

幼儿园创建平安校园方案及措施(优秀10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇一

塔窝幼儿园创建“平安校园”实施方案 “平安校园”创建工作，我们幼儿园全体教职员工一直把它当作头等大事来抓。领导高度重视，以“平安校园”创建活动为抓手，建立和规范校园安全工作机制，落实安全管理的措施和责任，全面提升学校的安全防范水平，切实维护学校治安秩序，营造良好的教书育人环境。为了进一步贯彻上级关于维护社会稳定和加强社会治安综合治理的指示精神，进一步加强校园环境的综合治理，有计划、有部署地推进我园创建“平安校园”活动。特制订本创建工作实施方案：

一、指导思想

坚持以科学发展观和党的十八大精神为指导，以“保安全、抓质量、求发展”为主题，突出幼儿园安全工作的重要性和紧迫性，增强全园师生的安全意识，健全各项安全管理制度，确保学校工作顺利进行。正确处理推进教育事业快速发展和维护学校稳定工作的相互联系，齐心协力，努力营造安全、文明、祥和的教育教学环境。

二、工作目标

通过创建平安校园活动的广泛宣传，制度完善，强化责任，

落实措施等，促进我园教育教学工作的顺利进行。确保校园内无安全事故，无纠纷案件，无周边环境问题。以求师生平安，秩序井然。

三、构建学校安全与综治工作领导体系

1. 成立创建“平安校园”工作领导小组，认真学习领会《关于开展“天祝县平安校园”创建活动的意见》的文件精神，根据我园目前的实际情况去研究问题、改进方法、推动工作，进一步提高管理人员对幼儿园安全工作的认识，制定和落实创建“天祝县平安校园”工作的目标和计划。

2. 健全幼儿园的安全责任制和责任追究制。对照创建“天祝县市平安校园”工作的具体内容和细则，我园每年落实好层层签订责任书的工作，使安全工作落实到个人，形成学校安全领导重视，重点突出，层层落实，全员参与的良好氛围。进一步完善学校安全责任追究制度，提高全校教师对安全工作的使命感和责任感。

3. 充分发挥幼儿园安全管理机构的管理功能，加强对幼儿园安全工作的检查和监督。检查创建工作计划的落实情况，分析本园安全工作存在的问题，布置后阶段学校的工作，通过对学校安全工作的过程监督，提高本园安全工作的实效性。

4. 加强安全工作队伍建设，明确各位领导和老师安全工作中的职责，充分发挥他们在对学生进行安全教育和日常管理中的作用。

四、组织机构：

组长：马才旦 副组长：咎永禄

组员：赵玉珍 朱生璞 李霞 王小兰

五、具体措施：

（一）应急预案及时调整、落实到位。

根据本学期实际的情况、做好应急预案内容的调整及修定，人人明确幼儿园各类应急预案，开展培训和演习。成立以园长为组长、保健老师为组员的领导小组。

（二）落实措施、规范管理。

1. 落实安全检查

没有检查就没有落实，检查是促进工作的有效手段之一。安全检查立足经常，学校经常开展以“防火、防盗、防中毒、防治安灾害事故及意外伤害事故”为主要内容的安全检查，不但有学校领导组的检查，班级的自查，消除隐患，确保不发生重大治安灾害事故和重大意外伤害事故。

2、做好食堂安全工作

认真及时完成年度安全教育重点工作。抓好食品安全工作，执行上级有关规定，落实食堂管理制度，严格索证制度、规范操作程序，做好消毒及留样记录等，并加强食堂工作人员的学习，保证每月不少于一次，杜绝生熟食品混放、生熟容器混用等现象，将食堂人员工作情况纳入考核。确保师生的生命健康落到实处。

3、健全上报查处制度

领导小组办公室，及时报送后续情况。并采取应急措施。实行安全事故责任倒查制度，根据责任大小，依有关制度给予相应处理。

六、工作安排：

- 1、制订计划，健全制度。
- 2、举行创安领导小组工作会议。
- 3、对师生进行开学初全面安全教育、常规教育。
- 4、组织开展开学初学校各项安全工作大检查。
- 5、全面实施安全日常检查考核，完成安全工作日常上报工作。
- 6、每月一次安全卫生大检查，完成安全月报工作。
- 7、组织安全演练，主题为消防安全。
- 8、进行学校常见季节性传染病防治知识教育。
- 9、组织消防知识学习。
- 10、组织教师自学义务教育法等。
- 11、各班级开展“和谐家庭”亲子主题活动。
- 12、组织幼儿参观消防队，举行消防知识讲座。
- 13、开展师生预防地震等自然灾害的自救逃生演练。
- 14、安全用电防电宣教
- 15、学期评比总结。
- 16、发放致家长一封信及相关的宣传材料。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇二

关系到老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才，关系到家庭和社会对幼儿园的信任，它是幼儿园发展的支点和保障。

党中央、国务院非常高度重视中小学、幼儿园安全工作，一位中央领导曾经动情地说：“生命不保，何谈教育”教育必须以安全为发展基础，有安全才能有幼儿园的稳定和谐，才能有幼儿园的发展和社会的和谐，有安全才能有我们每个孩子的健康成长和家庭的幸福。

然而，据有关部门统计，去年全国中小學生非正常死亡人数达1.44万，每天有近40名学生死于非命，根据国际组织“救助儿童会”发表报告对比显示1990年与2015年的数据，结果显示，在15年的时间里，中国5岁以下儿童死亡率下降了45%，在以发展中国家为主的60个国家中排在第6位。众所周知一个时期以来，校园安全事故频频发生，那些花季少年的夭亡，那些如流星般陨落的鲜活的生命怎能不叫人扼腕叹息，人的生命只有一次，当这些孩子的生命之花凋谢的时候，他们的理想和奋斗永远地失去了价值。母亲永远失去自己的孩子，无数的家庭永远失去了未来……这些血的事实一次次地警示我们，中小學生安全隐患令人震惊，同样，加强学龄前幼儿安全保护也是刻不容缓的。

各位家长朋友们，我们沙河口区教师二园的领导和老师历来也非常重视安全工作，无论节假日还是刮风下雨、严寒酷暑，每天都有许多老师牺牲休息时间在校園各处值勤。幼儿园安全问题涉及面非常广，如交通安全、心理健康安全、消防安全、校舍安全、设备设施安全、饮食安全、师幼活动安全等等，要维护园内安全，仅靠园领导和老师的努力是不够的，它需要我们全园二百八十多名幼儿家长及社会各界的共同努力才能够实现。

亲爱的小朋友们，你可曾知道，也许因为你课间随意在走道中奔跑，也许因为你把楼梯的扶手当成滑梯滑，也许因为你

做运动时的不留神，也许你随手扔出的一个小石子，也许你把小商贩出售的不合格的小食品带进了幼儿园，我们的`幼儿园就多了一份危险，少一份安全。“安全关系你我他，幼儿园安全靠大家”。在此，我真诚地提醒每一位小朋友及家长能够努力做到：

- 1、入园、离园遵守交通规则，注意交通安全。不在马路上追逐疯闹；
- 2、不吃路边摊点上的不卫生食品，有病要及时到医院就诊；
- 5、户外活动要做文明游戏，遇事更要冷静、谦让。

同时我们也希望老师们能做到：

- 2、注意观察幼儿的情绪和身体情况，发现异常情况要及时采取措施；
- 3、关注幼儿身边的人，防止幼儿受到不必要的伤害；
- 4、关心幼儿户外活动及其他课堂的活动和游戏安全；
- 5、发现幼儿学习、生活活动区域内有安全隐患，及时报告并排除处理。

家长朋友们、老师们、亲爱的小朋友们，安全工作重如泰山，安全工作人人有责，安全工作任重道远，让我们共同努力，去撑起一片安全的天空，共建我们和谐美好的平安幼儿园吧！

沙河口区第二教师幼儿园

2015年6月

尊敬的家长朋友：您好！

文明出行是公民道德素质和城市文明程度的具体体现，交通文明是城市文明的窗口。“做文明人、行文明路”，自觉遵守交通安全法规，倡导文明交通新风，摒弃不文明交通陋习，不仅是孩子良好行为习惯的体现，更是每个家长义不容辞的责任。作为孩子的“第一老师”，一言一行既折射出个人的修养，也关系到我们丰县城市的形象，我们理应成为文明交通的积极参与者和认真实践者，为孩子们树立良好的榜样。

为了缓解早晨和傍晚接送孩子时幼儿园门口-交通拥堵情况，给孩子一个安全畅通的出行路线，给大家一个文明有序的良好交通环境，我们将携手家长加大幼儿园“绿色通道”建设。在此，我们向广大幼儿家长发出如下倡议：

1. 请您认真学习交通安全的法律法规，教育孩子自觉遵守交通规则，加强自我保护安全意识，树立交通安全文明公德。
2. 请您教育孩子上学、放学要走人行道，没有人行道的靠路边行走；不闯红灯，不横穿马路，不翻越护栏；不在路上追逐打闹；横穿马路要走人行横道，做到“一慢二看三通过”。
3. 请您积极倡导公共交通、“绿色交通”，接送孩子尽量以步代车。
4. 用汽车、电动车、三轮车接送孩子上学、放学的，请您在幼儿园门口50以外停靠上下车，并做到车子不随意掉头、停靠；用其他交通工具送孩子上下学的，请您把接送车(如电动车、自行车)整齐地停放到幼儿园门口路对面和幼儿园两侧指定的停车处，尽量远离幼儿园的大门，不要直接将车停在幼儿园大门口，防止拥挤和碰撞到孩子，为了所有孩子的安全，请您自觉整齐的停放车辆，“予人玫瑰手留余香”给别人提供方便时，也自己的孩子创设了安全的环境。

人让车，让出一片安全，让出一片理解；车让人，让出一片温

情，让出一片秩序。家长朋友，请您牵起孩子的小手，开文明车、行文明路、做文明人，共同营造出一个安全、文明、畅通的交通安全环境！

幼儿园创建平安校园方案及措施篇三

一、指导思想

创建“平安校园”活动，要以党的十八大精神为指导，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，认真贯彻落实教育部和省、市、县政府等部门关于安全工作的一系列部署和要求，努力构筑全员参与、上下互动、齐抓共管的工作格局，有效防止各类安全事故发生，保障广大师生生命财产安全，营造平安、文明、健康、和谐的育人环境。

二、创建目标

以学校为单位开展“平安校园”创建活动，通过“平安校园”创建活动的开展，建立“平安校园”有效工作机制，使学校管理制度和工作机制更加完善，办学行为更加规范有序，社会治安综合治理和平安校园建设工作不断加强，有效预防和减少青少年学生违法犯罪，切实做到管理制度体系化、学校管理规范化的、师生守法自觉化、学校及周边治安管理有序化。

三、主要任务

（一）加强安全和法制教育，提高师生安全防范意识和自救自护能力

1、加强法制教育，努力增强青少年法律意识。从公安、司法部门聘请有经验的同志担任中小学校法制副校长，要求全县中小学、幼儿园聘任法制副校长率达到100%。推进学校法制

教育规范化，把法制教育纳入必修课，增强法制教育的针对性和实效性。坚持法制教育形式多样化，采取法制课、主题团队会、法律知识竞赛等多种形式，加强法制教育宣传，提高中小学生的法律意识。

2、举办法制教育及心理健康教育专题宣讲活动。邀请公检法专业人员或心理健康教育专家作报告，普及法律知识和心理健康常识，剖析当前存在的不安全因素，提高学生的自我保护意识和防范能力。

3、家校联合，进一步增强学生的法制意识和安全意识。各中小学、幼儿园要召开法制教育及心理健康教育专题家长会或座谈会，集思广益，共同研究如何在中小學生中进一步加强法制宣传教育和心理健康教育，客观分析当前学校安全工作存在的问题，有针对性地进一步优化校园环境。

4、加强师生安全教育，提高师生安全防范能力。积极采取各种形式加强师生安全教育，普及师生交通安全、交通法规、安全用电、防火等安全知识。要加强溺水、触电、食物中毒、煤气中毒、药物中毒及体育运动损伤、火灾、地震的.避险救护等基本急救常识教育。要积极开展“安全应急”演练，通过举办以“我为家人讲平安”为主题的征文或演讲比赛，组织学生人人参与，提高师生安全意识和安全防范能力。

（二）维护校园治安，优化育人环境

1、落实学校安全工作责任制，明确学校安全责任人，逐步确立全员安全责任意识，建立健全学校安全管理制度和突发事件处置工作预警预案体系，制定安全工作应急预案，根据应急预案实施演练，建立校园报警点，建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

2、加强校园的人防、物防和技防，提高安全防范设施的使用效能，建立完善校园报警系统或视频监控系统，提高校园安

全防范的科技含量和实效，形成人防、物防、技防、心防于一体的安全防护网络。

3、加强学校门卫管理和校园值班巡逻、登记制度，严格实行来访登记，必要时实行验证检查。要经常对校园的建筑物、围墙、门窗、防护设施、交通工具等进行全面检查，做到安全标志醒目，安全通道畅通，安全隐患及时整改。

4、加强网络信息管理。严格管理，及时发现、封堵网上有害信息的传播，建立校园网络安全管理制度，建设“防火墙”，把校园网建成健康安全的绿色网络。

（三）加强综合整治，净化校园周边环境

坚持“预防为主、打防结合”的原则，积极与公安、城建、工商、文化等有关执法部门紧密配合，加大对周边各类商业网点、娱乐场所、小摊点、流动商贩等整治力度，严厉打击危害学校及师生人身、财产安全的违法犯罪活动，为学校 and 师生创造良好的工作学习环境。

四、工作要求

1、加强领导，落实责任。坚持统一领导、齐抓共管。创建“平安校园”工作与维护稳定工作是一项长期、艰巨而复杂的社会系统工程，必须由校长亲自挂帅，统一领导，主管领导要承担具体责任，把创建工作的各项任务分解到各科室和班级，层层落实工作责任，确保各项工作有人抓，有人管，确保校园安全稳定。

2、科学安排，强化落实。各中小学和幼儿园要紧紧围绕县教育局创建“平安校园”工作实施方案，制定出切合本单位实际的创建工作方案，统一规划，科学安排，把创建工作和教学工作有机结合起来，做到同部署、同检查、同落实。

3、加大宣传，营造氛围。各中小学校和幼儿园在创建活动期间，要大力宣传创建“平安校园”活动的意义，要充分利用主题升旗仪式、国旗下讲话、团队会、主题班会、手抄报、校园广播站、法制讲座等形式加强宣传，为创建“平安校园”活动营造浓厚氛围。

五、工作步骤

本次“平安校园”创建活动分为三个阶段进行。

第一阶段：（4月20日——4月30日）为宣传发动阶段。全县各级各类学校要结合实际，研究制定相应的“平安校园”创建活动实施方案，制定具体规划，细化分解目标任务，广泛动员部署，全面启动创建“平安校园”工程，因地制宜开展“平安学校”、“平安班级”、“平安宿舍”、“平安食堂”等活动。要成立由主要领导总负责、分管领导具体抓、相关部门负责人参加的创建活动领导小组，具体负责创建活动的指导、协调、检查、督促等工作。

第二阶段：（5月1日——11月30日）为组织实施阶段。全县各级各类学校围绕创建活动的工作目标和任务，全面排查学校内外各种安全隐患，要针对存在影响校园安全的突出问题进行全面整治，进一步完善校园及周边整治工作各项制度，加大安全管理力度，不断提高学校综合防范工作水平。

第三阶段：（12月1日——12月31日）为总结验收阶段。教育局将成立专门考核小组对各单位进行考核验收，评选出“平安校园”示范校，评选结果将作为申报上一级“平安校园”和单位奖惩的重要依据。

六、组织领导

为切实抓好创建“平安校园”活动的开展，县教育局成立创建“平安校园”工作领导小组。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇四

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有小明一人在家。小明玩气球，不小心气球飞到天花板上，小明就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：小明这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？
（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，小明把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？
（引导幼儿进行劝阻表演）

3、小明觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）
水快满了，小明急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒小明？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡小明又会做什么事呢？

小明洗完澡，用他沾了水的‘湿乎乎’的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、小明关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

小明来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a小明想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b小明觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c小明帮妈妈洗衣服。

图d小明来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e小明想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f小明看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g小明看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

五、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇五

学校安全关系到师生的生命、社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。创建一个“安全、文明的平安校园”是我们每个教育者的责任和使命。现将我校创建“平安校园”工作作一个总结。

为进一步做好平安校园工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。学校贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，并根据“谁主管，谁负责”的原则，学校层层签订了责任书，抓实职能范围内的管理，做到分工合作，同心协力，形成安全管理齐抓共管的管理模式，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

为保证安全工作做到实处，学校高度重视安全制度的制订和完善工作。先后制订和完善了门卫管理制度；保安人员值班、巡逻制度；学生公寓消防安全制度；教室安全管理制度；小卖部卫生安全制度及处罚条例；易燃、易爆、剧毒、放射性危险品管理办法；用电用火安全规定；实验室学生守则；体育器材安全使用制度；食堂炊事员卫生职责；菜肴留样和菜单保存制度；食品及原料采购管理制度；食堂场地、器械、餐饮器具卫生制度；自行车管理制度等制度。

1、加大管理力度，建立学生管理、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、传染病预防和控制工作制度，进一步加强学校安全报告制度建设，畅通信息渠道，若发生疾病传染和安全事故，严格按照相关规定逐级上报。

2、认真检查及时整改。学校安全工作领导小组采取定期与不定期检查相结合，对全校安全工作进行指导性检查，深入开展防火、游泳、交通安全、食品卫生为主的各项安全隐患治

理活动。对校园内各类建筑、水电、食堂、宿舍、公共场所等进行经常性排查，发现问题及时整改。

为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动。我校与桥头胡派出所常年建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行一次法制报告会，每学期都有国旗下法制宣传教育活动。另外法制副校长通过模拟法庭、现身说法，家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。同时学校每学期部将法制教育列入家长学校课程，并聘请公安干警、政治教师授课，收到良好的效果。

今后，我们将继续抓好抓实学校安全工作。及时发现问题，及时改进工作，确保师生平安、校园平安。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇六

创建平安校园工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校创建平安校园工作的重要性和必要性，认真贯彻落实创建平安校园应该以“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生高度负责的态度，处理好学校创建平安校园工作与提高学校教育教学质量的关系。把创建平安校园工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校创建平安校园工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、成立领导小组

学校要充分重视创建平安校园工作，并从人力、制度上进行落实，确保创建平安校园工作的实施。故此我们必须提高思

想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项创建平安校园工作措施的落实。成立以校长为组长，分管创建平安校园的副校长副组长，支部书记、中层干部、年级组长和班主任为成员的学校创建平安校园工作领导小组，并由领导小组办公室负责创建平安校园日常工作。

全体成员要本着对学校负责的思想，以高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所、法制副校长严密防范做好学校周边综合治理工作，努力清除各种影响学校创建平安校园和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度

做好学校创建平安校园工作，就必须有章可循，我校将制订学校创建平安校园工作各种制度，确定创建平安校园工作第一责任人(校长)和直接责任人，组织师生学习创建平安校园方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出创建平安校园知识，利用升旗仪式、班队课等开展创建平安校园讲座，对学生进行创建平安校园教育，提高学生创建平安校园意识。

3、贯彻创建平安校园应以“安全第一，预防为主”的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校创建平安校园工作，关键是要防范于未然。学校将实行定期检查和日常防范相结合的创建平安校园管理制度。每天都要由保干、值周老师和值日学生对校门口、校园等地方的巡逻，每天晚上及节假日都要安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上学和放学都要有专人组织值班维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进入校园。

加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口五十米内不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身创建平安校园，发现重要情况，及时上报，不留盲

点，不出漏洞。

4、全面创建平安校园防范意识教育，开展创建平安校园大检查

(1) 提高全校师生的思想认识

首先，我们要让全体教师清醒地认识到：抓好学生创建平安校园工作，是做好基础教育工作的前提条件。教师要有强烈的创建平安校园意识，重视创建平安校园管理和对学生经常性的创建平安校园教育及自我保护教育，这样才能使学校有一个平安、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证学生健康成长。

其次，全体教职工也应充分认识到，抓好中小学生的创建平安校园工作，是素质教育的重要内容，在全面实施素质教育的过程中，应重视对学生进行动手、动脑教育，重视对学生如何进行防范和抵御各种伤害的教育。对学生的课余时间，要进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。

要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

(2) 加强学校创建平安校园管理的力度

对校舍、各类用电器材等硬件设施每月进行安全隐患地毯式排查，并作好记录。每月召开一次创建平安校园专门会议研

究部署创建平安校园工作，一学期至少进行一次创建平安校园设备检修。对体育器材破旧的应更换，绝不可以出现安全隐患。

学校与各处、室及各班主任与签订“安全责任书”，学期初发给全体家长《致学生家长的一封信》，明确各自的职责。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“文明示范班级”、“路队先锋”的争创工作，每周进行一次卫生检查评比，改进班主任工作考核办法，将创建平安校园工作的考核放在突出的位置。

对食堂要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗。工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在24小时内留样保存。

各种外出活动实行报批制度。组织师生参加庆典活动、校运会等活动时，要报批，班级报年级组长，年级组长报校长批准。本着安全的原则，对活动有严密的组织安排、应急预案等措施。

加强法纪教育，聘请校外法制副校长和校外法制辅导员，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生。

(3) 提高师生自我保护的技能

学校要通过每年三月的第一个星期“创建平安校园教育周”、每年三月的“综合治理月”，每年九月的“安全教育月”、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关创建平安校园常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风。

本学期五月、九月进行应急疏散演练。同时制定好《创建平安校园工作应急预案》、《突发卫生事件应急预案》、《突发公共事件应急预按》等，做到有备无患。

三、总结经验

每学期都要对学校创建平安校园工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬或者奖励，以推动学校卫生工作的开展。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇七

1、为了把安全工作落到实处，我园成立了由园长挂帅的创建“安全文明校园”领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、为深入发动群众，保证全员参与综治“平安创建”工作，我园重视安全工作，充分利用各班的“家园之桥”向广大师生进行宣传、教育，增强孩子的自我保护意识，提高自我防范能力。我园还利用“致家长一封信”等形式加强与家长的沟通，提高家长对安全教育的认识，配合我园做好孩子的安全自我防范意识和能力的培养。我园还积极发动教师主动家访，多与家长联系，提高家长的监护意识，让家长切实负起孩子的安全教育与监护工作的. 职责。

3、利用信息报道，做好宣传教育工作。工作的开展时为了得

到有关领导的支持与认可，我们还会把每次开展的活动写成信息报道交到有关部门，也加强了我园的宣传教育工作。

明确食堂建设方面的思路：“高起点，大投入，高标准，严要求，创水平，争一流”。食堂作为幼儿园后勤工作的一个“窗口”，我们做到了“设施、安全、卫生”三者并重，上抓设施打基础，下抓安全卫生保安全，收到了良好的效果。同时，努力按照创建食品卫生a级单位的具体要求，成立了由园长、后勤副园长、保健教师组成的创建小组，与食堂和班级保教人员鉴定了“安全责任状”。充分让教师们知道安全工作重于泰山，我们自身的责任是非常重的，要时刻警醒，避免安全事故的发生，消除一切不安全因素的存在。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。为此我们开展了丰富多样的游习、训练、实践活动。

（一）消防安全主题活动。

我园每学期都要求各班开展形式多样的安全教育主题活动，加强对孩子的安全教育。我园每学期还定期开展安全主题教育活动周活动，通过各班级的安全教育主题活动墙面加强对幼儿的宣传教育。

（二）开展消防演练活动。

定期开展“安全消防演练活动”。在警报声中，幼儿在本班教师的带领下，用湿毛巾捂住鼻子、嘴，半蹲着一个跟着一个安全逃离火场。幼儿通过亲身体验，从感官上感知、认识火灾，掌握了基本的逃生自救技能。接着，全园幼儿观看消防灭火表演（油盆灭火）。最后幼儿听消防员的讲解消防知识。通过讲解，使幼儿认识到火灾给人们生命财产带来的危害，知道了容易引起火灾的因素，火灾的类型，各类火灾的扑救方法、常见安全警示标示的认识、“119”火警报警电话

以及自救逃生的办法等消防知识。活动开展过后并通过照片“精彩瞬间”的展示形式向家长展示，让家长了解和支持我们所开展的各项工作。

（三）“安全园地”。

我园充分发挥家长的智慧和力量，共同做好幼儿安全工作，各班定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法，发动家长收集并教给孩子有关安全的常见标志、知识等。

（四）预防各种传染病，做好晨间检查工作。

（1）对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。

（2）每天定时用紫外线和醋薰方法对教室、寝室消毒；用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等；地面喷洒来苏；餐具餐餐消毒；坚持一人一杯，并定时消毒。

（3）严格执行晨检制度，医务人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

总之，安全直接关系到幼儿的生命安危，必须做到警钟长鸣！按国家、省、市有关幼儿园安全工作的精神，时刻绷紧安全工作这根弦，深入持久地开展创建“平安校园”工作，为优化幼儿园育人环境而努力奋斗。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇八

为了努力营造全校师生和谐平安的工作、学习环境，我园在市教体局正确领导下，在开展“创建平安校园”活动中，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强幼儿的安全意识和自我防护能力；通过齐抓

共管，营造全校教职员工关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，幼儿园安全工作领导小组通力合作，分工明确。幼儿园首先成立了以校长杨耀庭同志为组长，分管安全的副校长周新安同志、分管德育的副校长郭宝勇同志为副组长的领导小组。明确了校长负总责，分管副校长主抓，班主任和任课教师为直接为责任人，幼儿园德育处、教导处、后勤处具体分工负责组织实施。

幼儿园与班主任签订安全责任书、师德承诺书等，明确各自的职责。幼儿园与幼儿家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工年度考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁幼儿参加商业性庆典活动，严禁组织幼儿从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带幼儿外出。对涉及幼儿园安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

幼儿园并从人力、财力、制度上进行落实，采取“人防、物防、技防”并重的方针，确保安全工作的实施。到目前为止，在校园硬件建设方面，我园投资1.2万元加高了楼梯扶手和走廊栏杆，有原来的0.9米升高为现在的1.2米；投资8000多元为老教学楼增添了安全防护窗；投资1000多元安装了红外线防盗系统；又对我园所有楼房的避雷设施进一步加强完善，并通过了安监局防雷设施检测。幼儿园成立了校园治安室，

加强了校门口的治安力量，严禁校外车辆未经同意私自进校。加强幼儿出入管理，实行幼儿到校零报告制度，对迟到幼儿实行登记。幼儿临时确需外出，首先由班主任与其家长取得联系，而后持班主任签发的“幼儿临时外出单”，否则幼儿不得外出。

为了确保幼儿的交通安全，我园在市交警警力不足的情况下，我园加大了护送幼儿放学路队的力度，幼儿园领导班子成员和值日老师每天上下午放学都要组织路队，站在大路两边严把过往的车辆，保证幼儿安安全全、平平安安回家。现在，我园幼儿的放学路队统一整队，秩序井然，教师护送路队认真负责，幼儿园领导坚守岗位，尽职尽责，可以说放学路队已成为我园的一大亮点，赢得了社会各界的广泛好评。为了加强安全，每天晚上及节假日我园都安排了老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。

我园规定每学期第一个月为安全教育月，每月第一周为安全教育周，每周一为安全教育日。充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用幼儿园广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

我园聘请建设路派出所王学超副所长为法制副校长。每学期我园都要组织2次法制报告会。在报告会上，王副校长结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了青少年犯罪的诱因，对社会的危害，以及预防犯罪的方法。通过法制报告会，进一步加强了幼儿园的管理，增强了幼儿的法制观念和法律知识，让幼儿感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好幼儿。

20xx年我园被省教育厅确立为心理健康教育试验基地，我园开设了心理健康教育课，加大了幼儿心理健康教育的力度，把幼儿的心理健康教育纳入德育教育的重中之重。经常利用班队会等形式对师生进行培训、教育。20xx年9月，幼儿园健全了心理健康咨询室，由郭春生老师担任兼职教师，定期为幼儿做心理健康教育讲座。同学们认真听取了杨老师的辅导，并以班级为单位在会后充分发言，交流心得，收到预期的良好效果。自幼儿园开设心理健康咨询室以来，同学们排除了心里负担，都能以积极的心态投入到学习之中。

我园根据实际情况还制定了安全事故应急预案，根据应急预案要求，我园与消防队联系进行了突发火灾事故演练，全校幼儿在校领导和老师的引导下，用毛巾捂住口、鼻，弯着腰、低着头从不同的楼道有秩序地逃离“火灾”现场，并迅速跑到空旷的操场集中。全校幼儿在2分20秒的时间内全部安全逃离现场。通过火灾逃生演练，提高全体幼儿的消防意识、自我保护意识以及在火灾中的逃生技巧。

俗话说，防重于治。我园经常开展常规检查，做好幼儿园安全工作，关键是要防范于未然。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。我园实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，每月对幼儿园每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、幼儿园围墙、电路的布置、幼儿园重点部位（电脑室，实验室，运动场，多媒体教室、体育器材）等定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

为贯彻教育部等十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，提高对幼儿园安全工作及周边环境治理工作的认识。我园与公安、交警、工商、城建、司法、办事处等有关单位积极行动，开展了“幼儿园周边环境整治行动”。取缔校园周边200米内网吧；取缔占道经营的游动摊点；解决幼儿园与周边居民民事纠纷。交警队加强了幼儿园周边安全警示标志建设，在幼儿园大门口的建设路划人行斑马线，幼儿园门口

两侧设置安全警示牌。通过整治，有力地提升了师生的安全防护意识，为师生人身安全提供了有力保障。

近段时间来，在创建“平安校园”活动中，我园能取得一些成绩，一方面是在于校内各职能部门配合和广大师生积极参与，另一方面与上级领导和社会各界的关心、支持是分不开的。今后，我们将进一步改进工作方法，不断探索和拓宽创建“平安校园”的新路子，使创安工作更上一层楼。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇九

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，副校长和大队辅导员为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了松溪辅小创建“平安校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其职。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20xx年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近900人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派缪超民老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、发挥小助手作用。每天有小安全员坚守校门和各个班级，坚持对来校人员和各班的情况进行检查，并将检查结果上报给少先队大队部，由值周教师（2）在第2周周一早上向全校师生进行通报，使安全工作的触角延伸到校园的每个角落。

4、注重对传染病人的长效管理。自20xx年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，

5月12日下午2:00进行“应急避险”大演练,6月份进行了灭火和使用灭火器演练,提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站,每周播两次安全方面知识演讲,利用黑板报,结合实际,对学生进行“食品安全”知识,防治“水痘”,预防“甲流h1n1流感”的知识宣传,请新登*来校讲座,法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例,充分发挥学校“心理辅导员”的作用,对有心理障碍的学生进行疏导和帮助,解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理,找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际,以发“致家长”信的形式,提醒家长在节假日里,对孩子进行安全教育,远离网吧和水塘,不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整,或留校补课,利用学校“一点通”的短信平台告之家长,使家长能及时到校接送孩子,避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过家长信和短信平台告之家长,在接送孩子时,不要把车辆驶进校园,不得将交通工具停放在校门口,影响学生的进出,共同维护好校门口的交通秩序。

1、学校发现围墙倾斜,随时有倒塌的可能,校园内部活动范围较小,学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份,在主管部门和镇政府的支持下,学校领导汇同总务处,花费近1万元左右,把围墙推倒重砌,消除了隐患。

2、综合楼建造15年有余,楼顶露天受爆日风雨侵蚀,一到大风雨天,由于排水系统欠佳,三楼的电脑房和四楼的教师宿舍常进水,影响了电脑使用寿命和教师的生活、学生的学习。今年8月份,学校请来施工队技术员,花费3万余元整修了屋顶,排除了隐患。

3、学校汇同运管部门,切实做好上下学学生的安全工作。

a□实地勘察车辆进出线路、路基。

b□定好候车点。

c□制定接送时间。

d□选好车队。学校要求学生排队，戴好小黄帽、生命卡上下学，值周干部维护乘车人员的秩序，值周教师准时将流动红绿灯安放到十字路口，确保安全。

4、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

5、针对昌东校区的实际情况，学校领导汇同政府有关部门，对昌东校区安装了防盗设施（防盗窗、卷闸门等），严防事件的发生。

6、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学（已满十二周岁）的学生进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创“平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了“多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。学校经自查，综合得分982分，符合“平安校园”的申报条件。今后，我们将在镇党委政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

幼儿园创建平安校园方案及措施篇十

工作总结所要反映的是全局工作或工作全貌，是全局工作就不能遗漏了哪个方面，是单项工作就不能遗漏了哪个环节。

怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

实习地点: __幼儿园

实习时间: 20__年4月至5月

实习对象: __幼儿园x班幼儿

实习目标:

- 1、熟悉小班幼儿的学习特点、教学方法、教学内容的特点,并从中获得专业知识相关的知识,提高自己如何给孩子上好课。
- 2、学会课程的设计和实施方式,从而掌握小班幼儿阶段的教学规律和教学特点。
- 3、培养良好的职业道德观,恪尽职守,用于创新。

一、目的与意义

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法,培养从事幼教工作的实际能力。
- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作,加深对幼儿园教育任务的理解。
- 3、增强热爱幼教工作,热爱幼儿的思想情感,增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”,多少美丽的光环,但它很重,因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心,所以她必须付出加倍的爱,这不是每个人都能做到的。
- 4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用

于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、内容和过程

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。在户外活动要提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与

童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和高的方面。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎么办呢？突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

三、收获及不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己

的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

时光飞逝，日月如梭，紧张而繁忙的第一学期就这样在暴雪飘飞中结束了。回顾本学期的工作有苦也有甜，有得也有失，有汗水也有收获。现将本学期幼儿园的工作总结如下：

一. 教师队伍建设

由于幼儿园专职在编教师队伍的缺失，不得不从社会上招聘幼儿教师。本学期由于招聘教师不断变化，导致9月下旬教师队伍的不断流失，一时间幼儿园日常教育工作面临种种考验，加之家长们的不理解，让我们的工作一度陷入困境。一方面我要安排好各科老师的搭配。另一方面，又要想方设法与家长沟通，向他们解释这种情况只是暂时的，我们会尽力尽快解决目前的困境。期间学校领导也积极想办法，通过种种渠道吸收专业幼师，但均未如愿。后期经过我们所有在园教师的努力，通过每周一次的例会学习，总结反思教育教学中出现的种种问题，规范了教育教学中行为，强化了《指南》精神，提高了教师的师德修养和人文素养，帮助他们改造自己的主观世界，做到敬业爱岗，精业创业，教书育人，为人师表，激发了他们的工作热情，增强了他们的责任感和使命感，所有老师精神面貌焕然一新，以至在学期中期我们要换教师时家长们反而舍不得了，对我们的老教师很是认可。这是加强了教师队伍建设的结果。

二. 教研工作

我们每单周一次教学研讨交流。讨论教学心得，交流教学成果。还开展了同课异构活动。在公开课中，让我们的年轻教师更加成熟老练，年龄较大的教师在教研中变得年轻，充满了活力。另外，我们还结合了我园的特点，开设了本园特色的活动课程，生态种植园系列教育。让幼儿了解春夏秋冬不

同季节的植物生长状况，并将这一活动贯穿到一日活动中。让幼儿在潜移默化中接受劳动教育，使其从小懂得珍惜别人的劳动成果。

三. 狠抓一日常规

幼儿教师是最辛苦的一——我们来得早，走得迟。当幼儿园大门打开时，进园最早的是我们幼儿园的教师，她要在这里接待每一位幼儿。当繁忙的一天结束时，也是我们的教师把每一位幼儿送走，自己才最后一个离开幼儿园。

我们从幼儿入园、值日教师晨检、校车的接送、主班教师的安排，幼儿集体教育、游戏活动、生活指导、午休看管、区角活动、离园接送等每个环节都作了细致的安排，确保幼儿在每一个活动中都有教师的看护，确保每一个活动都为幼儿良好习惯的养成作铺垫。

四. 安全教育

安全教育重于泰山，尤其是校车接送制度的完善，幼儿一日活动的安全细则。经常检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水电门窗，大型玩具等定期检查。对幼儿大门派专人把手，严防外人和小孩随便出入。所有这些无一不体现一切为了孩子，为了孩子的一切！

在全体教职工的共同努力下，我们成功地举办了以“享受快乐体验亲情”为主题的元旦广播操展示暨亲子游戏活动。得到了家长及社会上的一致好评。

送走了这让人辛劳，让人欢喜让人忧的一学期，我深信，在新的一年里，幼儿园会被我们打造得更加完美，更有生命力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

20__最后一学期接近尾声了，在这里，感谢园领导和老师对我的帮助和提携，我才有机会把工作顺利完成，以下是我20__年的工作总结，请领导评议。

本学期也是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期，在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

(一)从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操作的管理

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

- 1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。
- 2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。
- 3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。
- 4、重新制定了教师的一日操作规范，并对幼儿的午餐和午睡时间做了明确的规定，确保了幼儿的游戏时间。
- 5、通过巡视、督促保证了幼儿的晨间活动时间，并不断强化教师晨间活动指导的重要性。本学期，晨间活动安排表的制订，也确保了活动场地、器材的合理使用。

(二)从园实际出发，采取措施完成教育教学工作重点。

1、开学初，各班级制定了班级活动计划，并根据计划设计了游戏活动内容，为幼儿正常开展游戏提供了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏内容和材料。

2、每周每天有教师记录各班一日活动情况、安全情况、缺席情况。

(三)从提高教师业务素质出发，完善学习制度，加强业务练兵。

教师是教学中最基本、最重要的力量，是高质量幼儿教育最只要、最直接的创造着，也是实施素质教育的关键。

1、从园实际出发，以公开教学活动着手更新教育思想和观念，促进教师的竞争意识，提高教师的综合能力。防止教学中产生不良的偏向。

2、改革了备课制度，教师根据本班幼儿特点完善备课内容，取长补短，增强备课的有效性。

(四)、具体实施业务内容及日常工作方面

以人为本理念支持下，逐步转变教师的教育观念、教育行为。

1、加强教育教学管理的转变，以点带面带动全园教师进行教学改革，探索教学新思路。

2、8月份，为了给幼儿创设了美好的学习生活环境，本园教师齐心协力、加班加点创设区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好。

3、9月份，本园教师把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和行为，并根据幼儿年龄特点开展各项活动，全园老师都非常积极参加公开教学活动和评课。

4、10月份，为了激发幼儿想象探索，支持幼儿富有个性和创造性的表达，使幼儿得到愉悦感，从而享受自主探索的乐趣，各班老师开展了户外游戏活动，也突出了我园课程改革的方向，生活化、游戏化，此活动也受到了各位老师的一致好评。

5、11月份，为了促进幼儿教师的专业发展，优化我园幼儿早期教育，让自己有独特的教育方法，所有教师互相探讨、集体分享大家的教育随笔。

6、12月份，在这辞旧迎新之际，本着以素质教育为本，培养健康、活泼、思路各样的新时代儿童，经过老师们的精心筹备，院内挂满了漂亮的拉花、彩色气球、手工雪花片等装饰一新，全园200多名幼儿沐浴在阳光下欢聚一堂迎接新年的到来！

7、1月份，在学期临近结束之际，组织了全园老师集体完成最后一周备课、周计划、教育随笔、班主任小结等等。

本学期，各班充分利用教室布置环境并利用园内现有的资源(大型积木、玩具架、小桌椅、柜里的各种玩具)，另外为幼儿园添置了部分玩具同时为幼儿提供了游戏天地。对于本园今后的教育教学工作，我做了以下的思考：

1、如何更有效的规范我园的公开教学活动工作(加强课题的研究，形成科研氛围，邀请家长听课、监督，或利用家长职业特长给园内授课)

2、如何积极的推进我园的课程改革，增强我园教师课程改革的责任感和紧迫感。

3、如何大胆地进行教育教学管理的改革，逐步实行教育的弹性管理。

4、家园携手、共育幼儿(必须搞好家园联系)

5、早操按照小、中、大班根据幼儿年龄特点编排。

总结这一阶段的教学工作，我很多方面还存在不足，在新的一年里，我会加以改进，改掉不足，发挥我的最长处，我会在工作中学习，在学习中进步。为幼儿园创造美好的明天。

时间转瞬即逝，在忙碌而充实的工作中，我们和可爱的孩子们已经一起走过二月，走进三月。现对班级二月份的主要工作作如下小结：

1、开学初幼儿的入园情况

因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们x个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

2、教学方面

在开学的第x周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、卫生保健方面

我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦拭桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

4、安全方面

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，二月份我们班没有发生任何安全事故。

5、家长工作

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作。家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

6、存在不足

(1) 幼儿常规还需加强。

(2) 幼儿对环境卫生保持较差。

(3) 午睡部分幼儿较差。

以上不足将在今后工作中改进。

二月份的工作是忙碌而繁琐的，但却是充实而快乐的。展望三月，我们满怀信心。在班级现状的基础上，我们将在三月份进一步稳定幼儿情绪，建立完善各项常规，如按名字取用茶杯，毛巾等。将正常一日活动中的每个环节，如室外晨间活动、体育活动、游戏活动的组织等。还将加强幼儿生活自理能力的训练，加强班级午餐、两餐一点的管理等。

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作情况报告如下：

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

1、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

2、办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

3、师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

1、常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

2、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承

包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同约定。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在总结过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善。
- 2、班额要尽量减少。
- 3、师资力量还有待加强。
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。