

最新爱的教育读后感(汇总10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱的教育读后感篇一

妈妈给我买的书是《爱的教育》，妈妈说这是一本以“爱”为主体的书。我们每个人都要有一颗爱心。不但要爱亲人，还要爱国、爱家、爱朋友。我们生在这个世界上，不仅有父母的爱，还有老师的爱。同学的爱，朋友的爱，我们还要能学会感受到其中的爱，学会感恩！

这本书讲的就是看上去很简单，实际上做起来却很难的事情。比如说《玩具火车》这个故事，能把自己心爱的东西送给别人，尤其是急需你帮助的人，那是一种最大的快乐。这让我想到了这个暑假发生的事。暑假里，妈妈把我心爱的蓝色的自行车送给了我的表哥，他叫大吉，比我还大一岁。可是他每天要跟着外公跑着去上学，他已经三年级的学生了，还不会骑自行车。他也没有。我有两辆，就送他一辆了。说实话，这是我很喜欢的款式。我不想送。后来，在妈妈的劝说下，我才勉强的同意了。

七月的夏天真热呀，可是大吉看到了自行车高兴极了，他不顾外面有多热，还是执意去练习骑车，我看到他的腿真细呀，他用力登车子时，我还看到了他被外公用板凳打伤了腿。长长的青青的一块还在那儿跟着一动一动的。舅舅自从出了车祸以后，外公的脾气坏了很多，他们欠了好多好多的债，外公的病也常常会发作。大吉心里明白的，所以特别懂事，

每次他也喜欢看玩具，我知道他很喜欢，可是他知道家里没有钱，他看看就放在那儿了。有一次，他看到了口香糖，是能吹泡泡的那种，他说爷爷我也想要一个，刚说完，他自己又马上说道“算了吧，不买了太贵了”。他的手臂和脖子一样，细细的黑黑的，可是他抓着的车把却很牢呢，他骑的很认真，一次一次的跌倒了，他一次一次的爬起重来。如果是我，早就放弃了，可是大吉他不是这样的，他一直骑到能熟练的骑着飞奔起来，看到他那么开心，我想妈妈的做法是对的。

暑假要结束了，我临走时，大吉说，“谢谢你送我的自行车，我真是太开心了。我不知道送什么给你，就送我自己叠的灌风炮吧，它是我用最漂亮的彩纸叠的，可响了，希望你能喜欢。”

这时，我真想对妈妈说，妈妈把我的那些玩具和课外读物一起带给他，我也会愿意的！

爱的教育读后感篇二

《爱的教育》是意大利作家亚米契的一部著作。这部书是作者以一个小学生的名义，通过日记的形式，讲述了很多的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养青年一代的思想情操。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师以及他们平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。

如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切。自然。在

《我们的老师》一文中，作者用一种非常口语化的文字描写了老师在回应学生的问候时的状态，关心孩子时手的动作，批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《我弟弟的老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己的情绪，怎样在发火后后悔等等。

《爱的教育》这本书中还用了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》、《伦巴底的小哨兵》、《爱国》、《意大利》等等。

《伦巴底的小哨兵》是一则故事，故事讲述了一个流浪的小男孩给一支骑兵小队当少兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢的爬上树梢，最后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通人对祖国的热爱之情，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。

读了这本书，让我感受到了伟大的爱国情意。

爱的教育读后感篇三

我花了整整一周的时间读了《爱的教育》这本书。我很喜欢这本书，它也让我很震惊。书中的小故事很普通，很简单，但很真实。文中那浓浓的“爱”，还在胸口翻滚，让我久久不能忘怀。

这本书以日记的形式记录了四年级学生安利柯的生活以及他身边的人和事。在故事中，有善良而高尚的卡隆，他总是站出来帮助弱小；有聪明懂事的代洛西和勤奋好学的斯黛迪，他不善于言辞，却有着非凡的毅力；更有和蔼可亲、温柔慈爱的新老师，以及给小主人公指引的爸爸妈妈……这里洋溢着强烈的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、国家之感、社会之同

情、少年的爱国之心，小主人公在爱的氛围中逐渐成长。

现在我已经长大了，也要学会换位思考，学会理解辛苦养育我们的父母和辛苦教育我们的老师，学会珍惜珍贵的友谊。

爱情是血液的奔腾，爱情是心灵的飞跃。这本书把爱比作许多东西。我认为“爱是什么？”这个问题不会有一个明确的答案，但是，我们可以明确，爱是伟大的，无穷无尽的。

我真的希望我们能读读《爱的教育》，我希望把我的爱传递给爸爸妈妈、老师和同学，让我们学会爱别人，爱让我们感受到温暖。

爱的教育读后感篇四

前几天我看了一本叫《爱的教育》的书。里面有一篇文章给我留下了很深的印象。里面讲述的是主人公普雷科西残酷的学习和生活。

普雷科西的父亲是个喜欢喝酒的人。每当喝醉时总是打骂他。每当喝醉酒总是打骂他。可他一点不恨父亲，甚至还说父亲的好话。有一次，喝醉酒的父亲把他脸上又打伤了。他在学校里，同学们都说：“肯定是你爸爸又打你了，你可以告诉校长啊！”这样校长可以让警察抓你爸爸。”普雷科西却对同学说：“没有啊，我爸爸一直对我很好。”事后，他却一个人偷偷流泪。

有一次，我数学考试考得不好，我心里一直再想：考得这么差，爸爸会骂我的，结果老师将该怎么订正的时候，我却在再想怎么对付爸爸。结果错了的题目我还是不会做。我回家了被爸爸骂了，还不会订正，我很恨爸爸。

普雷科西生活在那样的环境里还能好好学习。我现在有这么

好的学习环境，更应该珍惜，更应该努力学习。

作者通过，中普雷科西的爸爸和自己的爸爸作对比，突出自己在优良的环境中更应该好好学习，珍惜大好机会。语言生动，真实，感情真挚，开头引出了观点，结尾收束全文。

爱的教育读后感篇五

在寒假里，我读完了一本《爱的教育》，感受到了安利柯的父母对他的爱，感受到他的老师对他的爱，他是在爱的浇灌下成长的。他有着父母、老师这么无微不至的关爱，他是如此的幸福啊！其实在现实中我们也是如此。

在我们的生活中，经常能够见到“爱”。同学、伴侣之间的友爱，父母、老师对我们的关爱，我们也是在爱的浇灌下成长的，在我们被爱的同时我们也要学会爱别人。爱是无私的，爱是纯净的，爱是暖和的，爱是感谢的，爱在我们身边，它无处不在。在《爱的教育》这本书里，一篇是安利柯的父亲给他写的，其中让我记忆犹新的是“亲子之间的爱，是人间全部的感情中最神圣的东西，破坏这感情的人，实是世上最不幸的。”这让我懂得了很多道理，让我懂得父母对我的爱是很神圣的，我们还需要去理解父母，爸爸妈妈上班那么辛苦，我们要为他们做一些力所能及的事情，替他们分担一些小家务，让他们也感受到我们对他们的爱。

《爱的教育》中有一篇故事《感恩》也是安利柯的父亲写给他的，安利柯的父亲总是在用一些道理来教育他的孩子怎么样学会感恩，懂得感恩，让他换位思索，让他懂得敬重自己的老师。他的父亲说了这样的一些话“意大利全国五万的学校老师，是你们将来国民精神上的父亲，他们立在社会背后，以稍微的酬劳，为国民的进步、进展劳动着。你先生就是其中一人，所以应当尊敬。你无论怎样爱我，但假如对于你的恩人——特殊是对于先生不爱，我绝不高兴”“无论何

时，总须爱先生啊！先生的名字，永久须用了敬意来称呼，由于除了父亲的名字，先生的名字是世间最尊贵、最可怀慕的名字呢！”父亲用这些话来告知安利柯，要记住对我们有恩的人，要敬重自己的老师，不论何时都不能遗忘！在成长过程中必需要记住老师，俗话说“一日为师，终身为父。”“老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。”老师是我们成长路上不行缺少的人，一路上有老师的教育，才不会迷失方向；一路上有老师的关注，才更加地自信英勇。

在我们的生活中，有许许多多大大小小的爱，有一些爱是细腻的，有一些爱是暖和人心的，有一些爱是能让我们时时刻刻都能触动我们，有一些爱并不是那么惊天动地，而是感人肺腑。每一个人都有着自己独特爱别人的方式，我们要知道，在我们爱别人的同时，也已经被爱包裹着。

爱始终陪伴在我们身边，它也始终在鼓舞我们在以后的道路上前进！

爱的教育读后感篇六

《爱的教育》这本书是意大利作家亚米契斯的代表作。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式，记叙了从十月开学第一天到第二年七月发生的感人的小故事。全书把爱的主题表现得淋漓尽致，处处扣人心弦，感人肺腑，耐人寻味。让人看了流连忘返，依依不舍。

诺琵斯等

他们共同上演了一幕幕爱的故事，感人的故事

让人看了非常感动。

我认为《爱的教育》是我们人生的老师，《爱的教育》是我们成长路上的朋友。《爱的教育》真是我们的良师益友呀！

读一读《爱的教育》吧！让爱伴您一生，给您启迪！伴您成长！

爱的教育读后感篇七

老师给我们推荐了一本书，《爱的教育》。在我的要求下，妈妈给我买了这本书，这本书是教育人们怎样做人的好书。

每天捧着这本书，我都爱不释手。我花了没几天就读完了。书的内容是日记的形式，讲了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻。里面有许多小伙伴，虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但安利柯从不计较，与他们玩得很开心，并且慢慢从快乐中得到了教育。

书中的小人物我都很喜欢，比如仗义善良的卡隆、品学兼优的代洛西、坚强勤奋的斯代第、滑稽的小石匠、杂货店老板的儿子卡罗非和有着非凡毅力与感人孝心的小铁匠玻莱克西。写的都是长辈们对孩子的教育和启示，教育我们要永远有一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

我非常喜欢《爱的教育》中老师说的一段话：“我爱你们，希望你们也喜欢我！我不愿意责备和惩罚你们当中的任何人，也相信你们会让我感到欣慰，我会因为有你们这些学生而骄傲！”我要是也能遇到这么有爱心的老师该多好啊！

读完这本书后，我感觉自己沉浸在爱的海洋中。爱是黑暗中的一束阳光，只要你愿意付出，得到的就是惊人的收获。

爱的教育读后感篇八

在暑假，我读完了《爱的教育》这本书。书中讲述了安利柯在四年级感受和观察到的一切，他以一个小学生的眼光审视

了身边的美与丑、善与恶，完全用爱感受着生活中的点点滴滴。

书中描写的人物都是极其平凡的，也没有跌宕起伏的情节，但其中流露出来的真情实感让人感动不已。如：卡罗纳主动为同学解忧，保护弱小，伸张正义。主人公安利柯在父母的影响下，主动帮助穷苦孩子和需要帮助的人。再想想自己动不动就和父母闹别扭，看见大街上那些吃不饱、穿不暖的人，还看不起他们，用歧视的眼光瞥他们一眼，我感到非常惭愧！

书中每一篇文章都让我感动，让我一只沉浸在爱的光芒中，特别是“每月故事”感人至深。这些故事中的人物形象生动丰满，给人留下了深刻的印象。故事中人物的高尚品德启迪着孩子们的心灵，也震撼着人们的心。如“每月故事”中替爸爸分忧的小抄写员，他承受着爸爸的误会甚至责骂，依然默默地帮爸爸工作，几个月来没睡过一个好觉。最后爸爸发现他帮自己工作时，懊悔的流下了眼泪。他对爸爸、对家庭深深的爱，不禁让我肃然起敬。再想想自己和小抄写员年龄一样，却显得那样无知，那样渺小。真是太不应该了！

□

爱的教育读后感篇九

寒假里，我读了一本书，令我深有感悟，这本书当然非《爱的教育》莫属了！

这是一本日记体的小说，以一个学龄前男孩恩里克的眼光，从10月四年级开学的第一天写起，一直写到第二年7月份。记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，就在最平凡的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、父母之爱、同学之爱……每一种爱都不是轰轰烈烈的，但却感人肺腑。整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利柯

深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的乐于助人；也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼；还有朴实可爱的“小石匠”，坚强不屈的克洛西……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

“爱”是一个很普通的字眼，如爸爸妈妈对我们无微不至的爱、老师对学生的细心教导、同学之间互相帮助……这些小事可能我们看作是理所当然的，其实，如果我们能够静下心来，观察着我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，有那么多人爱我、帮助我。在生活中，如果没有了爱，那么就像一盘菜里没有加盐一样，淡淡无味。

爱是什么？永远没有答案。爱可能是在失落时的一声声安慰，在成功时的一句句祝福，在发脾气时的一次次包容……爱每天都在我们身边，虽然我们有时发现不了它，但爱是我们不可缺少的。予人玫瑰，手留余香，可能在你眼里对别人微不足道的帮助，对他们来说，却是无比珍贵的温暖。当你做了一件善事，相信你自已也会感到快乐。如果只懂得索取，而不付出的话，那快乐就会和你失之交臂。爱在哪里？没错，爱看不见，摸不着，好像空气，围绕在我们四周，我们却没有察觉。

其实，爱一直如影随形地跟着我们，只要我们留心观察，爱，就永远陪伴着我们。

爱的教育读后感篇十

看完《爱的教育》一本书后，我被深深地打动了。

《爱的教育》是意大利人亚米契斯一八八八年时写的，是意大利人必读书之一，也是世界著名小说之一。

爱的教育整篇小说的主旨，在最平实的字里行间，融入了种种人间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女

之爱、同学之爱.....每一种爱都不是惊天动地的，却感人肺腑，引人深思。

《爱的教育》里有主角安利柯的诚实，有令安利柯引以为傲的好友卡罗纳的侠义之举和他的宽宏大量的品德；由班长德罗西的助人为乐；也有诺比斯的傲慢无礼和沃提尼的虚荣狭隘；还有朴实可爱的“小泥瓦匠”——阿巴图奇，坚强不屈的科罗西，弱不禁风的纳利.....都完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

尤其在最后一篇《告别》中，更是深深的感动了我。因主角的父亲工作关系，要道全家去灵都。所以安利柯在那学年最后一天中和全校人告别。那是过去的别扭都忘得一干二净。爱嫉妒的沃提尼张开手臂去拥抱德罗西，主角与“小泥瓦匠”相互亲吻.....

这本书是我深深感受到了人与人之间团结友爱的高尚情怀，使我明白了不要总是记仇，使我感到了亲情的可贵，使我懂得了其实爱，就在我们身边。

爱是阳光，爱是春雨，爱是神奇！让我们一起伸出友爱之手吧！学会爱身边每一个人，去拥抱身边每一个人！