

2023年中秋节幼儿园活动方案小班(实用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中秋节幼儿园活动方案小班篇一

20xx年x月x日

xx幼儿园

本班全体幼儿、家长及本班教师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断

变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘xx”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的'方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

中秋节幼儿园活动方案小班篇二

[活动时间] 20xx年9月xx日（或9月29日） 下
午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。
(故事见附件1)

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可

以参与进去。

2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）
 - （1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮
 - （2）中秋归来——人归
 - （3）嫦娥下凡——月季
 - （4）中秋菊开——花好月圆
 - （5）明月照我还——归有光
 - （6）举杯邀明月——赏光
 - （7）举头望明月——当归(药名)
3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。
3. 结束本次的活动。

中秋节幼儿园活动方案小班篇三

结合我园对传统节日的教育，我们以“月圆圆，亲子庆中秋”为主题，体验与家人、同伴、老师一起过节的快乐。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

请小朋友们自带水果、食品、饮料和月饼(最好是家长们准备些家乡的一些中秋节吃的美食跟大家一起分享)

具体活动方案及流程

班级集体活动，场地：小1班教室

介绍活动节目—介绍中秋节的来历—亲子游戏—谈话品尝

19:10-19:20向小朋友们介绍中秋节的来历，让宝宝们介绍农历8月15是中秋节。欣赏儿歌《爷爷为我打月饼》并一起唱，感受歌曲中爷爷为宝宝打月饼的情感。

家长和幼儿围成圆圈坐好，按顺时针方向进行自我介绍，如：我是李婷的妈妈，请问你是谁?反复进行。

20:30共同收拾场地结束活动

1. 小朋友和家长按时来园参加中秋节活动。
2. 每个孩子自带一个月饼和水果，要求所带食物要求新鲜、卫生、安全。

3. 教育孩子注意安全，不在教室追逐打闹。活动中不乱扔垃圾，保持场地干净，活动结束后共同收拾场地。
4. 亲子游戏要求每个家庭两个大人一个小朋友参加游戏。
5. 在活动中积极配合的家长 and 宝贝将会有奖励。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

中秋节幼儿园活动方案小班篇四

20xx年9月xx日(星期六)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
 - 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
 - 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
 - 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。
- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

中秋节幼儿园活动方案小班篇五

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的`天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

- 1、通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。
- 2、了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。
- 3、和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

- 1、40组班级开展的相关活动：
- 2、401班的语言：圆圆的月饼
- 3、402级艺术：装饰月饼盒
- 4、403班社会：“中秋快乐”

5、404班音乐：“爷爷给我打月饼”

6、405级艺术：画月饼

7、406班综合：中秋节快乐

8、407班手工制作：“制作月饼”

提示：

1、请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2、请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

中秋节幼儿园活动方案小班篇六

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

[活动准备]诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

[活动重点、难点]重点：培养对诗歌的兴趣 难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？

（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。（放《小小的船》歌曲）

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？（放音乐）教师边讲边出示有关的故事课件。（可以是读书）

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，嫦娥斗不过他，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢！

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧！走喽。（放《小小的船》歌曲）

中秋节幼儿园活动方案小班篇七

1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

活动准备：图片一张

一、启发提问。

1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

1、出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

儿歌：味道好极了

八月十五中秋到，

圆圆的月亮空中挂。

月光下，坐着四个胖娃娃：

一个叫佳佳

一个叫华华，

一个叫莎莎，

一个叫丫丫。

佳佳的月饼的溜圆，

华华的月饼个头大，

莎莎的月饼香又甜，

丫丫的月饼顶刮刮。

佳佳说：我去拿把刀，

华华说：我去切开它，

莎莎说：每个切四份 ‘

丫丫说：大家尝尝吧。

哈哈！哈哈！

的溜园，个头大，

香又甜，顶刮刮，味道好极了。

中秋节幼儿园活动方案小班篇八

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，同时月饼是中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，小班的小朋友很喜欢动手制作所以我将中国民俗和手工联系在一起，既能让孩子了解中国民俗节日也能满足他们动手制作的乐趣。

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

一、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴

趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。
（大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。）

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？（快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗？）

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

二、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

三、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

四：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。（谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢？）

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？（那我们一起去我的店里吧，我来教你们做）

中秋节幼儿园活动方案小班篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：

班级集体活动环境布置

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。