

最新学期的自我总结 学期自我总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

学期的自我总结篇一

时间过得真快，转眼这个学期已经到了末尾，这个学期的结束也是我大学四年生活将要告别时刻。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

□

我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显着的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：

其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。

其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。

这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。

这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象大理鸡血。到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。

到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加

了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。

在20xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。

第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔，。

第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。

因为我深知“杯水车薪”的道理。由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

学期的自我总结篇二

大学一学期，经历了对未知世界的迷茫到如今的熟稔和淡定的起伏性转变。收获了很多，也失去了很多。但这一路走来的风风雨雨确也使我更加地笃定未来的路即使坎坷依旧也要始终怀揣着一颗向上的心去面对，去克服。

“前方有路，指向光明”我始终如一地坚信着。

我从来就不是那种安于现状、乐享天成的学生。有很多想要去实践的、对于未来的无限憧憬的所谓的生活目标。这并不是说三五年后我一定要完成怎样的一番宏伟大业，而只是单纯地想要交付出一些成绩，去证明我的大学不虚此行。

而我，这样一个缺乏韧性的、却始终微笑着面对挫折的理想主义学生。在过去的一个学期里意外地收获了许多惊喜，收获了成长。

第一次以年级体育部部长名义奔走于女生宿舍间，吃过闭门羹，也接受过陌生同学的热情招待；第一次写新闻稿并见诸于《团学》上；第一次参加院田径队的选拔并荣幸地脱颖而出；第一次光荣地代表协和学院出战校田径运动会；第一次以院团委记者团见习记者的名义采访了院十佳歌手赛的季军瞿林捷同学并成功地写下了我人生中的第一份专访稿；第一次代表文化产业系出战新生篮球赛等等。

好多的第一次，好多宝贵的经验都在这里积攒。未来，未来的未来，我会更加努力的。因为我知道这只是个开始，还有更多的使命需要我去完成，还有更多的不足需要我去完善。

20xx年的夏天姗姗来迟，而我作为大学里a junior的日子却犹如白驹过隙一般流逝，所剩无多。时光像水中的倒影，一晃一学年就这样过去了。昨日那埋怨过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今as a senior的生活正在向我走来，看着即将

毕业的学长们每天比之前过的还要忙碌：考研，应聘，体检，论文答辩，学车.....大学前三年多的时间也许就是为了这一阵子打基础，做准备。静下心来回想过去这一年里的经历和收获，感慨颇丰，现在和当初甚至是半年前的想法和心境都拥有了巨大的变化。

在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，好好的玩，一门心思的做学生工作：除了学习，什么事情我都很感兴趣：除了规划未来，什么活动工作我都进行周详的计划。就这样学习被慢慢的荒废了。如果能从头再过一次大学生活，以前经历过的我依旧会义无反顾的去做，因为任何活动任何工作都是有价值去做的，这些对我有很大的其实和鼓舞：但学习是不容忽视的，我会更加懂得珍惜时间，珍惜学习的机会，好好的利用每一份每一秒，不断的充实自己。在某一领域发掘自我的潜能。“活到老学到老”并不是玩笑话，他鞭策人们不断的进步。人生就是要不断的学习，大学生就更不例外，知识会叫人信心倍增，神采飞扬。这是我在荒废两年半学习时间后觉悟到的真理。

年纪一天天的增长，面对自己的无知和空虚也叫我越来越觉得恐惧，能够学习真好，在大四毕业生即将离校的前夕我不仅这样想。过去想要一毕业就参加工作很不愿意学习，但如今毫无专长，平庸无奇彻底的粉碎了我曾经的这个想法。我要继续深造——考研，想要学习的念头从未如此的强烈与坚定。考研我为自己定下的目标。而考古学方向，则是我经过长时间的考虑，询问，根据自己的兴趣专长以及亲朋的告诫慎重的决定的，同时也为自己今后的职业发展定下了方向。看到周围的同学们拼命的学习，我也备受鼓舞，虽然晚了点，我也终于在大三时开始我大学的学习旅程。我要充分利用大学这剩下的不到一年的时间，为自己争取到能够继续学习深造的资格。从小学升中学，从初中升高中，再到考大学，十二三年的时间，我都是茫然的度过，没有追求，没有目标，一切都是随波逐流，对于自己一切所做的竟不知为了什么。周围的同学这么做，家长老师这么说，我自然就觉得这一切

都是事物发展所必然经历的。一切进行的都是这样的按部就班，无可争辩，却又无法解释。但又是一切都是随其自然，因为没有想法，没有目标，也就无激情和期待可言。这样想来，不只是大学前三年过的茫然，就连我人生的前二十二年也是如此的浑浑噩噩！

但，现在我想要奋然一搏，二搏，三搏，甚至九搏十搏！不成功，便成仁！因为我终于有了目标，有了让我为之奋斗的动力——我要继续学习，不断充实自己。只有知识能让人真正的拥有和支配，只有当学习时人格和心灵才能不但不的升华和进化！

除了学习，这一年所参加合组织的活动和工作依旧叫我无比的感动，兴奋，失落，和难忘。这些不断充实了我的大学生活，完善了我的意志品格，发展了我的综合素质。总之，知识，人脉，能力，品质，个人魅力和集体向心力共同影响着事情的效果和成绩。而这些就需要在不断的经历和总结中慢慢的体会，渐渐地积累才能够获得。

现在我开始有所觉悟，开始看清脚下的路，虽然有些后知后觉，但是我依旧会奋斗！

学期的自我总结篇三

又一个学期即将过去了，这已经是我的第五次学期总结了吧。如果要用一个词来概括我这个学期的话，那我就只能用“不好”。

这个学期开始不久，由于出现感情上的问题，我的精神状态一直很不好，这种状态一直延续了整个学期。一方面，感情受挫让人痛苦，这自然很正常；另一方面，由于这整两年的大学生活我都是和女朋友一直渡过的，分开之后，意味着我必须重新适应一次大学的生活，这跟很多同学大一时干的事一模一样的，学习的压力、前途的压力，使我在大三再适应

一次要困难得多，所以可以说一直都没适应过来。

当然，说一句废话，“人没死就必须一天一天活下去”，目前我还不舍得和没胆量去死的，所以生活还是要继续。一个人生活后，独处的时间猛增，对于我这种思维特别亢奋、喜欢各种胡思乱想的人来说，也不知道是好事还是坏事，要知道，“想太多”和“精神病”往往是紧紧联系在一起。所以在这个学期里，我想了很多，再加上gre考试对逻辑和思维的训练，我自我感觉对这个世界、对自己的未来又多了一份明晰。

从前，对那些方向特别明确，孜孜不倦地往一个目标奋发的同学，我都特别羡慕，为为自己的迷惘而感到苦恼、现在，我仿佛是有点想明白了。也许我并不追求像乔布斯和巴菲特那样，成为某个专业的top leader[]对于我来说，从事任何行业都是一样的，因为无论什么东西，只要脑子清晰，都可以学，而且学的不会比别人慢[]top30%怎么也是没有问题的，这样经济方面就可以无忧了，所以我更想追求精神上的满足。

那什么是精神上的满足呢？我现在也给不了自己一个明确的答案，我现在能做的，只有多经历，人的大脑作出的思考，往往只能把接受到的东西重新处理和综合，只有经历多了，看多了，才能想到更多。这也许是我想去美国留学的最大理由，既然能力上和经济上的条件都能满足，去美国读两年书生活两年，怎么都不是一件坏事。

好了，写到这，差不多应该也结束了吧，最后，有一个想法和你分享：任何事，只要你去做，一切都没有想象中难。以前觉得独自一人到千里之外旅行有多难，要做多少准备，而犹豫不决，但只要背上行囊，踏出第一步，前路尽是一马平川、很多东西，我们不敢去经历，只是在所谓“准备”的路上给了自己太多的压力罢了，困难永远是准备不完的，如果你曾经有一个念头有一个梦想，那就上路吧，得到的一定会比失去的更多更有意义。

人生，是为了经历的，不是为了吃饭的。

我的下一个想法，是写一部小说，十万字左右，不过其实对字数也没有概念。有这个想法很久了，只是一直担心驾驭不了这么长的文字而一直无谓地等待罢了，希望能完成。

学期的自我总结篇四

一开始，来到马师专我就告诉自己“在学里，每个人都是我的老师，每个地方都是我的课堂，每个时间都是我的学期，学不只是学习的地方，还是锻炼自己素质的地方。无论我的学怎样，我都要把握好自己的方向盘，走出迷惘”。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行一学期总结。

学习方面，我克服了从高中到学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重区别，并有了一点心得。

1、高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知薯解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相，由于学课程紧密，知识难度高，要求理解性强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，学的学习压力，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在学学习中需要的别注意的。

2、学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的学生生活，因此或多或少对未来都是乐观的。

而学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着学的逐步开放渐渐渗透到学生生活中，其中消极的一面尤其容易对学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于学生多噪家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的立支配感空前加强，使之对高中部分适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种立于从前的学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3、学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯多是由多年的。累积继承而来。而学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互互爱，自己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德。宿舍是一个集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要家互相理解和迁就，只有这样

才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我高中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很归属于我们每一个室友。可是我最觉得自豪的是，入学以来，我从来没有一次用过洗衣机，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。活动方面，我表现的比较积极。首先，我代表艺术系参加了校园首届话剧节表演，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的学生生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的学生生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更的进步。

学期的自我总结篇五

大一的生活悄然已逝，这一年的经历对我的大学生活有着巨大的影响。许多事情过后，认真冷静地反观自省是很有必要的。从对校园的陌生到熟悉，从对学习的迷茫到对理想的追求，学着在艰辛中寻找快乐，所经历的一切都深藏在我的记忆里。回想这一年的大学生活，有欢笑，有泪水，有失败，有收获。

怀着一颗好奇和期待的心，我步入大学的殿堂。离开家独立

生活对我来说并不是一件难事，很快我就融入了新的集体，适应了新的生活环境。然而适应新的学习方式，对我来说应该算是一个考验吧。高三到大学，地狱与天堂的转变！涅槃后重生，却不是凤凰！大一是高中到大学的过渡期，新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩了，自己会觉得迷茫，好像一切只是为了学而学，随意的学习计划、没有形成系统的学习进程，浑然不知的挥霍了大把的时间，生活也失去了重心。还好渐渐的适应了周围的环境，渐渐的在学习中找到了规律，那些迷茫也渐渐消散。

从自己踏入大学校门的那一刻，我就许诺自己一定要在大学的四年里学到很多知识，最终实现自己的人生目标，同时以自己的成就回报对我一直寄予厚望的父母，而今大学的一年已经过去，虽然迷茫时常围绕自己，但如今已不再是能束缚我的枷锁了。自己慢慢成熟起来，懂得理智的对待身边的人和事。明白路是自己走出来的，靠不得任何人，只有自己！

在生活中，自踏入大学大门的那一刻起，就注定我要为之改变。因为这个陌生的环境需要一个更坚强更成熟的我来面对。没了父母的唠叨，没了老师的叮咛，这份轻松带给我们的却不只是轻松，更多的是迷茫与烦恼。面对丰富多彩的校园生活，我们必须明确自己的方向，做出适当的选择，每个人都要为自己选择负责。就是这样，在大学里，没有人告诉你应该做什么该怎么做，只有自己慢慢地在生活中逐渐适应，去寻找自己要走的路。成长意味着更多的责任，更多的无奈，更多的辛酸，但我坚信自己有足够的勇气来面对这些。

回望过去的一年，有些“不堪回首”。用同学形容我的一句话作为小结：只说不干。是的，这个毛病伴随我已经好些年，只是一直不能去克服，这个假期中，我不断反省自己，对过去一直浮华不定的我，作了深刻的反省。也不知道是否偏题。期末考试不是很理想，我从不认为那是我的运气不好什么的，我知道我的努力不够，这些我都意识到的，以前没有改，我想从我写这份小结的时刻考试改正，我不知道是否会改掉，

我想我会努力。

已经过去的一年，是不断充实自己，不断探索的一年，我在许多方面获益良多，能力方面有所提升，眼界有所拓展，思想有所升华，同时，缺点也逐渐凸显。学习方面不够刻苦，不论是从日常表现还是最终的成绩上都可以体现出来；社会交际能力仍然需要提升，以助于以后的工作生活；在身体锻炼方面需要加强，良好的身体也是一个人持续发展的关键。

这一年，从书本中学习的知识不少，经历的东西也很多。如果说书本上的知识是我们大学学习的开始，那么，社会工作则是我们所学知识得以实践的平台，我们也逐渐在大学的象牙塔里不断的成长，不断的变得成熟。

总之，对于我，和许多人来说，这一年是关键的一年，也会是留给我们最深刻记忆的一年，因为在这一年里，生活让我们学会了思考，学会了像一个成人一样看待问题，让我们长大。

大一，给了我一些新奇而又痛苦的经历，也教会了我许多，没有什么付出是白费的，没有付出也是没有收货的。在今后学习生活中，我会不断努力，追求自己的理想，在学习中体会生活，在生活中体验人生！

大一的一年忙忙碌碌又这么冲冲的过去了，通过各方面的探索与努力，我终于找到了自己的梦想和属于自己的生活，大二的我不再迷茫，我会奔着我的梦想脚踏实地的走好每一步！

学期的自我总结篇六

忙忙碌碌的一学期过去了，不知不觉我在英华教课快3年了，本学期教学总结。还记得正式成为教师的第一节课，2名可爱的小孩，他们和我一样刚刚踏进这个校园，用着好奇的眼睛和试探的心来认识周边的一切。踏上讲台，第一次说：“上

课”，心里感觉还是很别扭的，而后听到孩子们用着清脆整齐响亮的嗓音说道：“老师好”，心里那一刻就如被清新的泉水叮咚叮咚地敲着，感到自己神圣的责任，还有从事这份职业的光荣。

陪伴着孩子的成长，是一件让人感动的事。看着他们活泼可爱的笑脸，听着他们问的单纯而有趣的问题，使得自己一直保持着年轻纯朴的心态。但有时这班小天使，偶尔也会变成调皮捣蛋的小魔怪。我教的学生都是韩国学生对与他们来说语文是第二语言。所以不是那么容易的事。课程都是要自己设计、安排，形式多样，有游戏、等等。这样才能引出孩子们对学习的兴趣，所以备课要花很多心思。但由于小孩子爱玩的天性，使得很多时候易放难收。我的工作除了正常上课之外，还要担负跟韩生家长沟通。这样的身份要求我和小孩子们建立起良好的关系，所以管理好他们的纪律更是考我的技巧。有时，一天四、五节课下来，上到比较淘的学生时，真的蛮令人头疼的，同时又看着自己辛辛苦苦备的一节课就在不停地讲纪律过程中消耗掉，觉得很心痛。从前，我总觉得当老师容易轻松，现在终于明白老师真的是一个耕耘者。

和孩子们从陌生到熟悉，相处的这段日子里，我们慢慢建立起深深地情意。如我带的二，二班的学生，他们就当我是大姐姐一样，有什么问题(不论是学习上的、生活上的)都愿意跟我说，得到学生的信任是一种幸福。还有更幸福的时候是，走在校道上，学生一声声的“老师好”。

眨眼间，一个学期过去了，当然有苦有泪，但却更装满了甜蜜与幸福。在学校领导和众多前辈老师的指导下以及在一群天真可爱的孩子里，我相信会走出载满鲜花的教师之路。

以下是我在教学中总结的一些小经验，这学期的工作是从以下几个方面去总结的：

一、教学方面：以课堂为阵地，提高教学质量。

从拼音入手，把好汉语拼音第一关。

首先，校准读音，在比较中鉴别。汉语拼音字母不太多，但是，对于外籍学生来说，掌握起来并不容易。为此，我采用了多种比较方法。和英语、韩语字母发音比较，在汉语拼音字母中比较，如"z□c□s"和"zh□ch□sh"□"f"和"h"□"an□en□in□un"和"ang□eng□ing□ong"比较。

其次，反复练习，在趣味中提高。我把一些简单的绕口令教给他们，如《四和十》《上山打老虎》等，让他们不断练习，然后进行比赛，在兴趣盎然中纠正了读音。还讲一些生活中由于发音不准造成的笑话，如"公主"和"公猪"，"杯子"和"被子"等，在他们大笑之余也懂得了声调在汉语中的重要性，同时也读准了发音。

第三、严格把关，在检查中落实。对于汉语拼音，要求学生能够背诵，还要能够默写出来，一个一个过关，这样才能为以后的学习打下坚实的基础。

密切联系生活，强化听说能力。

初级汉语教学旨在培养学生的一般语言交际能力，所以在教学中必须密切联系生活实际。为此，除了字、词、句的教学紧密联系实际以外，经常设计一些情景练习，让他们分组表演。如：讲《问路》一课时，我设计了三个场景：步行时迷路、想坐公共汽车但是不知道怎么坐时、如何打车。说明注意事项，然后让他们分角色表演，具体体会。学生很感兴趣，而且对他们来说很实用。

注重方法传授，加强书写训练。

我经常看《汉字津梁》这本书，很受启发。在教学中，讲解汉字的由来和构成，讲象形字、会意字、形声字。由一个字衍生一批字，使学生易懂、易记、感兴趣。如：讲到"水"，

可以组词：水果、水平、香水、汗水、泪水、热水、冷水…，还可以学习三点水的一些字：江、河、湖、海、洋、汤、油、洗、澡、深、浅、淋、浴…这样，既消除了学生对汉字的畏惧感，又激发了他们的学习兴趣。

多种手段并用，活跃课堂气氛。

在课堂教学中，经常使用图片、录音、身体语言、情景表演、游戏、比赛活动等多种教学手段，激发学生兴趣，强化教学效果。

二、借助大语言环境，延伸课堂所学。

鼓励学生和中国学生结对子、交朋友，在日常生活中使用汉语，学以致用，提高很快。

要求学生在实践中练习，如：去商店买东西一定要自己用中文表达，假期外出旅游给爸爸妈妈或朋友做翻译等。

三、做一做

同学由于自身能力和个性的差异，有时同学善于表达、踊跃积极，有的同学天生害羞、学习被动。为了让学生发挥各自优势，提高学生的课堂参与面，我通常采取个“做一做”的活动。简单说就是根据情境做动作。学习“一”、“二”、“三”时，让学生玩“猜拳”游戏或以击掌次数表示等活动。在整个活动中，除了注重活动的多样行外，还特别注重学生的互动参与。有时往往是整个教室人人在动，人人在说，气氛特活跃。

陶行知说过这么一句话“学生有了兴趣，就肯定全副精力去做，学与乐不可分隔。”因此教师通过这种简单的方式，问不同层次的学生创造参与实践、获得成功、体验快乐的机会。诱导学生参与教学活动，同时加上教师对学生-特别是后进生进行积励性评价好！非常好！很棒！等，学生必然得到成功体验

进而焕发学习热情。

总之，在教学中不断总结、不断提高，学无止境、教无止境，希望在以后的教学中能有更大的提高。

学期的自我总结篇七

时间过得真快，转眼一个学期的工作已经结束了，回顾这一学期以来的教学工作，我们四（3）班在领导的大力支持，在各科任老师共同努力下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将本期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

一、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

二、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文

素养。()在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重课内外结合，培养学生综合实践能力。

美国的`一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，并且要求学生每周写一篇周记。我们班还积极响应学校构建“书香文化进校园”的号召，在班级里建立了图书角，并要求学生每天在早读课，午自习，放学后都坚持读书。在节日里我要求学生每天至少要读书一个小时，并要写好读书笔记。针对四年级学生的思维特点，适当的进行有效的写作训练。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，每堂课前由学生轮流讲一个成语故事，让学生边听边记。平日我每天在黑板上抄10个成语，要求学生读读并记在积累本上。

经过近两个月的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动，这下期结合学校开展的活并要求学生制作出图文并茂的手抄报。

四、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

五、因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，针对学习特困生的辅导，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分同学采取校内与校外的配合，校内利用个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识，校外让家庭督促，完成简单作业。双管其下，尽量让他们会或多或少的取得进步。

六、注重教师的自身素养的提高

本学期，本人积极参加校本培训，参加年段教研活动，参与

学校开课听课评课的教研，认真做好听课笔记，认真撰写教学反思及教学心得，以致提高自己的业务水平。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

学期的自我总结篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课, 共计19节课, 另外还有4节美术选修课, 课时量比较大. 在日常教学中, 我坚持切实做好课堂教学“五认真”. 课前认真作好充分准备, 精心设计教案, 并结合各班的实际, 灵活上好每一堂课, 尽可能做到堂内容当堂完成, 课后仔细批改学生作业, 不同类型的课, 不同年级采用不同的批改方法, 使学生对美术更有兴趣, 同时提高学生的艺术水平. 另外, 授课后根据得失及时写些教后感、教学反思, 从短短几句到长长一篇不等, 目的是为以后的教学积累经验. 同时, 我还积极和班主任进行沟通, 了解学生, 改进教法, 突破学法. 针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题, 我积极进行校本 [文章来源于] 课程的开发与设计, 设计了“神奇的鞋子 (设计发明课)”、“我的椅子 (写生课)”、“神奇的椅子 (设计课)”、“美丽的门帘 (易拉罐制作)”等课, 着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力.

对于我负责的美术选修课的教学, 我采用系统性、阶段性相结合的原则, 做到定时间、定地点、定内容, 使每堂课都能让学生有收获. 总之, 不管在课堂教学, 还是在选修课教学中, 我都以培养学生能力, 提高学生的素质为目标, 力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用.

本学期我校开展了一系列的比较大的文艺表演活动, “英语周活动”, 大型“英语剧”表演, “小学部师生手工制作发明展览”等等; 同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务. 其中不仅涉及到很多的美术宣传工作, 有的更是需要我们全程积极参与创作作品. 对于学校布置下来的每一项任务, 我都能以我最大的热情把它完成好, 基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”.

反思本学年来的工作, 在喜看成绩的同时, 也在思量着自己在工作中的不足. 不足有以下几点:

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多, 本来想在美

术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组,但由于种种原因也没能实现,今后还要努力找出一些美术教学的特色点,为开创石岩公学美术教学的新天地做出贡献.

其他的有些工作也有待于精益求精,以后工作应更加兢兢业业.

学期的自我总结篇九

时光如梭,转眼即逝,当毕业在即,回首三年学习生活,历历在目:

三年来,学习上我严格要求自己,注意摸索适合自己情况的学习方法,积极思维,分析、解决问题能力强,学习成绩优良。

我遵纪守法,尊敬师长,热心助人,与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感,努

力为班为校做好事。作为一名团员,我思想进步,遵守社会公德,积极投身实践,关心国家大事。在团组织的领导下,力求更好地锻炼自己,提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表,协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛,任小广播员。高二以来任班级文娱委员,组织同学参加各种活动,如:课间歌咏,班级联欢会,集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱,参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色,获“最佳辩手”称号。我爱好运动,积极参加体育锻炼,力求德、智、体全面发展。

三年的高中生活,使我增长了知识,也培养了我各方面的能力,为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是,通过三年的学习,我也发现了自己的不足,也就是吃苦精神不够,具体就体现在学习上“钻劲”不

够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高三学生自我总结

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。作为学子，我满怀热情与追求，期待成功。高中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

在思想方面：我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，思想积极要求进步。

在社会工作方面：我历任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

在业余方面：我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。

在道德品质方面，我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。

学习上，我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较好的成绩。

在合作与实践中，我爱护集体荣誉，在团队合作中尊重他人的意见和观点，积极发展实践能力，勇于开拓新方法，但有时过于苛求。我会努力在今后的学习生活中去协调并改正。

在运动与健康方面，我能认真完成体育锻炼，保持乐观积极的生活态度。提高自我审美观点，并发现生活中的美。在未来的生活中，我将更加努力，提高自身素质。

时光如梭，转眼即逝。在学习上我严格要求自己，有很强的分析能力，成绩优异。我喜欢交朋友，有很强的交际能力。同时，我还具有创新意识和合作精神，因为我始终相信，朋友对一个人至关重要。作为一名团员，我首先思想先进，积极投身实践，时刻准备为祖国奉献一分力量。开朗的我积极参加各种活动，学校举行的演讲比赛、“同一首歌”等活动，我都积极参加。我还在爱心捐赠活动中感受到了情感的意义。在课外，我和同学一起参加搞研究性学习，在顺应时代的前提下，探讨了我最感兴趣的课题，这对我来说一样重大，因为它使我了解了社会，体验了社会。其他方面，由于兴趣爱好，我参加了运动会，足球，篮球比赛，为班级争光。三年的学习生活，使我增长了知识，提高了素质，培养了全方面的能力，这为我以后贡献社会打下了坚实的基础。当然，我也发现我的不足，吃苦精神不够，韧劲欠缺。当然，我会努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的新一代，我即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校寻找另一片更加广阔的天空。在这，我将更加努力，也以次书写人生的篇章中最光辉的一页。