

小班篮球教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班篮球教案篇一

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

2、五颜六色的气球最漂亮，所以我们要用许多不同的颜色来画气球，也可以画好气球后用不同的颜色把它涂满，还可以像绕毛线一样把气球慢慢变大。画完一两个就可以换一种颜色，不用的小蜡笔要放回盒子里。在纸张有空白的地方都可

以画气球，有的气球大有的气球小，这样搭配起来就会很漂亮。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。

小班篮球教案篇二

我班幼儿在中班时已学会了拍球，本学期又学会了运球和两人传球及投篮等基本动作，并初步尝试了让幼儿分组进行篮球对抗赛，在比赛中发现幼儿两人以上配合传球上有欠缺，因此，我在设计这一活动中把这一点作为重点和难点来指导，并通过四散练习，灌篮比赛等促进幼儿肌体的发展，培养幼儿团结合作的能力。

1. 让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。

2. 培养幼儿团结协作的能力。

学习两人以上配合传球。

1. 幼儿人手一只篮球。
2. 红、绿、黄、蓝四队标记。
3. 音乐若干段。
4. 记分牌。

（一）调动身心

1. 跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。
2. 热身操：听音乐精神饱满地做。
3. 保育：略脱衣服。

（二）基本部分

1. 四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）
2. 探索练习，重点指导。

（1）请个别（3~4个）幼儿示范两人以上配合传球。

（2）幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

3. 拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）
4. 灌篮比赛，综合练习。

（1）玩法：

分两队进行比赛，每对各5~6人，老师当裁判，比赛开始，老师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

(2) 规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

(3) 幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

5. 保育：

(1) 根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

(2) 擦汗。

(三) 结束部分（放松身体）

1. 进行颁奖仪式（胜者得金牌），放松身体。

2. 听音乐走回教室擦汗，休息。

小班篮球教案篇三

1. 幼儿听音乐夹球入场。

2. 快乐玩球。教师和幼儿一起玩球，并提醒幼儿可以一个人玩，也可以找好朋友一起玩。要动动脑筋，怎样和别人玩得不一样。

3. 请部分幼儿展示自己的玩法，其他幼儿给予掌声鼓励。

幼儿合作玩的项目有：

(1)螃蟹运粮：两两相对，用胸部或背部合作夹球运粮。

(2)海豚玩球：两两面对面站好，两臂伸直，两手相牵，掌心朝上，皮球放在相握的掌心里，让球来回滚向自己及对方的胸前。

(3)刺猬翻跟头：两人抓住网两端的两个角，皮球在中间，既可以滚，也可以抛接。

(4)儿歌：大皮球，真顽皮，滚到东，滚到西，好像快乐的小刺猬。

4. 出示“夹球投篮”的图片，引起幼儿兴趣。

师：你会玩吗？试试看。

5. 幼儿尝试夹球投篮，摸索投篮方法。

幼儿分散，尝试夹球投篮。教师注意观察并用积极的语言给予鼓励。请一两名成功的幼儿进行示范，给予鼓励。

教师示范并总结：这个方法叫“夹球投篮”。首先，我们坐到垫子上，把球牢牢地夹在两只脚的中间；然后躺下，用两手撑地，伸直腿和脚，抬高过头顶，收紧小肚子，尽量往下压；最后在玩具筐的上方松脚，让球落进筐里，这样就成功了。

6. 自由练习夹球投篮的动作，教师着重鼓励胆子小的幼儿，给予他们及时的鼓励和指导。

师：你们想不想再试试？这次要请你们伸直双腿，收紧小腹，动作优美地把球投进筐。

7. 小组竞赛“小松鼠运松果”。

师：大家练得很认真，接下来，我们来玩个游戏吧。请小朋

友以最快的速度自由组合成三队，每队六名小朋友，分别站到红、黄、绿点的后面。

师：冬天快到了，小松鼠们忙着运松果(边说边示范)，第一个小松鼠夹着松果跳过小水沟，翻过山坡(竹梯)，再用夹球投篮的方式，把松果投进了家，然后原路返回，接着，第二个小松鼠出发。最后，我们比一比，哪一队的小松鼠家里的松果最多。

教师夸奖小朋友：虽然我们的小松鼠，有的高一点，有的矮一点，有的胖一点，有的瘦一点，但大家都坚持到底，勇敢地完成了任务，你们都是最棒的！

8. 放松游戏：雪人融化。

小班篮球教案篇四

1. 发展幼儿的运动水平，提高幼儿的肌体协调能力。
2. 激发幼儿积极参与竞争的意识，并能遵守游戏规则。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

一些小型的篮球架和小篮球（幼儿分成几组，数量就为几）。

- 1、将幼儿分成几个小组。
- 2、每一小组都排成一列，站在统一的起跑线后。
- 3、排头小朋友跑到篮球架处（距离幼儿队伍10~15米），然

后跳起来投篮。

4、要求捡起投进篮筐的球，抱着球跑回出发地，把球交给后面的幼儿。

5、第二名幼儿接到球后，重复第一名幼儿的动作。

6、以此类推，直至排尾幼儿抱着球回到队伍中，才算完成任务。

7、比较哪组幼儿投进的最多则赢得比赛。

活动过程中，教师应注意幼儿的安全，特别是队伍中幼儿会出现推搡的动作，尤其要当心。应多做提醒！

小小的一个篮球活动让我感悟很深：教师应该多给孩子提供尝试的机会，通过尝试调动幼儿的主动性，积极性，启发幼儿的心智，这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且还能使幼儿的创造性得到了发展。

小班篮球教案篇五

球类运动深受幼儿喜欢。篮球活动不仅能发展幼儿身体上下肢的协调能力，而且能培养幼儿的团队合作精神。在户外游戏活动时，幼儿大多数会去选择篮球，时常会有孩子开心地对我说：“老师，你看，篮球还可以这样玩！”《3—6岁儿童学习与发展指南》中也指出：“要鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动。”为了满足幼儿对篮球运动的兴趣需求，特设计了篮球比赛，整个赛事过程层层递进，增强幼儿参与篮球活动的兴趣。