

# 2023年教师个人研修活动总结 教师研修 个人工作总结(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师个人研修活动总结篇一

自参加全国中小学教师继续教育新课程远程教育研修以来，认真制订个人研修计划，积极学习，悉心钻研，努力探讨，按时高质完成网上作业与参加网上测试，成绩优秀，并将所学新课改理论知识、先进的教育教学经验与自己的教育教学实践密切结合，取得了良好的教育教学效果，自身也实现了向知识型、学者型、研究型教师的转变。

### 一、方法多样，学以致用

现代远程教育资源以极其丰富的教育教学优势资源为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用远程网络资源，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

#### 1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。一年里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，就自

己教育教学中出现的问题及困惑向网上发帖量达到50多次，有效解决了问题。还就同行在网上提出来的各种问题，做到有求必应，积极回答，加强了同不同地区、不同学校老师之间的交流与合作。在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极独立高质量地完成了网上作业，达到了预期的学习效果。

## 2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。远程教育资源库中提供了大量的课堂实录和专家点评，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。远程教育资源是十分丰富的，我经常把这些优势资源变成自己学校的有效资源，把资源库中的动画、图片、各种有用的资料下载下来，做成课件，运用于课堂，有效的弥补了本地教学资源的不足与缺乏。资源库中的资源不一定是现成的，很符合本地教学使用，而需要一定的整合。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

## 3、模范带头，互帮互学。

远程教育学习是一个互动平台，需要大家共同参与，促进广大教师共同提高。我在参加远程教育学习中积极领先，模范带头，同年级组教师积极开展学习活动，把网上所学的优秀案例、课件同教师们共同分享，共同探讨，把自己的学习体

会经常同教师们交流，把自己撰写的案例、运用所学经验所上的课积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，不断地提高自己，完善自己的教学风格，提升自己的教学水平。

## 教师个人研修活动总结篇二

年暑假开始，作为一名幼儿教师。我有幸参加了甘肃省幼儿教师远程研修教育培训，这次远程研修培训实第一次实行了网络教育培训，是在自己的家中就能聆听名师的教诲，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在此学习期间，自己有颇多感言，也由一些体会，现总结如下：

1、远程研修，拓宽了我们基层幼教老师参与培训的途径作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一条参与培训的机会，对提高自身文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

2、远程研修，促进了我们教学理念的不断提升在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教训内容演示过程，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，

这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在暑假期间，我们还是认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新台阶。总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己美好的幼教事业。

## 教师个人研修活动总结篇三

从事教育的我们需要不断地学习，以适应一个又一个新的要求。本学年，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现缺乏，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比拟满意的地方或者有哪些缺乏。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并成文字材料及时上交。

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的'话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的缺乏，然后制定自培方案，并实施方案，以弥补自身缺乏，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德标准》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与缺乏，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为希望能够学到多少东西。但从视频、讲座、专家点评、简报及各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与学员之间的互动讨论等等使我在思想上受到强烈的震动，提高了音乐的认知水平，还了解到新课程的根本理念，这次培训我真的是受益匪浅。

## 教师个人研修活动总结篇四

今年暑假，我参加了年的教师远程研修假期补休，此次研修虽说是补休，但却是我收获最多的一次培训，也是促进我在教学上不断成长的一次培训。这个暑假的网络研修学习，虽然感到辛苦，但又有快乐。既有付出，更有所得。作为一名教师，深深感到了学习的重要性，在今后的教学中，将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。现在就把我在这次网络研修学习中的收获总结如下：

### 一、积极参与努力提高

我是一名小学教师，从教二十多年，虽然每年所教的班级都取得了优异成绩，但常常感到力不从心，由于缺少新的理念做指导，苦于不知如何改进自己的教学方法，也不知如何提高自己的业务水平，加上由于平时工作压力大，找不到缓解方法，十分的焦虑，去年暑假的研修，不知什么原因，没报上名，是这次研修及时提供了机会。

在这次研修中，我是小学数学14班学员，虽然自己在操作电脑方面，不太熟练，这次补休，又正值暑假，炎炎夏日，酷暑难耐，挥汗如雨，依然积极投身网络研修的学习当中，十分珍惜这次机会，自觉参加网络学习培训，观看视频课程，听专家讲解，积极参加讨论，撰写作业及时上交，参与互动交流和组内老师共同质疑解难，参加指导教师不断反思，如饥似渴的汲取知识的甘霖。同时边学边问，掌握操作电脑的

方法。

虽然对于课程改革的基本理念早已不陌生，但是能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、运用似乎却不多，在研修培训这个平台里，又一次接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，欣赏了他们的文章，同时还与班内的教师们进行了充分的交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管来自全市不同学校，互不相识，但远程研修拉近了我们的距离，在班级qq群中我们成了好朋友。这次培训收获很多，感触较深的同时，认识到自己教学中的不足，力求找到适合自己的新教法。

## 二、转变思想更新观念

本来，我对研修的兴趣不大，因为自己电脑操作技术不熟练，但这次研修开始后，我被深深吸引了，每天都及时上网学习，一看就是一天，废寝忘食，流连忘返，唯恐落下一丝要点，从而明确了教师要不断加强学习，努力提高自己的专业素养，才能不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，正确理解了杯水与桶水关系，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以提高自己的教育教学工作。本来，只要学习五分之一的课程就合格，我坚持完成全部课程。

通过这次研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。通过深入学习，从而知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，

树立新的教学观，转变教学方法，才能教育出大批新型的人才。

### 三、立足实践，不断进取

在这次研修不仅学到了许多先进的理念还学到了许多新的方法，在视频里见到了我所崇拜的吴正宪老师，她娓娓动听的讲解与成功经验，使我如沐甘霖，其他专家学者，也都指明了教改之路，许多优秀教师也上了示范课，学到了许多宝贵的经验……我将在教学中，灵活应用与实践，要改变原来的教学方式与方法，把课堂时间合理分配，少讲精讲，不断反思自己在工作中的不足，努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。通过研修，我知道了认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。通过这次学习，我操作电脑的技术也有了很大提高，将对我今后工作与学习都有很大帮助。

网上研修这种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中遇到的许多问题，困惑、思考、收获有时很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨，互相鼓励着，不断进取，学到更多宝贵经验。

### 四、深入课堂综合运用

有了新的教学理论做指导，在今后教学中，就要不断改进，应用与课堂中去，课堂是教师体现自身价值的主阵地，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将把自己的爱全身心地投入到工作中。今后的教学中，我将努力将所学



的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”改进课堂教学，改变以前的教学模式，向课堂40分钟要质量，力求让我的课堂教学更具特色，让每节课都焕发生机与活力，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教育教学质量，让每一位学生都能得到更好更全面的发展。

总之，是这次研修学习，进一步体会到了研修的重要性，通过研修，不仅开阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了知识，提高了自身素质，虽然我们付出了大量心血与汗水，但我们却收获了教师基本素质的提高，找到了适合自己的新教法，还知道了如何缓解工作中的压力，提高工作效率的方法。在今后的工作中，我还会更加积极、主动地参与到网络研修中来，以不断的提高自己的教育教学水平，丰富自己的教学经验，提高自己的工作能力，扎扎实实做好本职工作，力求将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要和其他老师积极参与，以促进今后教学的不断提高而努力。

## 教师个人研修活动总结篇五

3月7日，我有幸以湖北省“国培计划”第三批跟岗学员的身份，来到xx市xx区xx小学开始为期一个月的跟岗研修。一个月来，我和其他五个来自湖北不同县市的跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，吃住在学校，跟着指导老师听课，上课，课例研讨，读书，开展反思，参与集体活动，与水小师生朝夕相处，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！真希望能像她们一样工作着，辛苦着，幸福着！

初识水小，印象并不那么好。大xx热闹街道边不起眼的校门，已显陈旧尚不如农村学校气派的教学楼，拥挤的校园，紧凑的空间，让我这个来自农村的老师有一种压抑感——论办学环境和办学条件还真不敢恭维。报到后学校领导的热情介绍

和周详安排，那些不熟识的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，让我初步打消了种、种顾虑。随着校园环境的熟悉，活动的渗透，这种印象很快改变了。这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。一块块奖牌，昭示着水小光辉的办学历程和不菲的业绩，让我顿生一种膜拜之感。水小，我来了，一个来自农村基层的“骨干”教师向你学习取经来了！

## 感受一：先进的办学理念和独特的校园文化

xx小学位于“九省通衢”的xxxx区，是汉江之滨的一所名校，因临近xx最大的’水厂——宗关水厂，与“水文化”有着不解之缘而得名。学校有着六十多年的办学历史，文化底蕴深厚，和谐相生的环境，令这里人才辈出，被誉为“教研员，名师，干部的摇篮”，学校教育教学质量一直以来名列区前茅，培养的学生深受家长和社会的称赞。

水小于xx年率先提出了“水育文化”的概念，实施用“水育文化”治校的方略。其意在师生中弘扬“水”为生命之源，文化之源，谋福万物，滋补万物，却不与万物争上下的精神，推崇一切关于水的优秀品质，用优秀的中华水文化精髓来诠释现代社会的核心价值观，发挥传统文化育人的独特功能，探索基础教育与水育文化的关系，承担水育文化育人的重任，摸索一条基础教育利用水文化育人的新路。学校首先创建了“水育文化”的氛围，校门上设计了活泼的七彩河流，进门设计了水幕墙，墙上“上善若水”四个强劲有力的大字赫然在目。让所有从这里走过的人都能对学校特色文化一目了然。教学楼形成了走廊文化，楼道文化，办公室文化等。校园里四层走廊分别以名水篇、水利篇、环保篇、励志篇为版块，以卡通水宝宝为主持人，带领师生逐一了解国内外名水、著名水利工程、水环保知识、以水明志的成语故事、名言警句。四层楼道分别挂有本校学生、老师的书法作品，所有作品均为与水有关的名人名篇。学校的每一处水龙头旁，都有水宝宝的节水温馨提示。学校班牌、部门标识均以七彩河流

图案和水宝宝卡通人物为背景，老师办公室、各班教室也以水育文化为特色布置。行政办公室更是依据部门特点挂有水育文化名句。生动有趣的校园环境，营造出浓浓的“水育”文化氛围，深深地吸引着师生们，潜移默化地影响着师生，让他们情不自禁地爱水、惜水、亲水、品水，从而进一步上升为爱岗，爱校，爱家，爱社会，和谐相处，愉快工作，快乐学习。

在此基础上，学校确立了“寻精神生命之源，奠终生发展之基”的办学理念，确立了“水育文化”为价值导向的学校主流文化。

“水育”文化建设的思路：以水论事、以水喻理，以水明志、以水导行。

“水育”文化核心价值：上善若水(挖掘一切关于水的优秀品质)。

“水育”文化具体目标：像水一样奉献、和谐；(滋养万物；随物赋形)

像水一样公正、包容；(水满即平；恶浊不让)

像水一样柔韧、勇敢；(刚柔并济；赴渊无惧)

课余时间学校还成立了各种兴趣小组，篮球，葫芦丝，二胡，电子琴等，还聘请社会上的老师来校上课，培养学生特长，促学生全面发展，效果十分明显。

感受很多，没能一一列举。唯有变思想为实际行动，用所思所感所悟去改变自己，带动周围，才算不虚此行！

## 教师个人研修活动总结篇六

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，我们从相识到相知，回忆这段远程研修的日子，感慨万千。在这见语闻声不见影的日子里，作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力。我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，和精彩独到的见解。倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的知音，领略了他们的风采。

研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己简直就是井底之蛙。同时，远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这段学习生活中，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的语文基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面，谈谈我研修以来的感受和收获。

教师这个职业，既古老，又新鲜。从苍茫的历史深处走来，向灿烂的未来前方走去。教师躬耕于历史和未来之间。面向历史，教师的身躯是深厚的传统文化底蕴的基石；面对未来教师的双肩又总闪现着缤纷的文明进步的霞光。在新时代的课程改革中，我们要利用现代教育资源，摆正新教师的形象，教师既是课程的执行者，更是课程的建设者、开发者、创造者，我们要改变传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，就要成为“长流水”，长流常新，永无止境。教师要照亮别人，就要不断的充电，做个“长明灯”。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有教授、学者的发言、教学展示。通过理论学习，教学观摩，这些天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；

既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过专家对“信息技术与学科的整合”的答疑，我明白了多媒体辅助教学的重要性，语文教学中信息技术的应用，能使课堂焕发青春，提高学生的学习兴趣和促进教育教学效率的提高。通过教授专家的讲解，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对授课、说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。同时让我更加清醒地认识到自己的不足！我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学工作不得不重新审视和重新思考。我虽然感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力，积极参加各种网络研修。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

总之，匆匆的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的，我的心情是愉悦的。对于已经尝到了网络研修甜头的我来说，我充满自信，充满青春活力，在今后的我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进教师、学生的发展。促使我校语文课堂教学的更有效和更精彩。让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！我坚信：我研修、我收获、我进步、我快乐！

## 教师个人研修活动总结篇七

教了十年书，也当了近十年的班主任，要说感受那就一个

字“累”！“官”不大，可管的事不少，管安全、管纪律、管卫生、管学习、管生活……一下课，办公室门就响个不停，学生来找班主任，班主任个人研修总结。九成以上的学生来打小报告，喊来“被告人”，谈话再谈话，教育再教育，没过多久又犯了。要是遇上个学生打闹，碰破了头，那就更不能消停了，送医院，联系家长，没准还得看看家长的脸色，好象那孩子出事就是班主任的直接责任人。遇上学校搞活动，班主任更是一肚子“苦水”，体育、音乐、美术一股脑儿全得懂点，从组织到训练，到比赛，班主任的身影是少不了的。每当这个时候，就特别羡慕那些不当班主任的老师们，心总想：哪天要是自己也不当班主任了，那该多好！就这样每年带着这些苦恼，硬着头皮当了一年又一年的班主任。说句心理话，怕当班主任！其实，这是一种心理误区，关键因素是自己没有很好地去反思，去实践，去总结。“大家都觉得现如今受社会、家庭和学校诸多因素的影响，学生更难管了，老办法不灵，新办法不明，蛮办法不行，教书育人很尴尬。其实不然，问题在于班主任自身工作方法陈旧落后，做事不用心，造成不少班主任的低效劳动甚至是无效劳动。”是呀，没用心去做，方法不当，自然事倍功半。

把爱植于班级管理之中。作为班主任要有责任心，更要有爱心，以后我要深入班级，了解每个学生，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不仅仅只喜欢那些学习成绩好的优等生，对差生也应该有爱心，耐心地教育和培养，使每个学生都能成才；建立民主平等的师生关系。班级的主体是学生，师生共同管理班级，要尊重学生的看法。

班干部是班集体的骨干和核心，在班集体的作用是多方面的。它起着桥梁作用，能沟通任课教师、班主任及领导与学生的关系，班干部还起着纽带作用，他们能够协助学校参与学生管理，使各项活动搞得生动活泼、有条不紊，班干部还起着号召作用，他们是学生中的优秀分子，受大家的拥护、尊敬和信赖，能够带动学生，执行学校的规章制度，完成学校组织的各项活动。于是，我尝试着在班级里发挥班干部的作用，

把班级里的各项活动放手让他们自己去干。起初，有些担心，因为个别班干部还会在日常工作中造成一些失误，甚至班干部与班干部之间由于意见不统一造成不和，面对如此状况，我通过一些小会议，带大家一起去分析问题存在的原因，并时时提醒他们要谦虚谨慎、戒骄戒躁，还要在学习和工作中不断创新，这样，一个班干部集体，由幼稚慢慢地走向了成熟。在他们的带领下，班风、班纪出现了明显的转变。现在，班干部已经成了我最得力的助手。以往作为一个班主任一天到晚疲惫不堪，现在却轻松多了。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

“要给学生一碗水，自己得有长流水！”这种不竭之源就是要我们去学习，不断地给自己充电。作为一名普通教师，向这样能够外出学习的机会并不多。怎么样才能学而不辍呢？我觉得最便捷和最有效的方法就是读书，博览群书，肚子里有货了，自己才不会落伍，才能与时俱进，更好地去教书育人。

把读书养成一种习惯，每天坚持一点，很多知识就会潜移默化，用起来自然也会得心应手。

仔细想想，几位专家的所作所为为我们普通的班主人平时也会在做，只是没有他们做得完美，没有他们做得深入。我们虽然做了，但是缺少反思，反思是一个很重要的环节。在教育教学中多想想成功在什么地方，为什么会失败，不断总结，一点点积累经验，就能融会贯通，在工作中就会少走弯路，事半功倍。

班主任还得当下去，教书育人是我们的使命。欣然接受，快乐面对，用心去做，问心无愧！我坚信通过自己的努力，做好简单的事，做好平凡的事，做好一名合格的班主任！

## 教师个人研修活动总结篇八

时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经三年了，三年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多，感慨多多。

### 一、积极学习

在这一年中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

1. 理论积淀，提升素养。心中有课标，是一个老师上好课的前提。本学期，我仔细研读了语文心课程标准，做了详细笔记。对其他所有学科的课程标准，通过各种途径超找相关资料进行了仔细阅读、记忆，心中对教育工作的目标很明确，方向也很清楚，为工作的落实打好了基础。

2. 经常观看各个学科优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂



的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

3. 阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升。

## 二、努力实践

1. 积极开展课堂教学的有效性研究，完成了与课堂教学相关的论文。勇于承担指导办校学员和学校对外公开课。

2. 积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3. 积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

## 三、不断反思

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的：

### 1. 当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注，老师的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

## 2. 做好一个成功的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导，有时作文指导课，似乎是在纸上谈兵的时间过多，学生真正动手的时间较少，怎样解决这一问题呢，我也在不断思考。所以，我们要做一个学生在学习路上的引路人。

### 四、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
2. 及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

## 教师个人研修活动总结篇九

作为一名普通高中教师，对远程教育，以前很少有机会参加过，但作为一名化学教师，为全面推进素质教育，提高化学教学质量，更新观念，提高自身的业务素质和教学水平，我连续参加了20xx和20xx年的远程教育研修学习。在远程教育研修学习期间，网上研修成了我忙碌工作之余的必修课，每天打开电脑，登陆以后，首先认真阅读其他学员的文章及评论，从中吸取知识的养分，然后再观看专家讲座，认真记笔记，写感想，谈体会，和同行们交流研讨；浏览课程简报、班级简报，发表感想、体会；认真完成作业；积极学习、评

论班级作业和其它班级的作业，学习并发表自己的看法。通过培训学习，我的视野开阔了，技能提高了，教育教学方法更新了，在这紧张学习的氛围中我学到了很多宝贵的知识和技能，并用来充实自己的头脑，提高了自身的业务水平。同时，我也将把所学到的、看到的、感受到的教给我的学生。可以说，研修让我再一次认识了自己，认识了学习的重要性，不学习，自己就真的跟不上时代的步伐了，更不用说出色的完成教学任务，培养优秀的学生了。

研修让我提高了教学技能，总结了教学经验，让我在制订教学目标、整合教学资源、对学生进行思维与技能等训练方面找到了突破口。更重要的是研修也让我看到了外面精彩的世界，足不出户，就能跟各位老师、专家学习、交流，还能学习各种先进的教学理念和方法。在研修这个平台上，自己认识的、不认识的老师，都能毫不保留，各抒己见，真正实现了知识共享，信息共享，共同进步愿望。因此，我要感谢这次新课程远程研修培训，感谢班主任、指导老师和各位同仁们对我们的指导和帮助。我在研修学习期间，虽然有工作忙以及网络学习条件差等困难，但我总是在不断地克服各种困难抽出时间上网观看视频学习，及时完成作业，积极参与和同学们交流与评论。网络研修即将结束，但他已把学习的种子深深的扎根在我的心田，他让我感受到了网上学习的趣味性，更让我享受到了远程教育的便捷性。我想，以后我们会在这个平台的帮助下，会更加便利的学习，不断提高我们的教学水平，获取更大的硕果。

这次研修学习，我们始终保持着高涨的热情和不懈地追求知识的精神。这次培训的内容，专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例直击课程改革中的问题与困惑，比较贴近教学实际，贴近课堂，让我们深受启发、大开眼界。这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题、困惑、思考、收获得以有机会倾诉和表达，学员们对

培训方式产生了极大的兴趣，并把培训作为一种需要，不断的学习使自己的思考得到了提升，让老师们享受到了化学自身的魅力。

这次培训我学到了先进的教学理念，要真正把学生当成是学习的主人，要想让学生学习好，做好学生的思想工作、提高学生学习的兴趣是关键。通过远程研修，我深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

一份耕耘，一分收获，通过这次“假期充电”，不但使我们的暑假生活变得更加充实，而且对于处在高中新课程改革时期的我们来说更有特殊意义。它坚定了我们积极参与新课程改革的决心和勇气，也坚定了我们在今后的教育教学当中不断创新、不断进取的信念。在学习过程中我们不仅被专家们的敬业爱岗精神所感动，还为他们对事业的执着的、严谨的、科学的态度所折服。他们使我们清楚地认识到今天的化学老师应具备哪些素质和责任。

总之，远程教育资源真正成为了我们的良师益友。再一次谢谢远程教育给我提供这样好的学习平台，谢谢班主任和辅导教师对我们大力的支持和培养，谢谢各位老师能无私的将自己的作品和宝贵的经验提供给我以提高我的教学水平！