

心得

体会，收获彼此参加活动的乐趣。

4、宣传下次知识竞赛的活动，鼓励他们参加。

曲阜师范大学节能志愿者

xx年11月23日（周六）下午两点半

教室□js102

（一）前期准备：

1. 申请教室、签到表；
2. 确定具体的活动细节；
3. 向志愿者下发活动通知。

（二）活动开展：

1. 宣布活动开始；
2. 介绍到场嘉宾；
3. 由副主任一张元军，部长一赵汝新上台

讲话

，传授经验；

4. 4. 其他嘉宾上台

讲话

□

5.5. 有奖竞答（15道抢答题，有小礼品）；

6.6. 介绍下次活动。

7.7. 观看宣传片，学习节能知识。

8.8. 宣布活动结束。

1. 提前通知志愿者参加活动，有时要向负责人请假并说明原因.；

2. 活动结束后清理现场，做好善后工作。

调研成果交流会初步方案篇二

为切实引领教师关注学困生群体，积极探索学困生转化的有效途径，提高教师转化学困生的能力，助推实效课堂教学的有效开展，有效提高期末复习教学质量，特别是针对后20%的学生的复习策略。经研究，决定举行横坑小学学困生转化工作经验暨期末复习交流会，现将有关事项通知如下：

时间：1月9日（周五）下午2：30

地点：会议室

全体教师（两名教师作经验交流：林xx□吴xx□□

1、王xx主持

2、经验交流（两名教师）

3、每位教师各抒己见

4、校长夏xx

总结

交流

各发言教师每人准备一份交流材料，其内容主要包括以下几个方面：

1. 学困生个案基本情况（包括学习情况、生活情况，个案存在的问题及原因分析）；
2. 做好学困生转化工作采取了哪些有效措施？并加以分析。
3. 在学困生转化过程遇到哪些困难？有何改进措施？

转化工作经验，找出不足，提出切实可行的工作思路，写出一份质量较高的发言材料，

供大家

学习交流。

2. 交流的内容应突出学困生转化工作实践中个人的做法、感受和体会；要切合主题，贴近工作实际，事迹、事例具有真实性、可学性，戒空谈说教。

调研成果交流会初步方案篇三

20xx年5月5日下午

- 1、语文、物理初三复习研讨课
- 2、集体研讨

召开研讨会，三校老师集中评课，针对主题研讨交流，就中

考二轮复习

方案

达成共识。

3、教研室

领导

作指导

1、周一第5、6节课为课堂教学观摩时间，对应学科老师全部在对应的教室参加听课。

2、周一第7节课语文、物理学科分别交流研讨。

调研成果交流会初步方案篇四

的亲切关心和同事们的

精心

帮助，也体会到了xx温馨的办公环境、浓厚的工作氛围。具体讲，主要体现在：

xxx干部职工对自身要求非常严格，始终保持政治上的清醒和坚定，严格按程序和规矩来办事，严格遵守保密纪律，从不议论是非，一门心思抓工作。

细节决定成败，态度决定一切□xxx事务性工作量大面广，涉及到xxx的方方面面，每一项工作都事关大局、事关发展。干部职工在工作中始终做到认真、细致、严谨、高效。

原以为我们在基层xxx□特别是在xxx工作，人少事多，经常加班，工作辛苦，而xxx人手多，分工细，工作单纯，不需要太多加班。事实并非如此，身边的同事每天加班均已经形成了常态，主动默默无闻的加班，从未听到有什么怨言，我挂职学习的头几天，每到下班的时间看到身边的同事仍默默的继续工作，没有收拾东西下班的趋势，我一度以为自己记错了下班时间。

和同事表现出了较高的综合素质。我在参与各类工作的过程中，得到了

领导

及同事的

精心

指点，使我学到了分析问题、解决问题的能力，学会了如何做到精益求精，同时也深深感到了自己的差距和不足。特别是文字材料方面，深刻体会到身边同事认真细致的态度、超强的文字表达才能和较高的政治理论水平，使从事办公室工作的我自愧不如，深感敬佩。

调研成果交流会初步方案篇五

320号)和州、市教育局有关文件

精神

，结合我办教师队伍现状，制定如下实施

方案

□

以邓小平理论、“三个代表”重要

思想

和科学发展观为指导，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育均衡和内涵发展。

坚持科学合理流动、公平公正、稳妥有序、以人为本、促进发展、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每批参加交流的教师比例原则上占学校符合交流条件人员总数的5%-10%。通过交流，逐步提升办学水平，提高教育质量。

1. 轮岗交流教师，在学历结构、职称结构和骨干教师数量方面达到基本均衡。
2. 教师轮岗交流后，组织和工资关系保留在原单位，其他福利在任教学校享受。教师轮岗交流时限为一年。
3. 教师轮岗交流、支教期间的工作表现，作为教师教育业绩年度考核的重要内容。到农村支教的教师，每学年绩效考核加8分。
4. 对符合轮岗交流、支教条件拒不服从安排的，当年的年度考核核定为不合格等次。
5. “城镇中小学教师评聘中、高级职务应有农村学校服务经历，服务不少于一年。”

6. 夫妻双方都在本校工作的应交流一方。

7. 按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

8. 教师轮岗交流须在本校连续工作满三年以上。男教师50周岁以下，女教师45周岁以下。

9. 考虑到教师个人家庭实际，有下列情况的可暂缓交流：

(1) 个人身体患绝症，不能满负荷工作的；

(2) 当学年内有妊娠、产假期或哺乳期的；

(3) 妻子（丈夫）或子女长期患病卧床不起或长期住院的。

工委、办事处备案。

红星路小学、云南路小学、盘江路小学、向阳路小学、湖南路小学、延安路小学均为轮岗交流学校。

红星路小学与向阳路小学教师原则上不互相轮岗交流。

1. 提高认识，加强

领导

。教师轮岗交流是建立在科学规范基础上的一次重要人事制度改革，是关心、爱护和培养干部的重要举措。各学校、幼儿园一定要高度重视，要站在全面贯彻科学发展观，促进学校跨越式发展的高度，加强

思想

教育和正面引导，把工作做深做细，确保学校队伍的高度稳

定和学校各项工作的顺利开展。

干部、教师必须处理好学校利益与个人利益、眼前利益与长远利益之间的关系，无条件服从组织安排，认真执行教师轮岗交流的纪律规定，确保轮岗交流、支教工作的顺利实施。