

# 2023年述作风正教风优学风树新风心得体会 小班数学正方形教案(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 述作风正教风优学风树新风心得体会篇一

- 1、 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
- 2、 大方巾、大小不同的彩色计划和图形片

### 一、认识正方形：

- 1、 出示正方形图标，引导幼儿正确说出正方形的名称。
- 2、 请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

### 二、游戏：给大方巾找朋友

教师将大方巾放在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放在大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

### 三、找班上的正方形：

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

### 四、激发幼儿回家找正方形的兴趣：

请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找，记一记，家里哪些东西是正方形的。

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。

## 述作风正教风优学风树新风心得体会篇二

- 1、会判断一个数是正数还是负数，理解负数的意义。
- 2、会把已知数在数轴上表示，能说出已知点所表示的数。
- 3、了解数轴的原点、正方向、单位长度，能画出数轴。
- 4、会比较数轴上数的大小。

### 【知识讲解】

#### 一、本讲主要学习内容

- 1、负数的意义及表示
- 2、零的位置和地位
- 3、有理数的分类
- 4、数轴概念及三要素
- 5、数轴上数与点的对应关系
- 6、数轴上数的比较大小

其中，负数的概念，数轴的概念及其三要素以及数轴上数的比较大小是重点。负数的意义是难点。

下面概述一下这六点的主要内容

#### 1、负数的意义及表示

把大于0的数叫正数如5，3，+3等。在正数前加上“-”号的

数叫做负数如-5, -3, - 等。负数是表示相反意义的量, 如: 低于海平面-155米表示为-155m 亏损50元表示-50元。

## 2、零的位置和地位

零既不是正数, 也不是负数, 但它是自然数。它可以表示没有, 也可以在数轴上分隔正数和分数, 甚至可以表示始点, 表示缺位, 这将在下面详细介绍。

## 述作风正教风优学风树新风心得体会篇三

2. 爱情就像是乘法, 只要一方为零, 结果就一定为零。
3. 我不是小孩, 不是一颗糖就能把烂掉的心, 再变回完整的
4. 我可以记住忧伤的回忆, 却依然幸福的活着。
5. 像我这样的人, 不坚强怎么办, 我只是想保护别人, 更有安全感而已。
6. 有时候我可以看得很淡然, 有时候我又执着得有些不堪。
7. 我们都一样, 遇见不同的人给了同样的伤。
8. 不想解释, 解释得一个更好听的名字: 誓言。
9. 在通向傻逼的路上, 我总错把油门当刹车, 一不留神就冲在了前头。
10. 你在没有我的地方疯狂, 我在没有你的地方坚强
11. 世上只有骗子是真心的, 因为他是真心骗你的
12. 这世间有一种距离, 是无论你怎么努力, 也无法企及的。

13. 你永远不知道，谁会在哪次不经意地跟你说了再见之后再也不见。

14. 我做好了和你过一辈子的打算，我也准备好了你随时说要走。

15. 你们有没有想过有一天学校塌了，然后我们放假。我承认我有

## 述作风正教风优学风树新风心得体会篇四

1. 灰太狼就像大姨妈一样，临走前总要说一句：“我还会回来的！”

2. 你爱不爱，我没能明白，我在你的时间，像渺小的尘埃，

3. 懂得太多，看的太透，你就会变成世界的孤儿

4. 那些爱耍心眼的人，麻烦离我远点，我们不是一路人。

5. 带着你的贱人，滚出我的世界，我会成全你们不要脸的幸福

6. 你没有经历过我的生活，就不要随便批判我的作风

7. 我宁愿爱上一个我不能拥有的人，也不想拥有一个我无法爱上的人。

8. 不想解释，解释得太多就像我在怪你不懂我。

9. 心累到一定的程度连生气和计较的力气都没有了

10. 成熟的人不问过去；聪明的人不问现在；豁达的人不问未来。

11. 如果他不爱你，就算你再体贴，再温柔，他也有分手的理

由。

12. 在一切变好之前，我们总要经历一些不开心的日子，这段日子，也许很长，也许只是一觉醒来。

13. 总有那么一个人，你说不爱了，却在听到关于他的消息的时候，心狠狠的抽了疼

14. 经历的太多!我们都学会了改变自己…

15. 若你没有经历过我的旅程，就不要来批判我走的道路。

16. 有些爱会是一辈子，有些事你一辈子都不会懂，这就是爱

17. 也许有一天在街上看见了你。我会安然一笑对自己说，那人，我曾经爱过

18. 别人怎么看你，和你毫无关系。你要怎么活，也和别人毫无关系。

19. 世界上最心痛的感觉，不是失恋。而是我把心给你的时候，你却在欺骗我。

20. 你不喜欢我，这是病，得治，一定要治。我喜欢你，这也是病，没得治。

## 述作风正教风优学风树新风心得体会篇五

- 1、能正确说出正方形的名称。
- 2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；

2、材料配套：操作册。

### 3 ppt

（一）游戏“看谁举得快”，复习对三角形、圆形的认识。

1、师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

（二）出示正方形，引导幼儿命名并感知正方形的主要特征。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

1、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

2、教师邀请个别幼儿回答。

3、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

（三）游戏“正方形娃娃找朋友”。

2、出示正方形娃娃和ppt让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的物品。

（四）幼儿操作，进一步感知正方形的特征。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

（1）在操作的时候，不要大声讲话。

（2）操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问题进行教育。

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

老师针对低年龄的幼儿的特点，以出示神秘袋的方法吸引幼儿仔细观察老师出示的图形，幼儿果然变得专心了，进行对比之后，之后出示孩子们比较喜欢的交通工具火车，让孩子们进一步感知活动内容，继而通过游戏巩固所学知识点，在选饼干的过程中，使活动内容分回归生活。

小百科：四条边都相等、四个角都是直角的四边形是正方形。正方形的两组对边分别平行，四条边都相等；四个角都是 $90^\circ$ ；对角线互相垂直、平分且相等，每条对角线平分一组对角。有一组邻边相等且一个角是直角的平行四边形叫做正方形。有一组邻边相等的矩形叫做正方形，有一个角是 $90^\circ$ 的菱形叫做正方形。