

探究性论文的立意点 初中化学中的探究性学习论文(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

探究性论文的立意点篇一

化学是自然科学的重要组成部分。义务教育阶段的化学课程，可以帮助学生理解化学对社会发展的作用，能从化学的视角去认识科学、技术、社会和生活方面的有关问题，了解化学制品对人类健康的影响，懂得运用化学知识和方法去治理环境污染，合理地开发和利用化学资源；增强学生对自然和社会的责任感；使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时，能做出更理智、更科学的决策。

可以增多发散思维的成分；能够减少以教师为中心的现象；学生可以举出更多的论据；学生能够提出更多的问题；能够增加回答的多样性；能够增强学生相互之间的影响。

探究性论文的立意点篇二

探究学习是从学科领域或现实社会生活中选择和确定研究主题，在教学中，一切以学生为中心，通过学生自主独立地发现问题，以及实验、操作、调查、搜集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是获得探索精神和创新能力的发展的学习方式和学习过程。

化学是一门以实验为基础，在生产和生活中具有广泛应用的学科。这两个特点使科学探究在化学发展过程中能够发挥十

分重要的作用。翻开化学发展史，我们能清楚地看到，任何化学概念和原理的形成与发展，任何化学发现或发明在生产生活中的应用都离不开科学探究。学生用科学探究的方法学习和研究初中化学，一定能提高科学素养，加强对科学本质的认识。在知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观方面得到全面发展。

探究性学习的提倡，能够让学生像科学家一样在探究过程中发现科学概念、科学规律，培养学生的探究能力和科学精神。

1、在探究性学习中，学生能够在教师的指导下进行有目的的观测和实验，并对结果进行思考。

例如，我们在对“蜡烛及其燃烧”内容的探究学习中，由学生自己带蜡烛，自己在课堂上进行实验，运用除味觉以外的所有感观，尽可能对一支蜡烛在点燃前、燃着时和熄灭后的三个阶段进行观察，并将观察到的现象作详尽的、客观的描述和记录。尤其是燃着蜡烛刚熄灭时的白烟，让学生自己动手做，这样做加深了学生对知识的理解。

2、在探究性学习中，学生能根据自己已有的知识经验，利用各种信息手段搜集相关的资料和信息，设计实验并验证假设。

例如，在对“我们吸入的空气和呼出的气体有什么不同”内容的探究学习中，学生通过查询有关资料，了解到二氧化碳能够使燃烧着的木条熄灭并且可以使澄清石灰水变白色浑浊，自己动手用排水法收集两瓶人体呼出的气体，并通过三组实验进行对比。学生通过向装有呼出气体和空气的集气瓶中加入澄清石灰水，观察到人体呼出气体的集气瓶中澄清石灰水变浑浊，得到人体呼出气体中 CO_2 含量比空气中的多。再通过向两瓶不同气体中插入燃着的木条得出空气中 O_2 的含量比人体呼出气体中的多。又通过向干燥的玻璃片呼气，得出人体呼出气体中水蒸气的含量比空气中的多。学生通过系统的观察、交流，进行了几组简单的对比实验后，从而获得了一些

事实性信息，相比呆板地听教师的传授，效果要好得多。

3、在探究性学习中，学生能够直接提出问题或通过描述已学知识与所发现问题的冲突所在，从而明确提出问题。

学生知道验证此定律需要使用天平。学生通过动手做铁钉和 CuSO_4 溶液反应、 NaOH 溶液和 CuSO_4 溶液反应，以及观察教师的演示实验：白磷燃烧前后质量的测定，发现反应前后，天平仍然平衡，得出质量守恒定律。但有些学生又会提出这样的问题：蜡烛燃烧过程中，天平发生倾斜，蜡烛质量减轻，这个似乎不符合质量守恒定律；经过分析与讨论，发现蜡烛燃烧产生的水蒸气和二氧化碳扩散到空气中去了，导致质量减小，从而认识到质量守恒定律必须是参加化学反应的各物质的质量，等于反应后生成的各物质的质量总和，从而加深了对质量守恒定律的进一步理解。

4. 科学探究作为一种重要的学习方式，对发展学生的科学素养有着不可替代的作用。如何提高学生的科学探究能力是我们在化学新课程的实施中必须思考和回答的问题。

学生在以前的学习中，已经习惯于以接受式学习为主的学习方法。这对在初中化学新课程中实现学生从接受方式向科学探究学习方式的转变是一个挑战。相对于较多地关注知识和技能学习的接受式学习而言，科学探究还注重学生对科学探究活动的体验和对科学方法的学习，注重学生的情感、态度和价值观的形成。学生是科学探究活动的主体，科学探究的自主性特征，要求学生能积极主动地参与科学探究活动。因此，使学生具有强烈而又持久的科学探究的欲望是提高学生探究能力的前提。另外，学生是否具有探究活动所必需的知识，也直接影响到学生科学探究活动的进行。

此外，对学生科学探究性学习的评价也是我们所必须研究的问题。我们可以收集学生的探究活动报告形成档案袋，并对收集到的数据和证据进行分析，形成一个对学生学习情况的分析报告，客观地描述学生的学习情况。对于学生进行的探

究活动，我们可以采用活动表面评估。这是通过观察、记录和分析学生在学习活动中的表现，对学生在科学探究活动中参与意识、合作精神、实验操作技能、分析问题的思路、知识的理解和认知水平，以及表达交流技能进行全方位的评价。它是一种不同于以往传统评价方法的新型评价方法，它将学习与探究活动结合起来，在活动中培养学生的综合能力和科学素养，同时对学生进行综合评价。

另外，纸笔测试是常用的评价方式，它具有操作简单、信度和效度较高等优点。科学探究活动是一种学习活动、一种学习过程、一种学习方式，因而，科学探究活动的评价，在注重对探究过程进行评价时，也不能忽视对探究活动的结果评价。纸笔测试的方式可以对科学探究活动的过程和结果进行评价，化学探究学习中纸笔测试评价应根据课程改革的需要作出相应的改进，重点不要放在知识简单记忆和重现上，不应孤立地对基础知识和基本技能进行测试，而应放在分析和解决实际问题的背景中去评价。

科学探究活动一般都具有真实的情景，因此，用于评价科学探究活动的纸笔测试中的化学问题，也应具有一定的情景。这有利于学生将科学探究活动中学习的内容迁移到解决新问题中，有利于客观评价学生在科学探究活动中的收获。各种评价方法都有其优势与不足，化学探究学习评价不能只依赖于某一种，而要综合使用各种评价方法。

综上所述，通过探究性学习所培养的探究学习能力，正是适应社会发展所必须具备的基本能力。探究性学习是相对于接受式学习的一种学习方式，是适应“以学生发展为本”教育理念的一种学习方式。而化学探究学习的评价是建立在新的教学理念和评价理念基础上的，在实践中必然会遇到很多新情况、新问题，没有现成的模式可以照搬。因此，对于化学探究学习及其评价的实施需要依靠广大教师的创造性智慧。

探究性论文的立意点篇三

一、每天保证8小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝。早睡早起，可以把晚上的复习时间减少1个小时增加到早晨。中午坚持午睡，充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充一下能量，看一看绿化。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。

三、坚持体育锻炼

备考资料

四、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是很郁闷的，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

六、注意整理

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

七、学习分类

对于已学过的知识就应该掌握好并适时的做好复习，知识越多也就越不好分开，记忆遗忘的速度会很快，应该分类。把两大类分开就好，一是不易掌握的知识，要想完全掌握就一定要理解和不厌其烦的复习；二是完全靠自己的记忆而掌握的。所以，一定要分开。

探究性论文的立意点篇四

粗心具有偶然性，但若一而再，再而三地出现，其背后就有一定的必然因素，这些必然因素大致上有知识因素和非知识因素。

学生在解化学题经常会失分，学生失分的原因大致有以下三种情况：1、根本不知怎么解；2、知道大体思路，似曾见过，但解不全或不全对；3、能列出式子，但无法算到最后结果。对第一种学生服气的，承认自己不会做在以后的学习中注重弥补这方面的不足；对第二种学生大多不以为然，认为是“大意失荆州”，言下之意，解题本事有的，只不过粗心大意而已，往后只要细心一点就可以了。对第三种学生也承认自己数学基础欠佳。总而言之，想细不能细，不想粗总是粗，很令师生苦恼。

一、知识因素：

(1) 认知结构不稳定。

例：某溶液a克中，含有溶质b克，则其溶质质量分数为___%。

有较多学生在解答此题时，得到 b/a 的结果，而正确答案应为 $100b/a$ □

对此知识点的教学似乎与初一数学中的百分比问题有关，粗看此题好象是初一数学知识的重现，但为何学生解此题错误如此之多，经调查，发现学生在初一解此类题时，式中的100%通常看成1而不写入算式中，但在此题中这100%一定要写上。这显示出学生在对这一知识的掌握上，并未牢固地“焊接”在认知结构上，在实际知识过程缺乏整体的认知。

鉴于此，在教学过程中要随时注意知识的温过，数学知识的复习与重建，及时指出新知识和旧体系的区别和联系，以及旧知识在新体系中的变化，并安排适当的练习，并按先快后慢的. 遗忘规律，先密后疏地反复刺激这些焊接点。

(2) 思维缺乏逻辑性，推理出现漏洞。

例：某物在氧气中燃烧产生 CO_2 和 H_2O □该物中一定含有_____元素。

有同学答出一定含有 C □ H □ O 三种元素。实际上为一定含有 C □ H 元素，可能含有 O 元素。上题中粗看似学生粗心所致，而从深层次分析，实际上是对质量守恒定律的不完全理解。

对此类错误要引导学生熟悉基本概念，理解概念的内外涵，并尽可能给学生以同类练习，让学生通过练习，加深对概念的应用。

二、非知识因素：

(1) 不良习惯。

运算错误是化学计算中比较突出的问题，导致运算错误的原因很多，据调查，部分来自学生对此类计算的蔑视。

如 $45+35=70$ (错)认为此类题目实属简单，粗粗一算就算了结而此类错误即使在复习过程中，也很难查出错误，其次是来自草稿纸，较多的学生在草稿上演算是“围棋式”，这里写一个，那里写一个，或在同一个地方反复打劫涂改，写到后来满纸的烟云还找空插针，这样而产生干扰性错误，如丢点等。

对此，要求学生在计算过程中，要细心，草稿纸上也要有条不紊，这样不但不易出错，出了错也容易检查。教学中，要告诉学生不良的习惯是导致粗心致错的一个重要因素。

(2) 心理素质不稳。

有些学生临场发挥不佳，在解题时，往往经一番苦思，似乎发现了解题路径，但稍有一疏忽又无从下手，对这类学生要经常培养他们“一慢二看三通过”习惯，平时经常锻炼其“顺境不骄，逆境不馁”的心理素质，告诉他们“你易我不大意，你难我难我不怕难”，这样常有收“他山之石”的效果。

总之，粗心的背后，实有复杂深刻的背景，其中的知识因素和非知识因素又在一定情形下相互作用，作为教师要引导学生深入分析，对症下药，以使获得“免疫力”。

探究性论文的立意点篇五

要提高学习效率，变被动为主动学习，做学习的主人，把握以下几个步骤：

第一步就是抓好课前预习，在预习过程中边看边想边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后最好合眼独立思考一遍，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。

听课应做到以下四点：

1. 带着问题听课。
2. 把握住老师讲课的思路、条理。
3. 养成边听、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识。
4. 踊跃回答老师提问。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难巩固提高的目的。

第四步是认真对待作业，独立思考、认真完成作业、理解提高是学生对待作业的正确态度。

探究性论文的立意点篇六

高的学习效率的是提高我们学习质量重要因素之一，找到高效的学习方法将会起到意想不到的学校效果，以下是小编整理带来的高效学习方法！

一、保证良好的睡眠，不要熬夜，定时就寝。

良好的睡眠质量是保证和提高学习效率的前提条件之一，只有定时就寝，尽量避免长时间的熬夜，才能有好的精神面貌去学习，这样的学习状态才会事半功倍。

二、学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并

用。我学习的时候常有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

三、坚持体育锻炼。

四、学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

六、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还应注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培

养.对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。”

探究性论文的立意点篇七

很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好？学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

一、每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。学习的时候要有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

三、坚持体育锻炼。

四、学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

六、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。

评：学习效率的提高，很大程度上决定于学习之外的其他因素，这是因为人的体质、心境、状态等诸多因素与学习效率密切相关。

考试是孩子们自上学以来人生所面临的第一次重大考试，要想取得优异的成绩，除了知识的充分储备以外，备考和考试的心态也非常的关键。

大部分孩子在升六年级后心理都会感受到一些压力，这些压力来自于自己和周边同学，有一些则来自于家长。

家长更为科学的做法应该是告诉孩子学习和努力的重要性，而另一方面则帮助孩子缓解心理的压力，比如可以抽出一个时间来陪伴孩子郊游或是从事某项体育运动（游泳，打羽毛球等等）来做到这一点，同时也兼顾了休息，“文武之道，一张一弛”就是这个道理。而老师在上课和课间的时候也有义务帮助孩子树立正确的考试心态。