

2023年幼儿园小班体能课教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班体能课教案篇一

【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。
- 3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。
- 4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1) 数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2) 引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3) 教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班体能课教案篇二

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

幼儿园小班体能课教案篇三

教学目标：

1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。

2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教学准备：

红、绿夹子若干

教学过程：

一、游戏：玩夹子

1、介绍游戏规则小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？

2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？

2、个别展示谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律1)理解排列，知道排列有基本规律2)花样排列

2、幼儿尝试排列

3、展示并纠正你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园小班体能课教案篇四

由于工作需要，这学期我担任了四年级二班的数学课教学工作，由于是新手、时间短、任务重，要提高教学质量，关键是上好课、备好课、了解学生、专研教材，对教材的基本思想概念要清楚，重点与难点，掌握知识，运用自如，在课堂上教授好教学，关注全体学生，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂转向面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

在认真参加集体备课的同时，共进行了四次集体备课，并担任《小数的近似数》一节主讲教师，全体教师听课并参与评课，一致受到了高度评价。

幼儿园小班体能课教案篇五

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很

大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结。