

最新班主任教育教学研修小结 班主任教育工作述职报告(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任教育教学研修小结篇一

各位领导、全体老师：

大家好！

此时此刻，首先让我怀着感激的情绪向大家说一声“多谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点一滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的好处与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。这天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的汇报，期望能更好地理解大家的帮忙和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的职责比大总统还大些。”是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的

同仁们和我自我，祝我们幸福!祝我们快乐!

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑;我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样貌确实有些像xxx爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的期望您能够留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康!”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在此刻的学生身上更猛烈些吧!!!

我追求真正的素质教育，“他”就应是这样的一种教育：学生是自由的、简单的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的。

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的——我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是搞笑的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能。让他们对自我有了意识，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年变“活”了，从长远的发展来看，有着绝对用心的好处。如果他们学的好，不会是书呆子。如果他们学得不好，也不会是自卑的，人格不健全的劣等生，至少他们还有做人的尊严。其三，我改变评

价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每一天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解个性的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式，学生能够在线透过qq与我交流学习，能够在我的博客上提问与留言。迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学推荐与评价等栏目，让学生课后能够再学习，我会及时的回复每一位学生的.疑问。在我的博客上，正构成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩经常互踩博客，互相留言，互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一向在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，期望我的赏识教育能一向坚持下去；“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多推荐与要求，真的很感激他们。其四，我改革了作业布置方式。今年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自修改的，再到总务处誉印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。期望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

我爱雨东小学，是学校的领导与所有的老师给了我无私的帮忙与信任，是我成长的沃土，我要为我的学校做出努力。我努力完成学校赋予我的每一件教育教学工作，力争在教育教研中做出成绩，发挥力所能及作用。我会带好实习生，让他

们传播雨东小学的用心努力与不屈的精神。我会努力为雨东小学呐喊，正如穆可辉老师在他博文里说的那样：走出去宣传。我把我们游泳特色学校的资料做成最长最美的照片集，把大队部陈芳老师组织的四年级花雨广场活动拍成视频，把丁月平老师组织的大课间活动拍照都挂在我的博客上与所有的网友分享。我在我的朋友间和生活的小区都热情的宣传雨东小学，让他们相信我校，孩子都来我校上学。我期望以我们的努力，开创雨东小学更加完美的明天。

“爱”无止境，我对“爱”的教育追求也永无止尽。正如我在四年级两个班家长会上对家长所说的那样：我所做的一切就是为了“激情、热情、友情”。我期望我自我能永远焕发高度的教学激情，能调动学生高涨的学习热情，能建立与各位老师良好的友情。

如果能得到各位老师的支持与鼓励，将激发我更高的热情！

班主任教育教学研修小结篇二

两个月的实习生活短暂却很充实，很快乐，给我的大学生活又增添了一份不舍与留恋。

我的实习老师——xx老师，给我的第一个印象就是质朴、爱笑、阳光开朗，她剪着清爽的短发，给人感觉很精神。她的笑很迷人，尤其是在学生面前，能让人感受到从心灵深处的那种快乐。第一次看到安老师就感觉很亲切，和老师相处了两个多月，心灵真的是受到了很深的洗礼与净化，我觉得，实习给我的收获就是结识了这样一位杰出的小学教师。安老师总是以她的行动潜移默化的影响着我，让我今后的路有了方向，不再迷茫。

我所在的xx六年四班是一个快乐温馨的大家庭，但是三年前，这个班级并不出色，无论学习还是纪律都是年级最后一名，学生们整天学习状态不佳，学生病请假是常有的事。于是，

安老师带着孩子们锻炼身体，请教练指导学生们踢足球、打排球，并且每天早早来到学校跟学生们一起锻炼。渐渐的，那一个个弱不禁风的孩子们慢慢有了活力，有了精气神儿，也不爱生病了，学习也开始奋起直追。

“教书育人，其实应该先育人，再教书，要让这些孩子成为一个品质端正的人。”这是安老师给我上的第一课。安老师有写日记的习惯，她有一个博客，天天我都会去浏览，我觉得那里就是我的宝藏，我常常从老师的文章中受到启发，受到鼓励，受到感动。她也让我经常记录实习的感受，送给我了一个非常精美的日记本，这是安老师送给我的第一份礼物。每天我都会认真的在日记本上记录着我实习心得，这个日记本也将会成为我人生中最宝贵的纪念。

安老师对班中每一个孩子都很好，不论成绩好坏，不论懂事或者调皮，也不会因为哪个同学家庭背景宽厚而对他所犯的错误从轻发落，她对学生们说：即使你们明天就毕业了，就离开学校了，对于今天所犯的错误我也要给你指出来，严格的要求你们。

安老师的爱是无私的，是博大的，是不求回报的。我在老师的鼓励下，参加了班级很多实践活动：

三月八日，让我过了一次最有意义的妇女节，我和孩子们一起义卖鲜花，要将所有赚得的钱捐献给贫困、上不起学的孩子们。在大家都放假休息的时候，我们走街串巷，不止说了多少话、碰了多少壁，但是我们的结果是喜悦的，事后，安老师在博客中说道：“虽然一枝花也没留给自己，但我的心里却开满了鲜花，装满了比鲜花还灿烂的孩子的笑脸。”像这样的活动还有很多，小记者活动、人间真情之《还父亲一个骄傲》、五一去农村植树……今后还要去农村小学互帮互助献爱心、露营、甚至是去新加坡跟外国的国家小记者学习交流，这些活动都在井然有序的进行着。借此机会，我也想诚恳的邀请在座的学弟学妹们，加入我们爱心传递行列之中，

以后我们可以一起参加小学生的活动。

有一次，我问安老师：总是组织活动多累啊！她却很从容的说：上课就是休息。她已经把教育看作是生命的一部分，是一种快乐，一种享受。安老师说：“充实自己的生活是必然的，谁有困难了，如果举手之劳，帮帮又何妨？也许我的事业就是在默默里帮助别人成就他们的事业。”

安老师总是牺牲自己的休息时间，争取更多的机会让学生走出校门，去感受自然、社会所带给小学生们的不同的体验，让学生们在实践中长见识，学知识，得体会，受感动！

在实习期间，除了老师，学生们也给了我很多的感动。

一次语文公开课上，同学们都踊跃发言，尤其是那个外钢内萌的xxx□在那节课快要下课时，老师再次点到了他，他说：“老师，我想把这个机会让给我的同桌。”老师问为什么，他说“因为我同桌也总举手，可是一次机会也没有得到。”顿时，听课的老师们都被禹的回答说笑了，包括安老师也包括我，这个笑绝对不是嘲笑，也不是搞笑，而是一种欣慰的笑，一种赞赏的笑。在大家都急于表现自己的时候□xx的这种友情、这种谦让，让所有人为他竖起大拇指，让我震撼。

我相信，在这样充满爱的班集体中，每个人都会快乐成长的，包括同学们也包括我。

文档为doc格式

班主任教育教学研修小结篇三

总书记在“七一”重要讲话中要求，各级党政机关和干部要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，做到知民情、解民忧、暖民心。省委秦书记在省第九次报告中指出“毫不动摇地坚持群众观点、贯彻群众路线、维护群

众利益、做好群众工作，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。”目前，全省各级党组织正在广泛开展“四群教育”活动、实行干部联系群众制度，这是贯彻落实总书记“七一”重要讲话精神和省第九次精神，进一步密切党同人民群众的血肉联系，做好新形势下群众工作的题中之义，也是自觉践行群众观点、群众路线的重要举措。同时，认真开展“四群教育”活动，对于加强党的建设，推动我省“桥头堡战略”的实施，构建和谐社会具有重要的现实意义。小平同志曾告诫我们：“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。党的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众相对立”随着社会主义市场经济向纵深发展，许多深层次矛盾日益凸现，新社会阶层的出现，我们党的领导方式、领导体制侧重点的变化，新形势下，不可避免的出现了少数党员干部群众观念淡漠、不会做群众工作、损害群众利益等问题，严重败坏了党的形象，损害了党同人民群众的感情。有的干部不愿意、更不善于广泛接触群众，分析起来，大致有以下几个原因：

一是任务重、工作忙，事务杂、应酬多，脱不开身；

二是认为群众是领导决策的执行者、实施者，无须过多听取他们的意见；

三是认为只有与群众保持距离，才能保持“神秘感”、形成“震慑力”；

四是担心群众提意见、提要求，影响决策，多一事不如少一事。

无论哪一种情况，表面上看都有“依据”，但实际上都是为自己开脱的借口。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，群众路线是我们党的根本工作路线，不愿广泛联系群众违背了这一根本宗旨和根本工作路线。领导干部应认识到，广泛接触群众，密切联系群众，做好群众工作，是自己的重要职

责，是推进工作的重要方式。无论什么时候、什么情况下，领导干部都必须坚持问政于民、问需于民、问计于民，想群众之所想、急群众之所急、办群众之所需，而不能对群众的疾苦和诉求漠然视之，对群众的意见和建议置若罔闻。

那么，在新形势下，密切联系群众究竟应当怎么带着感情，想着问题。感人心者，莫先乎情。领导干部对群众怀有深厚感情，真正把群众当作朋友、当成亲人，自然就会想群众之所想、急群众之所急，尽心竭力为群众办好事、办实事，从而同群众建立密切联系，赢得群众的信赖和支持。反之，如果对群众缺乏真情实意，抱着敷衍和应付的态度去“联系”群众，就很难体会到群众的需要和愿望，很难了解到群众的所想与所盼，实际上也就与群众“联”不起来。带着感情与想着问题是密切相关的。领导干部对群众怀有深厚感情，心中装着群众，就会主动了解群众生产生活中还有哪些亟待解决的实际困难，及时发现工作中还存在哪些与群众要求和期待不相符合、不相适应的问题，进而与群众一起寻找解决问题的办法，更好地推动工作开展和事业发展。

20xx年x月x日

班主任教育教学研修小结篇四

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作

用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

一年级班主任教育工作述职报告4

班主任教育教学研修小结篇五

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，

在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的

话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不细心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的情况，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发

挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作可是复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

班主任教育教学研修小结篇六

201x年，我乡学前教育实现了“硬件提质，管理创优，公、民并举，协调发展”的良好局面。现将一年来的工作情况总结如下：

一、合理布局，让幼儿真正能够就近入园。

我乡有十个行政村。约28000人。适龄幼儿650人左右。中心校坚持合理布局，幼儿就近入学的办园思路，制定了《南田坪乡学前教育五年规划》。全乡幼儿园布局为：一所中心园，两所小学附属园，三所民办幼儿园，保证了全乡幼儿能就近入园。

二、硬件提质，让幼儿能受良好的学前教育。

一年来我乡幼儿园硬件设施建设上了大台阶。一是争取省市实事园项目工程，投资400多万建成高标准的中心幼儿园□201x年春季可以开园；投入各90多万的竹山和烟田两所幼儿园按期竣工，顺利开园。二是鼓励民办幼儿园提质改造。布谷鸟幼儿园投资250多万元易地改建，蓓蕾幼儿园的娃哈哈幼儿园都投入了50多万元整修园舍，添置大型玩具。全乡6所幼儿园都达到了合格园的标准，竹山、蓓蕾、布谷鸟幼儿园年检评估认定为标准园。均为有证幼儿园。

三、规范办园，提升办园品位。

一年来中心学校成立了乡幼儿教育协会，制定了幼儿教育系列管理制度。全乡统一了收费标准，收了幼儿教材，统一了作息时间。出台了幼儿保教育常规管理细则。加强了常规督查，使幼儿管理逐步走上正轨，鼓励幼儿园开展示范创建活

动。有布谷鸟幼儿园申报了市级安全文明校园。蓓蕾幼儿园申报了县示范幼儿园。全乡幼儿园管理上了新台阶。

四、开展教研活动，提高幼师整体素质。

一年来，我乡加强了幼师培训工作。中心学校积极组织幼儿教师参加教育局举办的各项活动，组织教师参加县举办的幼师培训班，全乡参加转岗培训、国培、县级培训达26人次。幼儿园组织幼师外出观摩学习次。全乡今年组织乡级教研活动次，竞赛活动次。激励教师加强进修学习和学历培训，提高教师整体素质。通过培训，幼师水平有所提高。在县的保育员技能大赛中，有两人获县二等奖。

五、加大宣传力度，保证学前一年和三年教育的完成率。

中心学校和各幼儿园积极采取措施，大力宣传国家的学前教育政策；幼儿园的保教工作；家庭幼儿教育等有关知识，邀请家长到园参加巧取豪夺活动和亲子活动，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

1、每期开园前，各园都组织了对幼儿的普访，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。组织科学保教相关活动每月设立开放日；重点宣传规范办园、科学保教的意义和办园成果。

3、以宣传栏、致家长的一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。利用“六一”文艺汇演等形式，让全社会了解了学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握了科学保教保育知识。收到了实实在在的效果。全乡学前教育一年完成率达100%，三年学前教育完成率为95%以上。

六、切实加强幼儿园安全教育和管理工作。

开学初，中心校召开了学前教育专题会议，逐园（班）逐人填写了“幼儿园基本情况”和“幼儿教师基本情况”及“3—5周岁幼儿简明登记表”，摸清了各园（班）的基本情况，并与幼儿园园长和各小学校长签订了“安全目标责任书”，明确了责任，确立了目标。并定期不定期对幼儿园进行检查（包括：危房、食品卫生、安全等）。排除安全隐患，并组织各幼儿园为幼儿办理了保险，使我中心校幼教工作逐步规范化。中心校把校车安全摆在重要位置，每月一次“三查”，一一查车况、查超载、查接送手续。一年来，幼儿园平安顺利，深得家长好评。

七、正确导向，引导公民办幼儿园协调发展。

中心校一直坚持一切为了方便幼儿就近入园，一切为了幼儿享受优质学前教育的理念。对民办幼儿园不是采取压制，而是要求规范、提质。对公办幼儿园采取“放水养鱼”政策。连续三年，中心校不收公办园一分钱办园经费。全部留到各园改善办园条件。使各园各得其所，幼儿合理回流，幼儿教师待遇得到较好保障，学前教育健康发展。

我们清醒地认识到，办好学前教育发展既有困难，也有机遇，更是责任。与争创“人民满意的学前教育”，促进社会和谐发展的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们要进一步增强规范发展学前教育工作的紧迫感、责任感和使命感，为201x年争创教育强乡，为学前教育的发展贡献力量！