

2023年防性防侵害安全教育教案幼儿园 小学生防性侵安全教育教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防性防侵害安全教育教案幼儿园篇一

活动背景：

近年来，学生遇到性骚扰和性侵犯案件不时发生，学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的，或者因为羞愧的说出来和隐藏，突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点，加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任，”全国妇联人权和福利部门负责人蒋月娥说。她说，应该完善立法和机制来保护未成年人，尤其是女孩。教学目标：

- 1、引导学生认识什么是性侵害；了解性侵害的主要形式；知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。
- 2、引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所，培养学生的观察分析能力和应变处置能力。
- 3、使学生能正确地对待生活中的性侵害事件，培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度。

教学准备：

教师准备：准备一些性侵害事件案例和相应的法律法规；准备防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

《学会自我防卫，构筑和谐天空》课件一份。

学生准备：收集相关青春期生理变化的资料；调查生活中的哪些环境容易发生侵害事件。

教学过程：

1、谈话(叙述校庆幸免性侵害而成功自救的故事)：请你结合生活经验谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什么不良的企图、加入小青没有成功逃脱会是怎样的结局、故事给了我们哪些警示。

2、学生交流。

3、教师小结：小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留，给犯罪分子以可乘之机；在遭受了性骚扰之后保持沉默，在一定程度上又纵容了犯罪分子；但其最后识别犯罪分子的企图，使自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟，今天，我们就一起来探讨防止性侵害的问题。

(板书：学会自我防卫，构筑和谐天空)

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触摸的。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性侵害的定义和性侵害的形式。

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性侵害是指非意愿性的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强奸、猥亵。性骚扰是一种有害的和强迫的性

关注，例如：戏弄、触摸、或辱骂等。性侵害的对象不仅仅是女孩，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性侵害的相关案例，下面请同学们在小组内交流你收集到的案例，小组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流研讨。

6、学生汇报。

活动三：了解如何预防性侵害。

学生交流

2、教师小结：

(1)我们要对性侵犯的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等

(4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5)对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。

(6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不要随意显露自己身体的隐私部分。

(7)上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里。即使是在异性老师的办公室，也要开着门。不要随便到歌厅等娱乐场所，不单

独和异性约会，尽量不在同学家留宿。

(9)不在网络上和陌生人聊天和视频。尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

某些人可能利用互联网欺骗年青人进入性侵害的情境；

3、谈话：你还收集到了哪些关于性侵害的法律常识？

4、学生交流。

活动四：了解遭遇性侵后该怎么做。

1、学生讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时，要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵犯后要及时告诉可信任的人：如父母、老师

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住：成长路上，我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

防性防侵害安全教育教案幼儿园篇二

活动目标：

- 1、正确认识校园欺凌的危害。
- 2、勇敢向校园欺凌说“不”。

活动流程：

- 1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。
- 2、核心内容：
 - a□认识：什么是欺凌？
 - b□伤害：身心受哪些伤害？
 - c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？
- 3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。
- 4、情感升华：张杰的仰望星空。

活动内容：

一、什么是校园欺凌。

- 1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。
- 2、主要表现：
 - a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。
 - b□给他人起侮辱性绰号：粗言*语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

二、对同学的身心伤害。（案例分享）

面对欺凌，学生受到的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

三、学生如何处理他人对自己的欺凌行为？

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一

定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。

3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

防性防侵害安全教育教案幼儿园篇三

《防性侵安全教育》主题班会教案教育目的：

1. 引导

学生

认识什么是性侵害；了解性侵害的主要形式；知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

2. 引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所，培养学生的观察分析能力和应变处置能力。

3. 使学生能正确地对待生活中的性侵害事件，培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度，树立自我保护意识。

教育

过程：

一、什么是性伤害？性伤害是包括一系列违反本人意愿的性接触、性骚扰、性暴力，并给本人带来身心不良后果的所有行为的总称。最严重的性暴力是强奸，受害者多为女性。

二、认识身体的隐私部位1. 方式：出示课件，让学生上来指出那些属于隐私部位叫两个同性同学上来，互相指出对方隐私的部分2. 哪些是性侵为第种：大人带你到隐蔽地方，让*服裤子；第种：大人抚摸你的胸部、下身，或让你摸他的敏感部位；第种：和你谈论敏感部位，或一起看有*镜头的电影、视频；第种：大人用他身体某部位（生殖器、嘴）接触你的身体任何部位；3. 如何预防：

（1）路上要结伴而行，不要到四周没人的地方去；（2）不要轻易接受陌生人或者他人的饮料和食品；（3）任何人提出的性接触行为，都必须断然拒绝；（4）牢记陌生人或熟人都可能是性侵害的加害人；（5）对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢说不；（6）牢记父母电话及报警电话110；（7）只要离开父母，一定要告诉父母返回时间，和谁一起，联系方式等；（8）遭遇袭击的时候，尽可能大声呼救，制造动静，给对方施加心理压力；一旦脱身，及时向警察或者路人求助；（9）不要跟不认识的人外出。（10）不要搭便车，特别是不认识的人。（11）一个人在家时要把门窗关好。在开门前应问清来人是谁，不要轻易让外人进屋。即使是你比较熟悉的人。（12）不随便出入于录像厅、歌舞厅、宾馆等地方。更不要看充满*气味的电影、录像及书刊。（13）遇到性侵犯的威胁时，要迅速离开，跑向人多的地方。（14）如果遭到侮辱或强暴，不要隐瞒，一定要及时报警，避免再次受到伤害，要勇于保护自己的权利。

防性防侵害安全教育教案幼儿园篇四

教学目标：

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并

合理控制与调节不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重难点

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

2、走进校园欺凌：

(1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

(2) 福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

3、分析校园欺凌产生的原因：

(1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。

(2) 心理不健康，精神空虚。

(3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。

4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

- (1) 不能“怕”字当头。
- (2) 要及时报告。
- (3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。
- (4) 要慎重择友。

教师总结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

防性防侵害安全教育教案幼儿园篇五

1. 引导学生知道什么是性侵害。了解性侵害的主要形式。了解预防和应对性侵害的主要措施和方法。
2. 引导学生了解性侵害的发生时间和主要场所。培养学生的观察分析能力和应变能力。
3. 让学生正确对待生活中的性侵害。培养学生珍惜生命，关心健康的生活态度。

教师准备：准备一些性侵害案件和相应的法律法规。准备预防和应对性侵害的主要措施和方法。

学生准备：收集关于青春期生理变化的信息。调查生活中哪些环境容易受到侵害。

3. 老师总结：小青一个人呆在外面，没有通知家人，给了犯罪分子一个机会；遭受性骚扰后保持沉默，在一定程度上纵容了

犯罪分子。但是它最终识别了犯罪分子试图避免的伤害。这个事件给我们敲响了警钟。今天，我们将讨论预防性侵害的问题。

探究学习：

活动一：让学生了解身体的私处。

1. 身体的隐私属于哪里？告诉学生隐私不允许他人触摸。
2. 不能在公共场合暴露自己的隐私。

活动二：了解性侵害的定义和形式。

1. 对话：根据你现在的经验，什么样的行为可以称之为性侵害。谁容易受到性侵害？

3. 教师总结：性侵害是指各种不愿意和威胁性的攻击性行为，如强奸和猥亵。性骚扰是一种有害而强迫的性关注。比如戏弄，触摸，辱骂等等。不仅是女孩，男孩也是性侵害的对象。

4. 谈话：课前老师安排大家收集性侵害的相关案例。以下请同学们在小组中交流您收集的案例。

组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流。

6、学生汇报。

7、教师小结：常见的性侵害主要有以下几种形式：暴力型性侵害、胁迫型性侵害、社交型性侵害、诱惑型性侵害、滋扰型性侵害

活动三：了解如何预防性侵害。

1、谈话：其实在日常生活中女生往往是性侵害的主要受害者。你认为还有哪些具体的细节需要引起我们的注意。

学生交流。

2、教师小结：

(1)我们要对性侵害的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕党。

(4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5)对不当或不舒服的身体接触要勇敢的说不。

(6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不能随意暴露自己身体的隐私部位。

(7) 上学放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8) 不单独和异性呆在一个封闭的空间里，即使是在异性老师的办公室也要开着门。

(9) 不要随便到歌厅等娱乐场所。尽量不在同学家留宿。不在网络上和陌生人聊天和视频，尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

3、谈话：你还收集了哪些关于性侵害的法律常识。

4、学生交流。

5、教师小结：作为社会生活的弱者——女性往往是性侵害的主要受害者，特别是不满十四周岁的幼女，国家以法律的形式给予了明确的保护。

活动四：了解遭遇性侵害后该怎么做。

1、学生讨论讨论交流。

2、教师小结：

(1) 遇到有人跟踪时要赶紧向人多的地方跑。

(2) 受到性侵害性侵害后要及时告诉可信任的人，如父母老师。

(3) 要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住，成长路上我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。