

最新三年级数学期末总结思维导图(优质6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级数学期末总结思维导图篇一

中班幼儿教师期末工作总结本学期我们根据园务计划再结合本班实际情况，特制定了班务计划，根据计划展开了一系列的教育活动，一学期以来，班级孩子在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

2、道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

3、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品

及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“甲型h1n1”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使幼儿的体制得到了增强。

1、早班老师能够做到每天早上一来开窗通风，保持室内空气流通，阳光充足。

3、每天早晨，中午带班老师对幼儿进行晨午检，每班配备3支温度计，为幼儿测量体温，每周五玩具进行消毒，暴晒。

4、被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

5、本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

6、开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

1、积极配合幼儿园的安全教育活动的宣传，始终把安全放在首位。保护好每一个孩子的生命安全，做到安全无事故发生。

2、带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。

3、做好晨间复检工作，检查有无带硬的、尖的等危险物品。查看幼儿身体是否正常。

4、要求幼儿在教室内不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫。

- 5、要求幼儿在盥洗室洗手、小便时，排队有序，不乱跑，当心滑倒。
- 6、进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。
- 7、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。
- 8、教育幼儿不玩火、玩电、玩鞭炮等危险物品，电器用品例电视机、录音机，一旦人离开，电源要切断，并放安全的地方。
- 9、教育幼儿双休日等假期，也要注意安全。提醒家长对幼儿进行自我保护教育。

我们幼儿园老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

三年级数学期末总结思维导图篇二

在不知不觉中。一学期的教学工作很快就要结束了。而在这一学期的教学工作里，我通过坚持不懈的努力以及学生的配合后，最终在本学期的期末使得教学工作得以顺利完成。为了在以后的教学中工作中使自己的教学能力更上一层楼，现对本学期三年级的数学教学工作小结如下。

本学期是我踏上教师岗位后的第一学期，在这一学期里，我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本职，踏实工作。为了适应

时代发展的需要，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生。主动、认真地服从和配合学校的有关有关工作的安排。

众所周知学习是无止境的，每一个人都应该养成终生学习的良好习惯，活到老，学到老。渊博的知识对每一位教师来说都很重要。就像短板效应，最短的一块板决定盛水的'多少，由于我们是直接面对学生的教育者，学生对知识的渴望是多种多样的，在很多时候他们什么问题都会提出来，而且往往是刨根问底。因此没有广博的知识，就不能很好地帮助学生解决问题。

感受自然，热爱生活。对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面的品德进行培养和教育，并教学生热爱自己，热爱学校，热爱班级、热爱老师、热爱同学，热爱祖国。抓住一切可以利用机会，利用教材内容对学生进行教育。遇到学生的琐事，主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，处理同学间的关系。对本班的“问题生”和“成绩低下”生，不是排斥，而是给予关怀和爱护。时常给予他们鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们对学习产生信心从而继续学习。

总之，在本期的教学工作中，我认认真真地上好每一堂课，虚心地像其他优秀的教师学习经验。尽自己最大的努力解决好学生的每一个问题。

三年级数学期末总结思维导图篇三

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的查阅相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是

又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的基础知识，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预设措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性，课堂上让学生多动手，多动口，积极发现问题、提出问题。在教学中让学生思考发现规律和引出结论。尽量避免满堂灌，避免照本宣科。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，又去教育他们、帮助他们，让他们喜欢上数学。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，我经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，不断提高自己的教学能力。

通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：

1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。

例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，我提出了一些优化策略：

1、注重培养学生良好的计算习惯。培养学生书写工整，格式规范，自觉检查，随时验算的好习惯。可以从以下几方面入手帮助孩子纠正：

(1) 仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2) 细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3) 认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

2、运用评价机制，激发学生计算学习的兴趣。每两周进行一次计算比赛，达到满分的学生就可以得到一枚小红花。通过

在一次次计算比赛中感受计算成功的喜悦，促进学生计算能力的提高。通过一学期的试验，孩子们计算的热情高涨，全班学生的计算速度和准确率都得到了提高。

除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、要加强概念教学的研究，重视概念综合运用的练习。

2、注重四则混合运算题的审题、计算方法的单项训练，坚持不懈的抓好计算过关工作。

3、几何形体要加强感性材料的积累，要多让学生在直观操作的基础上展开想象，培养学生空间观念。

4、注意适当加强开放性题目的设计和练习，从多角度探索解决实际问题的途径和方法，培养学生的探究意识和能力。

5、教育和指导学生从小养成认真审题、仔细做题、自觉检验

的好习惯。

三年级数学期末总结思维导图篇四

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的`创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举

行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学期末总结思维导图篇五

这学期以来，我在课上的发言少了，只有我在知道的时候才敢举手，甚至在我知道的情况下我也难得举手，我怕答错或读错了，同学笑话我，所以我不想举手。

我喜欢尽快把作业完成了再去干其他的事情，所以作业一般不拖拉。我会在21:00前睡觉，保证第二天上课不打瞌睡。我爸妈说我不会动脑，脑子不会转弯，不能在他们讲的时候跟上他们的思路，这让我很苦恼。在学校里，遇到不会的题目，我会找同学一起商量，一块解决问题。

另外我在学校吃饭还行，请您放心。在今年学校开展的活动中，我参加了“冬季三项”的双跳。虽然跳的不多，但我会继续练的，希望在明年的冬季三项中我能有更好的表现。今年我没有荣誉，我要争取在下半学期取得荣誉，我会加油的！

三年级数学期末总结思维导图篇六

紧张的一学期即将结束了,这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生三十四人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态,有四名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结:

三年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行,用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责的行为。经过这番教育,他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学

生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会,当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说,班主任的工作是任重道远,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。