

# 全国教书育人楷模事迹材料 全国教书育人楷模心得体会(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇一

近段时间，学校组织我们全体教师学习了“全国教书育人楷模”——\_\_\_的先进事迹，我被她那种对孩子无私的爱、真诚以及对工作的高度责任感，全身心的投入工作的精神所感动。\_\_\_老师用她自己的实际行动诠释了人民教师的精神追求，体现了人民教师的优秀品质。我觉得学习\_\_\_老师，就应该学习她扎根农村、无怨无悔、矢志不渝的理想追求；学习她爱岗敬业、对教育事业无限忠诚的高尚品格；学习她爱生如子、关爱每一名学生的高尚师德。通过学习，使我对教书育人有了更深的认识，对她无私奉献、爱生如子感触颇深。

作为教师，应该有一颗博大的爱心和责任心，热爱教育事业，最终落脚到热爱孩子上。再微小的细节都不能忽略，因为它关乎着每一个孩子，高尔基说过“谁爱孩子，孩子就爱谁。”只有爱孩子，才能教育好孩子。教师要有无私的爱，如吕映红老师一样用慈母般的心情去教育、去关怀学生，去爱护和培养每一位学生，像阳光一样温暖着孩子，让每一个孩子都能感到慈母般的爱。以高尚的人格，博大无私的爱去感染学生，教育学生，成为学生心中的楷模。

作为教师，有着一颗真心、爱心，还需要一颗公平公正的心，把爱撒给每个孩子。每一个孩子的生命都是一朵花，每一朵花盛开时都是那么美，作为幼教老师，我们放慢脚步，在平凡的岗位上俯下身子认真倾听每一朵花开的声音。像吕映红

老师一样关爱每一个孩子，公平对待每一名学生，促进每一名学生健康成长，始终关注每一名学生的全面发展，努力让孩子喜欢、家长认可、社会满意。

作为教师，应该把自己的满腔热血投入到自己所热爱的教育事业中，俗话说“热爱是最好的老师”。热爱自己的事业就会觉得其乐无穷，热爱自己的事业就会多了更多的激情，少了许多的牢骚和抱怨，热爱自己的事业就不会去计较个人的得失。在日常教学中，学习吕映红老师改革创新，像她那样一以贯之的追求卓越，坚持不懈的提高素质，不断加强学习，更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教学方法，鼓励和培养学生的创新精神和实践能力，努力为每一个孩子提供适合的教育。

选择了幼教这个职业，就应该伸出热情的双手，怀着一颗热诚的心关爱每一个孩子；选择了幼教这个职业，就应该以一颗恒心不断探索着幼儿教学的方法，在这个岗位上执著坚守，热爱它而不是只把它当成一种谋生的手段。也许我无法达到吕映红老师那种境界，但是人生的价值并不取决于一个人的身份地位和取得的成就的大小，而在于你的精神和价值取向，我可以学习她那种无私奉献的师魂精神，学习她爱学生胜过爱自己子女的高尚品格，学习她潜心钻研永恒追求的精神。作为一名幼儿教师，我要坚守自己的信念，不断提高自身的素质，用满腔热忱和忠诚做好幼儿教学工作，用火热的爱心关爱每一名幼儿的身心健康，做一名合格的园丁，用心守护这些祖国的花朵。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇二

开学前，我校开展了“x”师德报告会，并将今年定为师德建设年。育人先树德，老师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合

的方式，阐述了师德重要性。王新华、邵亚楠、张爱云老师的感人事迹赢得老师们阵阵掌声。他们表达了老师职业的崇高性，以及实现他的人生价值。表达了作为一名老师，应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过学习，使我更加清醒地熟悉到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的想是不应当的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而淘气的学生也并非一无是处。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素养和良好个性的培育，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关心每一个学生，敬重每一个学生的人格，努力发觉和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理老师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。

在教学方面首先要把学生当作朋友，转变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满足的老师。

通过学校开展的`师德师风学习，也让我发觉了自身的缺陷。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要专心去传授学问，培育学生多方面的智力。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进老师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热忱，也警示了我工作中的缺陷，更让我体会到人生的价值所在，即工作是

欢乐的，奉献是幸福的！

## 全国教书育人楷模事迹材料篇三

渠桂荣，女，汉族，1950年生，中共党员，教授，博士生导师，河南太康县人。1976年毕业于河南师范大学化学系，后留校任教至今，一直工作在教学和科研的第一线，始终保持着满腔的工作热情。现任河南省有机重点学科点第一学术带头人，河南省有机功能分子化学重点实验室主任，国家级有机化学教学团队第一负责人，兼任河南省化学会常务理事，河南省化学会有机专业委员会主任，享受国务院特殊津贴专家。35年的教育生涯，无私奉献、勇于攀登、执着探索，先后获得全国模范教师、国家级教学名师奖、全国三八红旗手，全国第四届巾帼发明家创业奖、河南省优秀教师、河南省文明教师，河南省十大女杰，河南省优秀共产动员、河南省高校教学名师，河南省劳动模范等荣誉称号。

“给别人一碗水，自己要有一桶水”

在长期的教学过程总，渠桂荣老师形成了这样的一种理念，作为一名高校教师，必须具备宽厚的专业知识和扎实的外语基础、高超的教学艺术、优秀的科研成果和高尚的职业道德。35年来，她也以这样的高标准要求自己。“给别人一碗水，自己要有一桶水”。作为高校教师，只有具备扎实的外语基础才能与同领域内的国外专家交流，学术研究才能与国际接轨。渠老师能够在国际sci期刊和国内核心期刊上发表学术论文160多篇，其中在本学科领域国际顶尖级学术期刊“j.org.chem.”“org.lett.”“greenchem.”等上发表论文10多篇，这都与她扎实的英语基础分不开。

然而，谁又能够想到留校工作之前她还是一个完全没有英语基础的人。她是“”后招收的第二批工农兵大学生，上大学时没有开英语课。而她在初中、高中学的是俄语。毕业留校后根据工作的需要，必须懂英语，而她对英语还一窍不通。

她就从音标开始学起。当时渠桂荣已经31岁了，上有近70岁的老母亲需要服侍，下有嗷嗷待哺的孩子需要照看，爱人又在外地工作，而她自己系里担任助教，每天上班，批改作业、辅导学生、带试验课，一天到晚忙得不可开交。有时累得晚上哄孩子睡觉时，她自己也浑然不觉进入了梦乡。一觉醒来，无论是夜里三点还是五点，都不再睡了，赶快爬起来学英语。就这样经过3年的不懈努力，她硬是啃完了上海交大吴银庚主编的3大本大学英语教材，具备了阅读专业文献和撰写英文论文的水平。

在作为化学与环境科学学院主抓教学的副院长和有机教研室主任期间，为了提高学院的教学质量，她与化学院的领导班子和年级辅导员一起想办法出主意，一头抓学生，一头抓教师，教与学之间密切配合。给师生营造了一个你追我赶、奋发向上的良好学习氛围，创造了一个拼搏进取的教学科研好环境。有机学科点连续十几年教学科研成果突出，学院本科生考研升学率由的30%上升到20的近60%，每年以10个百分点递增。同时，该院硕士生考取博士的升学率也稳定在80%以上。而由渠老师带领下的有机化学学科的硕士连续三年100%考取博士。而且分别获得了北京大学、南京大学、南开大学、复旦大学及大连化物所有机专业考点总分第一的好成绩，从而大大提高了河南师大在全国的知名度。

“我为我的学生骄傲，更为我从事的教育事业骄傲！”

学高为师，德高为范。多年来，渠桂荣坚持的教育方法是“用知识去启迪学生心扉，用严教去规范学生行为，用爱心去感受学生真情，用关爱去指导学生成长。”

在教学中，重视本科生教育的渠桂荣老师有着自己的教学理念。她说，搞好本科生教育是学生成材的基础，对施教者来说也是一个教学相长的过程。在学术上取得骄人的成果之后，她依然坚守在三尺讲台，她深知讲台对一个研究者的重要性。为了给学生们讲好课，每节课前她都要认真备课和试讲，力

争把枯燥的理论讲得生动有趣，同时还要不断地注入新的知识、新的前沿信息，这样才能受到学生的欢迎。况且，“讲好基础课也是对自身专业知识的巩固和提高。许多新的发明和发现都离不开基础知识，而新的知识、信息与基础知识的碰撞，更能撞出灿烂的火花，诞生新的科研成果。”那些凝结着她心血结晶的发表在国际sci源期刊和国内核心期刊上的160多篇高质量的学术论文和12篇获得的河南省自然科学优秀论文奖便是一个有力的证明。

30多年来，渠桂荣一直在告诫自己：“教师是一个神圣而又富于挑战性的职业。师德要高尚，课要常讲常新，这是当老师最起码的要求。”她一直非常重视本科生教学工作，常年奋斗在本科生和研究生教学第一线，每年要上600多学时的课。在教学中，她特别注意调动学生的学习积极性，采用启发式、主线式的教学方法，由浅入深地讲授科学知识，采用多媒体教学手段，增加课堂容量，扩大知识面。逐渐地，她形成了自己的教学特色，受到广大学生的好评。学生在教学评议中讲道：“听渠老师讲课，是一种享受。”“作为一名教师，这是对我的最高奖赏。”渠桂荣很感动。

现在的渠桂荣教授桃李满天下，她不时能分享他们的快乐。她的研究生，在国外发表一篇高级别的论文，会立即发e-mail向她报喜；她的学生获得了国家自然科学基金的杰出青年基金200万元资助，也会立即打电话告诉她；还有她的一名研究生被提拔为一所高校的副校长后，专程跑来向她报告；逢年过节，一张张的贺卡、一封封的e-mail承载着一颗颗对老师的感恩之心，纷纷从世界各地传来，令渠桂荣陶醉于学生的成功喜悦之中，让她忘记了一切劳累和烦恼。他说“作为一名教师，还有什么能比这些更让我高兴和骄傲的呢？我为我的学生而骄傲，更为我所从事的教育事业而骄傲！”

“只要新药能研制成功，就是再苦再累也是值得的！”

在近40年的科研与教学生涯中，渠桂荣几乎没有星期天和节

假日。暑假、寒假，她在实验里做实验；“五一”、“十一”是别人游玩休息的黄金周，却成了她做科研的黄金周。“因为这些日子没有课也不开会，可以关闭手机专心做实验。”常常一进实验室，她就忘记了吃饭休息，从早晨忙到深夜。年元旦，渠桂荣和2个研究生在化学楼做试验，一直到次日凌晨2点钟才结束，化学楼早已落锁，师生几人出不去，只好每个人趴在实验台上睡一会儿，天亮了，又开始新的试验。展现了她对学术研究的执着和满腔热情。

不畏艰辛，孜孜以求为渠老师事业的成功奠定了厚实的基础。1995年夏天，为完成国家新药基金课题，渠老师亲自带领两个研究生来到河南省南乐县采集实验中需要的大量原药材。他们起早贪黑，一干就是一整天。一次，烈日炎炎，高温酷暑，一直有低血压的渠老师在采药时突然感到心跳加快，一阵难受，随之天旋地转，晕倒在地。在农村卫生所里，醒来后的渠老师也为此感到后怕，但她认为“只要新药能研制成功，及早为广大乙肝患者带来福音，就是再苦再累，冒再大的风险也是值得的！”十年磨一剑，辛勤的汗水终于迎来了丰硕的成果，她的生成c-n苷键高效催化技术打破了日本对核苷产品的垄断，双手托起了中国的核苷产业，降低了何干产品的成本，让老百姓从此吃得起核苷药品。她也因此获得了令人瞩目的荣誉——国家科技进步二等奖。

面对这些成绩，渠桂荣老师淡然而欣慰。她说：“这些成绩是我们化学与环境科学学院师生精诚团结，共同奋斗取得的，她不仅包含有我个人多年的辛勤和耕耘，同时还包含我们课题组全体成员的心血和汗水，包含每一位研究生的无数个不眠之夜，包含领导和同志们的关心和支持。”平凡的话语里，让我们看到了一颗金子般的心和她淡泊名利的高风亮节。

“我更愿意尽自己的绵薄之力来服务他人，帮助他人。”

鸟随鸾凤飞腾远，人伴贤良品质高。由于科研和教学上的突出成绩，渠桂荣受命担任河南师范大学化学与环境科学学院

副院长和有机化学学术带头人。在作为化学与环境科学学院主抓教学的副院长和有机教研室主任期间，渠桂荣老师全力以赴，尽心尽职。

就在渠老师担任化学院副院长主抓教学工作做得得心应手的时候，学校里迎来了副处级干部换届的时刻。化学学院有几位年轻的博士申报了副处级岗位，渠老师为有这些愿意付出、甘做人梯的年轻人而高兴，为了支持年轻人的工作，让他们尽早得到锻炼，渠老师毅然让出了副院长位置，并乐意扶年轻人上马后再送一程。

“我在教学和科研上固然取得了一些成绩，但我最看重的还是一个人的人品，所以，我更愿意尽自己的绵薄之力来服务他人，帮助他人。”渠桂荣说。

在生活上，渠桂荣以真心、真情、真爱为信条，实实在在地为学生做着事情。学生生病住院，她给他们带去水果和奶粉，把鲜嫩的鲫鱼汤送到医院。有一位本科生的父亲因病去世，母亲又卧床不起，面临着辍学的危险，渠桂荣得知后主动地找他谈心，鼓励他，并给他送去学习用品，还给他200块钱，后来又帮他联系了家教，还给他找了一个周末到化工厂勤工俭学的机会，帮他度过了难关，完成了学业。

有机教研室老教师贾华民常年卧床不起，他爱人张琪老师行走不便，女儿、女婿又都在国外，生活无人照管。从1993年起渠桂荣就开始照顾两位老师，十几年如一日，像对待自己的父母一样对待这两位80多岁的老人，定期为老人检查身体、看病，帮老人买生活用品、干家务；他们需要搬家时，渠桂荣一手操办，让两位老人高高兴兴地住进了新房子；老人过生日时她送去生日礼品；老人病了她用轮椅把她们送进医院，急用的药她专程跑到郑州去买；她们动手术的医疗单上是渠桂荣签字；病危了是渠桂荣给她们做好了寿衣；两位老人分别在年和年相继去世，他们的死亡证明书上签的都是渠桂荣的名字，他们的葬礼也由渠桂荣操办，渠桂荣做了她们的亲生儿女应



该做的事。而两位老人也把她当成自己的亲闺女，有什么心里话总爱跟她讲，有什么大事小事都爱对她说。每次渠桂荣去看她们时，老人都不忘提醒她要注意身体，张琪老师在病床上拉着渠桂荣的手心疼地说：“你这么忙还天天来管我，我活一天就拖累你一天，哪一天把你累坏了我就没有福气了！”看到自己的付出，换来了老人幸福的晚年，渠桂荣非常满意。“我总觉得，尽自己所能，给周围需要帮助的人送去温暖和爱心，是一件很快乐的事，是一件造福别人、幸福自己的事，也是一个教师应做的事。”

## 全国教书育人楷模事迹材料篇四

时间飞逝，日月如梭，周老师在教育生涯已快走过三十六个春秋，多年的教育生活，让他付出了许多，甚至健康。同时他也真正体会到了勤劳者的艰辛与快乐，他爱伟大的教育事业，更爱可爱的学生。他常说：“我选择了教育，一生无悔！”面对新形势人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

她是一位很普通的小学教师，可是她将这一工作看成自己的生命。她以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，她的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是她做的第一步工作，她充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信

心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

(一)在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理工作中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，她在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二)狠抓学生的转化工作，(1)她认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常她善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，她还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，

有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番。

这3年来，她一直担任班主任工作。她的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到她手上，常能一一化解。在平时的工作中，她主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。她所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让她接近太阳的光芒；她所做的一切都是一名教师应该做的。

总之，她认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。她会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

## 全国教书育人楷模事迹材料篇五

今年由教育部会同有关新闻媒体联合举办的全国教书育人楷模评选表彰活动，在全国教育系统引起强烈反响，并迅速掀起了向全国教书育人楷模学习的热潮。10位楷模和获得提名奖的22位教师的先进事迹，正在教育战线传颂。举国上下各级各类学校开展了多种形式的学习活动，广大教师争相学习楷模事迹，争做业务精湛、师德高尚的优秀教师，努力实现教育改革发展新的奋斗目标。

10位获“全国教书育人楷模”荣誉称号的教师是：上海市杨浦高级中学于漪、河南省林州市横水镇卸甲平村小学王生英、

湖南农业大学石雪晖、四川省平武县南坝中学任维鼎、江苏省南京市北京东路小学附属幼儿园吴邵萍、湖北省蕲春县第四中学汪金权、北京大学姜伯驹、天津市电子计算机职业中等专业学校徐英杰、福建省三明市特殊教育学校黄金莲、西藏自治区仲巴县仁多乡完全小学普琼。

通过学习10位楷模的先进事迹，我们深深地感受到：他们是全国1600万教师的杰出代表，具有忠诚于党的教育事业的职业理想和境界；具有静心教书、潜心育人的敬业、奉献精神；具有师德高尚、业务精湛的人格魅力和学识魅力；具有与教育事业相适应的专业素质和能力，懂得遵循教育教学规律，不断改革创新教育教学方式，以精湛的教育教学艺术，不加重学生的课业负担又切实提高教育质量，不愧是有教育理想、教育激情和教育智慧的高素质教师，当之无愧应受到全社会尊重，值得我们每个教师学习。

从这一个个不同人的相同动人故事中，我们看到了一个共同的特征：虽技艺高超却经年累月默默奉献，无怨无悔；这种精神既是全国教育工作会议上提出的加强教师队伍建设的内在品质体现，更是教育规划纲要要努力造就的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的尖刀形象，也是我们这个时代对教师这个行业的最高要求。他们的师德品行堪称一流，他们的教书育人技艺也无与伦比，真正可谓之“德艺双馨”。

在全社会倡导教育家办学的今天，我们无疑更需要向10位教书育人楷模学习，学习他们用赤子之心爱教育、爱学生，把教育当成自己崇高的职业理想和追求；学习他们把知识传授、能力培养、智力发展、情感熏陶熔为一炉，不断提高教书育人的能力和水平；这些楷模教师无一例外地爱学生。把三尺讲台当成影响学生命运的舞台，潜心教学，潜心研究，在传递知识的同时，努力提高自己，也是不断学习求知进步的典范，是不断学习先进教育教学理念，不断实践科学的教育教学方法的典范。他们把身为教师当成造就高尚灵魂的崇高事业，

爱学生、关心学生。没有爱就没有教育，他们用自己的教育人生印证了这一点。对这些老师来说，选择教师职业，就选择了高尚，选择了奉献和付出；同时也选择了不断进步，成为与时俱进的高素质、专业化的教师。

“一个好老师，可以教出一批好孩子；一个好校长，可以成就一所好学校；一批教育家，可以影响国家和民族的未来。”10位教书育人楷模的事迹，再次印证了优秀教师的影响力有多大、感召力有多大，也激励我们每个校长，必须把教师的培养和成长当成最大最重要的事情来抓，把多出优秀教师、多出教书育人成果作为最大最重要的事情来抓。好教师的成长，一方面依赖于自身的努力和不断实践，另一方面依赖于教育环境的优化。而教育环境的优化，则有赖于校长。校长是学校发展的引领者，对于学校发展起着至关重要的作用。一个好校长既能成就一个好学校，也能成就一批好教师。教育家办学，既是社会发展对校长提出的新要求，也是时代赋予校长的神圣使命。

教师是学校发展目标得以实现的重要人力资源，在一名优秀校长的心目中，第一位的永远是学生和老师。10位楷模不仅爱教育，也懂教育。身为校长，也必须具备这样的品德。只有懂教育，才可能实现教育家办学，才懂得尊重教育规律，鼓励教师实施素质教育。只有爱教育，才可能爱学生，尊重学生，鼓励学生多样化、个性化发展。才能真正实现“一个好校长成就一批好教师，一批好教师教出一批好学生”。

81岁高龄的于漪老师至今仍然站在教育的最前沿，是什么支持着她老师走过59年的教育生涯，经历60年的风风雨雨？是使命，是信念，“教师既是一种职业，更是一种人生理想，是一个需要以整个生命去拥抱的伟大事业”，是心中对教育的不懈追求。多少人在付出得到回报后，卷着荣誉“胜利大逃亡”，转岗了；多少人走到职业的荣誉顶端，枕着特级教师的称号睡大觉。荣誉有尽头，培养合格公民，提高民族素质，发展基础教育的使命、信念却没有尽头。10位教师楷模用自

已坚守的信念引发我思考：作为一名教师，我为什么而来？我能做什么？我该怎样做？为名利，走错了地方；图清闲，入错了行当。只有坚守教书育人的信念，才能使我们在中学教育这片平凡的岗位上工作得更加从容淡定。身为教师，我们常常从清晨忙到晚上，很多时候工作和生活交织在一起，我们工作的快乐很大程度上决定着生活的幸福程度。在教书育人中，通过不断提高的职业技能和师德修养，总能收获朵朵教育教学成果的小花，也就是身为教师的幸福生活之花，坚守教师岗位，提高教书育人能力，理应成为教师让自己生活更加幸福、快乐的内在需求。

通过学习10位楷模的先进事迹，我深切感受到，在新的历史时期，评选和表彰全国教书育人楷模活动，对我国教育事业的健康发展和可持续发展是具有重要意义的。楷模教师们，学为人师，德为世范。然而，在全国范围内，教师队伍的整体发展是不平衡的。楷模教师事迹的推出，将对广大教师起到感染作用、激励作用、号召作用。面对楷模，我们每个普通教师都可以对照自己，反思自己，在思想上受到深刻的教育，在精神上受到极大鼓舞，在感情上引起强烈共鸣。学习楷模教师在平凡的教育岗位上恪尽职守的奉献精神和刻苦钻研、不懈探索的创新精神。在学习楷模教师的过程中，不仅能够使先进的教师受到激励、平庸的教师受到推动、落后的教师受到鞭策，而且能够让楷模教师高尚的师德和人格魅力感染广大教师，进而增强教师队伍对教育事业的责任感和使命感，同时还能够号召和启迪广大教师志存高远、淡泊名利，孜孜不倦地做学生健康成长的指导者和引路人。通过楷模教师群体的教育价值观的彰显，可以鼓励和吸引优秀人才长期从教、终身从教，从而优化教师队伍结构，建设一支德才兼备、充满活力的高素质的专业化教师队伍。

今天，我们有了10位教书育人楷模，明天，我们将有更多个楷模。教书育人楷模严谨笃学、求真务实的敬业精神，志存高远、自强不息、勇于创新的进取精神，将感召成千上万个教师不断追求，不断提高自身素质，提高师德水平，提高教

育教学能力，成为教师队伍中的优秀一员。我衷心希望：我们每位普通教师要努力学习楷模的精神，践行他们的责任和使命，能够在楷模教师价值观的引领下，以高尚的人格魅力和学识魅力，教育和影响学生，做学生成长的指导者和引路人，以更加执著的教育情怀，去书写中国教育的未来！

## 全国教书育人楷模事迹材料篇六

开学前，我校开展了“x”师德报告会，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，阐述了师德重要性。王新华、邵亚楠、张爱云教师的感人事迹赢得老师们阵阵掌声。他们讲述了教师职业的崇高性，以及实现他的人生价值。讲述了作为一名教师，应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心扉，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 全国教书育人楷模事迹材料篇七

通过学习全国教书育人楷模事迹，我发觉这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。榜样的故事告知我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无前，赢得光明将来；也无论我们走得多远，都不要遗忘来时的路。

牢记使命，事事牢记。在详细工作中，每个人的职位有凹凸，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能遗忘为什么动身、为谁动身，时时刻刻为党的崇高使命坚韧奋斗、永久奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，中国共产党之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，担当起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

查找差距，拉近距离。当前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，在实践工作中同人民群众的期盼也存在一定的距离，同身边的榜样相比确定存在一定的差距。但无论是谁，我们都得明白一个真理，政治上的坚决、党性上的坚决、都离不开理论上的坚决，聚焦解决思想根子问题，是发觉差距的“总钥匙”，是解决问题的第一步。



抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学习榜样的'觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增加自己的才能、提高自己的本事，提升勇于当担的底气，拥有擅长担当的能力。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇八

学校组织学习了"20xx年度全同教书育人楷模候选人”的优秀事迹我深受感动，深切地体会到优秀教师的凡和伟大。从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献.事业为重的高尚品质,对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德.优秀人的品质深深地影响到我，以后的工作中我也将向教书育人的楷模学习。

一. 立足教育本质拥有一颗真诚的爱心,优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神感人至课，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，教师对学生要满怀爱的关注。“爱”的问候.“爱的交流， 在教学工作中，要做到细放，用耐心.细心，爱心去对待每一位学生。

二、对工作必须有强烈的事业心责任感

我们应当学习模范教师以学生为动力，以育人为首的精神。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第位。在教学上一定要做到备教材、备学生因材施教，以强烈的责任感、事业心去“教”和“育“每位学生。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生

通过学习楷模先进事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，理解和信任学生，调动学生积极性，鼓励学生，让学生感受到教师的爱、教师的信任、学校对学生的信任，感受到学校生活的开心和幸福。

#### 四、与时俱进，开拓创新

学习使人进步，学习先进，向楷模看齐。从平时的“备、教、改、辅、查”，从平时“听课”“评课”“上课”中不断学习改进，让自己与时俱进。

用激情、用爱心把教育事业这份光和热永远延续下去。

### 全国教书育人楷模事迹材料篇九

近日，有幸聆听了x市委宣传部、市教育局举办的“不忘初心、牢记使命，做新时代筑梦人”最美教师先进事迹报告会，学习了身边优秀党员教师的先进事迹。五位党员教师用其鲜活的故事传说向我们传递着信念、奉献和创新，让我们见识到党员应有的风范，意识到前行的道路还很长，要坚定信仰，坚守平凡的岗位，牢记使命，不忘初心。

“不忘初心，方得始终”，每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事传说。他们都是平凡的教育工作者，他们的故事传说也各有不同，但他们都有一个共同的名字——共产党员。让我感触最深是杨韧老师的报告——《快乐传递与爱前行》。杨老师现在是x市西园新村小学嘉和苑校区的德育副校长，同时也是一名毕业班的班主任。三十多年前，她“自投罗网”承担班主任工作，凭着“当一个好老师”的初心，用实干和担当收获了骄人的成绩。为了更好地发展孩子的个性，她坚持着“班级家”的理念，在家长、老师的共同努力下，让孩子们掌握一技之长，告诉他们人生幸福生活的秘诀、帮助他们找到快乐，让每名孩子都能实现自我价值；为了更好地了解孩子，她创新性地建立了“杨老师聊

天室”，与每名孩子、每个家庭对话。“杨老师聊天室”不仅是学生们心灵寄托的港湾，也成为和家长沟通的桥梁，成功地让班级部分单亲家庭复合，还了孩子一个完整的家。她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大的教育家有影响力，可她用执着的敬业精神影响着一个又一个幼小的灵魂，改变了一个又一个家庭的命运。古有云：“以铜为镜可以正衣冠，以古为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。作为新时期的党员教师应以他们为明镜，学习他们的坚守初心、对党忠诚；学习他们的淡泊名利、甘于奉献；学习他们的恪尽职守。我知道，教育蕴含着无限可能。教师职业的确是一项非常特殊的职业，选择这项职业，意味着教师的众多放弃和倾尽精力的奉献。20xx年，和所有同学一样，我走入了工作岗位，来到庐阳区素质教育基地工作，单位地处偏僻，没有车水马龙，没有高楼大厦。每天面对着不同的学生，从最初的迷茫不安，到现在的自得其乐，我也找到了我人生的价值所在，这绝不是喊一句口号，而是我们共产党员在基层教育工作中的坚守。

我不断追求；更是一面镜子，映照出我自身的不足和差距。他们平凡而又不凡的事迹，让我接受了一次心灵的洗礼，我必须向他们学习，用实际行动诠释一名共产党人的初心和使命！