

# 最新公安人才建设调研报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 公安人才建设调研报告篇一

随着部队人才资源多元化的发展

,

树立新型的人才观念越来越成为一种需要。我们必须承认

,

站在学科前沿的各类专家是部队后勤工作急需的人才

,

其他各个岗位上的训练尖子、业务标兵和业务能手等也是部队后勤工作需要的人才。然而

,

这些后勤人才在部队的后勤岗位上极为缺少。有的领导和同志认为

,

公安现役部队没什么高技术和新装备

,

不像其他部队那样需要那么多后勤专业技术人才

,

把注意力放在了经费物资筹措、储备、后勤设施建设等“硬件”建设等方面

,

,

会上发现全国范围参评的后勤专业技术人才寥寥无几

,

仅占参评总人数的

2.5%,

对此深表忧虑。如何加强后勤专业技术人才队伍的建设

,

已成为我们必须认真思考的问题。

一、当前后勤专业技术人才队伍建设存在的问题

(

一

)

后勤专业技术人才流动无序

，  
进出不畅

一方面

，  
后勤人才补充来源不足

，  
院校培养与部队实际需求差距较大

，  
有的单位几年接收不到一个院校毕业生

，  
绝大部分单位后勤部门没有专业技术人员

(  
除财务岗位外

),  
而是以行政干部代替后勤专业技术岗位。另一方面

，  
人才流失和浪费现象比较严重

，  
有的干部正是当用之年

，  
但因转业量大

，  
条件卡的死而被安排转业复员

有的不安心本职岗位

，  
找理由

，  
托关系

，  
调离专业岗位

，  
改行行政工作

，  
使得一些专业人才“断茬”问题更加突出。再者

，  
有的领导对专业技术人才的提拔使用任人唯亲

，  
选干部评职称不看干部的工作实绩和能力

，  
而是看与自己的关系如何

，  
看给没给自己好处

，  
看对自己有没有用处

，  
这种不良现象严重损害了党的威信

，  
挫伤了广大专业干部的积极性。

(

二

)

后勤专业技术人才培养教育缺乏综合化

部队后勤不仅技术门类齐全

,

业务知识广博

,

而且专业标准严格

,

政策性、原则性和服务性强

,

保障任务繁重。尤其在信息化条件下的后勤保障

,

对后勤队伍的素质有着特殊的要求。后勤人员除应具备较高的政治素质外

,

还应具备相当的专业、文化、科技、信息、谋略心理和体能等方面的素质。然而

,

,

其开设的后勤财会专业只是为部队培养后勤财务会计岗位的  
专用人才

,

其他初级院校培养的也只是满足后勤某一专业岗位人才的需  
要。

(

三

)

后勤专业技术人才管理机制不适应形势发展需要

近年来

,

国家对地方科研单位进行了人才管理制度改革和探索

,

实行开放搞活政策

,

实行双向选择酬薪激励

,

打破地区户口界限

，  
极大的调动了人才市场的有序发展。而部队在人才引进使用  
培养机制等方面相对落后

，  
仍然徘徊在优秀人才难进

，  
一般人才出不去

，  
合适人才走不开的困惑局面

，  
从而造成后勤专业技术人才学历结构改善缓慢

，  
专业与岗位不配套

，  
发展受限

，  
造成人才隐性浪费。

(

四

)

后勤专业技术人才的物质待遇偏低

在国家收入分配制度不断创新的过程中

,

军人参与社会分配的政策制度调整滞后

,

军地收入差距拉大

,

严重影响了部队的吸引力和凝聚力

,

对部队后勤技术人才队伍造成强烈冲击。部分专业技术人员信念动摇

,

离队离岗现象时有发生

,

专业技术干部队伍的稳定性进一步弱化。

二、加强后勤专业人才队伍建设的几点思考

(  
一  
)

坚持科学的人才观念

,

建立统一有序的人才调控机制

要把人选好用好培养好

,

树立科学的用人观念

,

建立统一有序的人才调控机制至关重要。思想观念落后

,

人才视野就会狭窄。后勤专业技术人才的标准、类型、层次、目标等各不相同

,

树立科学全面发展的人才观必须“水涨船高”

,

增强人才意识。

2003

年在新中国成立以来首次召开的全国人才工作会议上

,

中共中央、国务院首次就人才工作专门系统地做出了决定

:

各级党政主要负责同志

,

对于做好人才工作负有重要责任

,

要树立强烈的人才意识

,

善于发现人才

,

培养人才

,

集聚人才

,

服务人才

,

做到知人善任

,

唯才是举

,

广纳新贤。对此

,

首先各级有关领导应按照“以需定供”的要求建立统一有序的人才调控机制

,

多渠道引进和接收后勤专业技术人才

,

,

切实做到内有引力

,

外有压力

,

干有动力

,

退有余力

,

充满活力。三是健全科学合理的人才评价机制

,

进一步完善技术职务考评及奖惩制度。选人用人公平、公开、公正

,

不拘一格选拔人才

能者上

,

庸者让

,

劣者下

,

努力营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围

大力改善高素质专业技术人才的生活待遇

,

激励他们建功立业。四是要把院校教育与部队继续教育衔接起来

,

采取选学培养、函授进修、举办短训班等多种形式

,

加强对后勤专业技术人才的培养

,

想尽办法提高他们的知识层次和工作能力。五是在后勤专业技术人才退休、转业、复员问题上不搞“一刀切”

,

对专业造诣深

,

技术水平高

,

有一定影响的高层次后勤专业技术人才

,

适当延长任职年龄

充分发挥他们应有的作用。

(

二

)

发挥院校教育优势

,

着力抓好后勤人才综合素质的培养

首先

,

,

突破后勤人才按专业岗位培养的传统

,

,

更具有信息、谋略、心理体能等素质和较强的管理协调能力

,

适应信息化条件下的执勤备战、灭火救援、处突事件等任务的后勤保障工作需要。其次

,

,

其培养的人才要在部队建设中发挥作用。近年来

,

院校与部队在合力教育方面做了大量工作

,

也收到了显著效果

,

,

明确各自的后勤人才培养责任和义务

,

使院校和部队在后勤人才培养上实现“双向驱动”

,

保证院校教育始终立足于部队后勤现代化建设的前沿

,

保证院校更好地发挥后勤人才培养、后勤科研基地的作用。

(

三

)

建立高素质的后勤教员队伍

创新的关键在人才

,

人才的培养靠教育。加强部队后勤人才队伍建设

,

,

首先要成为育人的人才。要做到爱岗敬业

,

精益求精

,

,

,

敬业的拼搏精神

,

,

使教员培训制度化

,

有效地调动后勤教员钻研业务、提高能力的积极性。三是优化后勤教员队伍结构。当前

,

应解决年龄上的断层问题

,

要遵循“逐年筛选

,

均衡补充”的原则

,

多渠道广揽后勤教学人才

,

做到选留、引进、聘用相结合

,

逐步形成人才合理流动机制

,

使后勤教员队伍保持动态平衡。

(  
四  
)

建立后勤教学实习基地

目前

,

后勤专业教学与第一任职需要的矛盾比较突出

,

学员毕业回到部队后

,

理论知识与工作实践的转化周期较长

,

一时难以满足部队人才的急需。究其原因是多方面的

,

但与院校教育缺乏健全的实习机制和规模的实习基地不无关系。随着院校教学口径的拓宽

,

,

增强学员实际动手能力

,

强化后勤学员职业素养和岗位适应能力

,

建立规范的教学实习基地

,

也将是提高办学质量

,

加强后勤专业人才培养建设的一个重要途径。

## 公安人才建设调研报告篇二

乡镇财政机构是我国最基层的一级财政，是乡镇政府履行各项社会经济职能的财力保障。近年来，随着农村经济的发展以及农村税费改革的逐步推进，乡镇财政面临新的形势和任务。为加强乡镇财政管理，有基本财力保障乡镇各项工作正常开展，促进社会主义新农村建设，我们近期对全市乡镇基本财力保障情况进行了调研，现将调研情况报告如下：

### 一、市乡镇基本情况

的一个县级市，位于省西部，是一个多民族聚居的地区，现有侗、苗、瑶、回、土家等20个少数民族，土地总面积2164.4平方公里，总人口万人。市现辖25个乡镇，共有316个行政村，35个居委会，乡镇人口万人。

## 二、乡镇财政基本情况

1、财政收入。2013年，乡镇完成全口径财政收入万元；2014年，乡镇完成全口径财政收入万元，较上年增加万元，增长%。

2、地方一般预算收入。2013年，乡镇完成地方一般预算收入万元；2014年，乡镇完成地方一般预算收入万元，较上年增加万元，增长%。

3、财政供养人员。2013年乡镇财政供养人员人，2014年乡镇财政供养人员人。

4、可用财力。2013年，乡镇可用财力（地方一般预算收入+上级补助收入）为万元，财政供养人员人均可用财力元，总人口人均财力元；2014年，乡镇可用财力为万元，较上年增长%，财政供养人员人均可用财力元，总人口人均财力元。

## 三、乡镇基本财力保障情况

近几年来，随着乡镇经济、财政实力的不断增强和上级财政专项转移支付的不断增加，乡镇的经费保障水平有了一定提高。2014年，全市乡镇财政供养人员人，全年累计支出万元，其中人员经费支出万元，公用经费支出万元，项目经费支出万元。根据省财政厅制定的乡镇基本保障能力的测算口径和测算标准，全市乡镇2014年人员经费支出、公用经费支出和项目经费支出总计万元，较同年乡镇财政预算内财力万元大万元。说明全市乡镇现有财力与实际支出存在较大资金缺口，如果用乡镇财政预算内财力与政策需求的支出相比，资金缺口更大。这说明乡镇公共财力存在着严重困难，将严重妨害乡镇机构的正常运行，危及社会主义新农村建设，务必要引起高度重视，加以解决。

鉴于乡镇财政运行保障存在的严重实际困难，近年来，我市为保障乡镇经费需求，要求乡镇采取多项措施缓解经费困难，

其中主要的有3条：一是大力发展经济，要求有条件的乡镇重点发展工业和商业经济，增强财政实力，为保障经费支出提供支撑。二是大力深化财政改革，实施部门预算、国库集中收付、政府采购、收支两条线、政府收支分类等多项财政改革，规范财政资金的管理和使用，提高财政资金使用效益。三是深入推进乡镇综合配套改革和行政事业单位机构改革，逐步压缩财政供养人员，减少人员经费支出的压力。这些措施虽然取得了一定成效，但与目前乡镇财政运行保障的困难来看，是杯水车薪，所起作用不大。并且随着农村税费改革的逐步推进，乡镇财政运行保障遇到的困难，将越来越大，应引起上级部门的高度关注，采取有效措施切实加以解决。

#### 四、乡镇基本财力保障中存在的问题

##### （一）体制现状决定了乡镇财政必然困难

分税制重新界定了中央和地方政府的财权和事权范围，是我国财政体制上的一次重大变革。但是由于各种原因，分税制实际上仅限于中央和省级政府间，而省以下，尤其是在乡镇一级则明显滞后。分税制实行以来，地方财力明显地向省、市集中，乡镇财政实际所得明显减少。在乡镇财政收入减少、赤字增加的同时，乡镇政府维持机构运转的费用急剧增加，许多本不应由乡镇承担的事权却继续存在甚至不断下移，使乡镇政府承担了大量与其财政预算水平不相称的职能，造成乡镇财政支出不断扩大和债务负担的日益沉重，使其陷入生存困境，乡镇财政已逐步成为名副其实的“要饭财政”。比如黔城镇做为一个新兴的城关镇，长期担负市治新城的开发、城市基础设施建设、古城保护维护、城市生态环境和城市人文素质等工作职责，使得公用经费支出居高不下，上升趋势明显，负担沉重。

##### （二）乡镇财政收支矛盾突出，债务负担沉重

从近年来的情况看，全市乡镇财政普遍存在收入质量差、

人均财力水平低和财政调控能力弱的基本特点，具体表现为：一是收支矛盾突出。当前乡镇财政收入增长潜力小、征管难度大、成本高，仅靠新增项目税收分成不现实。由于上面出台、执行的乡镇政策极多，加上乡镇机构膨胀，供给人员剧增，工资调整频繁，法定支出增长具有刚性，使得乡镇财政收支矛盾尖锐。二是债务负担沉重。由于政府借贷办企业、建基地而效益不佳，“普九”达标高硬性建设，借贷完成税费上交或垫付利息，年终兑现欠发工资，城市基础设施建设和农村水利、道路建设等原因，截止2014年底，市财政累计债务万元。

### （三）财源受限，财力明显减少，机构运转出现困难

乡镇财源受限，财力明显减少，一是自主的财力缺乏。自税收财政体制改革以来，乡镇辖区内的税费收缴都直接收归职能部门，加之全免农业税政策的出台，乡镇无自主财力。二是自有的财源被划走。上级党委政府为发展农村经济社会事业，出台了不少优惠扶持政策，但落实政策的主动权不在乡镇政府，而在条条管辖下的部门。导致乡镇财政机构运转困难，如岩垅乡2014年总收入只有182万元，但各项开支等要260万元以上，截止2014年底，全乡财政累计赤字负债达310多万元，给机构运转带来严重困难。

### （四）村级债务转嫁给乡镇政府

农业税费全面免征后，兴办公益事业筹集资金要“一事一议”，通过全体村民的表决才能实现。由于受益不均，无法建立统一的分摊标准，征收时难度较大，加上外出务工人员常年在外，筹集资金收取难，部分农户因家境困难无法一次性交清而产生新的拖欠，事实上无法完成筹集资金工作，但此项工作上级又要求必须去做，因此村委会无处可走，只有找当地政府去赞助、去捐款，无形中加大了乡镇政府的开支。

### （五）有偿资金回收困难，加重了财政负担

截止2014年底，我市乡镇财政借出有偿资金多万元，这些资金都是向上级财政部门借入的，由乡镇财政承借承还的，目前这些资金均已到期或逾期，但回收困难，时间越往后移，回收难度更大。这些无法收回的呆帐、坏帐无疑是乡镇财政的一大隐患，最终债权变成了债务，成为乡镇财政的又一隐性负债。

## 五、解决乡镇基本财力保障中存在问题的建议

### （一）合理划分事权，确保乡镇政府能按承担的职责职能办事

机构改革和农村税费改革后，权力上收责任不上收，造成权责分离。诸如文教、卫生、广电、国土、税务等，其人事、财政上收，乡镇政府没有管理权力，但却必须以“属地原则”承担部分职责，这种“条块不明”的体制，使工作权、责不统一，造成乡镇政府承担着发展地方经济、促进地方社会事业发展等无限的事权、责任，而事实上不具备能力。因此如义务教育、卫生、广播电视事业等投入大、要求高，乡镇政府既办不好也办不了的事情就应主要由上级政府来办。

### （二）理顺财政体制，保证乡镇政权正常运转

要坚持事权与财权对等的原则，合理划分乡镇政府、上级政府、中央政府的财政分配体制，适当提高地方分成比例，优化支出结构，扭转乡镇财政恶化、财源紧缩的状况，加大对经济欠发达地区的财政转移支付力度，为乡镇办公益事业提供一定的资金支持，保证乡镇政权正常运转。

### （三）进一步加强财源建设，壮大乡镇财政经济实力

发展农村经济，加强财源建设是乡镇财政摆脱困境的根本途径。培植财源要把财税增长与农民增收相结合，要切实加强对财源建设的领导，研究制定财源建设发展规划，狠抓落实。

要积极引导农业产业化及其升级，通过大力培植农业产业和农产品加工龙头企业，加速农业产业化进程，以此壮大乡镇财政经济实力。

（四）加大对乡镇财政转移支付的扶持力度，增强乡财政的活力。

农村税费改革后，乡镇财政收入范围缩小，必须加大对乡镇财政的扶持力度。一是在财源建设上要加大投入。紧紧抓住进入新一轮国家扶贫开发重点市的机遇，积极争取项目资金，把扶贫开发与产业结构调整结合起来，扶持主要产业和农产品加工龙头企业，加大对重点项目的资金投入。加大农村水、电、路、讯基础设施建设，实施人畜饮水工程，加快致富步伐。二是在财力上要加大财政转移支付力度。增加乡镇的分成比例，增加预算安排，保障乡镇机构正常运转。要争取上级对乡镇承借承还的周转金中经审核确定无法收回的呆帐、坏帐予以豁免，化解乡镇财政风险，避免新的赤字债务的发生。

（五）加强财政支出管理，严格控制支出

要加强对乡镇财政支出管理，严格控制支出，节约财政经费。一是要进一步完善财务规章制度。会议、学习、差旅、接待、通讯、下乡补助、加班要严格执行国家统一的财务制度，从严控制非生产性支出。二是要严格控制计划外支出。各级各部门的升级达标必须经严格的审批，方能实施。

（六）规范财务管理，积极推进村帐乡管办法

要按照“村帐乡管”“乡管村用”的原则，实行统一管理，集中记帐、分村核算的办法，改变村级财务混乱的局面。要调整和完善乡、村财务管理体制，逐步建立起规范有序的收入征管新机制，确保基层政权的稳固和社会各项事业的发展。同时进一步完善监督体系、健全财政监督机制，加强预算外

资金、行政性收费收支两条线管理，切实提高乡镇政府的调节管理能力，避免产生新的村级债务转嫁给乡镇政府。

### （七）切实减少乡镇财政压力

上级要充分考虑乡镇财政的实际困难，对于教育卫生等公共事务的经费支出尽可能由上级财政承担，而且在出台一些政策规定时尽可能少要求或不要求乡镇进行资金上的配套，减少乡镇财政压力，增强对更需要地方的财力保障。同时，要改变上级投入农村基础设施建设，逐级规定“配套”资金，上级出“小头”，乡镇出“大头”的做法，量力而行、量入为出，在项目资金的使用上不搞盲目投资，加重乡镇财政负担。

### （八）积极探索，树立“以钱养事”理念

解决乡镇财政压力，要有创新思维，积极探索，树立“以钱养事”理念。要通过“以钱养事，促进发展，供需见面”的方式，转换乡镇政府职能，引入竞争机制，变“以钱养人”为“以钱养事”，按照政府出钱、购买服务、合同管理、农民认可、考核兑现的要求，推进乡镇事业单位的改革，做到既减少乡镇政府不必要的养人支出，又提高合同方（以前的事业单位，现在的民办非企业组织）的服务积极性和主动性，为农民购买高质量的服务。

## 公安人才建设调研报告篇三

依据上级有关文件要求，我们对全镇中小学体育艺术教育的开设、体育艺术群体活动的开展、场地设施、器材、经费投入等方面进行了调研，旨在全面分析我镇义务教育学校体育艺术教育现状、存在的问题及原因，应采取的促进策略与措施，全面提高学生体育艺术教育质量，促进义务教育均衡发展。

## 二、调研对象及调研方法

### （一）调研对象

各中小学、教学点

### （二）调研方法

#### 1、问卷法：

调查体育艺术教师师资队伍状况；经费投入；未来7年发展规划。

#### 2、访谈法：

与体育、艺术教师、校领导、办事处教研干事及学生面谈。

#### 3、观察法：

看档案资料；看场地、设施设备；看器材

## 三、调研综述

### （一）我镇学校体育艺术教育发展成绩

#### 1、开齐开足了课时，严格组织管理。

根据调查发现，全镇中小学实施体育艺术教学管理的依据完全来源于上级下达的指导性文件，各校体育艺术工作由校长亲自负责，下设由主管副校长和教研组长为成员的领导小组，负责学校体育艺术教育工作的安排和实施。各校均开齐开足了体育艺术课时，并把体育艺术活动在学校工作计划中做了细致认真的安排，并得以落实，组织领导与管理体制健全。

#### 2、因地制宜落实群体活动，竞技成绩、艺术成果喜人。

其中全镇各校积极开展了“学生阳光体育运动”，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证了中小學生每天有1小时的体育锻炼时间。学校“两操”内容丰富多彩，形式多样。克服场地、器材、经费的限制，因地制宜搞好学生群体活动，做到有时间保障，有训练内容、方法，有训练记载，充分调动了义务教育学生的积极性，达到了以体促智，以体育美，以体育乐的目的。“课外一小时锻炼活动”开展率达100%。

在各校体育艺术兴趣小组及运动队训练达98%，俱乐部式的体育艺术教学法模式营造了生动、活泼、友善的课堂气氛，使学生真正感受到了集体的温馨和情感的愉悦。各校坚持举办1—2次春季或秋季田径运动会，开展月或季体育艺术活动，如“三大球”、“三小球”、广播操、拔河、踢毽子、歌咏比赛、美术作品展等小型多样的比赛活动，在参加各级体育、艺术比赛中成绩一直名列前茅。

体育艺术教育设施简陋，但成果喜人。

### 3、体育艺术教师素质迅速提高，稳定教师队伍。

积极响应国家、湖北省农村教师素质提高工程，争取指标先后组织体育艺术教师到武汉等专业培训机构接受培训，积极创造条件为体育艺术教师接受继续教育创建平台，落实体育教师服装等有关待遇，并在评先晋级中优先考虑。真正提高体育艺术教师地位和待遇。

## （二）我镇学校体育艺术教学存在的问题

### 1、体育艺术教师地位不高，编制不足。

调研中发现，我镇义务教育学校体育艺术教师人均每周上课在14—18节不等，但额外工作量大，按照21世纪课改的要求，义务教育学校1—2年级小学体育教师应该保证每班每周4节体育课，其它年级3节体育课。目前体育艺术教师编制难以满足

教学的需要，特别是村小师资严重匮乏，学生只知道上体育课就是玩。

从教师年龄和职称结构看，中年教师居多，青年教师和老教师仅占5%，而高级职称为零。从社会舆论看，虽然近年来反复提倡提高体育艺术教师的地位和待遇，可实际落实还是远远不够，存在的差距还很大，轻视体、音、美和对体育艺术教师的偏见依然存在，多数学校在评先评职时不能够考虑体、音、美学科的特殊性和艰苦性，晋级评优存在偏重文化课教师的现象，体育艺术学科教师评高级职称更是可望而不可及，部分体育艺术教师被迫转岗或下海，造成体育艺术教师队伍不够稳定。

## 2、资金投入不足，场地、设施失修。

义务教育经费虽然逐年有所增加，但由于经济比较落后，财政困难，尤其义务教育学校，体育艺术经费严重短缺，致使学校体育艺术不能很好开展。调研发现，许多学校体育艺术经费所占比例不到学校教育经费的1%。有的学校每年甚至零投入。部分学校领导对体育艺术工作不够重视，在资金筹措方面存在等、看、靠的思想，没有积极主动地想办法给予解决。

部分学校体育艺术场地设施建设不够科学，部分设施被占用，体育艺术设施存在着极大的浪费现象。由于养护不善，大大降低了器材设施的使用寿命，致使器材频繁损坏，甚至报废，造成了不必要的经济损失。在春、秋、冬多风季节，各校体育场地扬尘现象严重，很大程度影响了学校体育活动的顺利开展，同时也给学生们的“身体健康带来了隐患。

### （三）促进体育艺术教育持续、均衡发展的策略与措施建议

#### 1、加强体育艺术教师队伍建设，狠抓师资培训。

对于建设一支高质量、高素质的教师队伍是实施体育艺术教育，推进素质教育的关键。新时期学校体育艺术的开展给体育艺术教师提出了新的更高的要求，教师不仅要有高超的教学技巧和艺术，更要有突出的学识和引人注目的人格风范，还要充分认识学校体育艺术的地位和作用，树立新的教学理念，探索新的教学法方法。这就要求教师具有求知精神和学习能力、创新能力、理论联系实际的能力以及科学研究能力。因此必须加快师资队伍建设的步伐，加大体育艺术教师培训的力度，教育部门应把体育艺术教师教育作为一项重要工程来抓。一方面要抓住“省农村教师素质提高工程”的培训作，制定政策吸引优秀的大学生充实到我镇中小学教师队伍中来，另一方面要采用多种形式，对现有在职教师进行培训。通过开展本校教学改革试验、校际相互观察、交流等活动发挥骨干教师的带动和辐射作用。派出部分兼职体育教师和有兴趣的富余教师到专业院校进行培训和函授状大队伍。提倡校际之间教师相互聘任。促使他们更新知识，增进专业教学能力。认真贯彻落实“教师法”，使体育艺术教师享受与其他教师相同的待遇，改善工作、生活条件，调动积极性，稳定体育教师队伍。

## 2、不断加大投入，逐步改善办学条件。

要严格落实《学校体育工作条件》中规定的体育经费，努力达到全国平均，在经费的使用上，每年应有大致的固定比例，切实解决有些领导“巧妇难为无米之炊”有计划但难以落实的问题。

在教育经遇大幅度增加的同时，也为学校体育艺术经费增加创造了条件。教育行政部门和学校应不断加大对学校体育艺术经费的投入，做到专款专用，同时也要广开财源、多渠道、多途径筹集经费，迅速改变学校体育艺术遭遇严重短缺的局面。认真贯彻相关法律法规，保护学校体育艺术场馆设施不被侵占，不断完善学校体育艺术活动场地和器材设施的配置，从制度上保证学校体育艺术工作的正常运行，创造一个卫生、

安全、整洁、舒适的现代化的育人环境，使学生在翠绿的草坪、湛蓝的天空、清新的空气、优美的运动场景中，去奔跑、去跳跃、充满生机和活力地成长发展。

### 3、重视群体教育，促进良好的校园体育艺术文化氛围形成。

实现学校体育艺术教育的目标和任务不仅重视体育艺术课程教学而且还应重视群体活动和兴趣小组的训练等群体教育，坚持每年举办两次田径运动会制度，积极组织“六一”、“五四”、“元旦”及“三八”师生体育、艺术汇演活动。因此学校应有计划有组织地开展内容丰富形式多校的群体活动。建立青少年业余体育艺术俱乐部，组织多种运动项目的课外训练运动竞赛，并以“体育与艺术”“积极生活”为主题，有计划的开展体育艺术节等活动。建立群体教育的评估标准，把体育艺术群体活动作为对学校考核的主要内容之一。要从提高学生的体育艺术认知水平、体育艺术素质、体育艺术能力和意识着眼，构建学校体育艺术教育的新体系。将体育艺术教育的实施贯穿于学校教育的全过程，形成课内、课外、显性课程和隐性课程有机结合的一体化教育模式。采用教育部门、体育艺术部门、学校领导、教师、学生多边互动的方式，形成良好的校园体育艺术文化氛围。

### 4、加大体育艺术课程改革的建设的力度。

其中体育艺术是中小学生的必修课程，为更好地实现学校体育艺术的目标，国家教育部把体育课改变为体育与健康课程，这是我国学校体育艺术教育的一次重大改革。面临新的教育观念、新的环境、新的要求，体育艺术课程必须加大改革和建设的力度，用新的教学理念重新修订体育艺术课程计划，使体育艺术教学体现时代精神和素质教育要求。教学内容要多样化、弹性化符合学生兴趣和爱好，符合学生的生理、心理发展的年龄特征，注重培养学生的体育艺术实践能力和体育艺术素养，使学生的终生体育艺术思想形成和发展。教学应以学生为主体、以师生间互动为原则，改革教学方法，给

学生创造一个民主平等，能充分发挥积极性、主动性的体育艺术教学环境。

## 公安人才建设调研报告篇四

信息技术这一学科是一门比较特殊的学科，不同与其它学科的是，这门课要给学生充足的时间去实践、练习，基本上每节课讲授2025分钟，其余的就是师生互动和学生练习的时间，也就是学生做练习，然后老师根据学生在联系中出现的问题统一分析、讲解。而在这2025分钟的练习时间里，不给学生定一个主题或一个目标，他们的练习结果是可想而知的：用20分钟的时间确定题目，再用10分钟的时间查找素材，然而，这种效率是非常低的。

因此，与其让他们每节课那样漫无目的地去练习，倒不如把一些学生们很感兴趣但书上轻描淡写的主题拿出来让他们自己去讲，即这样一个过程：确定主题从internet上搜索资料做成自己的讲课课件同学们自己讲（大家一起讲）。

按照这一方式，我把黑客这一课留给了学生，让他们用5次课的时间做出自己的课件，然后在第六节课上大家一起讲，一起学习，共同探讨，成功地解决了powerpoint的练习和黑客的学习这一问题。

经过这次成功的尝试之后，我发现这种方式的讲课是很有必要的：

首先，它充实了学生的课堂练习，使学生有目的地去实践，更加直接地去接触核心问题（每节课的重点问题），解决问题，提高了学生的学习效率。

其次，它开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识范围，使学生不再局限于书本上的肤浅的知识，根据自己的爱好和能力，尽可能从internet这个大海一般无穷的宝库中寻找自己需要的

知识，适合于学生的纵向发展。

第三，通过学生自己讲课，提高他们的学习兴趣，在电脑室里，用多媒体设备加传统讲课方法，充分地体现出多媒体网络教学的优越性，又不失传统教育的精髓，而通过学生自己讲课，不仅可以提高他们自己对所学知识的掌握程度，而且对他们的表达能力也是一个锻炼的机会，提高学生的综合素质。

通过此次成功的尝试，笔者认为这种讲课方式是可行的：

首先，有充分的时间保证，根据我们信息技术课的特点，教师讲课时间和学生实际操作时间之比大约在1:1或者5:4，即：学生要有大部分的时间去自己实际操作，因为计算机学科是一门注重操作的学科，所以说，每节课学生都有20-25分钟的时间去独立操作，老师的每个课题都可以给学生45节课的时间去准备。

其次，有丰富的资料来源。电脑室里的每台计算机（学生用机）都是和internet相连的，每个学生都可以在任何需要的时候（上课时）通过internet来查找资料，包括文本、图片、声音、动画、视频等等，而不再需要翻阅大量的书籍、报刊、光盘等那样烦琐了。

最后，有绝对的知识技术保证。根据我们新教材的安排，学生在入学初期就学习了word文本编辑技术、internet操作，熟练掌握了网上搜索技术，随后紧接着学习powerpoint。因此，学生做起来已经是轻车熟路了，要做的只是把资料从网上搜索并下载下来，利用自己的创造思维，把资料合理的搭配起来，最后再讲述出来，即便个别学生有什么问题，我们老师都可以随时指导解决。

除了以黑客为主题之外，我们还可以选择其它的如关于日军侵华的历史事件、关于地球上的生物演变过程、世界文明的

发展历程等等，都可以拿来让学生用所学的计算机知识做成课件来讲授，既达到了练习的目的，又实现了研究性学习的过程。因此，在信息技术课程的基础上，利用internet的庞大资源库，发展第二产业，不仅提高了学生的练习效率，又增加了学生的知识范围，是一种很好的课堂练习方式。

## 公安人才建设调研报告篇五

xx以来，“三省一区”经济增速换挡明显，总体处于低位徘徊。同时，由于改革进程加快，创业热潮显现，就业、社保、收入分配形势整体平稳。

### （一）就业基本稳定，创业带动就业趋势显现

同时，各省区不断加大创业支持力度，创客乐园、云办公等新兴创业就业形态兴起，大众创业、万众创新的气氛正在形成，创业带动就业的作用进一步发挥。

### （二）社会保障覆盖面继续扩大，待遇稳步提升

### （三）城乡居民收入持续增长，增速趋缓

## 二、存在的问题及原因

### （一）产业结构不合理成为制约经济发展重要因素

### （二）隐性失业等问题影响就业长期平稳和质量提高

一是隐性失业问题可能显性化。部分企业近来一直处于亏损或开工不足状态，为解决人员过剩问题，大多采取了内部转岗、降薪等措施，隐性失业问题在部分行业和领域颇为严重，而在现行失业统计难以体现。

二是劳动力市场供求结构性矛盾突出。“三省一区”均反映

受职业技能和择业观念等因素影响，劳动力市场存在用工荒、招工难和就业难并存现象。在产业转型升级和产业结构调整过程中，劳动者素质与岗位要求不匹配的结构矛盾尤为突出，“大学毕业生找不到工作，技术工人供不应求”现象较为普遍。

三是就业技能培训层次偏低。受各类技能培训规划整合不到位、补助标准偏低等因素影响，职业技能培训整体水平偏低，高水平职业技能培训发展受到制约，难以适应高技能人才培养需求。同时，中级职业技能院校定位不清、资金不足也成为影响高技能人才持续稳定培养的重要因素。

四是失业保险防失业促就业作用尚未有效发挥。失业保险基金支出范围过窄，结余量大，闲置问题较为突出。“三省一区”由于国企占比高，失业人员少，表现尤为突出。在当前企业普遍反映社保缴费负担偏重下，失业保险作用、费率和支出范围等问题需进一步研究解决。

五是创业方面还存在一些障碍和困难。政府对创业的服务引导作用发挥还不够充分到位，创业企业融资难问题尚难及时充分解决，部分地区企业注册登记、税务执照办理等手续依然较为复杂。

### （三）社会保障制度可持续性面临较大挑战

二是社保扩面面临较大压力。由于近年来社保持续扩面，大中型企业已基本实现应保尽保，小微民营企业扩面难度大，近期扩面对象中即将退休人员占比较高，在职参保人员增速缓慢，扩面形势十分严峻。

三是现行养老金调整机制对其制度健康运行造成了较大冲击。“三省一区”普遍反映，现行通过行政方式调整养老金，未充分考虑基金自身平衡和各省实际，原本沉重的养老金支出负担压力更大，缺口进一步增大。

#### （四）部分地区低收入人群生活受到影响

总的来看，“三省一区”就业、社保和收入分配领域当前情况和面临的问题是多方面原因共同形成的。一是当期原因，主要是经济增速趋缓、人口老龄化进程加快、产业结构调整等；二是历史原因，主要有国企改革部分历史遗留问题等；三是制度自身原因，如就业创业机制不健全、社保体系不完善等；四是管理原因，如职业技能培训过于分散，社保监察力度不足等。因此，这些问题的解决，既要着眼我国经济下行压力加大、产业结构调整 and 就业形态变化的现状，也要痛下决心、采取措施，尽快解决历史问题；既要不断完善制度，也要加强监督管理。

### 三、对策建议

#### （一）找准自身优势，做好稳增长、调结构工作

“三省一区”应立足自身独特的经济结构、产业特征，挖掘发展潜力。一是发挥工业基础雄厚的优势，推动产业链向上下游延伸，一方面做好能源产品深加工，另一方面拓展非能源领域工业产业链，不断扩大非能源产业在经济中比重。二是依托产区优势，开展农牧产品深加工，大力提升现代农业发展水平。三是抓住国家加快发展服务业的有利时机，推动第三产业发展，促进带动更多就业，释放发展潜力。

#### （二）综合施策，促进就业增长、提升就业质量

一是做好就业质量监测分析。针对当前存在的隐性失业等问题做好跟踪监测，及时出台应对措施。二是充分发挥创业带动就业效应。抓住当前大众创业、万众创新大潮，充分发挥市场活力，完善政府引导服务机制，构建创业人、投资人和政府沟通交流平台，营造良好创业环境。三是进一步整合职业技能培训。针对市场需求，统筹各类培训项目，创新培训内容，优化培训方式，提高培训针对性。同时，加强职业技

能实训基地建设和使用。四是充分发挥私营经济吸纳就业的主渠道作用。落实加快非公经济发展的政策措施，带动就业规模的扩大。

### （三）抓紧研究社保重点问题，推进关键领域改革

一是加快研究出台基础养老金全国统筹操作性方案。适度平衡各地养老负担，统一缴费标准，降低社保费率，扩大社保覆盖范围，促进地区之间形成相对公平的市场环境。二是完善“多缴多得，长缴多得”的职工养老待遇调整机制。激励更多人多缴费长缴费，实现制度的良性循环和发展。三是妥善解决社保领域历史遗留问题。中央、地方、企业和个人共同分担历史成本，实现区域经济社会和谐发展。四是研究修订《失业保险条例》。进一步扩大失业保险基金使用范围，充分发挥其防失业促就业作用，适度降低失业保险费率或实行浮动费率制。

### （四）立足发展，发挥好就业社保在收入分配中作用

突出“发展”和“民生”两个关键，坚持在发展中健全收入分配调节机制，实现就业、收入分配和社会保障协调发展。一是发挥好就业创造社会财富，更充分参与收入分配的作用。构建公平公正、共建共享的发展机制，促进机会均等、就业公平，扩大增长的就业效应，激发社会活力，实现更多人通过就业参与收入分配，共享发展成果。二是发挥好社会保障对收入分配的平滑作用。社会保障制度设计中，发挥其平抑不合理分配差距的作用，通过保障和福利的转移支付守住困难群体生活底线，通过健全社会保险合理分担机制，使参保者权利义务对等，保障社会平稳运行和健康发展。