

最新幼儿园中班安全取暖教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班安全取暖教案反思篇一

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么

，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫

残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二. 分组找顺序排图

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

(1) 如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

(2) 食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

(3) 大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三. 进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

防食物中毒

(一) 教学目标：

- 1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。
- 2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

(二) 情感目标：

- 1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
- 2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

(三) 行为目标：

- 1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
- 2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

教学重点：学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。教具准备：

- 1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。

2、各小组卡通食物头饰若干。

3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

幼儿园中班安全取暖教案反思篇二

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识，遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

演示仪、出交通规则事故的照片

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3. 人行道与人行横道的区别。

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好！首先我们来看一幅图。

（出示一幅交通混乱图）

从这幅图中你看到了什么情景？

（许多车堵在一起，堵车了）

师：你知道为什么会出现在这样的情况吗？

生：因为没有红绿灯，大家都想往前快开，结果堵在了一起，谁也动不了了。

生：因为大家都不知道遵守交通规则。

生：……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住：
《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的？你遵守交通规则么？

3、判断正误：看一看下面的小朋友做的对么？《幼儿用书p40》

4、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则，千万不要怕费事，也不要存在侥幸心理。

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像：妈妈正在做菜，这时候没有盐了，妈妈说：小红，快去超市买袋盐，快去快回！路上注意安全！小红答应一声，急忙跑出去。

（出示一张位置图）小红家在这里，超市在小红家对面，小红需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢？

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这才是最安全的。

我们看看小红怎么走的？

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法？

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了？

生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢？看完这段录像之后，你最想说些什么？

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧！

出示课本中判断对错的题。看看图中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

上完这节课，你有哪些收获呢？

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福！

首先，我感受到教材顺序并不等同于教学顺序。第一次讲这节课时，我按课本顺序把教学重点放在了学习交通规则，课堂上，孩子说得异常热闹，应该说也增长了不少知识。但是，后来我却发现，孩子懂得再多的交通规则，认识再多的交通标志，如果并没有真正弄明白为什么要去遵守它，那么，最终结果只能导致孩子学一套，做却是另外一套。因此，第一步应首先让孩子来明理，即明白为什么要去遵守交通规则。只有明理后，才能去导行，去引导孩子们把学到的交通规则应用到实际生活中。因此，第二次教学时，我改变了教学顺序。第一课时我把教学重点放在了为什么要遵守交通规则上。

其次，我感受到安全课一定要联系生活，深入生活，只有这样，才能真正打动孩子的心。在这一课中，我首先从孩子的实际生活经验出发，通过回忆在上学路上你遵守了哪些交通规则，使学生感受到交通规则与我们的生活密切相关。其次，我创设了小红买盐这一情境，而且把结尾故意设计成我们最常见到的情景，虽然小红没有遵守交通规则，但是也没有出什么事。其实，这种情景也是孩子们常常遇到的。然后，引导孩子们从这件事中，去讨论，去领悟，争论的过程也就是孩子们与自己的思想作斗争的过程。这样学生明理更透。而且，在交通规则的产生上，我也没有去直接告诉孩子们，而是通过孩子们来当小小交通管理员，治理交通的过程自然领悟到交通规则是因需要而产生，没有交通规则绝对不行，从而引导孩子们努力去遵守。

当然这节课也有很多不尽人意的地方。比如，在教学环节的设计上，为了使这节课上得更实，给孩子们提供更多的机会

得以交流，我主要以孩子说为主，缺少了一些活动性环节。因此，在本节课尾声，孩子的注意力有些分散。在交通事故案例的呈现上，如果能呈现一些因为孩子们没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，可能对孩子们的震撼力会更大些。总之，安全课的落脚点就在于导行，而导行的产生原因则是明理。教师不能把教材作为知识的载体来讲授，而应创造性地使用教材，联系儿童实际，让孩子通过明理来指导自己的行动，这样才达到了安全课的真正目的。

幼儿园中班安全取暖教案反思篇三

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动重点：认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

幼儿园中班安全取暖教案反思篇四

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

- 1、看一看，说一说。

(1) 观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2) 教师小结：它们可以告诉我们所购买的食物是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食物是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食物，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3) 提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食物，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

幼儿园中班安全取暖教案反思篇五

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

1、提问：

（1）你坐过车吗？坐过什么车？

（2）是和谁一起坐的？感觉好不好？

孩子都高兴地讲述自己的乘车过程。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与孩子讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

（老师做司机，小朋友排成一排做乘客。）

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车.》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

教师总结孩子今天的表现，表扬和鼓励孩子在活动中表现积极的孩子。让孩子在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的孩子，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。