

幼儿美术活动设计方案瓶子为 幼儿园中班美术活动设计方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿美术活动设计方案瓶子为篇一

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。

幼儿美术活动设计方案瓶子为篇二

用改变小兔五官位置及方向的方法表现小兔的各种头部动作。
活动准备：

1、动画片-小兔子真可爱

2、黑色记号笔、油画棒、水粉颜料、水粉笔。

3、纸制教具：一个太阳、小兔头部。

一、观看动画片《可爱的小兔》，引起幼儿兴趣。

1、教师出示小兔头部。

有一天，小兔问妈妈：“太阳是什么样的？”

妈妈说：“太阳是红红的、圆圆的。”

2、教师在黑板右上角贴上两盏红灯笼

小兔指着屋里两盏红红的、圆圆的红灯笼问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样抬头看灯笼的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在左斜下方。）

它的眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里，朝什么方向？

3、妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋外呢。”

4、教师在黑板左下角贴上三个红萝卜

菜园里，小兔着三个红红的、圆圆的萝卜问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样低头看萝卜的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在右斜上方。）

眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里？

5、妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢。”

6、教师在黑板的左上方贴上四只红气球

小兔来到城里，看到天上飘着四个红红的圆圆的气球
问：“这是太阳吗？”

（眼睛、鼻子、嘴巴的位置也要跟着一起改变。）

7、妈妈说：“这是红气球。太阳是红红的、圆圆的’住在天上。

太阳只有一个，它给我们光和热。

8、教师在黑板的正上方贴一个太阳

小兔听清了妈妈的话，爬上高高的山顶，终于找到了太阳：“妈妈，我找到了。

太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋。”

讨论：现在小兔的头应该怎么画？

（与平时画的小兔正好颠倒，耳朵在下，嘴巴在上。）

二、分工创作

1、请每个幼儿自由选择其中一个场景进行创作，教师适当调整人数，使画每一场景的幼儿人数大致相等。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）幼儿按分工确定的任务作画。

（2）启发幼儿先画小兔找到的东西，在确定它的位置与数量后，再画小兔，注意正确表达小兔头部的动态。

(3) 启发幼儿按故事情节添画屋子、菜地、城市、山顶等背景，要求幼儿用黑色记号笔色轮廓线，用油画棒或水粉颜料涂色。

三、评价

1、按四幅画面合编成一本图书的要求，引导幼儿计算全班幼儿合作创作的画共能编成几本图书。

2、请幼儿拿着自制的图书，结伴复述故事《小兔找太阳》。

幼儿美术活动设计方案瓶子为篇三

1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。

2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人物的经验

一、出示一列火车。

1、教师：呜——看，谁来了？

2、教师：猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？

3、教师：水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？

(幼儿猜测)

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

1、教师：你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？

2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？

3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求。

1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。

2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。

如：人物、小动物等。

四、作品展示、评价。

幼儿美术活动设计方案瓶子为篇四

幼儿园美术教育活动包括绘画、手工、美术欣赏三大内容。通过幼儿园美术教育，使得学龄前儿童掌握基础的绘画能力和美术欣赏能力。幼儿园美术活动设计方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园美术活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、参与调制吹泡泡游戏的肥皂水。

2、观察肥皂泡在阳光下的色彩变化。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、大班幼儿关于彩虹绘画作品。

2、调制好的肥皂水一瓶;记录用的白纸一张;彩色油画棒一盒;用于调制肥皂水的小罐子;配好比例的洗洁精、水各放于小瓶子中;吸管若干。

3、幼儿用书第11~12页。

活动过程:

一、欣赏彩虹的图片，引发对彩虹的讨论。

1、翻开幼儿用书第11页，认识彩虹。

教师：看看画面上有什么?那看见过彩虹吗?彩虹有哪几种颜色?你喜欢彩虹色吗?请说说原因。

2、出示彩虹的想象画，展开合理的想象。

教师：老师找了很多关于彩虹的画，看看这些彩虹像什么?(弯弯的桥、美丽的彩带。)

二、和泡泡追逐游戏，发现泡泡身上的彩虹色。

1、教师吹泡泡，和幼儿一起玩耍，引导幼儿发现泡泡身上的彩虹色。

教师：彩虹有着七彩光，大家都很喜欢。那么我们身边有没有彩虹色呢?让我们一起来找一找。

2、幼儿集体记录泡泡的颜色。

教师：这些泡泡都是什么颜色的?请你把看到的画下来。

三、自己动手调制肥皂水，制造彩虹。

1、观察教师调制肥皂水的过程，尝试调制肥皂水。

教师：你想玩吹泡泡的游戏吗？让我们自己动手，调吹泡泡的肥皂水。

2、在阳光下玩吹泡泡游戏，体验彩虹色的美丽。

教师：知道泡泡是怎样吹出来的吗？（教师示范拿吸管蘸一点肥皂水，再轻轻吹出来）

幼儿自由结伴，在阳光下玩吹泡泡的游戏，观察泡泡上的色彩，看看打泡泡和小泡泡上的彩虹色有什么不同，对着暗处和亮处有什么不同。

活动延伸：

找一找还有那些像彩虹的东西，找到了投放到科学区，自主进行探索（如：对着阳光观察光盘，发现彩虹的颜色）。

理论依据：

根据中班幼儿的认知水平和心理发展特点，他们的思维已经开始抽象化，对几何形状也能有抽象的认识和归类，我们可以利用各种方式方法辅助幼儿加深思维的抽象化，发展幼儿类比的思维，给幼儿提供更广阔的想象空间。同时，他们的精细动作还未发育成熟，所以需要老师利用各种教学手段，恰当的、巧妙的设计相关课程，发展幼儿的精细动作，加强幼儿对手部小肌肉的控制。所以，通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。

设计思路：

- 1、通过观察形状，启发幼儿的思路，充分发展幼儿的类比想象力。
- 2、运用多种方式固化幼儿的想象，让他们的作品更真实可视。
- 3、通过让幼儿大胆的操作折纸作品并展示作品，满足幼儿表现美和展示美的愿望，更增强了幼儿的成就感和满足感。

活动目标：

- 1、培养幼儿对折纸的兴趣，养成仔细、耐心的习惯。
- 2、鼓励幼儿结合已有经验，通过观察折纸的形状，能大胆的想象并修饰自己的折纸作品。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿已有折纸经验和绘画经验。

活动进程：

(一)开始部分

听郊游的音乐入场

(二)基本部分

- 1、今天老师和小朋友们一起来变个小魔术，请小朋友们每人拿一张喜欢的方形纸，跟我一起变吧。
- 2、(请小朋友先把它变成一个三角形，然后看，我把它变出两个角)折好的小朋友举起来我看看。
- 3、问：你折的像什么?(鼓励幼儿大胆自由的说出自己的想法，并帮助幼儿通过添画，把它变的更形象)

4、幼儿折纸。

老师巡回指导，引导幼儿把自己的作品放到画纸上，并进行适当的装饰。

5、展示并讲评作品。

活动目标：

1. 能大胆尝试用几种蔬菜的切片在圆形或方形盘子上进行图盘造型。
2. 能用对称和色彩搭配的方法进行构图

活动准备：

1. 各种蔬菜的切片
2. 方形盘子和圆形盘子多个

活动过程：

1. 用《买菜》歌进入主题。
3. 师：蔬菜可以干什么?(吃)对。蔬菜里含有大量的维生素，多吃蔬菜有益我们的身体健康，所以我们小朋友们不能挑食，要多吃蔬菜。

师：蔬菜除了吃还可以干什么？

下面老师为大家变一个魔术，小朋友们想不想看？闭上眼睛，不许偷看哦！

出示事先做好的蔬菜拼盘小花朵。

师：看看老师变出了什么？(小花)

仔细观察，这个是怎么做的？(引导幼儿观察用哪些蔬菜拼的，进行叙说)

师：还想不想看魔术？这次老师变成一个更漂亮的，想不想看？

出示大公鸡拼盘。

小朋友们看看，这次老师变出了什么？

仔细观察大公鸡是怎么做的？(引导幼儿用哪些蔬菜做的，先拼什么后拼什么，色彩的搭配如羽毛有几层，先铺哪一层，等方面进行叙说)

4. 下面老师示范做一个彩色蝴蝶拼盘

因为做的是蝴蝶拼盘，所以我们要把蝴蝶放在盘子的最中间。我用生姜切成一半作为蝴蝶的身体，拿出一个橙黄色的胡萝卜放在身体的一边，再拿出一个一样的胡萝卜放在身体的另一边，因为我们做的是花蝴蝶所以我们把蝴蝶的翅膀上再配上一个其他颜色的蔬菜，这样显的颜色比较鲜艳更加漂亮。下面我们用韭菜做蝴蝶的触角，瞧一只花蝴蝶做好了。但是盘子的边边上显的很单调，不是很好看，我们给盘子的边边上放一些蔬菜，我们这里选择黄瓜作为盘子的花边，再在绿色的黄瓜上放上一些红色的西红柿切片，红色配绿色这样才显得更加鲜艳。好了一只美丽的花蝴蝶拼盘做好了。

5. 师：小朋友们你们想做蔬菜拼盘吗？(想)

好，下面请小朋友们发挥自己的想象或是模仿老师的作品，一起动手做做吧！

6. 幼儿自己动手，教师在旁指导。

7. 举办《蔬菜拼盘》展览，让幼儿介绍自己的作品，并从颜色、方位评价同伴的作品。请客人老师欣赏自己的劳动成果。

活动目标：

1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

活动准备：

1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。

2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底。

活动目标：

- 1、学会用红、黄、蓝中的两种颜色调配，乐于探究三原色两两调和后的变化。
- 2、操作中能用三原色调配出橙色、紫色、绿色并完成涂色。
- 3、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝三色颜料、调色盘、棉签、若干。
- 2、3个装着红、黄、蓝颜料水的矿泉水瓶，及3个红、黄、蓝颜色的瓶盖。
- 3、颜色变色记录表。红、黄、蓝颜色宝宝图片。

活动过程：

一、创设魔术情景，变魔术引题。

师：“我是魔法师，今天带来了一个神奇的魔术，小朋友只要认真仔细看表演，你们也会变成魔术师。魔法师还请来了三个颜色宝宝来变魔术，它们来了。”教师逐一出示：红、黄、蓝三个颜色宝宝。

教学评析：用一张盖着桌布的桌子当台面，创设魔术情景。这样会为这节课增添些神秘色彩，更能吸引孩子们的注意力。

二、引导幼儿观察变色及记录。

1、出示装着黄色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“看，这里有个魔法瓶，小朋友看看瓶子里装着什么颜色？”（黄颜色）。

师：“对！看好了老师在黄颜色魔法瓶上盖上一个红色的盖子，摇一摇、变一变。黄色变成了。”（橙色）出示记录表，请幼儿上台帮忙找出相应颜色宝宝，将刚才神奇的变化记录下来。黄色和红色手拉手变成橙色。

2、出示装着红色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“装着红色的颜料水的瓶子盖上了蓝色的盖子后会变什么颜色？”（紫色）师：“同样我们要用颜色宝宝记录下这神奇的变化。”

3、请小朋友猜猜：装着蓝色颜料水的瓶子盖上黄色的盖子会有什么变化？师：“请一个小朋友来当魔术师，让他上来变一变。”请小朋友上来操作，得出蓝色加黄色变成绿色。

4、引导幼儿讨论：“你发现了这神奇的魔术是怎么变的？”

5、教师小结：黄色和红色在一起成了橙色；红色和蓝色在一起变成紫色；蓝色和黄色在一起变绿色。

三、引导幼儿变色。

2、请小朋友观察记录表，橙色是怎么变的？教师引导幼儿，用棉签分别取出黄色颜料和红色颜料放在调色盘用干净的棉签将两个颜色调和在一起。

3、讨论：用了几种颜色？哪两种颜色？怎么变的？变成什么颜

色？

4、引导幼儿说出：_颜色加_颜色变成_颜色画_。

5、葡萄是紫色的，怎么变？引导幼儿尝试操作。

四、幼儿分组操作。

1、幼儿动手尝试用红、黄、蓝三个颜色分别调出橙色、完成操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂色。

2、强调要求：

(1)颜色不能混色。

(2)手粘到颜料用桌上的湿毛巾擦干净。

五、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

幼儿美术活动设计方案瓶子为篇五

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

1、妈妈的照片若干，发型图 4 张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

5、教师示范图色

6、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！