

九年级班主任个人工作计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级班主任个人工作计划篇一

结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6. 因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7. 家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

九年级班主任个人工作计划篇二

桐屿中学有学生1095人左右，分成24个班，经过几年的“自主管理、合作学习”课程改革，目前全校总体常规稳定，班级特色建设有序开展，学生的领袖工作得力，校内校外评价比较好，引起了教育局、台州电视台的瞩目。教育局更是把桐屿中学教育教学改革的引擎，示范全区。

取得成绩的同时，我们也要看到我们存在的问题：1、晚自修等自主时间的效率问题。2、各班小组建设中组长的作用没有发挥出来。3、各班发展不均衡。4、学困生问题。5、团学线学生干部工作尚未成熟6、各项创新性管理产品的内涵挖掘。

管理原则：把对的事情做对

管理理念：以师生为本，尊重、引领、服务、激励

管理策略：系统要求、管理先行、创新落实、切割营销、螺旋上升

管理路径：开发自主产品、形成自主标准、成就自主文化

主管业务校长：全面管理校德育线工作，构建“社群德育”框架，促进各条线探索班级自主管理模式，完善新形势下各线考核内容。

安保科：通过网格化管理为绿心德育提供一个安全的校园环境。

学生处、年级：探索各年级情况下的学生自主管理的有效模式和途径。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

团委：进一步完善“三三三”团建模式，并培训校级学生干部。

宿管部：通过推进以寝室为小组的管理模式，为班级小组建设服务。

班主任：树立安全意识，积极探索班级自主管理有效途径。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

学科老师：树立安全意识，树立“课堂是最大的德育场所”理念，结合学科特点渗透德育。

学校学管会：进一步扩大管理幅度和强度，推进各班班级建设。

1、安全建设方面

安全是学校一切工作的前提，安保科、学生处、年级、团委、学管会以及全校全体师生都要高度重视安全工作，人人都有义务维护学校安全教育教学环境。新学期，学校将在《路桥区平安校园建设》各项指标要求下完善各项工作，其中突出学生心理教育，通过各种心理建设平台，排查各班问题学生，保障学校各项安全常规落实，确保学校各项工作有一个安全的环境。

2、常规建设方面：

常规养成教育是一切工作的基础，常规是1，其他活动是零，没有1，零最多也毫无意义。团学线各干部要高度认识到常规的重要，要日日讲、月月讲，反复抓，抓反复。常规工作采用班级自查、年级检查、住宿部检查、学生处检查的方式进行。在本学期，各班要把常规养成的重心放到课堂纪律、学习习惯养成方面，侧重在晚自修等自主时间的高效，兼顾安全常规、仪容仪表、游食、用语文明等项目。各线干部要把常规养成提升到个人修养、文明品味的层次上来，让常规成为修身的自觉行为，提升全体师生对常规的认识。学校将围绕课堂纪律、学习习惯养成等常规开展诸如开门红班级评选、毕业生鉴定等评选活动，并进行相应展示。

3、切割宣传建设方面：

切割宣传就是把同样的团队建设、自主合作弄出完全不同的感觉来。学校管理营销切割就是站在竞争的角度清晰地切

割出有利于自身管理理念落实的区域、认知差异和品牌主线，在全体师生心智中清晰划出师生接受我们的理念的区域。团学线各干部要高度重视团委、学管会、年级、班级的宣传工作，出版发行校刊《青枇杷》，利用校园网、校园广播、团学微博、博客，黑板宣传监督、年级表彰、小组竞赛结果展示等舆论宣传平台；对班级的出现的不良行为进行曝光，优秀行为进行宣传倡导，尤其是班级学习方面的优秀行为，营造起积极上进，努力学习的氛围；对班级特色进行提炼展示。团委、学生处、各年级、学管会、宿管部要推进自身文化建设，提炼管理文化、宣传自身文化，让自主合作的精神成为学校的力量。

4、干部培训方面

培训是对干部最大的福利。校团委与年级要合作形成《桐屿中学学生干部培训系列课程》，以“培训推进、例会推进、现场推进、评价推进、表彰推进、周行事历上报”的方式对团委干部、学管会干部、班干部、课代表、小组长进行系统培训，保障自主管理队伍的工作能力。我们将形成“团委会、学管会为核心的学校团学双管理结构，我们要落实学生干部考核评价制度，对团学线各干部、各班工作组进行月考核、学期述职、学期考核，并就考核优秀工作组进行表彰。

5、小组建设方面。

”小组建设“依然是学校长期以来的一个重点，完善各班小组模式，小组的精细化建设以及充分发挥组长的作用始终是学校德育工作的重心。德育各条线要进一步思考各个班级小组建设深化问题，互通互无，进一步精细化推进班级小组建设。学校要求对各班小组建设的特色进行展示，侧重在小组合作方面的成效，继续深化七八年级各班月优秀小组的评比工作及颁奖活动。

6、精品活动建设方面：

活动是德育的重要载体，是常规强化、舆论建设、小组建设的重要舞台。校团委、学管会、年级、各班级工作组要充分认识到活动是学校工作的一项重要内容，是盘活整个学校各项工作的重要内容。学校倡导各年级、各班级、各团学组织积极进行精品活动建设，形成学校活动特色。学校在本学期将春游、读书节、红五月、学习经验交流活动、团学双代会、清明扫墓、班级特色展示活动、活动课活动安排等各级各类的活动，借助”读书节“”红五月“，开展青春期教育、自主文化宣传、礼赞桐中演讲等活动深入强化学校文化宣传活动。

7、家校活动建设方面：

家校合作才能实现教育功能最大化，尤其是针对各班学生迷恋游戏、周末学习效能差的问题，只有家校合作才能有效加以解决。学校将不遗余力推进各班家校合作工作：建立家长学校、校讯通联系平台、年级刊物发放到班级、召开家长开放日、召开家长委员会会议以及倡导各班自主多元召开家长会。团学各要积极在此领域开创性开展工作。

8、班主任建设方面：

班组合作、教师积极探索是一个班级最终得以成功的有力保障，其中班主任尤为关键。团学各线要高度认识到师生关系的融洽对一个班级的重要性。学校将继续搭建班主任交流平台、班组交流平台。借助学校各项工作的推进，完善班主任考核制度，努力打造一支优秀的班主任队伍。

9、关心下一代工程方面。

学校将重新启动”爱心基金会“，关注校内贫困生的生活，组织学校前往贫困学生家庭进行关爱行动，积极组织学校前往养老院、三爷姆等基地进行活动，以此推进学校各项德育工作。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

10、宿管部建设方面

11、毕业班建设方面

维持毕业班各项工作稳定开展，推进毕业证书发放资格审定工作，抓好毕业班升学励志教育，为毕业班有个良好的升学提供德育保障。

抓好班主任队伍建设。进行班主任培训并完善培训制度，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流，不断提高班主任的自身素质和管理水平，培养一批在班级管理工作中勤奋务实、卓有成效的班主任队伍，从而不断加快我校班主任队伍建设。

日常检查与周月学期荣誉结合。让学生知道所有的检查就是教师每学期末下评语的依据。使学生前有方向，行有目标，学有榜样，追求进步，不断提高。

九年级班主任个人工作计划篇三

坚持以德育为核心，以教学为中心。面向全体学生，对学生全面实施素质教育，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

1、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，

相互团结友爱，树立良好的班风、班貌，真正成为理想的班集体。

2、调动积极因素，增强班级凝聚力。在本班树立一批学习成绩优异，思想品德高尚的学生为班级的榜样，以此来带动全体学生“比、学、赶、帮、超”的劲头，这些都会无形中增强班级的凝聚力。

3、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级形象，保持安静，遵守纪律。

4、抓好教学质量，做好培优拔尖的工作。在此同时，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，使班级成绩稳步上升。

5、加强学习方法的指导、提高学习效率。班主任需要针对每科的具体情况，对具体科目的学习方法全方位的指导。

6、加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，及时对学生的思想进行疏导。

7、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

8、加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

9、加大安全教育力度，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。总之，本学期的工作任重而道远，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实，使各项工作能在本学期走向正轨。我深信，经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲儿往一处使，我们的各项目标一定会实现。

九年级班主任个人工作计划篇四

20xx新的学期已经开始，作为901班班主任感觉责任重大，因为今年一年我将一起与学生迎接人生的第一次抉择-量始终是班级工作的核心与第一要务。身为班主任我会尽自己最大的努力，积极协调并配合任课老师抓好教学工作，切实提高学生的学业成绩。----中考。为此，特制定以下工作计划：

面对中考，教学质

毕业班学生的学习压力极大，特别是有一部分学生在心理上存在较大的包袱，因此，开展积极有效的文娱活动对缓解学生的心理压力有很大的帮助，本学期我将针对毕业班的学生的心里特点开展相应的班级活动，如篮球对抗赛，通过这些活动的开展培养他们的集体意识，缓解他们在学习上的压力，让他们去体验大自然，感受生活的美好。

家校的互动是教育成功的重要因素，针对班级学生整体素质不高，基础较差，学习兴趣不高的现实情况，家访是解决问题的重要途径之一。这一学期我主要从两个方面着手；第一，定期家访，对一些行为习惯较差的学生，如果对他们的监管力度不够，整个班级将会受到影响，因此与家长的合作与沟通，对改变他们的行为习惯，树立他们正确的人生观将会起到重要的作用。第二，随访，对于成绩较好但行为习惯有待进一步改善的学生来说，随访可以唤醒他们学习的意识，有老师的监督，还有家长的叮嘱，他们的学习习惯会有很大的提高。

班主任是学校各项工作的重要传达者和执行者，作为初四班主任，本学期将承担学校所赋予的重要任务，积极配合学校各科室的工作也是本学期我的职责所在。

初四学生无论是心理还是行为较之以往都发生了很大的变化，早恋问题，手机问题等一些常见的问题将随之出现。能否正确处理，对他们的学习和人生成长将起到至关重要的影响。本学期我将对上述问题和学生进行坦诚的交流，与家长进行有效的沟通，努力促进学生的健康成长，为其发展搭建平台。

九年级班主任个人工作计划篇五

对于初三班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发

生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习时间和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

九年级班主任个人工作计划篇六

通过对上学期期末成绩的认真分析，感到本届学生的学习成绩不容乐观，特别是对基础知识的掌握，基本能力的运用存在诸多不足，尤其是后档生成绩偏低。因此，本学期总复习将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

1、抓好本组教师思想建设，调动全组教师“教书育人”的积极性。加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，牢固树立质量意识，培养课改新理念，组织教师深入开展高效课

堂教学改革，积极探索新课程教学的课堂模式。课堂教学以“双基”为突破口，以单元、章节过关为手段，组织教师深入课堂一线，互相学习，提高课堂教学质量，关注课后跟踪辅导。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科复习教学中，研究教材教法、学生学法。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，着力提高课堂复习效率，促使教师的专业成长，根据本届初三学生实际情况制定好本学科教学计划。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、精心合理安排月考，本学期计划3次月考(包括市模拟考)，认真做好月考成绩统计与分析，从年级学科的角度，从教师和学生角度，力争质量分析把问题落实到每个学科、每个老师、每个学生。及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，加强对薄弱学科的质量分析，落实整改补救措施。各班列出偏科学生名单，制定出针对学生个人的成绩提高计划。

5、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6、最后阶段加强对奥赛辅导教师的监督和考核，了解教师教学和学生学习的状况，考前严格训练，争取创出好成绩。

7、积极抓实体育和实验中招加试工作。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及

时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好地完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

1、对学生开展理想、信念、感恩主题班会教育活动，抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、认真做好学生文明习惯的养成教育工作，做好爱护学校公共财物的教育，培养学生的爱校情结。

4、密切与家长的联系。第一次月考后主持并召开本年级后档学生家长会议，让家长了解学生在校的情况，让社会、家庭、学校共同做好学生的教育教学工作。召开学生百日动员大会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性，鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

5、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

6、召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作和考前心理健康教育，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学困生增强信心，加强对优等生的指导和情感交流及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优。

7、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后

进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，做到不放弃任何一名学生。

8、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事，提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作，依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

9、认真做好学生志愿的填报与服务工作，想方设法、采取切实有效的措施，留住优质生源，吸纳优质生源，确保学校高中优质生源的稳定。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。相信全组教师一定能群策群力，发扬团结、拼搏、进取精神，抓紧、抓严、抓实，努力实现学校的既定目标。

九年级班主任个人工作计划篇七

根据本班实际情况，争取100%的同学毕业，60%的同学上高级学校，12%的同学上重点高中。

1、理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。

2、切入点：夯实基础工作：强化规范落实

3、明确追求目标：倡导自主管理

作为毕业班少数同学学习态度不端正，学习目的不明确；有的同学学习自觉性差，好动，静不下心来学习；有的同学学习方法不科学，学习效率低下；作息时间不能准确遵守，有迟到等现象；作业有的同学不能及时完成。

1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过初三心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强法制安全教育，创建“平安班级”，坚持以人为本，

突出“生命教育”。教育学生要认识生命的意义，感悟生命的价值。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。为学校争创“文明校园”和“平安校园”做贡献。

二月份：

1、新学期开学，收费注册；2、做好07年寒假学生社会实践活动的总结；3、制定班主任工作计划。

三月份：

2、继续进行学习《中学生守则》《日常行为规范》《内中一日常规》；

3、开展文明礼貌教育；

4、结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动。

四月份：

1、主题班会，制定近期和长期目标及如何行动；

2、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科；

3、安全、纪律教育；

4、理想和信念教育。

五月份：

1、结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育；

- 2、“五一”长假对学生进行安全教育等；
- 3、主题班会：学习方法、考好中考；
- 4、泉州市质量普查动员和考试。

六月份：

- 1、指导学生做好第二轮复习计划，积极复习；
- 2、普江市质量普查动员和考试；
- 3、抓好中考冲刺总复习；
- 4、中考填报志愿；
- 5、学期总结，毕业教育等；
- 6、开展一些有意义及切实可行的纪念活动；
- 7、中考考前辅导；
- 8、毕业生评语。

六月份：中考

九年级班主任个人工作计划篇八

新的学年又开始了，我也继续担任初三的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以我特拟定以下20xx年初三班班主任工作计划：

现在的三（2）班班风比较稳定，学习成绩在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想

的成绩。班级基本情况：本班共有39名学生，其中有13位女同学，26位男同学。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，开学第一天全班制定班级工作计划如下：

1、预备铃及时进教室，在打第二遍预备铃时必须已经坐到座位上，并做好当节课准备，安安静静等待老师来上课。

2、上课认真听讲、积极开动脑筋，不许说与上课无关的废话，影响自己、影响同学！

3、每位同学认真做好班级卫生工作，各尽其责，保持良好的卫生环境，使我们每个同学身心愉悦！

4、杜绝抄作业现象，抄作业于己于人都不利，不做有弊无利的事！

5、早自修、午会课按时进教室，不错过每个教学环节，对自己负责！早晨不许迟到。

6、班级与班级之间和睦相处，但不互相窜班，影响班风！

7、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步，但是班级上还有一部分同学感到学得很吃力，明显和其他同学在学习上有距离，那么首先要做好思想工作，建立他们的信心，找到自信，争取全班齐头并进。

为了达到这个目标，我也制定了以下班主任工作计划。

1、先从规范好仪容仪表入手学生的仪容仪表也是良好学习风

气的一种体现。虽然本学期是初中的最后一学期，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，经过过去两年多来的观察，我发现这个班的成绩一直上不来的原因，很大程度上就是因为班级纪律不够好，学生不能很好的遵守学校的课堂纪律，严重影响了老师的教学质量和学生的听课效果，所以我这个学期，我将下大力度来抓本班的课堂纪律，这个学期我就准备将加强监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也采取多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的.违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

本学期是升学的关键，所以我准备利用活动课开展比学习的活动，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习

兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全工作计划是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

九年级班主任个人工作计划篇九

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐。
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善、加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。
- 3、找一首班歌、每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱、训练出班级氛围。
- 4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改、在每一次大考后的反思与措施制定。
- 5、班会课，充分利用班会课、每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。
- 6、写激励性语言、可以是摘抄的，也可以是自己编写的。
- 7、每周至少找五名学生沟通，必有记录、可以是表现好的，也可以是表现差的、这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里、保持平和心态做教学、做管理、做沟通、多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通、尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事、当然，也可以称之为计划、不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们、来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

九年级班主任个人工作计划篇十

很快初三的最后一个学期已经开始了，初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期。

本学期面临中考，我肩上的担子很重。既要带好初三x班的各科学习，并使他们的英语成绩提高。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生形成良好的学习和生活习惯；关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

二、工作重点

1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。组织好第一次月考并做好考后分析工作。根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

2、抓学生的课堂纪律，利用报道时间开好班会。使学生尽快进入学习状态。

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

“身体是革命的本钱”，体育达标是学生升入高中的重要一项。因此，每天课余时间特别是早晨起床之后，号召同学们进行晨练。一方面锻炼身体以适应繁重的初三学习生活，另一方面也为中考体育达标做准备。

所以我将做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分成绩。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、宿舍、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日

常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

9、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，使他们都能升学是我的梦想。

让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看初三2班同学们前行的美丽风景吧！