

# 小学数学校本研修活动总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学校本研修活动总结篇一

为了增强校本研修工作的有效性和长效性。学校在校本研修工作中，坚持考核制度，建立激励机制，发挥有效的制度管理，提高研修工作的长效性。

考核管理：

a□活动考核制。学校建立参与册，记录考核教师参与情况，与奖励挂钩。

b□过程督查制。学校对各组开展情况采用询问、参与、查资料等方式进行了解，作为教研组或个人评先条件。

c□资料建档制。对教师参与研修后，取得好的教学效果的资料。建立“教师成长袋”，（如好的心得笔记、优秀教案、获奖资料等）反映教师成长记录。通过考核和奖评，激发教师参与热情，落实研修效果，建立研修工作的长效机制，为教师研修工作搭建激励长效的平台。

## 小学数学校本研修活动总结篇二

本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《狼王梦》。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，

积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

### **小学数学校本研修活动总结篇三**

本学期间我能按校要求，自觉听课，完成听课任务，小学教师校本研修总结报告。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，在课堂中我想到了他们课前备课认真情景；看到了他们沉着冷静、灵活应变的处理课堂的生成处；还看到了他们在课堂上的激情洋溢、和蔼可亲；同时也看到了他们丰富的授课经验。那时那刻，向他们学习的敬意油然而生，并且也勉励自己不断进龋同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

### **小学数学校本研修活动总结篇四**

在教学处领导、指导下，教研组、备课组共同研究、参与下，认真贯彻、落实“吃透两头、精讲精练、培养习惯、指导方法”的优质课堂教学要求，大面积提高学生的学习兴趣、学习成绩，做出了一定的成绩。现就教研组的一些比较可行、富有成效的校本研修措施总结与后：

### **小学数学校本研修活动总结篇五**

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

(一)积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

## (二)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

## (三)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

## (四)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

# 小学数学校本研修活动总结篇六

此次培训学习，从授课教师安排来看：每个视频里的教师都

是在线的一线教师，对具体在平时遇到的一些问题都能够得到很好的体现以及问题的处理让我觉得很精彩。

### 第一个模块是：师德与专业理念

模块一学习之后，让我感触颇深，学习后我认为，不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其师德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，因而师德建设是教师队伍建设的核心。作为一名教师，只有不断地提升自身的师德修养，才能做到与时俱进，适应新时期发展的需要，完成教书育人学习重任。

### 第二个模块是：专业知识

学习之后，让我更加清晰的了解了这些内容，同时也弥补了我知识体系中的不足，从中学到了更为简便的解题方法，开拓了我的思路，使我收获颇多。

### 第三个模块是：专业能力

学习之后，让我深深的认识到要想成为一个真正的教学能手，我认为一个专业的数学教师至少要拥有下列知识：

- 1、数学教育哲学。与人生观、世界观对人的重要性一样，数学教育哲学对如何进行教学有着十分重要的影响，它包含什么是数学？为什么进行数学教育？应当怎样进行数学教育？三个基本的问题。与具体的知识相比，数学教育哲学强调的是元认知的一部分，它渗透着隐含的认识论与本体论。

- 2、作为学科的数学知识。一个专业的数学教师需要多少数学

知识是很难回答的问题。但显然专业的数学教师应该需要货源充足和组织良好的数学知识仓库，其中良好的组织比数学知识更加重要。他应该能站在高观点下审视所教的数学知识，知道它们之间本质的联系和来龙去脉，应该有将数学知识转变为教育数学知识的能力，在不失严谨性的条件下将数学知识以最便于学生理解的形式教给学生。张景中院士认为，将数学知识转变为用于教育的数学不仅仅是教育的问题，更是数学的问题。

3、数学教育学和数学教育心理学。数学教师掌握的不仅仅是一般的教育学和心理学而应该是它们与数学的整合。从开始的数学教学法到现在的数学教育研究，数学教育学在我国已成为一门比较成熟的学科。而数学教育心理学则是一门较新的学科。过去我们只关心教而忽视学生学的心理，虽然总结了一些经验却因为缺乏学生学习心理的研究未能上升到理论水平，而不能更好地发展运用。越来越多的研究表明，只有对学生学习数学的心理有较为清晰地了解，才能使学生更好的掌握数学知识和发展数学能力。

4、数学教育技术学。将数学教育技术学单独列为一项，是因为以前的研究者很少提到教师的技术知识，更为重要的是兴起的信息技术已经直接影响到教什么和怎样教的问题。而根据我国数学教师的调查，只有27.2%的教师经常使用计算机辅助教学。一个专业的数学教师不仅能熟练的运用信息技术来进行教学，而且还能很好地将信息技术和数学进行整合，并能教会学生运用技术来“发现”数学，创造数学。

第四个模块是：疑难问题专题

这一专题的学习后，我感受颇深。教学工作是学校各项工作的中心，也是校验一个教师工作成败的关键。近几年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了一定的成绩。

## 小学数学校本研修活动总结篇七

我们还针对于各科学学习了各科的相关知识。针对于我所学习的数学这门学科我来谈一下我在这科学科培训上的收获与心得：数学课堂的教学是灵活多样的，首先数学针对于大多数学生来说是枯燥无味的，但是我们要上好数学课，一定要用心备课，特别是上课前每节课的教学设计都很重要，备学生，备教材，备学情等这些重要环节，我们一个也不能输呼。还有就是针对每节课的评价研究，我们作为教师也应该关注。在数学上，空间与图形，以及函数的教学作为一个重点进行了讲解学习，讲明了在教学方面我们应从哪几个方面来突破难点，怎样进行研究学习，使我收获颇深。

本次学习对于我这一名新教师来说，真的是受益很大，并且在这个教学平台中，通过和广大同行教师的沟通交流，也有了新的教学思想，使我有了更大的工作热情。感谢为我们提供这么好的学习机会。

## 小学数学校本研修活动总结篇八

- 1、设立研修领导组织。领导小组成员包括学校领导和全体数学教学资深教师，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。
- 2、民主决定研修时间与方式。
- 3、设立奖罚机制。结合内部管理考核方案，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。
- 4、明确研修经费。为了保证数学组的物质需求和参观学习等的需求，学校明确提供了研修经费，为研修目的的达成提供了最重要的保障。