

# 最新道法学科教学总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 道法学科教学总结篇一

本学期我担任的是805班和809班的语文教学工作。在上个学期的教学基础之上，这个学期的工作应该说是更有成绩才对。可事实，还是有些出入。虽有进步，但也有不足。下面就两个方面进行总结：

### 一、主要的教学工作

1、拉近师生关系。本学期，我仍然坚持让学生写周记，及时从周记中了解学生的学习生活状况。在周记中经常给学生一些学习的建议，方法等，同时还对他们存在的思想问题给予及时的、正确的引导。因此学生对于写周记越来越喜爱，使得师生之间的沟通及教学工作的开展得以保障。

2、重视阅读教学。结合本科所设计的导学案，这个学期的语文教学更侧重于阅读教学的训练。利用课内阅读进行阅读训练，帮助学生提高理解、分析及阅读文章的能力。然而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我也有应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思考力度深，欣赏价值大的文章，用增加阅读量的方法来丰富学生的知识，积累一定阅读知识和技巧。让学生自己用老师教的方法去寻求答案，让学生在这种自我摸索自我感悟中掌握一定的解题技巧，提高解题能力。

对知识的掌握明显比简单的课堂直接授予好。但是也由于时间的关系，活动的开展还是少了点，学生的参与度也还不够高。

二、教学中存在的不足 虽然我力图使工作能够取得更好效果，但往往功效甚微，语文教学中出现的问题仍未解决好。总结平时的教学工作，我认为在语文教学中存在的主要问题是：

1、学生学习主动性不够，语文素养还不够高，直接影响了语文教学的效果。

2、作文教学缺少计划性和指导性，随意性和盲目性较大。

3、阅读能力难以提高仍然是语文教学面临的最大问题。

4、学情变化的关注欠缺，只在意教学目标的实现，学生学得太累。本次期末考试两个班的情况都不太乐观。尤其是805班，后期的复习学生过于浮躁，学习效率很低，因此成绩普遍不高。尽管这也成事实，但我想这些问题也是我要努力去改变的地方。我将会在下期的教学中更注重这些方面的突破。

## 道法学科教学总结篇二

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。总之，我们加强复习的计划性，提高复习效率。

1、除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算；

2、直线、射线和线段，角，以及平行和相交；

3、统计，简单的数据整理和分析及条形和折线统计图；

4、解决问题的策略；

5、含有万级和亿级的数以及数的改写和取近似数；

1、掌握除数是两位数的笔算除法的方法，熟练的进行计算

2、掌握含有括号的四则混合运算，能正确的进行计算

3、熟练掌握加法和乘法的四个运算定律，能用字母表示，能运用简便方法计算

4、正确的判断三种线，能按要求画角和量角，并判断各种角

5、画平行线和垂线（过直线外一点和直线上一点）

6、能从四个方位正确的观察出物体的位置和形状

7、根据给定的数据整理制作统计图，并能分析结果

8、能采用表格的形式整理条件解决问题

9、能正确的读、写含有个级、万级和亿级的数，并能按要求

改写

认识大数

- 1、认识数的计数单位，掌握各单位之间的关系；
- 2、会正确读、写亿以内的数；
- 3、会比较亿以内数的大小；
- 4、能用万、亿为单位表示大数；
- 5、能根据实际问题的需要求一个数的近似数；

乘法和除法

- 1、会正确计算两、三位数乘法，能运用乘法运算解决一些实际问题；
- 2、会正确计算三位数除以两位数，能运用除法运算解决一些实际问题；
- 3、能利用乘法运算律进行简便运算；
- 4、能利用商不变规律进行简便运算；
- 5、掌握路程、速度和时间之间的关系；
- 6、会进行整数四则混合运算。

1. 深入研究教材，针对教材的重点与难点以及班级学生的知识掌握的实际情况写好每一节有针对性的复习课。注重教学方法与学习方法的有机结合，注重知识的整理。

2. 加强学生的口算能力的培养，注意口算灵活性的培养。培

培养学生耐心仔细的学习习惯尤其是做题后认真验算。以此提高计算的正确率。

3. 加强应用题的基本训练，要求学生能正确掌握常见数量关系。每人掌握基本例题的解题方法。注意例题的变式训练，教师要引导学生在解答题目的同时进行比较、归纳，形成一种有序的思考方法。以扎实的灵活的解题能力来应对千变万化的测试题目。提高学生解决实际问题的能力。

4. 概念复习教师首先要对本学期的主要概念进行梳理，有针对性又有层次性的对学生的基本概念进行复习，同时注意一些概念的外延与内涵的扩散与连带训练，提高学生学以致用的本领。

5、加强对学困生的辅导工作，注意课内补差，做练习时，特别重视差生的辅导，及时解答差生提出的问题，为他们解决困难。课后教师利用一切可以利用的机会，为学困生补习所缺的知识。使他们尽快的赶上班级同学前进的步伐，以提高他们的学习自信心。

## 道法学科教学总结篇三

我们都有一定的收获和感触，但是我们却没有必要去总结和回避这些东西，因为只有我们自己把它们看成工作，才会有更大的收获和感触！

这是一个需要耐心的活儿。我们都知道科学的重要性，我们要把教师看作是一个神圣的职业，教师要对学生有爱，要对学生有深深的爱心的！这个爱就像空气，无论是冰还是水，它都会充满着水。所以我觉得要做好一名教师，我还是要多学习，多听教师的课，不管是在教学还是在科研活动中，都要有自己的特色。

这是因为我们的科学课教学要注意以下几方面：

1、课前预习，预习要注意三个问题：一是预习中要注意什么，二是预习后要怎么学。

2、预习后要做好三项：提要。一是提要。预习要注意知识之间的联系和整体的归纳。二是要注意知识间的联系和整体的归纳。三是要注意知识间的整体归纳。

我们的科学课程，是以科学为主的，科学课要注意以下三个方面的问题：

3、科学探究：科学探究是一门学习知识的学习。在教育教学中，教师要善于运用各种科学技能，使科学知识在不同的课型中不同的学习，使学生能够在学习过程中更加主动，主动的去思考问题，解决问题。

4、科学交流：科学交流是一种交流方式。我们通过课堂活动来进行交流。教师要通过科学课堂活动来了解学生在不同的学习环境中所发生的各种不同的情况，如不能很好的掌握知识，也不能很好的掌握学习的方法。

5、社会调查：社会调查可以使我们在生活中了解社会，知道社会的基本知识及其与人的关系。

6、科学探究是一种综合实践活动。我们要培养学生的社会调查能力，要通过社会调查使学生能够更加主动的去思考，去观察，去发现。

通过这次的培训，我们的科学素养有了很大的提高。教师要学会运用科学知识来指导学生的科学学习和探究活动，使他们在学习科学知识的过程中，培养他们的科学精神和创新意识。

通过这次培训，使我们更进一步的了解了新课程改革，我相信通过这次的培训，一定能使自己的教育教学观念更新，也

相信在今后的教育教学中我会更好的运用科学知识。

## 道法学科教学总结篇四

在本学期中，我担任六年级科学、地方课程以及三年级的信息技术的教学工作，经过一学期的教学，有得有失，现将本学期的工作总结如下：

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

## 道法学科教学总结篇五

这一学期我担任七年级（1、2、3、4）四个班道德与法治的教学工作。本学期，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情

况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。反思和总结这一学期的教学工作，具体总结如下：

本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以道德与法治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。只有主动的探究知识，才能掌握的牢固。因此，在教学过程中，我注意了解学生原有的知识状态和技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能会有哪些困难，然后针对性的采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学过程中多采用合作学习、探究学习、自主学习，引导学生进行讨论、归纳、交流、分析，根据自己已有的知识来构建知识，达到求知的目的。

学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，

复习知识。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

1、面向中考试题，今后在复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。