

2023年水娃娃去旅行故事教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

水娃娃去旅行故事教案篇一

1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“呔”、“打个滚”。

2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

【活动准备】

1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。

2、背景图一幅。

3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

【活动过程】

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噉着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噉着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。

水娃娃去旅行故事教案篇二

活动目标

1、认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

2、了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点

活动重点

认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

活动难点

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

活动准备

挂图20号；《小朋友的书·冬天里》；磁带及录音机。

活动过程

一、朗诵儿歌，引出主题

二、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师有表情地讲述故事一遍，提问：你喜欢北风娃娃吗？为什么？

2、教师出示挂图，再次讲述故事，提问：下过了雨，地上有什么？

小水洼为什么会不见呢？

三、阅读并讲述故事

阅读《小朋友的书·冬天里》“北风娃娃”，幼儿自由讲述故事内容。

四、幼儿边听边看

幼儿边看书，边听故事录音，要求幼儿能根据故事观察并讲述相应的画面。

教学反思

本次活动主要是让幼儿学会认真倾听故事，理解故事情节，

尝试根据画面认出相应的故事内容，并且了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在课的一开始，教师就利用谜语引起幼儿学习的兴趣，让幼儿猜想。然后教师讲述故事，并且出示相应的图片，帮助幼儿理解。整堂课幼儿兴趣高昂，但是对于小班来说“水遇冷会结冰，遇热会融化”这个知识点有点难，小朋友只是似懂非懂的点点头，并不了解它的真正过程。所以我留下了活动延伸，让幼儿在家长的帮助下去找资料，自我探索发现。

水娃娃去旅行故事教案篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园小班音乐公开课教案《娃娃不见了》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、解儿歌的内容，初步学念儿歌。
- 2、欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 3、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。
- 4、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

认知准备：欣赏过儿歌。

材料准备：娃娃若干，幼儿操作材料包《娃娃不见了》。

师：如果你喜欢的东西不见了，你会怎么做？为什么？

- 1、情境表演：娃娃不见了。
- 2、交流讨论：娃娃找不到妈妈了，怎么办？

1、教师朗诵第一编后提问：

我有一个什么样的布娃娃？

你听到发生了什么事情？（布娃娃丢了）（引导幼儿说出儿歌中的语句）

2、听赏第二遍后提问：

布娃娃丢了后怎么办呢？（解释——到处找）

最后怎么样了？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

1、跟随教师念儿歌。

2、分组、集体念儿歌。

请幼儿作妈妈，带着娃娃去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

1、说说自己是男孩还是女孩？图片上的娃娃是男孩还是女孩？

2、选择自己喜欢的.娃娃，找出他们身体的各个部位，为娃娃的身体涂色。

附儿歌：

我有一个布娃娃，大大的眼睛黑头发，

我到公园去玩耍，丢了我的布娃娃，

我哭我哭我大声地哭，呜呜哇，呜呜哇；

我找我找我到处找，找到我的布娃娃；

我笑我笑我大声地笑，哈哈哈，哈哈哈。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

水娃娃去旅行故事教案篇四

活动设计背景

有些公共场所的设施给幼儿造成了不方便。幼儿亲身体会。以现实的事例让幼儿设想改变不方便措施的想法。使幼儿活跃思维。

活动目标

- 1、通过自己的亲身体会公共场所设施给自己造成的不便。
- 2、享受和爸爸妈妈一起参与活动的愉悦。
- 3、有改变周围不方便设施的想法，能和同伴讨论自己的发现。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

- 1、学习发现自己和其他人生活中的“不方便”
- 2、理解生活中的许多“方便”是别人为自己创造的

3、尝试自己动手为自己和他人创造方便并体验创造方便的快乐。

活动准备

- 1、活动前向家长详细介绍本活动的任务意义。
- 2、向家长发放操作单。

活动过程

（一）让幼儿讨论介绍自己的操作单。

2、教师鼓励多数的幼儿说出自己的'发现。

（二）引导幼儿将自己的操作单进行分类，将重复的意见放在一起。

2、幼儿对照自己的操作单进行分类，教师可以来到幼儿的身边，了解幼儿的分类情况，帮助个别幼儿解决困难。

（三）请幼儿归纳公共场所设施有哪些不方便。

1、提问：谁来说一说，你是怎么分类的？你发现了几种不同的“不方便”？

2、请个别幼儿在集体面前表述自己的分类方法。当一种分类方式说完之后，教师可以提问，并告诉幼儿谁也有这样的“不方便”，可以把图片也摆到这里来。

3、提问：谁还有一样的意见？

教学反思

幼儿能说出2——3种公共场所设施给自己造成的不便。幼儿

能与同伴一起讨论改变周围不方便的设施，提出自己的意见。

水娃娃去旅行故事教案篇五

【活动目标】

- 1、要做诚实的孩子。
- 2、学习“可惜”、“回答”等词。

【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

【活动过程】

1、老师问：

- (1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？
- (2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜

娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的`娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……