

2023年毕业研讨会发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

毕业研讨会发言稿篇一

大家上午好！我刘伟平，在新华路初中的教九年级数学，非常感谢教研室的领导给我这样一个和大家交流的机会。能够代表新华路初中发言，我感到非常荣幸，我和大家分享的主题是《团队的力量》。

跟所有的数学老师一样，我们首先会在备、讲、批、辅上下足功夫。在新华路初中的九年级数学办公室，你会看到这样一种现象，四个数学老师经常在一起教研，不管是办公时间或者课余时间，不管是在操场或者是餐厅，几个人经常交流，有时候是一节课怎么设计教学环节，有时候是一道数学题有几种解法。说实话，我们学校的学生基础特别薄弱，我们学校的教师也都是非常朴实，我们深知，以我们的师资力量和学生现状，要想取得优秀成绩，只有多下功夫，只有发挥团队的力量。俗话说，三个臭皮匠顶个诸葛亮，没有完美的个人，只有完美的团队，只有大家各自发挥优势，才能将资源利用最大化。例如桑亚涛老师做题速度最快，他主动就肩负起筛选习题的重任，给学生做所有的题目，桑老师都会先做一遍，然后再精练精讲；王春芳老师最擅长一题多解，不管是几何或者代数，甚至计算题，她都想方设法一题多解，力争找出解决问题最好的办法，王银芳老师最擅长讲评，她经常对学生说，要小题大做，大题小做。

九年级四个数学老师，最没有特点的就是我了，但是我最大

的一个优势就是人缘好，他们几个精选的习题，精讲的方法，都一定会告诉我。当我外出开会时，他们几个争着替我上课，当我分身乏术时，从不担心教室里没有老师辅导学生。这就是我的同事，我们之间情同手足，所以对于我们来说，工作不是负担，是一种享受，我们在享受这份和谐和亲情。我们深知，我们或许不可能教一辈子数学，不可能做一辈子同事，但是我们可以做一辈子的朋友，一辈子的兄弟姐妹。

在学生管理上，我们依然是充分发挥团队的力量，不仅是班级、备课组，整个年级组都是统一管理，当某个老师在教学或者班级管理上遇到状况时，背后一定有一个团队在支持。在我们学校，老师们从来不用担心管不住学生，一个班级出现问题了，全年级的老师都会进教室对学生展开强大的心理攻势，所以，新华路初中没有所谓的差生和弱势班级。

对待学生的学习，几年以来我们一直“从最后一名抓起”。有的老师可能会这样说，毕业班追求的是升学率，那些差生反正也考不上学，只要不捣乱就行。可是你知道吗？当一个学生的学习被老师放弃时，他要么厌学辍学、要么传染，慢慢的你会发现，班上不学的学生越来越多。我们九年级的每个班，都会把学生分成四个大组abcd，然后每四个学生分成一个小组，a组学生是组长，他的职责是带领bcd的学生学习，我们会按照小组评价的方式进行积分，一人违规全组光荣。所以在我们九年级，那些不好好学习的、不好好体育训练的，不等老师发话，光组长就把他们批得够受了。按照这样的方式a类学生带动b类，带动c类，带动d类，我们力争不让一个学生掉队，所以尽管我们首批考试升学率一般，但是我们的二批有绝对的优势，不管分数线划到那里，我们都有学生上线，绝对不会出现断层现象。

我们的数学教研组长齐彩花老师，是我们学校唯一一个数学专业的老师，齐老师经常带领数学组的15位老师学习。每周一次的大组会议，齐老师除了安排听评课之外，还会带领大家进行理论学习，并且要求所有老师在说课和评课时说普通

话，我们不仅在提升数学的教学质量，我们还要提升数学教学品味。

尽管生源基础不是很好，但是我们一直在进步，从七年级抽考的二十几名，到八年级的十几名，再到九年级的前十名，数学成绩一直在进步，这是全体数学老师共同努力的结果。

知己知彼才能百战百胜，每次期中或者期末考试，不管教体局教研室是否抽考数学，我们都会主动跟兄弟学校比一比，找一找差距。尽管和质量较高的市直学校还有很大差距，但是我们一直在进步。

认真落实“学校领导首先是教学上的领导”的文件精神，学校全体班子全部深入一线，认真做好担任学科教学、参与听课评课，参与集体教研。做到以教学指导教学，引领、推动学校教育教学质量的提升。

以我为例，我是我们学校的校务副校长，负责协调政教教学和后勤等工作，要协助校长处理日常事务，我还要负责毕业班的工作，同时教九年级一个班级的数学，还要教学生做生物实验。有人问我你累吗？我说我不敢说自己累，因为我们学校的校长和另外抓教学政教工作的两个副校长更累，他们年龄比我大，都担任着主课。学校经历过招生和教学质量的最低谷，那种不被认可的难堪和自卑，曾经深深伤害过我们老师的心。这就是为什么新华路初中的老师这么拼命的原因，大家有一个共同的梦想，希望有一天，我们学校的教学质量在新密市名列前茅，我们学校的老师走出去，都是扬眉吐气。

有梦相伴，行将更远。我们相信，在新华路初中这个团结务实的领导班子的带领下，在所有老师的共同努力下，学校的明天会更辉煌。

毕业研讨会发言稿篇二

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。下面谈谈我的看法：

首先，我们认清形势，明确目标，强化教学过程，落实质量意识。

其次，通过了解，我们发现很多学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。还有，部分学生学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们加强管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。同时我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。

工作思路：立足“三个字”，即首抓一个“紧”字，突出一个“实”字，扣住一个“研”字，发扬一种精神——亮剑精神，落实一个关键——敬业协作，做好一个保证——组织管理。

1、抓好教学常规，备、讲、批、辅、考等长抓不放。

2、抓好单元检测和分析。要认真组织单元检测，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优秀率、及格率等情况。

3、组织学生进行学习方法的交流。我们可以组织学生进行一次学习方法交流，选学习成绩优秀，学习方法科学合理的学

生代表发言，请班级的科任教师要对该科发言的学生进行学习方法的指导，修改发言稿，要把学习方法写得更具体详细，起到能指导、带动大家进行学习的作用。

4、了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们应对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“偏科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

关于毕业班的教学工作，是辛苦的，但基于我个人的理解，我觉得要做到以下五个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

二、既要有决心，又要有方法。

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

五、既要相互沟通，又要上下联系。

最后希望我们大家能够在紧张的压力面前，既努力工作，又能快乐生活，善于协作，善于沟通，善于调适心态，共同努力，力争使今年的毕业班成绩有一个新的突破。

毕业研讨会发言稿篇三

各位领导、老师：

大家好！在座的老师都是教学的行家里手，所以今天我是抱着学习的态度来参加会议的。在此说一说我的一些不成熟的做法，希望能得到各位老师们的指导，帮助我把毕业班的复

习工作做好。

很多学生进入六年级后，由于学习压力的增大，心理上不同程度的出现了一些问题：表现出恐惧、焦虑与浮躁，还有部分学生表现反常，有厌学倾向，认为“复习没有意思”、“不自由”、“累死了”等，这就需要及时有效地对学生心理进行疏导，帮助他们克服恐惧、焦虑与浮躁情绪，学会放松，利用机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵。为此，我班采取了一系列的措施来加强学生心理疏导和健康教育。

让学生课下找自己信得过的同学和老师谈心，降低心理压力，排解不良心态；

在学习上对他们进行鼓劲，教会他们在复习过程中合理安排时间，有计划地进行复习，做到忙而不乱，紧张有序，此外，还要讲求复习方法，要把系统复习、重点复习和综合复习很好地结合起来，既要融会贯通，又要突出重点，以求取得最佳复习结果。此举收到疏导的良好效果。有几个平时表现不怎么好的学生，在教师的引导和一番自我反省后，认识到自己的原因，引起反思，增强改过的信心。

其次，对那些成绩较差又有厌学倾向的学生，我会及时与授课教师及家长沟通，采取多鼓励、多赞美、多肯定。

爱学生，相信学生，让学生爱学习，即使他不给你考好成绩，也应该去关爱学生，因为学生总记得你对他们的好，说不定这个学生就会因你而改变。所以，请爱我们的学生，相信我们的学生。

我们都知道“不积跬步，无以至千里。”“不积小流，无以成江河。”“天才在于积累”。而我经常对学生说的话是“聪明在于读书，文才在于积累”。我们也都知道语文教师的重要任务是让学生养成一种勤于积累善于积累的习惯，

而且在这个过程中不断地梳理，不断丰富自己的阅历，不断地丰富自己的知识。这个习惯的养成是一个长期的过程，也是一个非常必要的过程。一旦形成习惯是非常非常可贵的，这就需要我们老师在引导学生进行积累和梳理方面下功夫，且责无旁贷。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有所提高。

毕业研讨会发言稿篇四

我市推进“自学互帮导学法”课堂教学改革的声音一浪高过一浪，毕业班很多教师都认为今年不会开研讨会了。因为上级为了将这一课改扎实进行下去，教育局对学校的考评、学校对教师的考评都淡化了成绩的考核。但实际上无论课改成绩有多突出、影响有多广，如若教学成绩上不去，负面影响反而更差。洋思也好，杜朗口也罢，能在教育界引起轰动。靠的什么？成绩！所以搞课改不影响成绩，对提高成绩是起着促进和推动作用的。

二、我们与成绩

毕业班是一所学校的窗口和形象。毕业班成绩如何直接影响学校社会声誉的好坏。考到第几名，考重点学校又考起了多少，这对一所学校的办学效益起着最直接的影响。我们要理直气壮地抓成绩，而且相信六年级会出好成绩。

因为我们的优势在于：

1、六年级学科分得更细。

从六年级开始，数学学科从以往的一位数学教师教两个班独立出来一位数学教师上一个班，应该是作业批改量小了，教

材钻研深了。

2、人员配备超强。

（1）职务看：

六年级有校级领导2人；中层干部2人。

（2）职称看：

全校仅有中教高级2人，六年级就有1人。

（3）荣誉看：

全校有省级骨干教师3人，都在六年级任教。

有我市名师、骨师4人。

（4）资历看：

有4人一直上毕业班，经验独特，效果突出。更有我们即将退休的付老师，有病不休，不顾个人安危，冒着生命危险担岗上任在六年级，并且一丝不苟。

3、奠定的基础雄厚。

这个六年级在五年级时取得优异的成绩。

语文：居市第一名；数学：居市第二名；各学科的校级综合居第三名。

教师个人的语文、数学获市单科第一名，绝大部分教师闯入市前十名。

4、外语强势明显。

我校外语起步早，基础好，方法灵，时间足。

我们的劣势在于：

1、时间不够。

我校按要求开齐了课程，开足课时，严格执行上级作息时间，同时活动多，耽搁多。

2、班额大。

每个班学生多，因而差生也多。

劣势客观存在，优势更趋明显，我们有这样优秀的团队，相信优异的成绩在向我们招手，但面对压力，我们也任重道远。

特别是现目前，老黄牛精神已不可取，“时间加汗水”更不值提倡，面对这种情况，我们只有树立“效率”意识，向课改要质量。

三、我们与课改

1、勤研究，提高课堂实效。

研究教材，课堂教学有的放矢。

研究学生，主动参与教学全程。

研究考题，把握命题方向。

2、常反思，优化教学方法。

课改理念贯穿在课堂教学的每一个教学细节。相信学生，鼓励学生，赞赏学生，培养自学能力、合作探索能力、质疑解难能力，教方法与思维，培养终身发展可持续学习能力。

3、多沟通，搞好家校互动。

争取家长的支持与配合，家校联动，形成教育合力。

毕业研讨会发言稿篇五

大家下午好！

今天，我能够参加此次毕业班教学研讨会，实感荣幸，在此，我就20xx年毕业班数学教学中的困惑和取得的经验与大家共勉，不妥之处敬请批评指正。

1. 两头大中间小现象严重。我班共59名学生，在教学过程中发现，班上的优生和差生所占的比例较大，中等生较少，毕业班时间紧迫，学生个体差异较大，加之临近毕业自己又有点急功近利，很难做到因材施教。

2. 学生的数学学习和生活实际相脱节。学生在学习之中往往不能够联系生活实际，不能运用所学数学知识解决生活中的问题，实践能力比较薄弱，这个问题的产生与新教材知识编排不够系统化有关系。

3. 家长对孩子的重视程度不够。在经济社会的大潮中，人们的经济意识浓厚，家长往往忙于工作，在物质生活方面对孩子关心较多，忽视了学生的精神层面的引领，导致学生的学习兴趣不够高，学习习惯有待提高。

1. 严谨的教学态度是前提。小学六年级的课程，内容简单一般教师都能教，但教好的关键是要有严谨的教学态度，要做到不带情绪进课堂，不放过学生的每道错题。尤其在学生的作业方面，凡是布置的作业随收随阅，从不拖欠，每天保证全收全阅，当个别学生做作业有困难时，要尽量抽出时间进行个别辅导。

2. 加强思想教育是基础。六年级的学生，他们和其他年级的学生相比年龄偏大，思想显得比较成熟，思想爱走神，因此，要想提高教学成绩，首先就得做好学生的思想工作，每周，我必须抽一节课的时间，做学生的思想工作，经常讲一些曾经带过的学生的事例，给他们讲一个人怎样树立远大的目标，鼓励他们不断地向着目标去努力，加强思想教育，增强他们学习的自信心，这样会达到事半功倍的效果。同时付出全部的关怀与爱心，去细心观察每一个孩子的生活，用心聆听每一颗幼小的心灵，然后真正给予适合他们的帮助。

3. 提升教学质量是根本。教学有法，但无定法，贵在得法。教法制约学法，在教学时我努力做到以下几点：一是低要求多训练，摸清学习相关准备知识、基础、能力、和心理准备的实际，指导要求放在他们努力下可以达到的水平上，使新旧知识产生联接，形成整体知识框架。二是设计问题有梯度，活动方式多样化。