

# 2023年水娃娃去旅行故事教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 水娃娃去旅行故事教案篇一

1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“呔”、“打个滚”。

2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

### 【活动准备】

1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。

2、背景图一幅。

3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

### 【活动过程】

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噉着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噉着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。

## 水娃娃去旅行故事教案篇二

活动目标

1、认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

2、了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点

活动重点

认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

## 活动难点

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

## 活动准备

挂图20号；《小朋友的书·冬天里》；磁带及录音机。

## 活动过程

一、朗诵儿歌，引出主题

二、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师有表情地讲述故事一遍，提问：你喜欢北风娃娃吗？为什么？

2、教师出示挂图，再次讲述故事，提问：下过了雨，地上有什么？

小水洼为什么会不见呢？

三、阅读并讲述故事

阅读《小朋友的书·冬天里》“北风娃娃”，幼儿自由讲述故事内容。

四、幼儿边听边看

幼儿边看书，边听故事录音，要求幼儿能根据故事观察并讲述相应的画面。

## 教学反思

本次活动主要是让幼儿学会认真倾听故事，理解故事情节，

尝试根据画面认出相应的故事内容，并且了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在课的一开始，教师就利用谜语引起幼儿学习的兴趣，让幼儿猜想。然后教师讲述故事，并且出示相应的图片，帮助幼儿理解。整堂课幼儿兴趣高昂，但是对于小班来说“水遇冷会结冰，遇热会融化”这个知识点有点难，小朋友只是似懂非懂的点点头，并不了解它的真正过程。所以我留下了活动延伸，让幼儿在家长的帮助下去找资料，自我探索发现。

## 水娃娃去旅行故事教案篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园小班音乐公开课教案《娃娃不见了》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、解儿歌的内容，初步学念儿歌。
- 2、欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 3、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。
- 4、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

认知准备：欣赏过儿歌。

材料准备：娃娃若干，幼儿操作材料包《娃娃不见了》。

师：如果你喜欢的东西不见了，你会怎么做？为什么？

- 1、情境表演：娃娃不见了。
- 2、交流讨论：娃娃找不到妈妈了，怎么办？

1、教师朗诵第一编后提问：

我有一个什么样的布娃娃？

你听到发生了什么事情？（布娃娃丢了）（引导幼儿说出儿歌中的语句）

2、听赏第二遍后提问：

布娃娃丢了后怎么办呢？（解释——到处找）

最后怎么样了？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

1、跟随教师念儿歌。

2、分组、集体念儿歌。

请幼儿作妈妈，带着娃娃去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

1、说说自己是男孩还是女孩？图片上的娃娃是男孩还是女孩？

2、选择自己喜欢的.娃娃，找出他们身体的各个部位，为娃娃的身体涂色。

附儿歌：

我有一个布娃娃，大大的眼睛黑头发，

我到公园去玩耍，丢了我的布娃娃，

我哭我哭我大声地哭，呜呜哇，呜呜哇；

我找我找我到处找，找到我的布娃娃；

我笑我笑我大声地笑，哈哈，哈哈。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 水娃娃去旅行故事教案篇四

### 活动设计背景

有些公共场所的设施给幼儿造成了不方便。幼儿亲身体会。以现实的事例让幼儿设想改变不方便措施的想法。使幼儿活跃思维。

### 活动目标

- 1、通过自己的亲身体会公共场所设施给自己造成的不便。
- 2、享受和爸爸妈妈一起参与活动的愉悦。
- 3、有改变周围不方便设施的想法，能和同伴讨论自己的发现。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 教学重点、难点

- 1、学习发现自己和其他人生活中的“不方便”
- 2、理解生活中的许多“方便”是别人为自己创造的

3、尝试自己动手为自己和他人创造方便并体验创造方便的快乐。

## 活动准备

- 1、活动前向家长详细介绍本活动的任务意义。
- 2、向家长发放操作单。

## 活动过程

（一）让幼儿讨论介绍自己的操作单。

2、教师鼓励多数的幼儿说出自己的'发现。

（二）引导幼儿将自己的操作单进行分类，将重复的意见放在一起。

2、幼儿对照自己的操作单进行分类，教师可以来到幼儿的身边，了解幼儿的分类情况，帮助个别幼儿解决困难。

（三）请幼儿归纳公共场所设施有哪些不方便。

1、提问：谁来说一说，你是怎么分类的？你发现了几种不同的“不方便”？

2、请个别幼儿在集体面前表述自己的分类方法。当一种分类方式说完之后，教师可以提问，并告诉幼儿谁也有这样的“不方便”，可以把图片也摆到这里来。

3、提问：谁还有一样的意见？

## 教学反思

幼儿能说出2——3种公共场所设施给自己造成的不便。幼儿

能与同伴一起讨论改变周围不方便的设施，提出自己的意见。

## 水娃娃去旅行故事教案篇五

### 【活动目标】

- 1、要做诚实的孩子。
- 2、学习“可惜”、“回答”等词。

### 【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

### 【活动过程】

1、老师问：

- (1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？
- (2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜



娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的`娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……