

秋季校园文化艺术节主持词(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

秋季校园文化艺术节主持词篇一

20xx年12月底，“万州二中第x届校园文化艺术节”在精彩纷呈的活动中落下了帷幕。由德育处主办的本届校园文化艺术节，得到了学校领导的倾情关心和大力支持，得到了各处室、各年级组的精心组织和密切配合。虽然校园文化艺术节在一片欢歌载舞中圆满结束了，可弥漫了两个月的艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。本届校园文化艺术节以“奏响二中新年乐章，激扬师生青春步伐”为主题，体现了我校学子积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息，演奏了一曲曲精彩炫目的人生华彩。现就本届校园文化艺术节的全过程作如下小结：

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。本届校园文化艺术节从思路构想到文案筹划，从细节修订到分步实施，从物品采购到人员安排都得到了校领导的鼎力支持。学校成立了以党委书记、校长汪建德同志为组长的校园文化艺术节活动领导小组，分管德育副校长李吉海同志亲自挂帅，下设以德育处谭军同志为主任，任艺同志等为副主任的校园文化艺术节活动办公室，各处室、各部门、各年级组及各班齐抓共管。为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，德育处进行了精心的策划、准备，制定了艺术节活动方案，对整个艺术节的活动设想，每个单项目的落实都经过了几次例会，商讨、修订、完善，把每项活动都落实到人，并将相关情况上报活动领导小组审定。同时充分利用国旗下讲话、橱窗、展板、会议等宣传手段扩大宣传力度，增加了艺术节的

影响力。德育处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门积极配合，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长及社会各界的一致好评。

本次活动从筹备到结束历时近两个月，广大师生投入了极大的热情。参加活动的师生多达五千余人，共评出优秀集体奖339个，优秀个人奖111名，优秀组织奖21个。内容丰富、形式多样的艺术活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。根据活动方案本届艺术节分三个阶段进行：

第一阶段（20xx年11月12日——11月23日）为宣传发动和准备阶段。

第七届校园文化艺术节从征集节目开始，同学们就踊跃参加，积极响应。领导小组经过一个月左右的精心筹备和策划，把艺术节分成了插花或水果拼盘现场比赛、书画现场比赛、校园科技制作展示、爱心义卖活动、励志或感恩故事演讲比赛、校园辩论赛、班级文化展示、器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示和闭幕式文艺汇演几大板块，并于11月19日分别在高、初中部召开了艺术节宣传发动大会。

第二阶段（11月26日——12月25日）为组织实施阶段。

我校于12月4日下午分别在高中部中心广场、初中部运动场拉开了序幕，11月26日——12月25日分三个阶段在两校区进行文艺节目选拔。

1、插花或水果拼盘现场比赛，共展出作品100件左右，共有11个班获得一等奖，16个班获得二等奖，18个班获得三等奖。选手们利用各种花卉或水果，充分发挥自己的想象力和创造力，用灵巧的双手、巧妙的构思创作出了一件件精致的

艺术作品，深受广大师生的喜爱。

2、书画现场比赛，作品近200幅，分绘画、软笔、硬笔进行评比，共有12人获得一等奖，21人获得二等奖，34人获得三等奖。参加绘画比赛的同学精心勾画，一幅幅画生动有趣，色彩艳丽；书法参赛选手挥笔泼墨，整个赛场墨色飘香。

3、校园科技制作展示，共制作近90件作品，有6个班获得一等奖，12个班获得二等奖，16个班获得三等奖。选手们心灵手巧，各种废旧物品在一双双巧手下变成了精致的手工作品……他们的创意新颖独特，形象生动，充分显示出二中学生的想象力、创造力，也展示了我校素质教育的优秀成果。

4、爱心义卖，热火朝天。活动分别在高中部中心广场、初中部运动场进行，86个班级参与了本项活动。每个班级的义卖商品琳琅满目，叫喊声此起彼伏，师生频频在各摊点前驻足，纷纷挑选自己喜爱的义卖品，献出自己的爱心，有的老师还一同响应义卖活动，随到之处慷慨解囊。本次义卖所得善款将全部存入学校的爱心基金账户，做为留守儿童、贫困生资助金专项使用。

5、初中部举行的励志、感恩故事演讲比赛中，共有31人参加，获得一等奖7人，二等奖10人，三等奖14人，参加演讲比赛的选手以饱满的热情，生动的语言，慷慨激昂抒发心中的豪情壮志，精彩的演讲博得了所有评委和同学的阵阵掌声。本次活动不但丰富了学生校园生活，锻炼了学生的语言表达能力，而且让大家学会了感恩，学会用感恩的心对待生活，去看世界。

6、校园辩论赛。经面试、年级选拔等环节，高一、二年级各四位辩手脱颖而出，他们就“中学生上网利大于弊还是弊大于利”的辩题上演了一场精彩、成功的对决。辩论现场，正方围绕“中学生上网利大于弊”，反方围绕“中学生上网弊大于利”展开了激烈地辩论，在整个辩论过程中，正反双方

充满激情，观点鲜明，思维敏捷，有理有据，赢得了现场观看的领导、评委、学生及家长的阵阵掌声，充分展示了我校学子团结协作、胆识睿智的精神风貌，使在场的学生们深刻认识到网络是一把“双刃剑”，如果使用得当，将有益学习和生活；反之，将危害一生。经评委团认真评比，本场辩论赛胜者为反方高二年级代表队，同时评出最佳辩手为高一年级代表队一辩谭楚怡同学，高二年级代表队四辩桑嗣洋同学。周易副校长亲自为辩手们颁发了获奖证书。

7、文艺节目选拔比赛。分为器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示比赛项目，参赛年级学生踊跃报名，共有126个节目参加，获得一等奖38个，二等奖61个，三等奖87个，选手们穿着自己精心准备的服装，配上美妙的音乐，舞出生命的活力，参赛节目各具特色、精彩纷呈，不仅展示了同学们的才能，体现了我校师生的风采，同时也体现出了同学们对校园文化的理解与诠释，对艺术的坚持与追求。

第三阶段（12月27日）为艺术节闭幕式暨元旦文艺汇演。

12月27日下午，我校师生员工欢聚在高中部运动场，隆重举行以“魅力二中，走向卓越”为主题的20xx年第七届校园文化艺术节闭幕式暨20xx年迎新春文艺汇演。本次汇演节目共24个，是艺术组老师们经过一个月认真的组织、评选、培训，筛选出来的优秀节目组合而成，其中教师精彩的联唱将汇演氛围推向高潮，我校师生用歌声和舞姿来表达心中的欢乐，用热情与激情传达对新年的美好憧憬。

本届艺术节注重思想教育和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术节活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我校精神文明建设上升到一个新的层次和水平。

1、本届校园文化艺术节开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅的活动，并成功举办了第七届校园文化

艺术节闭幕式暨20xx年元旦文艺汇演，是我校素质教育成果的一次大展示。

2、本届艺术节充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，并充分利用会议、校园广播等宣传工具扩大宣传力度，增加艺术节的影响力，丰富了校园文化生活，活跃校园艺术氛围。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的学生奠定了坚实的基础。

本届艺术节的成功举办是全校师生共同努力的结果，是学校领导班子精心准备和策划，加上全校师生的大力支持与配合，才使每一项活动都取得了圆满的成功，才使艺术节得以顺利有序地开展。

秋季校园文化艺术节主持词篇二

本次艺术节通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。通过美术、书法、朗诵、歌咏比赛等生动活泼和学生喜闻乐见的形式，激发学生对生活、对学校、对社会的热爱。以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，健康校园文化生活。在全体师生的共同努力下，艺术节圆满的落下了帷幕。现做以下总结：

一、加强组织领导

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。只有学校领导重视，提高认识，艺术教育才能顺利开展。我校领导深刻地认识到：艺术教育作为素质教育的一种载体，有

助于学生获得丰富的情感体验，有助于开发智力，健全人格，艺术教人生活的方式，艺术会让人生活得更加美好更加精彩。多彩的校园生活，将促进学生全面发展。对于整个艺术节的活动设想，每个项目的落实都经过几次例会，商讨、修订、完善，并把每项活动都落实到人。政教处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门能够积极配合，不推不靠，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长的认可和好评。

二、精心策划活动

为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，学校领导班子进行了精心的策划、准备。通过例会共同商议，制定了艺术节活动方案，召开活动领导小组会议与全校教师会议进行全员发动，大力宣传，精心策划。为了能进一步展示全校师生的艺术风采，活动开始，各班主任积极配合，校园里就响起了歌声、诵读声，全校学生都沉浸在美好的艺术氛围之中。

三、积极参与训练

为了艺术节的顺利进行，并力争取得优异成绩，同时也给更多的学生以锻炼的机会，活动中，我们采取了全体参与，层层筛选的办法，以做到确实能将我校各方面的佼佼者选拔出来。本次报名参赛的选手特别多，涉及了软硬笔书法、绘画、合唱等多方面，政教处也用了相当长的时间才完成了初赛选拔工作。选拔出来的“小书法家”“小画家”等，各班主任还进行了单独的指导。小选手们也利用课余时间，克服重重困难，坚持参加训练，因为大家有一个共同的心愿，就是在艺术节上为学校争得荣誉。

活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，以课外时间为主进行组织活动。各年级积极参与，参加比赛的同学们在紧张的学习之余，挤出自己的休息时间排练节目，从不叫

苦叫累。

四、评委认真选拔

进行了认真的评比和总结，评出了一些的优秀节目，也发掘了一些优秀学生身上存在的潜力。在本次艺术节活动中同学们发挥了积极的作用，为学校 and 同学们的发展贡献了自己的力量。

本次艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也成为了我校德育工作的一个重要部分。艺术活动项目丰富而精彩。本次活动能够按照方案认真落实，全校各部门的积极参与、相互沟通和统一行动是分不开的。各年级认真落实学校的分配任务，确保了各活动如期进行。

本次艺术节活动影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远。

秋季校园文化艺术节主持词篇三

为了深入贯彻落实中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和省委教育工委、省教育厅《关于组织开展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神，我校围绕创建市级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，后勤保障到位

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新，校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。

在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。

二、涉及学科多，开设活动多

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力；在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

三、参与人数多，收获体会多

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历

一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

四、推动了校园文化建设

这次校园艺术节活动内容丰富多彩，它不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也构成了我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，也提高了学生的综合素质。同学们在各项比赛中充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设，为学校创建“校园文化先进校”创造了条件，积累了组织经验。这些丰富多彩的文化活动，体现了高雅、健康的内容与喜闻乐见的形式相统一，学科优势、年段特色与因地制宜、百花齐放相统一；活动形式自娱性、欣赏性与示范性、竞技性相统一；活动内容思想性、学术性与艺术性、娱乐性相统一，寓教于乐，在文化艺术教育的普及与提高中推动校园文化品位的提升。

秋季校园文化艺术节主持词篇四

为了丰富校园文化生活，本学期青岛九联小学根据学校的具体情况有计划有目的地展开艺术兴趣小组活动，调动学生的积极性，将艺术兴趣小组活动搞得有声有色。使艺术兴趣小组活动成为学生陶冶性情的乐园。在这方面我校将近学期活动情况总结如下：

我校成立了艺术兴趣小组领导机构，张维刚任组长，组员有王美玉、李旭华、李晓霞、迟玉芝担任。责任分工明确，不等不靠工作二力求完善。

我校艺术小组目前分别设有书法、合唱、器乐、舞蹈五个兴趣小组，根据各小组的具体情况分别确定具体的活动时间每周至少训练活动2次。

具体活动时间安排：

1. 王____，绘画兴趣小组辅导教师，周二四活动。
2. 李____，合唱、器乐兴趣小组辅导教师，周一三活动。
3. 李__，舞蹈兴趣小组辅导教师周二四活动。
4. 迟____，书法兴趣小组辅导教师周二五活动。

近期个兴趣小组，能够按时给学生辅导，教师在辅导中有计划、学生有备课、有意见反馈，教师的辅导行为让学生满意，家长放心。学生的舞蹈、绘画、书法技巧明显提高，合唱水平显著提高。在培训的过程中，各辅导教师将思想教育有机的渗透到辅导的'每个细节当中，有力的促进了学科的均衡发展，体现了素质教育的基本要求。

秋季校园文化艺术节主持词篇五

为了深入贯彻落实中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和xx省委教育工委、省教育厅《关于组织开展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神，结合融教[**]79号《关于组织开展**市第十二届校园艺术节活动的通知》，我校围绕创建**市级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，后勤保障到位

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新□xx校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定****中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。本届校园文化艺术节经过精心筹备，**年3月18日举行隆重的开幕式，并于4月20日前圆满完成各项活动。

二、涉及学科多，开设活动多

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力；在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

三、参与人数多，收获体会多

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学

会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

文档为doc格式

秋季校园文化艺术节主持词篇六

20xx年12月底，“万州二中第x届校园文化艺术节”在精彩纷呈的活动中落下了帷幕。由德育处主办的本届校园文化艺术节，得到了学校领导的倾情关心和大力支持，得到了各处室、各年级组的精心组织和密切配合。虽然校园文化艺术节在一片欢歌载舞中圆满结束了，可弥漫了两个月的艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。本届校园文化艺术节以“奏响二中新年乐章，激扬师生青春步伐”为主题，体现了我校学子积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息，演奏了一曲曲精彩炫目的人生华彩。现就本届校园文化艺术节的全过程作如下小结：

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。本届校园文化艺术节从思路构想到文案筹划，从细节修订到分步实施，从物品采购到人员安排都得到了校领导的鼎力支持。学校成立了以党委书记、校长汪建德同志为组长的校园文化艺术节活动领导小组，分管德育副校长李吉海同志亲自挂帅，下设以德育处谭军同志为主任，任艺同志等为副主任的校园文化艺术节活动办公室，各处室、各部门、各年级组及各班齐抓共管。为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，德

育处进行了精心的策划、准备，制定了艺术节活动方案，对整个艺术节的活动设想，每个单项目的落实都经过了几次例会，商讨、修订、完善，把每项活动都落实到人，并将相关情况上报活动领导小组审定。同时充分利用国旗下讲话、橱窗、展板、会议等宣传手段扩大宣传力度，增加了艺术节的影响力。德育处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门积极配合，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长及社会各界的一致好评。

本次活动从筹备到结束历时近两个月，广大师生投入了极大的热情。参加活动的师生多达五千余人，共评出优秀集体奖339个，优秀个人奖111名，优秀组织奖21个。内容丰富、形式多样的艺术活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。根据活动方案本届艺术节分三个阶段进行：

第一阶段（20xx年11月12日——11月23日）为宣传发动和准备阶段。

第七届校园文化艺术节从征集节目开始，同学们就踊跃参加，积极响应。领导小组经过一个月左右的精心筹备和策划，把艺术节分成了插花或水果拼盘现场比赛、书画现场比赛、校园科技制作展示、爱心义卖活动、励志或感恩故事演讲比赛、校园辩论赛、班级文化展示、器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示和闭幕式文艺汇演几大板块，并于11月19日分别在高、初中部召开了艺术节宣传发动大会。

第二阶段（11月26日——12月25日）为组织实施阶段。

我校于12月4日下午分别在高中部中心广场、初中部运动场拉开了序幕，11月26日——12月25日分三个阶段在两校区进行文艺节目选拔。

1、插花或水果拼盘现场比赛，共展出作品100件左右，共有11个班获得一等奖，16个班获得二等奖，18个班获得三等奖。选手们利用各种花卉或水果，充分发挥自己的想象力和创造力，用灵巧的双手、巧妙的构思创作出了一件件精致的艺术作品，深受广大师生的喜爱。

2、书画现场比赛，作品近200幅，分绘画、软笔、硬笔进行评比，共有12人获得一等奖，21人获得二等奖，34人获得三等奖。参加绘画比赛的同学精心勾画，一幅幅画生动有趣，色彩艳丽；书法参赛选手挥笔泼墨，整个赛场墨色飘香。

3、校园科技制作展示，共制作近90件作品，有6个班获得一等奖，12个班获得二等奖，16个班获得三等奖。选手们心灵手巧，各种废旧物品在一双双巧手下变成了精致的手工作品……他们的创意新颖独特，形象生动，充分显示出二中学生的想象力、创造力，也展示了我校素质教育的优秀成果。

4、爱心义卖，热火朝天。活动分别在高中部中心广场、初中部运动场进行，86个班级参与了本项活动。每个班级的义卖商品琳琅满目，叫喊声此起彼伏，师生频频在各摊点前驻足，纷纷挑选自己喜爱的义卖品，献出自己的爱心，有的老师还一同响应义卖活动，随到之处慷慨解囊。本次义卖所得善款将全部存入学校的爱心基金账户，做为留守儿童、贫困生资助金专项使用。

5、初中部举行的励志、感恩故事演讲比赛中，共有31人参加，获得一等奖7人，二等奖10人，三等奖14人，参加演讲比赛的选手以饱满的热情，生动的语言，慷慨激昂抒发心中的豪情壮志，精彩的演讲博得了所有评委和同学的阵阵掌声。本次活动不但丰富了学生校园生活，锻炼了学生的语言表达能力，而且让大家学会了感恩，学会用感恩的心对待生活，去看世界。

6、校园辩论赛。经面试、年级选拔等环节，高一、二年级各

四位辩手脱颖而出，他们就“中学生上网利大于弊还是弊大于利”的辩题上演了一场精彩、成功的对决。辩论现场，正方围绕“中学生上网利大于弊”，反方围绕“中学生上网弊大于利”展开了激烈地辩论，在整个辩论过程中，正反双方充满激情，观点鲜明，思维敏捷，有理有据，赢得了现场观看的领导、评委、学生及家长的阵阵掌声，充分展示了我校学子团结协作、胆识睿智的精神风貌，使在场的学生们深刻认识到网络是一把“双刃剑”，如果使用得当，将有益学习和生活；反之，将危害一生。经评委团认真评比，本场辩论赛胜者为反方高二年级代表队，同时评出最佳辩手为高一年级代表队一辩谭楚怡同学，高二年级代表队四辩桑嗣洋同学。周易副校长亲自为辩手们颁发了获奖证书。

7、文艺节目选拔比赛。分为器乐、声乐、舞蹈比赛、环保服装审美创意展示比赛项目，参赛年级学生踊跃报名，共有126个节目参加，获得一等奖38个，二等奖61个，三等奖87个，选手们穿着自己精心准备的服装，配上美妙的音乐，舞出生命的活力，参赛节目各具特色、精彩纷呈，不仅展示了同学们的才能，体现了我校师生的风采，同时也体现出了同学们对校园文化的理解与诠释，对艺术的坚持与追求。

第三阶段（12月27日）为艺术节闭幕式暨元旦文艺汇演。

12月27日下午，我校师生员工欢聚在高中部运动场，隆重举行了以“魅力二中，走向卓越”为主题的20xx年第七届校园文化艺术节闭幕式暨20xx年迎新春文艺汇演。本次汇演节目共24个，是艺术组老师们经过一个月认真的组织、评选、培训，筛选出来的优秀节目组合而成，其中教师精彩的联唱将汇演氛围推向高潮，我校师生用歌声和舞姿来表达心中的欢乐，用热情与激情传达对新年的美好憧憬。

本届艺术节注重思想教育和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术节活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我校精神文明建设上

升到一个新的层次和水平。

1、本届校园文化艺术节开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅的活动，并成功举办了第七届校园文化艺术节闭幕式暨20xx年元旦文艺汇演，是我校素质教育成果的一次大展示。

2、本届艺术节充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，并充分利用会议、校园广播等宣传工具扩大宣传力度，增加艺术节的影响力，丰富了校园文化生活，活跃校园艺术氛围。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的学生奠定了坚实的基础。

本届艺术节的成功举办是全校师生共同努力的结果，是学校领导班子精心准备和策划，加上全校师生的大力支持与配合，才使每一项活动都取得了圆满的成功，才使艺术节得以顺利有序地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

秋季校园文化艺术节主持词篇七

趟过热闹的十月，跨过繁忙的十一月，踏着辛勤付出的鼓点，我们迈进了收获的十二月。洪山中学第十届校园文化艺术节已在初冬温暖的阳光中缓缓落下帷幕，可弥漫了一个多月的艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。本届校园文化艺术节以“展现青春风采，传承校园文化”构建和谐校园”为主题，体现了校园学子积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息，演奏了一曲曲精彩炫目的人生华彩。

第十届校园文化艺术节由团总支承办，从征集节目开始，同学们踊跃参加，积极响应。经过一个月左右的精心筹备和策划，我们把整个艺术节分成“我的青春我做主”演讲赛、级段篮球对抗赛、美术作品展评、校十佳小歌手活动、器乐演奏比赛、闭幕式文艺汇演等几大板块。并对每个板块作出了具体的规划和安排。最后，决定把“我的青春我做主”演讲赛作为首届校园文化艺术节的开幕式。为了使节目得到更好的比赛效果，入选的选手进入了紧张的排练。本届校园文化艺术节取得了许多喜人的成绩但同时也存在着一些问题，现作如下小结：

校园文化艺术节从筹划到准备到举办都得到了校领导的鼎力支持。校领导等对校园文化艺术节高度重视，几次开会商讨有关事宜，发动全体师生投入到艺术节活动中去。不仅如此，他们还亲自上阵，对部分活动的参赛选手及参赛作品严格把关，确保把最优秀的选手和作品呈现给全校师生。学校地处山区，硬件设施非常有限，为了办好本次艺术节，许多教师都贡献了自己的课余时间；部分专业老师，为了学生的节目或作品能在活动中有较好的表现花费了不少时间和精力。艺术节的各项活动很多，我们的学生能取得今天这样的成绩，我们的老师功不可抹。

艺术节的特点是活动面广、参与人多，这就要求每位同学都要有较强的集体主义观念。当个人利益与集体利益发生冲突的时候，我们的同学都做出了正确的选择，那就是有顾全大局的思想，有为班级和学校增光的责任感和使命感。在演出中，同学们应变能力极强，与老师配合得很默契，充分体现了同学们的潜能。本届艺术节一定会记录下同学们集体主义的精神，并且把这种精神一直发扬下去。

在合作完成本次文化艺术节的过程中让人感动的是我们学生训练的那股子劲头：大冬天，他们身着夏装，从不喊冷；练舞、练唱争分夺秒，虽练得腰酸背痛、口干舌燥，从不喊累；制作道具通宵达旦，从不喊苦……在赢得了如潮的掌声的同时，也加深了同学之间深厚的友谊，更为重要的是锻炼和培养了他们的坚持与协作精神，为以后的人生道路打下了一个很好的伏笔。在人的一生之中，你们只有三个春秋的初中生活，而只有在初一/初二的时候才有机会上台演出，那么这种合作的机会是弥足珍贵的，每一位同学都应该珍惜。这不仅是一种能力的培养，也是一份最珍贵的记忆。

在艺术节的各项活动中，各班、团干部都作了大量的组织工作，每一项活动背后都有组织者的汗水。在每一项活动中，各班、团干部都费尽心思地策划、组织，克服了别人难以想象的困难。同学们尽心尽力，把每一份工作都当作是锻炼自己的机会，相信不久的将来他们都会成为一批优秀的组织者、优秀的管理人才。

回顾本届艺术节，还有许多不尽人意的地方。排练的时候，个别同学对自己的言行还不能够有一个正确的态度。还有个别班级的学生对自己班的节目本身和自己本人的能力还不能够进行正确的评价，认识不足，出现了这样那样的问题，给具体做这些工作的老师带来了许多不便，致使正常的工作进程受到阻碍。在整个艺术节的活动过程中，要想使每一项工作做好，各个部位都要同力协作，才能达到预期目标。如果一个环节出现了纰漏，就会打乱原有的计划。最后参加演出的节

目和表演的演员，经历了初检、复检，已经从班级行为上升到学校行为，此刻他们不再仅代表自己和班级，而是代表了全体洪山中学师生的形象，所有一切行为要求标准也提高了一个档次。无论是谁，都服从大局的要求。要严格按照演出的标准执行。这一切是行为的准则，也是活动的规则。这不是这项工作实施者个人的要求和意愿，不存在个人主观的判断问题。希望广大师生能够给予理解，使我们学校的艺术节越办越好。

第十届校园文化艺术节已圆满结束，让我们铭记“展现青春风采，传承校园文化”构建和谐校园”的宗旨，把自己塑造成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

秋季校园文化艺术节主持词篇八

为了营造积极向上,清新高雅,健康文明的校园文化氛围,打造和谐校园,很多学校开展了艺术节活动。今天本站小编给大家整理了校园文化艺术节活动总结,仅供参考。

活动目的

开展此次校园文化艺术节,目的是为了进一步推进我院校园文化的建设,贯彻落实卢展工书记有关“三爱”批示精神,进一步适应教育改革和素质教育的新形势,拓展大学生的文化素质,展现大学生朝气蓬勃的时代风貌,挖掘大学生的创新潜能,使我院学生在丰富多彩的校园生活中不断认识自我,锐意进取,奋勇图强。

活动特点

1. 内容丰富

本届校园文化艺术节除了保留传统的舍标比赛、辩论赛等活

动项目以外，新增了如校园游园活动、第三届校园辩论赛、“榕城新风貌”摄影大赛、首届非专业模特大赛、舞台剧公演等一系列丰富多彩的文化活动。

1. 参与面广

为更好的让广大同学参与到活动中来，真正落实让每一位同学能参加一次活动，院团委，联合各部门开展了各级各类的活动、竞赛。据不完全统计，全院有600多人次参与各项活动，参与面达到60%以上。

本届艺术节，除保留了传统的辩论赛、十佳歌手、足球赛外，还组织了首次非职业模特大赛、首次舞台剧公演、首次校园flash大赛等活动。为同学们提供了更广阔的舞台，也让同学们得到了较全面展现自我的机会。

辩论赛在同学中引起了广泛的影响，特别是总决赛，到场观众坐满了整个六楼礼堂，辩手们准备充分，神采奕奕。比赛取得了良好的效果。经过激烈的竞争，03服工一举夺魁，世界冠军02服工三取得第二名。

此次活动中，非职业模特大赛是一次非常有意义的创新，十分切合我校的特长，同时也为同学们展示自我提供了良好的舞台。经过预赛、决赛两次激烈的角逐，03服工一班的李鹏和04服工的肖菲分获男、女一等奖；黄智宁 张文平、董翰文 温永丽获二等奖；延鹤立 陈阅锋、胡婷婷 龚文娟获三等奖；梁永文 高峰 季文远 孙希宏 吴森义、游琳玉 叶娜 立玉萍 姚瑶 许杨获优秀奖。最佳形体奖：李鹏；最具潜质奖：肖菲；最具舞台表演力奖：游琳玉。

舞台剧公演是我院历史上首次成功的话剧演出。此次演出又团委组织，04艺术、动画部分同学参与演出。演出取得良好的效果，为学院开创了话剧演出的先河。丰富了同学们的课余生活。

3 结果

在为期一个月的艺术节活动中，开展了辩论赛、十佳歌手、足球赛等二十余项活动，本着公平、公正的原则评出摄影大赛一等奖一名，二等奖二名。非职业模特大赛冠军两名(男女)，亚军四名(男女)，辩论赛冠、亚、季军等。

活动成果

5月15日第三届校园文化艺术节在一片喝彩声中落下了帷幕。本届校园文化艺术节的圆满成功，离不开学院领导的精心组织、老师的关怀和学生的支持。而广大学生在参与此次活动的过程中，也领略到了大学校园文化的风采。此次活动繁荣了我校的校园文化，丰富了我院学生的校园文化生活，开阔了我院学生的文化视野，增强了我院学生在当今社会的竞争意识，使我院学生在丰富多彩的校园文化生活中找到自己的身影，并不断认识自己，塑造自身，完善自我。

愿我院伴随着第七届校园文化艺术节的东风，在新的学年里腾飞！

历时一个多月的第八届校园文化艺术节落下了帷幕，本次艺术节活动以“迎世博，做一个有道德的人”为主题，通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以“喜迎世博”为契机，通过生动活泼和学生喜闻乐见的形式，激发学生对生活、对学校、对社会的热爱。以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，健康校园文化生活。。

乘着“崇德 尚才 求实 创新”的明德精神，在全体师生的共同努力下，艺术节圆满的落下了帷幕。现做以下总结：

本届校园文化艺术节的活动原则是“人人参与，人人受益”。让每一位同学都能参与进来，享受艺术的熏陶，，营造良好

的学习氛围。让每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化，内容涵盖文学、艺术等方面，活动贴近校园生活，有益学生身心健康。活动形式力求多样化，包括大合唱比赛、手抄报电子小报、课本剧小品、软硬笔书法、绘画、征文、校园歌手、个人才艺、朗诵、摄影比赛等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，前后历时1个半月时间，以课外时间为主进行组织活动。

各年级积极参与，参加比赛的同学们在紧张的学习之余，挤出自己的休息时间排练节目，从不叫苦叫累。相关负责筹备和评审的老师、各班主任老师和后勤工作人员在整个艺术节活动中倾尽全力，互相配合，以出色的表现完成了各项工作，保证了艺术节的顺利开展。艺术节期间，评委老师们对各项活动进行了认真的评比和总结，评出了一些的优秀节目。并于6月初为全体师生送上了一场别开生面的文艺汇演。

本次艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也成为了我校德育工作的一个重要部分。艺术活动项目丰富而精彩。本次活动能够成功举行，与全校各部门的积极参与、相互沟通和统一行动是分不开的。各部门，年级组体前准备各项工作，确保了各活动如期彩排、表演。

丰富多彩的明德初中第八届校园文化艺术节，在师生们的掌声、笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远。

本次艺术节活动以“阳光与我同在，书香伴我成长”为主题，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年儿童的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在

以下几个方面：

一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于3月中旬定好方案。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺晚会两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科强化了口风琴、舞蹈校本课程训练，使得大部分同学都参与到活动中来。

二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌曲串烧、音乐快板等，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，台下的小观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门租用了舞台、音响、红色大气包彩门；台下学生按年级组成了方块队，各有各得标志，有的挥舞着彩色的气球棒、荧光棒、哈哈巴掌；有的是五颜六色的花束；还有的手执国旗，不停地表达着内心的喜悦；更有不少小演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念.....

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏……艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

三、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分：白天的开幕仪式、美术成果作品展示及晚上的文艺晚会。其中文艺表演包括舞蹈、音乐快板、音乐剧、古诗新唱、口风琴表演、器乐合奏等14个节目。

单看28日晚上的文艺节目的演出。校舞蹈队带来的舞蹈《举手发言》表现了学生在课堂上专心听讲、认真思考、争先发言的情景；音乐剧《快乐大扫除》的孩子，表演的惟妙惟肖；古诗新唱巧妙地将唐诗与歌曲进行了有机结合；音乐快板《校园常规记心间》不仅舞姿优美，词也写的非常好，唱出了我们是自信、阳光、健康、快乐的一小人……更让孩子们激动的还有教师的节目舞蹈《扎西德勒天路情》闪亮登场，孩子们激动的都站了起来；孩子们群体雀跃，掌声、欢呼声响成一片，孩子们把最热烈的掌声送给了最富有活力的老师们，祝福老师越活越年轻。

感谢赵校长，因为他的亲历亲为，大家思想更重视，节目更上档次；感谢音乐组的老师，正是他们极具创意的设计，节目才充满了灵动；感谢所有的男教师，因为他们，保障了后勤工作的周到细致；更感谢一线的语文数学老师们，正是他们，协调好课堂与课外的关系，理顺了教学与活动的关系，才保证了在不影响正常教学的情况下，高质量组织好这次活动。。

我们的教师潜力无穷，我们的团队合作有序，我们这个集体——了不起！

五、一点不足，几点建议。

本次艺术节前期，忙于迎接国检；中期教学活动极为频繁，教师外出学习的活动相对集中，外派学习人员多；后期，又是一年一届的体育节，在时间安排上存在一定的紧张和冲突，至使艺术节展示活动之前的许多艺术作品、艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。由于音乐教师精力有限，虽然本次晚会每位老师都承担了5、6个节目的排练工作，但老师们实在有些吃不消了。为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

- 1、制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。
- 2、编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

隆重喜庆的第二届校园文化艺术节，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术节的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。