

2023年大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思篇一

活动目标：

- 1、初步理解歌词内容，感受说唱的特点，能够有节奏的说唱。
- 2、用连贯亲切、优美的声音演唱歌曲，领略汉字的源远流长及歌曲所表达自豪之情。

活动准备：

有关中国汉字演变的视频

教师教学资源《中国字》

活动建议：

一、组织幼儿谈话并通过观看相关视频和图片，了解中国汉字的魅力，激发幼儿对汉字的兴趣。

二、引导幼儿完整欣赏歌曲，熟悉旋律。说一说歌曲里唱的什么。

三、欣赏歌曲念白部分，并初步学习歌曲中的念白。

(1) 请幼儿说说歌曲中突出了哪些字？你们都认识哪些字？

(2) 再次欣赏歌曲念白部分，教师边听歌曲念白部分边出示相应图片（汉字处出示汉字卡片，上、中、下·····）幼儿根据教师提示跟随音乐说念白。

(3) 再次熟悉歌曲，跟说念白部分。

四、初步学唱歌曲，感受歌曲欢快优美的风格。

(1) 欣赏歌曲演唱部分，并初步学唱歌曲。

(2) 运用跟唱、轻声唱等多种形式进行学习演唱歌曲。

(3) 引导幼儿用自然整齐的声音，有感情地演唱歌曲，在教师和幼儿完整演唱中教师要逐步退出。

五、教师和幼儿共同演唱，感受歌曲活泼轻松快乐的情绪。

(1) 师幼一起演唱

(2) 自由表演唱

(3) 领唱与合唱

活动延伸：

寻找生活中我们喜欢和认识的汉字，并尝试进行汉字创意画。

大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思篇二

1、学唱歌曲，尝试创编歌曲的新唱法，体验其乐趣。

2、学会有效的控制自己的`音量。

学唱歌曲，尝试创编歌曲的新唱法，体验其乐趣

音乐录音带

教师带领幼儿按歌曲节奏说歌词。

播放歌曲录音，幼儿欣赏。

小狗叫。在游戏过程中，教师鼓励幼儿跟唱。

玩法：幼儿做录音机，教师做开录音机的人。

大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思篇三

奥地利音乐家安德松名曲《钟表店》诙谐、幽默，是孩子们感兴趣的音乐类型。且节奏感强，有明显、特别的音乐点，用作音乐欣赏活动或音乐律动都是很不错的素材。

本学期，孩子们上大班了，大班的孩子由于年龄特点，对那些抽象、平板的讲述是很难产生兴趣的，所以，我在教学中就用生动、形象的体态语言来进行授课。不仅通过灵活的眼神、活泼的语气、夸张的动作来吸引孩子们的注意力，运用多媒体的形式，为全体幼儿呈现音乐形象，也是很生动，吸引孩子的。这样的方式让孩子们逐渐对音乐产生了兴趣，并有了强烈的学习欲望。

(一)活动目标：

- 1、感受乐曲中诙谐快乐、热烈喜悦的情绪变化。
- 2、了解音乐的结构及背景，熟悉音乐中的匀速节奏。
- 3、体验乐曲的不同音乐韵律，能根据特别的音乐点变换动作。

（二）活动准备：

ppt□音乐《钟表店》、魔法棒、花仙子挂牌、动物钟表头饰若干。

（三）活动过程：

1、钟表店情境导入，激发幼儿兴趣。

（1）播放课件，引导幼儿观察各种钟的形态。

师：

我发现了一个漂亮的钟表店，你们想来参观一下吗？

这里面的钟表你们都见过吗？

（2）引导幼儿判断钟表发出的特别声响。

（导入环节，为了让幼儿进入《钟表店》的情境中，我用多媒体创设了一个声像并茂的钟表店情境，其中插入了许多钟表的音效，孩子们参观“钟表店”的过程中，不仅十分感兴趣，也熟悉了音乐xx别的音乐点。）

2、欣赏其中一段《钟表店》，感受乐曲的节奏及旋律。

（1）体验乐曲中诙谐快乐、热烈喜悦的情绪变化。

提问：

这首音乐听起来感觉怎么样？

聪明的你们从这首音乐里发现了什么事？

（2）结合动画自编故事，引导幼儿再次感受歌曲旋律。

（相对来说，音乐是一个看不见，摸不着的抽象物体，这个环节中，把音乐用动画的'形式展现在幼儿面前，更加直观的让孩子们了解感受音乐的诙谐幽默与趣味美。传统教学中的图谱是一个个出示的，但音乐是生动，富有变化的，死板的图谱常常不能让幼儿感受到它的变化和美感。本次欣赏和律动中，我将图谱上的部分图示设计成可变化的强调效果，使幼儿明显的感受到该音乐点的变化和声音的美，这也是信息化技术运用于教学活动中的一大益处。）

3、结合图谱分段欣赏音乐，引导幼儿自由表述对音乐的感觉。

（1）欣赏第一段音乐，感受音乐中的匀速节奏。

师：

午夜钟声响起的时候，小钟表们都做什么了呀？

这段音乐给你什么感觉？

我们一起起立，站在小椅子前面，学学小钟表的舞蹈吧！

（2）欣赏第二段音乐，感受音乐的柔和变化。

师：跳完了钟表舞，它们的好朋友谁来了呀？（花仙子）听听看你们猜的对吗？

这段音乐里你又听出了什么？

花仙子带着钟表们飞翔着跳舞，玩的很开心。现在我就是花仙子，请小钟表们跟着我一起跟着音乐做美丽的动作吧！

（3）欣赏第三段音乐，熟悉主旋律的匀速节奏。

师：时间过的真快啊，花仙子要走了，小钟表们又跳起了好看的钟表舞。

这段音乐和哪段一样呢？听起来像什么？

可以用什么动作来表示？我们一起来试试吧！

（4）欣赏第四段音乐，感受音乐xx别的音乐点。

师：接下来的这段音乐很特别，快竖起小耳朵认真听。

提问：

你听完心里有什么感觉呢？

刚才的这段音乐中，哪里很特别？

师：这段音乐里是谁来参加钟表们的舞会啦？（小巫师），她有一根神奇的魔法棒，碰到谁，谁就会变动作，我要来试试看，这些小钟表厉害。

（5）欣赏最后一段音乐，掌握音乐中的匀速节奏。

提问：这一段音乐又和哪段重复了呢？也是钟表们在跳钟表舞吧？

师：我们一起来跟着节奏，用好看的动作表示吧！

（我们强调，在音乐活动中，要充分调动幼儿的各种感官来感受音乐、表现音乐，根据钟表的指针的特点，我们设计了一些好看的动作来表现音乐的不同旋律。在这样富有趣味的过程中，孩子们和音乐尽情互动着，并熟悉了《钟表店》的旋律及段落。）

4、观察完整图谱，了解音乐结构及背景。

（1）介绍了解音乐背景。

师：这一整首音乐里有许多钟表在跳舞，它是一个外国的音乐家安德松，有天晚上路过一个钟表店的时候写出来的，所以这首音乐的名字就叫《钟表店》。

(2) 观察图谱，了解音乐结构。

提问：

这首音乐可以分成几段？

哪几段听起来是一样的？

哪一段最欢快？

哪一段比较柔和？

5、根据动物钟表形象，随音乐完整表演。

(孩子用动作表现出了乐曲中个别动物的动作。这时我鼓励幼儿随着乐曲中动物角色的变换,发挥想象,大胆地自编动作,使幼儿在边听边想边做的过程中感知音乐,表现音乐。)

大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思篇四

(一)活动目标：

1、大胆运用语言、表情、动作表现不同动物的特征。

2、能使用自制及收集的游戏材料创设游戏的主要情景，并与同伴合作开展游戏。

3、尝试解决游戏中出现的问题和困难。(二)活动准备：

1、经验准备：在区域中投放了相关的故事挂图及木偶，让幼儿进一步熟练故事，模仿不同动物的语气语调。

2、物质准备：增设幼儿自制的各种角色的道具以及布置游戏场地的道具。

3、环境创设：布置小猴百货店。（三）活动过程：

2、提出游戏的要求：

(1)自由分组，选择适宜的材料共同布置游戏场景。(2)选出组长，各组的组长要与本组的成员协商分配角色。(3)选择合适的道具快速装扮自己再开始游戏。

3、幼儿分组表演，教师观察指导。

(1)重点指导幼儿运用生动的语言、动作及不同的语调表现角色特征，及时表扬能与同伴合作进行游戏的幼儿。

(2)对能力弱的幼儿给予鼓励，激发其表演兴趣，要求能力强的幼儿完整地表演，遇到困难自己想办法或找同伴协商解决。

4、整理游戏场地，分类收拾游戏材料，交流游戏情况。(1)整理游戏场地，分类收拾游戏材料。(2)交流游戏情况。

师提问：今天游戏中你认为谁表演的最好？好在哪里？表演中你遇到困难了吗？是怎么解决的？下次游戏你认为可以添加些什么呢？ 活动反思：

幼儿对故事情节比较熟悉了，基本能与同伴合作完成表演，幼儿能按角色顺序出场，角色之间的对话也比较清楚。由于道具是和爸爸妈妈一起制作收集的，因此他们在使用道具和展示道具时都显得很高兴。而且迫不及待的装扮自己。但是，虽然幼儿记住了情节，但是表演的不够生动，只是简单的复述台词，并没有针对不同角色进行相关语气及动作的处理。后我们在区域中投放了相关的故事挂图及木偶，让幼儿进一步熟练故事，模仿不同动物的语气语调。

活动四：社会《团团圆圆过中秋》（社会文化）

（一）活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

3、体验分享、合作的快乐。（二）活动准备：

1、幼儿和老师一起准备月饼、水果等。

2、音乐磁带□ppt□有关中秋节的来历的动画。（三）活动过程：

1、主持人宣布“欢乐中秋”活动开始，引起兴趣。

(1)猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像镰刀。”请你猜猜是什么？（月亮）

(2)猜谜：“圆圆又香香，有甜又有咸。每到月圆时，人们都爱他。”（月饼）

(3)为什么要吃月饼呢？

3、介绍中秋节的来历：放“中秋节的来历”的课件。

(3)分解图片，根据图片提问：圆月亮---跪拜---桌上的月饼---团圆(4)欣赏视频。

教师小结：八月十五是八月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃月饼赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

4、结束部分。

(1)除了吃月饼、赏月，还有哪些活动可以庆祝中秋节呢？
(化妆舞会)

(2)对呀，我们还可以以化妆舞会的形式来表现，那我们现在先休息一下，一会儿来表演吧。

活动五：科学《二维分类》（集合）

(一)活动目标：

- 1、会看标记，能按物体的两个特征进行分类。
 - 2、能大胆的说出分类的理由，体验与同伴共同交流、活动的乐趣。
- (二)活动准备：

- 1、小朋友掌握了一维分类的相关经验。
 - 2、分别画有白色圆形、红色三角形的图片。
 - 3、分类篮子。
 - 4、白板、展览板。
 - 5、红色、黄色长袖衣服和短袖衣服，红色的、黄色大鱼、白色、黑色的小鱼的图片，黑色的有鞋带的鞋子，白色没有鞋带的鞋子。
- (三)活动过程：

- 1、出示图片，引导幼儿观察图片，并能看懂标记分类。(1)引导幼儿观察图片，指出图片之间的区别。

师：小朋友们，大家看看黑板上老师贴的这些图形的图片，他们有什么不一样的地方？师：那还有什么不同，你发现了吗？(2)引导幼儿观察并读懂标记。

(3)引导个别示范操作，根据标记对物体进行分类。

师：那我请一个小朋友把图形宝宝送回家，其他小朋友仔细看看这个小朋友做对了吗？师：我们来看看第一个篮子是不是都是红色的三角形，第二个篮子是不是都是白色的圆形。

材料：红色、黄色长袖衣服和短袖衣服

玩法：按照白板上的标志，把小熊想要穿的衣服相应的贴在标志下方

师：玩这个游戏的小朋友每个人都会拿到像这样的一块白板，小朋友就按照白板上画的这个小熊标志，仔细看看小熊想要穿什么衣服，把小熊想要穿的衣服图片贴在标志下。

第二组游戏：《整理鞋柜》

材料：黑色的有鞋带的鞋子，白色没有鞋带的鞋子

师：选择这组任务的小朋友都会拿到一张画有鞋柜的图片，每一层鞋柜有一个标志，小朋友看标志把鞋柜整理好。

第三组游戏：《小猫钓鱼》

材料：红色的、黄色大鱼、白色、黑色的小鱼的图片，四个篮子，鱼竿

玩法：把钓上来的鱼按照篮子的标志放在篮子里（分成四类），比比看谁钓鱼钓得快。师：选择这组游戏的小朋友把钓上来的鱼按照篮子的标志，放在篮子里，比比看谁钓鱼钓得快。

(2) 幼儿进行材料操作并交流。(3) 引导幼儿表达分类的理由。

师：老师请小朋友说一说你玩的是哪个游戏，你是怎么怎么玩这个游戏的。

3、组织幼儿进行“猫抓老鼠”的游戏，让幼儿学会听老师的

指令寻找目标。

(1)师：接下来，小朋友们一起来玩“猫抓老鼠”的游戏。有哪个小朋友愿意当大花猫的？那其他小朋友就来当小老鼠，围成一个圆圈，大花猫站中间。老师现在来和小朋友说说怎么玩这个游戏。老师念儿歌，大花猫，本领高，抓老鼠，有高招，最爱吃穿蓝色衣服、短头发的小老鼠。那大花猫要赶紧找到这只老鼠，抓住它。这只小老鼠可以在圈内跑不让这只大花猫抓住。（每次游戏可以增加大花猫的人数）

(2)组织幼儿进行游戏。(四)活动延伸：

在数学区继续投放材料让幼儿操作练习。

第4周一日活动计划及教案

时间：—— 班级：大一班 执教：林玲

一、晨间活动：

1、能主动地和老师、同伴问早。

2、能将自己的物品放在指定的位置后参加活动，参加活动时不大吵大闹，懂得相互谦让。

二、户外体育活动：

1、自选活动：提供跳圈、跳绳、沙包等器械。

2、早操：会按节拍做操，节拍动作正确。

3、体育游戏：《四人三球真好玩》。

三、入厕、洗手、吃点心：

1、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

2、提醒幼儿吃点心时保持桌面及自身的卫生，不说话。

四、集中教学活动(一)：（教案附后）

五、喝水、入厕、洗手：

1、提醒幼儿安静喝水。

2、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

六、集中教学活动(二)：(教案附后)

七、喝水、入厕、洗手：

1、提醒幼儿安静喝水。

2、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

八、餐前准备、进餐、散步：

1、组织幼儿安静地倾听故事。

2、组织幼儿安静进餐，要求幼儿保持桌面、地面、衣着的干净整洁，并鼓励幼儿做到不浪费，把饭菜都吃完。

3、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静散步。

九、午睡：学会有秩序地穿脱衣服、鞋袜，并整理好，放在指定的地方，睡姿正确，安静入睡。

十、起床、喝水、吃水果：

1、提醒幼儿起床，穿好衣服，鼓励幼儿叠好被子。

2、提醒幼儿换好鞋子，入厕、洗手、喝水、吃水果。

十一、午间操：

跟随音乐安静地做午间操。

十二、点心：

1、会排队洗手、擦手，能安静、愉快地用点心，尽量吃完自己的一份点心。

2、餐后安静、有序地在座位上休息，不影响同伴进餐。

十三、游戏活动：（教案附后）

十四、户外体育活动：

1、滚圈、跳圈、转圈。

2、户外大型体育器械。

十五、离园：

1、排队入厕后洗手，喝水。

2、整理自己的仪表，带好自己的物品。

3、离园谈话：5分钟安全知识教育。

4、指导等待离园幼儿的区域活动。活动教案：

活动一：主题《鸟的家族》

(一)活动目标：

- 1、了解生活在不同环境里的多种鸟类及鸟类的共同特征。
- 2、依据生活环境的不同进行分类并学习自我纠错。
- 3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。(二)活动准备：

- 1、知识准备：幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。

- 2、物质准备：“百鸟园”的场景，鸟类生活的不同的背景图，各种鸟的图片若干，磁带、录音机等。(三)活动过程：

- (2)幼儿自由找朋友参观百鸟园。

- (3)集中提问：你看到了百鸟园里有些什么鸟？这些鸟有什么相同的地方？

3、小组操作

- (1)指导语：你们知道这些鸟生活在什么地方吗？（幼儿自由回答）老师为你们准备了许多鸟的图片和它们生活地方的背景图，请小朋友试一试把它们送回家。

- (2)幼儿操作，并学习按背后的正确答案自己纠错。

4、集体操作，巩固经验

- (1)指导语：天黑了，百鸟园的鸟都要回家了，让我们一起送它回家好吗？(2)幼儿把百鸟园里的鸟送回画有他们生活背景的图片上。

- (3)小结：有的鸟住在森林里，有的住在水池边，还有的住在沙漠里，不管它们住在哪里，它们都是一家人。鸟是人类的好朋友，有的鸟能帮助果树捉害虫，有的鸟能传播种子，还有的鸟能给人类带来快乐，我们要爱护小鸟。

5、听音乐做做鸟飞的动作出活动室。活动反思：

在活动的过程中，多数幼儿出现了注意力不集中的时候，为了保证下一环节的有效开展，我宁可停下来，灵活使用教育机智，重新组织幼儿，引起幼儿的有意注意，而不急于活动的进行。

我想，下次开展这个活动的时候，我会提供展板展示幼儿的作品，这样不但可以小组交流，还可以为更多的小朋友来交流提供可能。

另外，由于这次活动太匆忙，下次活动的时候，我会制作企鹅的课件，让幼儿有更直观深刻的感受。如：企鹅生活在南极的冰天雪地里及企鹅的羽毛、翅膀，幼儿能观察的更仔细。

活动二：艺术《我来做扇子》（手工）

（一）活动目标：

1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。（二）活动准备：

1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。（三）活动过程：

1、欣赏激发：

（1）在夏天你有什么好办法，使自己凉快呢？

2、讨论制作：

(2)（出示没装饰的扇子）这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？（幼儿发表看法）

(3)这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

3、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

(1)引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。(2)及时鼓励帮助能力差的幼儿。(3)及时地肯定幼儿的表现。

4、欣赏评价：

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。(四)活动延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。活动反思：

美术活动讲求孩子的自由性与自主性的发挥，因此在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。制作扇子既可以锻炼幼儿的创造思维，还可以锻炼幼儿的动手能力。在活动过程中，我让孩子们根据自己已有的制作经验，亲手设计制作扇子，我没有参与，对那些有困难的孩子进行了帮助。活动中我给了孩子们大胆表现的机会，培养了他们创新能力。有些孩子装饰扇面时布置的不太合理，活动时间有点长。不过孩子们看到自己的劳动成果还是挺开心的。

大班音乐活动唱给爸爸的歌教案及反思篇五

1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

音乐。

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

—哪一段比较适合领唱？为什么？

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。