

# 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义 幼儿园跳蚤市场活动总结(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇一

在主题活动中收获，收获的'可能不仅仅是教案上呈现的经过深思熟虑的教育成果，亦可能收获的更多，许是那些意想不到的，是在教育过程中孩子与教师互动而来的突发奇想的，许是那些教师思潮瞬间爆发的，是对孩子的认知有极大帮助的……在活动中，想让孩子收获得更多，而孩子，也真真是收获得更多了。其实话说种种，都是孩子全情投入、教师全面配合的结果。

通过本次主题活动，幼儿学会了如何合理的分配自己的钱财，有了初步的理财能力。了解了公益活动的意义，愿意献出自己的爱心。在主题活动中幼儿能大胆表达自己的想法并认真倾听别人的意见，能和他人商量解决问题。

### 1、幼儿学会了如何合理的分配自己的钱财。

在20块钱我会花的课上，对于如何花这20块钱每个幼儿都有自己的想法。

“可以先逛逛，看好了再买，不能乱买不然看到自己想要的就没有钱买了。”

“可以多买几样以后一起交钱，这样节省时间了可以买更多喜欢的玩具。”

“可以和售货人员砍砍价，让他卖便宜一点，这样可以多买一两件呢。”

“应该提前留一点钱买饮料用，渴了还可以有钱去买饮料。”

2、了解了公益活动的意义，愿意献出自己的爱心。班里大部分幼儿不明白孤儿院的意思，当我给他们讲解完孤儿院的意思时，不少幼儿说他们真可怜，都没有爸爸妈妈，那谁照顾他们啊？那他们怎么过六一儿童节啊？等等的问题。得知我们活动当天买东西花的钱最后是要捐给孤儿院的小朋友时孩子们很兴奋，有幼儿第二天又从家里带来了自己喜欢的玩具说要捐给孤儿院的小朋友。

3、能自主的对玩具进行分类和整理。

这次的主题活动是为了幼儿园的大型六一庆祝活动做准备的。当孩子知道六一幼儿园要开跳蚤市场为他们庆祝时他们开心的不得了，让他们带玩具孩子们把自已在家最喜欢的都带过来了，有的孩子甚至带的是新的玩具。我们给玩具分类时并没有对幼儿带来的玩具提太多的要求，但是当幼儿进行分类是却听到了幼儿说：“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没有人愿意买的。”“老师，他这个玩具的眼睛都掉了他还拿过来，咱们让他拿回去吧，这个太旧了。”针对幼儿带来的玩具孩子检查的很认真，每个玩具都从头到脚的检查，能响的玩具他们也要试试到底还能不能响，灯还亮不亮。分类放进柜子时，几个人商量着，带音乐的放一起，毛绒玩具放一起，小汽车放一起，学习用品放一起，就连大小不一样的小汽车也要单放着。我只是安静的看着他们分，不左右他们的思想。

4、对跳蚤市场感兴趣，渴望参与到活动中。

“老师，这个玩具可以卖给我吗？”早上来园后一个孩子对我

说。他的手里拿着孩子为六一跳蚤市场活动准备的玩具。“我实在是太喜欢这个玩具了。”孩子一眼渴望的看着我。“这个是小朋友为六一跳蚤市场准备的要卖的玩具，你可以在活动的时候买回家的。”我说道。“可是我怕那天我就买不到了。”

自从开心市场这个主题活动开展了之后，孩子们对买卖东西特别的感兴趣，加上我们也让家长配合锻炼幼儿买卖东西，造成了现在幼儿一看到自己喜欢的东西首先想到的就是要买。这对我们来说是一个很好的开始，孩子看到自己喜欢的东西有要买的愿望，这就是我们开展这个主题的目的。对于大班的幼儿需要一定的自理能力，应该锻炼幼儿自己买卖的能力。

现在孩子对我们班里的开心市场里面的玩具和图书非常感兴趣，活动区活动时幼儿很喜欢去开心市场，在里面买自己喜欢的东西，还会跟售货员砍价。他们经常在活动区的时间几个人一起讨论，我喜欢这个玩具，那天我一定要先买这个玩具。

5、整个主题活动的过程中幼儿能大胆的表达自己的想法，并认真倾听别人的意见，能和他人商量着解决问题。主题活动中有大量的谈话活动和过渡环节的谈话，活动中幼儿能积极主动的表达自己的想法，并能认真的倾听别人给提的意见，遇到问题能自主的和他人商量，自己解决问题。

通过上一个主题的经验，这次的主题我们特意把角色区改成了一个小型的跳蚤市场，让幼儿提前在班里感受了跳蚤市场的规则，方便幼儿在活动当天能更好的享受到快乐。虽然主题结束了但我们班里的跳蚤市场还在营业，孩子对跳蚤市场依然很感兴趣，他们享受这种讨价还价的买卖过程，同时也将简单的加减法运算应用到了生活中。

我们看到孩子过了一个这么有意义的六一很是高兴，对于大班的幼儿，这是他们在幼儿园过的最后一个六一儿童节，他

们不仅参与到了活动中，而且在快乐的同时又做了有意义的事情，为孤儿院的小朋友献爱心。

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇二

每个孩子的家里一定有很多很多的“宝贝”吧！可随着孩子的成长也一定已经有很多被闲置高阁，何不给孩子一个机会，既锻炼他经营的能力，又锻炼他分享交换的意识。怎么样？快快行动起来吧！和宝贝在家整理一下，来天元城幼儿园爱心跳蚤小市场进行宝贝大交换吧！

20xx年x月x日。

- 1、让孩子对社会的运行结构有更深入的了解，丰富幼儿角色体验。
- 2、进一步锻炼幼儿与同伴交往、沟通分享的能力。
- 3、通过活动，鼓励孩子，不浪费自己的物品，从身边的小事做起，自觉养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

xx院。

中班年级组全体师幼。

- 1、家园互动：各班事前发通知单，家长与孩子提前准备家中x件家中闲置、有利用价值、干净卫生的书籍书刊或儿童玩具等进行交换。
- 2、告知幼儿跳蚤市场的意义：爱物惜物，珍惜资源，有效再

利用。富有爱心，友爱交往。

3、海报预告。

4、活动当日可以邀请各班家委会成员来园，带领幼儿共同布置会场，再以轮流的方式到别班交换自己想要的东西。

1、9：20早操结束，各班保育老师准时到场地集合，布置摊位。（桌子提供：中三中四）

2、9：30年级组全体师幼集体集中，热身舞蹈开场。

3、介绍活动的内容及注意事项。

4、年级组幼儿教师分成ab两组□a组：中一中二□b组：中三中四□□a组先作为买方主动与b组交换，然后双方角色互换，交易继续进行。

5、10：20交易结束。集体集中，幼儿、教师、家长集体合影。

6、各班回教室，幼儿喝水、入厕等整理活动。整理场地。

1、即日各班可以宣传，由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和书籍，可换可赠，自己决定。

2、提醒家长帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品。尽量让孩子做主，避免选择交换后孩子有后悔情绪的物品。

3、遇雨顺延。

宣传海报制作：中一班，活动组织主持：中二班。

舞蹈背景音乐：中三班，活动跟踪报道：中四班。

场地、卫生：保育老师，活动照片资料收集：各班（家委会）。

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇三

以;爱心义卖，快乐无处不在;为口号，本着;您的多余，我的需要;的理念，引导队员将自身不需要的书籍、文化用品、运动器械和自己的小发明、制作等拿到跳蚤市场展示、交流，从而培养队员的交往能力和实践能力，培养学生的经济意识和爱心。

1、方便大家把闲置不用的东西以低价交换的形式处理给其他需要这些东西的人，各取所需。

2、节约是中华民族的传统美德，队员要从节约入手提高自己的思想道德素质。

3、通过此次活动，加强同学之间的团结互助，锻炼每个队员的能力，让队员们需要好好体验一下，积累经验。

4、以跳蚤市场的形式，提供一个互利互惠的交易平台。也借此宣扬一种勤俭朴素的生活作风。

5、作为爱心之旅的活动之一，将所得爱心款捐赠给春蕾小学的队员们。

号召同学们拿出自己闲置不用的东西（旧衣物、旧书籍、旧玩具等），收集起来，标上意向价，对这些物品进行价格登记，然后采用跳蚤市场的形式将这些东西卖给其他需要它们的人。活动结束后同学们将买卖商品爱心所得捐赠给春蕾学校的队员们。

## 四年级（1）班的全体队员

1. 发动学生罗列出自己不需要但是别人可以用的书籍、磁带、文化用品、生活用品、运动器械和自己的小发明、小制作等物件，并写明允许最低价。
2. 制定商品价格目录本，将全班同学的商品进行分类填写，并标明最低价，装订成册。（该本不与顾客见面，由售货员参考）
3. 分组，推荐产生营业员、推销员、后勤管理人等，自制挂牌，要求挂牌营业。
4. 要在规定地点摆放2-4张课桌，围成柜台形状。
5. 要为本组自起一个；商场名称；。
6. 要做好本组的广告宣传工作，要有与众不同的宣传手段，培养学生的营销策划能力。
7. 各组学生要自带少量经费用于购买各种文化艺术物品。
8. 各组所得收入，捐献给春雷小学。
9. 评出最佳营业员、最佳收银员和最佳后勤管理员若干名，班里进行表彰。
10. 各组活动后谈心得、说体会。
11. 各组上交一篇优秀活动习作。

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇四

很多幼儿园为了培养儿童的爱心以及各种生活体验，会举行

一些跳蚤市场活动。那么幼儿园跳蚤市场活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园跳蚤市场活动方案，希望能帮到各位。

## 一、活动思想

——良性循环、勤俭节约、物尽其用、低碳环保。

每个家庭里都会有大量闲置的玩具，图书，随着孩子们的长大这些玩具也成了“废品”。秉承物尽其用，良性循环的理念，跳蚤市场应运而生。更是响应环保节能的低碳生活方式，好处多多!

## 二、活动目标:

1、通过跳蚤市场活动推广勤俭节约、低碳环保的思想。让幼儿把家中闲置文化用品、玩具、图书拿到跳蚤市场进行钱物交换，从而培养孩子不浪费自己的物品、节约资源、爱护环境的意识和良好劳动习惯，让幼儿体验“劳动快乐”“公平买卖”、“资源共享”。

2、通过交易，让孩子们初步感受市场经济，给幼儿创设理财平台，学会推销、购买商品，设计促销标语、广告、海报，增强团队意识，培养和加强幼儿的合作、动手、交流创造等能力。

## 三、活动时间:

## 四、参与对象:

全园幼儿、家长与老师

## 五、活动准备:

1、活动前，请每位小朋友从家里带5件商品，投放到跳蚤市



场。注意：物品需要九成新，清洗、消毒后再拿到幼儿园。

a□书籍书刊(各类儿童读物、儿童教育类书籍、家庭健康类书籍等)

b□文具用品(绘画工具、铅笔等各类文具用品，是全新闲置)

c□儿童玩具(汽车、飞机、奥特曼、芭比娃娃等各类大小玩具)

d□儿童用具(学步车、扭扭车、儿童车等各种成长阶段用具)

e□自制作品(儿童自制玩具、绘画作品、小手工等)

2、协助幼儿设计、制作好跳蚤市场海报。

3、给商品贴好价格标签，每件商品不能超过30元。

4、摆摊用小桌子、小凳子或桌布等能放置商品的展台。

5、要求每人带10元以上人民币，用来购买自己喜欢的物品。

6、每个班级设立一个商店，将幼儿带来的物品明码标价，合理分类摆放，做好广告牌，设好店名，选好售货员。

六、活动流程：

1、家长入场，老师向家长及幼儿介绍活动事由。

2、布置摊位，幼儿商量如何布置摊位，如：按价格分类摆放，按物品类别分类摆放等，把自己的摊位布置的与众不同。

3、促销员可以喊自己商品的促销口号，向他人推销自己的商品。

4、家长带幼儿到各班商店自由选购物品，购买过程中可以适当讨价还价，双方达成一致意见并完成交易。

5、严格遵守，双方自愿、公平买卖、自由交易的原则，一经出售的物品不得反悔。

## 七、领取“六一”儿童节礼物：

家长带领幼儿有秩序地到指定的礼品领取处领取礼物。

## 八、注意事项

1、即日起由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和物品，多多益善，自己决定。

2、用于销售的物品定价在1-30元之间，家长需和孩子共同确定标价以及最低成交价，并制作价格标签。

3、家长需帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品，尽量让孩子做主，选择交换或者售出后不易后悔的物品。

4、教育孩子认识人民币，简单的数学计算。

5、活动过程中维护场地秩序和场地卫生。

## 一、活动设计意图：

通过让幼儿参与跳蚤市场的买卖活动，将不用的图书、学习用品、小制作等拿到跳蚤市场进行展示、交流，对旧物品进行再利用，变废为宝，体现节约的意识。进一步提高幼儿的语言表达能力，引导幼儿关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力，培养幼儿市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

同时设奉献一份爱心捐赠活动，将孩子们的善款捐赠给我市特教中心孩子们，表达我们的一份心意，培养幼儿从小关爱他人，丰富幼儿的多彩生活。

## 二、活动口号

节约资源旧物循环奉献爱心快乐体验

## 三、活动时间

4月27日下午3:00—5:00

## 四、活动地点

淄博市青少年宫金乔幼儿园操场

## 五、活动对象幼儿园全体幼儿及家长

## 六、活动物品类别

图书、学习用品、学习资料、玩具、手工制作品等

## 七、活动交易形式出售、交换等

## 八、活动前期筹备

- 1、制定活动方案和起草致家长的通知征求园领导意见
- 2、对现场进行规划
- 3、出售人员的分组

## 九、活动具体形式

- 1、由大班教师提前跟幼儿和家长做好宣传工作(附1)，准备

活动物品。全园发放致家长的通知。

2、班内教师对幼儿进行爱心教育，培养幼儿对于特殊儿童的了解和认识。

3、27日下午1点教师到操场对自己班里的场地进行整理和规划。下午2:50大班家长进班接孩子，跟老师到制定位置摆放材料(附表2)。3:00开始。不参与的幼儿2点前由家长接走。

4、3:00由毕淑珍主持，宣布跳蚤市场开业。

5、现场由维持秩序老师维持好活动秩序，并引导幼儿进行交易。大班每2个家庭一组，小组内自行相互商定谁去逛谁留下，轮流去其他摊位体验买东西交换的乐趣。每次轮换的时间为20分钟，3:40全部回到原位。

6、3:40小班、中班发卡放学，家长带领孩子自由参与。4:20停止交易，进行捐款环节。各班整队，按顺序捐款，大一大二到国旗东侧捐款箱，大三、蒙大一班、蒙大二班到国旗西侧捐款箱，班主任组织幼儿和家长，各班家委会家长监督捐款，陪伴教师提前打好名单进行捐款登记，邵林丽和郑春霞拍照，杨洁摄像。

7、5:00活动结束，捐款箱负责人与家委清点费用的家长一起将捐款箱放置到财务室，开箱整理捐款。所有老师整理好卫生后方可离开。(如果还有消费者，时间可延后)

## 十、活动须知

1、提前进行幼儿和家长的工作，让全园家长了解参与方法和捐款事宜。

2、凡参加活动的大班幼儿需自带家中闲置物品(数量不限，七八成新的玩具、文具、贴画、书籍、光碟、自己栽种的小

花卉、个人创作的作品等均可)。中班和小班可以直接用钱购买，不参与交换环节。

3、每位幼儿需有一位家长陪同，交易过程中请照看好您的孩子；

3、需自备小凳子、水壶、零钱包等有关物品；

4、活动采用现金交易，请备好零钱，并教幼儿会使用现金。

5、让孩子们发挥自己的才能，家长可以协助孩子根据需要设立标语、摊位名、制作站立广告牌等把自己的摊位布置的与众不同。

6、在家中与孩子先行尝试如何买卖。

7、请提前标识好商品价格。

## 十一、活动规则

1、本次活动交易物品为私人的二手物品或全新商品。

2、严禁诋毁其他人的同类产品。

3、在交易过程中，买卖双方要保护好各自的财物，如有损失自行承担。

4、买卖双方的物品价格由物品本人自己估计，物品买卖价格由双方协商自愿购买。

5、跳蚤市场买卖双方应本着公平、诚信、自愿的原则进行交易，严禁不正当的竞争。交易中买卖双方对物品价格、质量如存在异议，应协商解决，切不可发生争执甚至打斗。

6、买卖方在收取现金时，要自行确认其货币的真伪。

7、进行交易期间，工作人员要维持好现场秩序。

## 十二、活动分工及安排

### “小鬼当家——我的玩具我做主”

大多数家长都有相同的苦恼：孩子玩过的玩具、图书一大堆，孩子没兴趣再玩，可丢掉又太可惜。怎么办？快来加入小太阳双语幼儿园跳蚤市场，将自己的玩具、图书与他人进行换购，或许你会收获意想不到的惊喜哦！

本次活动的意义在于培养孩子的理财能力、沟通交往能力及市场交换和物质交换意识，让闲置的儿童用品充分利用起来，让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

一、活动时间：

二、活动地点：幼儿园操场

三、活动过程：

#### (一) 小班组幼儿玩具、图书交换活动流程

1. 前期准备(5:10—5:20)：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊。

2. 互动小游戏(5:20—5:30)：幼儿一起朗读分享儿歌，玩几个互动小游戏。

3. 礼物交换、分享(5:30—6:00)：每个家庭一个固定摊位，在礼物交换过程中，鼓励幼儿大胆走出去主动与他人沟通交流礼物。(每个摊位必须有人看管，大人、小孩不限)

#### (二) 中大班组幼儿跳蚤市场流程

1. 前期准备(5: 10—5: 20): 家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊, 放好商品和价签, 布置海报等。

2. 开业典礼(5:20——5:40): 为幼儿颁发经营许可证

3. 跳蚤市场营业(5: 40—6:10): 幼儿按照要求进行玩具、图书的换购

4. 结束:

a□规定时间内, 幼儿卖完自己的货物后如想离开就可离场。

b□请家长回家统计好孩子今天卖了多少东西, 收入多少, 买了什么东西, 支出多少做个简单统计, 次日带到幼儿园做个小结。

#### 四、请您配合

1. 请家长和孩子利用休息期间一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来, 清洗、消毒, 确保安全、卫生;请让孩子一起干活, 学会整理自己的东西。

3. 家长协助孩子练习推销的口号或者介绍的说辞, 活动中让孩子向其他小朋友介绍自己的商品, 可自备小喇叭。

4. 让幼儿认识10元以内的钱币, 中班幼儿知道5以内的钱币换算, 大班幼儿知道10以内的钱币换算。

5. 在培养孩子理财能力的同时也使他们明白一个道理“财富是要靠劳动来创造的”。

6. 向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式。

7. 提前准备好零钱, 部分幼儿需在家长指导下进行交易。

8. 本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要适中。
9. 活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

现在每家都是一个孩子，家长们在孩子身上特别舍得花费。每家为宝宝买的玩具、书籍、服装等儿童用品都是摆满了大橱小柜。随着宝宝年龄的增长，玩具衣服书籍都面临着淘汰。留着又浪费空间，弃之又可惜。特别是一些益智功能的玩具和书籍往往对适龄的幼儿有着特殊的价值。因此，我们希望能够通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换平时不常用的物品，这样我们的孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。

一、活动时间：20\_\_\_\_年6月26日

## 二、活动目的

- 1、通过参与跳蚤市场的买卖活动，引导儿童关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力。
- 2、培养儿童市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

## 三、人员分配

活动负责人：张海燕、李绘宇、李珍珍、唐玉洁

维持秩序：张海燕、李绘宇

背景布置：侯光芹、赵娜娜、宋丽娟

刻字：张海燕

照相：王晓



各班级老师引导幼儿进行买卖、交换活动。

#### 四、活动准备

- 1、自备商品：不用的幼儿用书、玩具、衣物或者是其它的物品，标价自定。
- 2、自备摊位布(报纸)、椅子。
- 3、划分场地(按年级组)。

#### 五、活动流程

- 1、5：00—5：30布置摊位
- 2、5：30活动开始
- 3、7：00活动结束

#### 六、注意事项

- 1、活动进行前，请与孩子交流此次活动的意义、需要孩子配合了解的事项。
- 2、每位幼儿须有家长陪同，请家长看好孩子，确保安全。
- 3、需自备水壶、摊位布、零钱包、小喇叭等有关物品。
- 4、让孩子们发挥自己的才能，把自己的摊位布置的与众不同。
- 5、严格遵守买卖自由，公平交易的原则。

#### 一、活动目的

- 1、通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生

活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。

2、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

## 二、活动对象

幼儿园全体师生；大班组大部分家长。大班幼儿及家长捐赠物品，带好钱币自主参加义卖活动；小中班邀请家长、幼儿共同参与义卖活动，参加爱心捐赠，如有捐赠物品的，可参加中大班的义卖活动。

大班各班教师协助捐赠义卖活动。

## 三、活动准备

1、\_\_月\_\_—\_\_日各大班家长与幼儿准备义卖物品。家长及幼儿统计定好价格，并贴好标签，要求价格合理。各班教师协助指导。

2、各大班根据活动内容和形式建议家长安排好当日的摊位，并做好横幅，桌布等准备。

3、幼儿园准备摄像机、照相机等。

## 四、活动时间

## 五、活动地点

幼儿园大操场、草地以及两座教学楼楼下大厅。

## 六、活动要求

1、各大班要建议家长及幼儿的摊位有自己的名称，标记、帽子、头饰或服装相对显眼、统一。

2、义卖所得款项由专人保管，最后由每班派出一名家长代表参与统计。

3、义卖物品要求：

1)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2)品种可以多样化。可以是学习用具、玩具、玩偶、鞋子、衣服……自制食品一定要新鲜，卫生。

3)义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对要对义卖物品进行把关才能进入义卖市场。

4、经验准备：

1)谈话活动《爱心义卖》

2)游戏活动：爱心义卖(在活动中老师要引导幼儿去欣赏别人的作品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己的物品)

3)认识钱币

七、活动过程

1、周五下午15：30，欢迎各大班家长、幼儿和老师布置好跳蚤市场义卖位置，统一时间开始活动。

2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。

3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

4、剩余商品降价销售。

5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，集中各班义卖所得的钱款，并向大家公布本次义卖活动的总金额。

6、各班整理自己场地。

## 八、活动提示

1、教师对售卖商品质量、价格作适当指导，并对各班摊位的个数心中有数，请于\_\_月\_\_日报送年级组长。

2、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

3、在活动中还需要保持教室卫生，不乱丢纸屑，各摊位活动后搞好场地卫生。

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇五

听说过跳蚤市场吗？跳蚤市场是欧美等西方国家对旧货地摊市场的别称。由一个个地摊摊位组成，市场规模大小不等。出售商品多是旧货、人们多余的物品及未曾用过但已过时的衣物等，小到衣服上的小装饰物，孩子用过的玩具，大到完整的旧汽车、电视机、洗衣机，一应俱全，应有尽有。交易者通常都不是专门的商人，但讨价还价的过程却让人历练了与形形色色的人交往、沟通的能力，既获得了物美价廉的物品，又培养了理财的能力，而且过程中，乐趣无穷，让人流连忘返。

每个孩子的家里一定有很多很多的“宝贝”吧！可随着孩子的成长也一定已经有很多被闲置高阁，何不给孩子一个机会，既锻炼他经营的能力，又锻炼他分享交换的意识。怎么样？快快行动起来吧！和宝贝在家整理一下，来天元城幼儿园爱心跳蚤小市场进行宝贝大交换吧！

20xx年x月x日。

- 1、让孩子对社会的运行结构有更深入的了解，丰富幼儿角色体验。
- 2、进一步锻炼幼儿与同伴交往、沟通分享的能力。
- 3、通过活动，鼓励孩子，不浪费自己的物品，从身边的小事做起，自觉养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

xx院。

中班年级组全体师幼。

- 1、家园互动：各班事前发通知单，家长与孩子提前准备家中x件家中闲置、有利用价值、干净卫生的书籍书刊或儿童玩具等进行交换。
  - 2、告知幼儿跳蚤市场的意义：爱物惜物，珍惜资源，有效再利用。富有爱心，友爱交往。
  - 3、海报预告。
  - 4、活动当日可以邀请各班家委会成员来园，带领幼儿共同布置会场，再以轮流的方式到别班交换自己想要的东西。
- 1、9：20早操结束，各班保育老师准时到场地集合，布置摊位。（桌子提供：中三中四）
  - 2、9：30年级组全体师幼集体集中，热身舞蹈开场。
  - 3、介绍活动的内容及注意事项。

4、年级组幼儿教师分成ab两组□a组：中一中二□b组：中三中四□□a组先作为买方主动与b组交换，然后双方角色互换，交易继续进行。

5、10：20交易结束。集体集中，幼儿、教师、家长集体合影。

6、各班回教室，幼儿喝水、入厕等整理活动。整理场地。

1、即日各班可以宣传，由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和书籍，可换可赠，自己决定。

2、提醒家长帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品。尽量让孩子做主，避免选择交换后孩子有后悔情绪的物品。

3、遇雨顺延。

宣传海报制作：中一班，活动组织主持：中二班。

舞蹈背景音乐：中三班，活动跟踪报道：中四班。

场地、卫生：保育老师，活动照片资料收集：各班（家委会）。

## 幼儿园跳蚤市场对孩子的意义篇六

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给

你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

### 一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

### 二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

### 三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

x月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00，大班的孩子，拿着自己心爱的玩具相聚到三楼音体室。玩具真多啊！有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等，整个场面非常壮观，像是来到了玩具王国一样！活动中，孩子们自由自在进行交换玩具，自由买卖。“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没人愿意买的。”“大家快来看一看，瞧一瞧，我家的玩具全部2元钱！”“大家快来看啊，便宜卖喽！”“你的机器人真神奇，还会唱歌呢！多少钱一个呀！”孩子们像模像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前，寻找着自己喜爱的宝贝，整个画面非常的温馨。

本次活动，不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气，更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

x月3日下午，东营市实验幼儿园内人流涌动，热闹非凡，叫卖声不绝于耳，孩子们期盼的亲子“跳蚤市场”开张营业了！

一个个“摊位”整齐干净，有玩具、幼儿图书、学习用品、手工制作、小食品、小饰品等琳琅满目。大班小朋友和家长坐在自己的摊位前，纷纷扮演起老板的角色，热情地向往来小顾客推销自己的商品，招揽生意，耐心为小顾客服务；中、



小班幼儿及家长则游走在各个摊位之间，认真地挑选自己中意的商品，互相有模有样地讨价还价，买卖成交后，大家皆大欢喜，收钱找零。无论商品原有价值是多少，只要相互称心，就能完成交换或买卖。活动过半时，不少大班小朋友走出摊位，到其他摊位去物色自己心仪的商品。

为了这次“跳蚤市场”活动，家长和孩子们做了精心的准备工作，宣传海报设计新颖，上面写着大大的“大甩卖”、“买一送一”、“清仓处理”等字样来吸引顾客。

家长和老师也参与其中，和孩子们一起享受购物的乐趣。很多家长表示，随着孩子的成长，闲置的宝贝如何处理是家长头疼的问题，参加这样的活动既消化了家里的“库存”，又为孩子们提供了难得的锻炼机会，通过参与跳蚤市场的买卖活动，培养了幼儿与他人交往的能力，体验公平买卖的乐趣，培养了孩子们初步的理财意识及人民币换算能力，提高了参与社会实践活动的能力，对孩子的成长很有意义。