

最新中班保护动物活动反思 幼儿园中班 动物保护色教案集锦(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班保护动物活动反思篇一

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

动物图片、人类发明图片、《隐身妙招》视频、青蛙捕捉食物视频、变色龙变色视频。

师：孩子们，你们玩过捉迷藏的游戏吗？你们怎样保护自己不被敌人抓到呢？那小动物是怎样保护自己的，我们一起来听听故事吧！

1. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解什么是动物保护色。

师：故事中的小动物是怎样保护自己的？

小结：故事中的小动物都是躲在和自己身体颜色很像的地方，这样老鹰就不容易发现它们，它们就不会被敌人吃掉，小动物的这种本领就叫动物的保护色。

2. 出示其它用保护色保护自己的动物图片，进一步感受保护色的神奇。

师：今天，老师也带来了许多动物朋友，它们都会用保护色本领保护自己，我们一起来看看吧！

3. 观察青蛙利用保护色隐藏自己捕捉害虫的视频。

小结：小动物们利用保护色不但可以保护自己不被敌人发现，还可以利用保护色隐藏自己捕捉食物，真了不起。

4. 请幼儿观看变色龙变色的视频。

小结：变色龙太神奇了，它身体的颜色能随周围环境颜色的变化而变化，这就能更好的保护自己了，让我们为它的神奇鼓鼓掌吧！

5. 延伸环节，出示人类利用动物保护色发明物体的图片：迷彩服、雪地坦克、帐篷。

小结：人类根据动物的保护色发明了很多东西，应用于不同的领域，对人类有很大的帮助。

师：回家后，和爸爸妈妈收集更多有关动物保护色的知识，明天和小伙伴一起分享吧！

中班保护动物活动反思篇二

活动目标：

1. 学习6以内的序数，会用序数表达小动物所处的位置。
2. 感知在不同情境下的序数，能看图卡将小动物送到指定位置，尝试按序数要求玩“乘火车”的游戏。

活动重点：

学习6以内的序数

活动难点：

感知在不同情境下的序数

活动准备：

1. 活动ppt;

2. 火箭、秋千、摩天轮图片各若干张;动物操作卡片若干;

3. 火车票若干，红箭头一个(绑在小椅子上)，事先搭好的小火车3列。

活动过程：

一、去郊游——创设情景引出序数

(出示前三只小动物)师：森林里有许多小动物，山羊老师要带他们起去郊游了，看看都有谁去郊游了呢?第一个来的是谁?接着来的是谁呀?然后呢?(教师根据幼儿的回答边出示第1、第2、第3的图卡)

(出示后三只小动物)师：又有谁过来了呢?他们是第几个来的呢?(教师根据幼儿的回答边出示第4、第5、第6的图卡)

二、排排队——情景贯穿感知序数

2. 师：山羊老师换了个地方举起小旗，看看袋鼠排在第几个呀?小猫排在第几个呀?

3. 小结：我们只要看好小旗，小旗边上的就是第一个，然后往下数，就可以找到队伍里的小动物了。

4. 师：咦，山羊老师收起了小旗，现在谁是第一个了呀？;. (小狗)你是什么看的?(看箭头方向)(箭头和小旗都告诉我们小狗是第一个)

5. 师：现在没有小旗，只有箭头，现在你能告诉我，谁排第一个了呀？

6. 小结：在没有小旗的情况下，我们只要看好箭头方向，找到第一个，然后沿着箭头方向往下数，也能数出小动物们排在队伍的第几个。

三、坐火车——个别尝试匹配序数

2. 个别练习：请小朋友来帮忙，根据小动物的车票，找到车厢。

四、草地上——改变形式巩固序数

五、游乐场——幼儿操作掌握序数

师：它们坐着火车又来到了游乐场里，看看游乐场里有哪些游乐项目呀?(火箭、摩天轮和秋千)，小动物们拿着票去玩咯!这是小狗的游戏票，小狗应该要去玩哪一个项目呀?(摩天轮)摩天轮上的哪一个呢?(第3个)哪一个才是第3个呢?(讲解)

师：请你根据小动物边上的数字，帮小动物送到相应的火箭、摩天轮和秋千里。

六、乘火车——拓展迁移体验序数

师：小动物们郊游玩得真开心，我们也乘上火车一起去玩一玩吧，请大家转过身来，和我面对面。看看，这里有几列火车呀?哪一列是第一列?你是怎么知道的?接下来一列是第几列呢?然后再看看自己身上的标记，你是乘第几列火车的呀?请

乘第一列火车的小朋友举举手，(请一个孩子示范)老师这里有火车票，请你拿一张火车票，看看你是乘哪一节火车厢的?数一数火车厢，赶紧乘到火车里去吧!

幼儿根据身上贴着的数字提示以及自己的火车票去坐火车，乘好火车，跟着音乐开火车离场!

教学反思:

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班保护动物活动反思篇三

1在有趣的音乐故事情境中，感受不同的音乐形象，体验用串铃表现小蜜蜂的快乐;

2乐意唱唱动物的歌，模仿动物的动作。

活动准备

1经验准备：幼儿对一些动物的外形特征已有一定的了解。

2材料准备：多媒体课件《象和小蜜蜂》，象走、小蜜蜂叫声的录音，串铃(幼儿人手一个)，多音滚筒一个，鼓一个，立体制作的象一头。

活动过程

一、听赏低沉缓慢的音乐，感受象的音乐形象

师：这是什么地方?谁来了?(多媒体演示森林的背景画面，出

现低沉缓慢的音乐。)

师：的动物走路时会发出怎样的声音?(请幼儿用肢体动作表现，在音乐的节拍中加入鼓声，让幼儿感受。)

师：谁来到了草地上?你为什么觉得是象?(出示象的背影，请幼儿猜猜讲讲，做做象的动作。)

师：今天，天气真好呀!象在草地上散步，走着走着走累了，就在树底下睡着了…(边讲边演示多媒体动画，引入故事情境。)

师：今天的象和平时有什么不一样?(穿了一件花背心。)

二、听辨蜜蜂的叫声，感受串铃的声音

师：听!可能是谁?(播放蜜蜂的叫声，请幼儿听听猜猜。)

师：哪个音乐魔盒的声音像小蜜蜂飞来的声音呢?(教师分别用圆舞板和串铃在一个空盒子里发出声音，请幼儿听辨。)

幼儿玩串铃，伴随音乐哼唱由

《伦敦桥，快倒啦》改编的歌曲《我是一只小蜜蜂》我是一只小蜜蜂，飞呀飞，飞呀飞!我是一只小蜜蜂，快快飞呀。

三、深入故事情境，体验玩串铃的快乐

师：小蜜蜂看到了象的花背心可能怎么想、怎么做?(请幼儿想一想、做一做。)

师：小蜜蜂在草地上飞呀飞，突然发现前面有许多美丽的小花，红的、黄的、蓝的、紫的…真是一个美丽的小花园呀!我去采蜜吧!(边讲边演示媒体动画。)

师：小蜜蜂飞到象身上，象会怎样？(请幼儿大胆地想象象的动作，感受刮奏蛙鸣筒。教师根据幼儿的想象，随着象甩鼻子、甩耳朵、甩尾巴等动作配上刮奏。)

教师出示纸做的立体象，请幼儿扮小蜜蜂进行游戏随着背景音乐，“小蜜蜂”一边玩串铃一边哼唱，飞到“小花园”(象的花衣裳)采蜜。当出现刮奏时，“小蜜蜂”立即飞回，停止鸣叫(串铃停止)。

师：小蜜蜂又飞来了，听！有什么变化？你的串铃能变出几只小蜜蜂？(由轻至响地播放蜜蜂的叫声，请幼儿倾听声音的轻和响，并用串铃演奏出声音的轻响变化。)

师：这是什么声音？这么多小蜜蜂飞来，象又会怎样？(教师即兴将歌词“我是一只小蜜蜂”改唱为“许多蜜蜂飞来了…”，请幼儿用串铃表现，并将刮奏改为鼓，鼓励幼儿想象并模仿鼓声和表现象的动作。)

师：(媒体演示象跺脚的动作)越来越多的小蜜蜂飞来了，象忍不住啦！“嘣！”象跺了跺脚说，“小蜜蜂，我是象！那是我的花背心，可不是小花园，你们到别处去采蜜吧！”(引导幼儿说：“对不起，象！我们打扰你了。”“小蜜蜂”边玩串铃边飞向真正的小花园…))

中班保护动物活动反思篇四

活动目标：

- 1、学习做客的礼节，和待客的方法。
- 2、发展幼儿社会交往能力，培养独立性和意志品质，以及责任意识和关心他人的品质。

活动准备：

1、事先和xx的妈妈联系好，确定时间。

2、准备一些简单的节目。

活动过程：

1、告诉幼儿今天的活动主题是：做客去。让幼儿知道今天是到xx家里去做客□xx今天是小主人。

2、请幼儿讨论：做客是要注意什么？怎样做一个热情的小主人？

3、总结：我们去做客时要有礼貌，看见xx的奶奶和妈妈要主动打招呼，在他们家里要安静的参观或坐着，轻声说话，注意保持桌面和地面的整洁，不弄坏他家里的东西。请吃东西时要说谢谢，并把垃圾放到垃圾桶里。回来时要礼貌的和他们说再见。

4、做小主人要热情，主动给客人倒茶，发好东西吃。和客人说说话。

5、交代去的路上的注意事项，要注意走路安全。

6、来到xx家里，和奶奶打招呼，客气的接受招待。

7、请几个小朋友给奶奶表演节目。给奶奶捶捶背。

8、收拾好垃圾防到垃圾桶里，和奶奶说再见。

9、回教室说说自己的感想。

活动反思：

带领幼儿到同伴家里去做客，这让所有的小朋友都兴奋不已。

小朋友也收获颇丰。因为这次活动带给了孩子们更多更好的生活经验。通过活动，加深了孩子和家人的感情，使他们懂得要关爱身边的人。知道了礼貌做客的一些常规性礼节。也了解了家庭中的主要设施。体会了交往带来的愉快。同时孩子们解决问题的能力，逻辑思维能力、及合作和交往能力都得到了一定的提高。在实践活动过程中，幼儿是真正的参与者、当事人及活动的主体。实践活动虽然走的`地方也不是很远，却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。这次社会实践活动，真正让幼儿在现实生活中获得了情感的体验和经验的积累，为幼儿在生活 and 实践中不断进步和成长提供了锻炼的空间。这社会实践活动，受到家长的一致好评。当然在实践活动中，也有部分幼儿只顾兴奋了，忘记了老师的交代，不能礼貌有序的做客还把一些垃圾乱扔，经过老师的提醒，才及时改正。希望在今后的实践活动中，能有更好的表现，也学到更多的知识和本领。

中班保护动物活动反思篇五

活动目标

- 1、不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。
- 2、认识数字“8”。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿已经会手口一致点数8以内的数量。
- 2、材料准备：

(1) 神秘袋（里面装有代表不同数量物品的图片）、数字“8”的卡片。

(2) 自制购物单（购物单一边标有按不同形式排列、数量为8的圆点，另一边画上超市物品）、购物筐每人一个。

(3) 在活动室内设置“超市”的情境，超市里棒棒糖、糖果、果冻、饼干等。

指导要点

1、活动重点：感知8以内的数量。

2、活动难点：不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。

3、指导要点：通过观察，引导幼儿按一个方向数，做到不多数、不漏数。

活动过程

1、复习8以内的数，手口一致地点数8以内的数量。

玩游戏“神秘袋”。

师：这是一个神秘袋，里面会有什么呢？我来摸摸看。（教师摸出神秘袋里的物品图卡，幼儿手口一致地进行点数，并说出总数。也可以一些幼儿摸。）

2、在购物游戏中学习点数按不同形式排列的物体。

(1) 讨论购物单的作用。

师：我们班的小超市开张了，现在我们到超市里购物吧。这是我们的购物单，你们知道购物单有什么用吗？请你们看看购物单上的圆点和旁边的图案，它们分别表示什么？（引导幼儿观察“购物单”上的圆点和超市物品，帮助幼儿理解圆点与图案的关系。）

师：怎么使用购物单？（幼儿互相讨论购物单的使用方法。）

小结：购物单上的图案表示我们需要购买的物品，圆点表示我们应该买几件这样的物品。

（2）在点数中进行物物对应。

幼儿分别按购物单选购数量是8的物品。（教师重点指导幼儿手口一致地点数并说出总数。）

（3）师幼共同交流经验。

师：请两位好朋友互相检查一下选购的物品对不对。（幼儿互相检查，要求幼儿检查时要手口一致地点数。检查后还要说出总数，如“xxx一共买了8个糖果”）

3、通过排列比较，发现数的守恒。

师：你们都买了几件物品？

师：这些圆点有什么地方一样？都是几个？不同在哪？（先请幼儿说说自己买了几件物品，并将圆点不一样的排列方法在黑板上展示，请幼儿观察、发现共同点和不一样的地方，然后引导幼儿按一个方向数，不多数、不漏数）

小结：无论购物单上的圆点怎样排列，圆点的数量都不变。

4、认识数字“8”的字形特征。

出示8的数字卡片，引导幼儿观察数字“8”。

师：刚才我们在超市里买了8件东西，用数字“8”来表示。看看它长的像什么？（鼓励幼儿大胆联想，教师最后要统一“8”的字形儿歌，并引导幼儿跟读）

活动反思

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和谐发展的教育价值。