

最新学雷锋纪念日活动方案 学雷锋纪念日活动策划方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学雷锋纪念日活动方案篇一

雷锋精神是中华民族宝贵的精神财富，为发扬这一精神，培养大学生高尚的思想道德情操，在主席同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十八周年之际，我院决定3月份在全院开展“弘扬雷锋精神，创文明班级，做文明大学生”活动，学雷锋的活动方案。

二、活动主题

弘扬雷锋精神，关爱农民工子女——创建良好学习环境

三、活动目的

通过本次活动，一方面增强同学们学习雷锋精神的意识，激发当代大学生学习雷锋精神的热情，提升广大团员青年思想境界，配合学校创建良好的学习环境。另一方面通过三月学雷锋活动月，弘扬广西师范学院学子的志愿者服务精神，促进“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神的传播，将志愿服务与校园和我们身边的环境结合起来。

五、活动地点：南宁市扶壮学校

六、活动内容及步骤：

- 1、联系扶壮学校的负责人，沟通好并制定相应的计划方案。
- 2、向化学与生命科学学院申请三瓶无水乙醇(500ml/瓶)。
- 3、调配好清除“课桌文化”的所需药品(1:3乙醇，乙酸乙酯)。
- 4、购买活动中所需物品(脱脂棉)以及准备好需要自带物品(各小组自带水桶或脸盆等物品，洗洁精、酒精、乙酸乙酯等用品统一发放)。
- 5、以化本一班团支部为单位进行分组(5人/组)，每组负责一间教室，并选好组长。
- 6、成立监督检查小组。

(二)活动当天：

- 1、按规定时间在思远楼前功德碑集合，统一分配用品及任务。
- 2、全体成员集体出发。
- 3、到达扶壮学校后，由学校主任分配，各小组长带领成员去各自的活动区域，开始活动。
- 4、到达教室后，向学生们表明我们此行的缘由及目的，并讲解清除“课桌文化”所用的物品及其原理。
- 5、由小组成员演示如何清除“课桌文化”，发动全体学生加入活动，并倡导学生要爱护桌子，应将所学的.化学知识运用到生活中去。
- 6、活动结束后，组长带领好本组成员收回剩余药品，收拾好所有东西，报告负责人。

7、监督检查小组验收成果

(三)后期总结及宣传:

通过网络、展板等，比如将照片制作成视频上传到班级博客等形式展出整个活动过程的情形和效果;制作一张展板，对活动开展的情况及效果认真做出总结，并汇报老师。同时向我院汇报我们的活动开展情况。

七、活动主要负责人及参与者:

主要负责人：化学与生命科学学院化本一班团支部

参与者：化本一班成员

八、活动所需物品:

1、无水乙醇三瓶(500ml/瓶)，乙酸乙酯

2、脱脂棉

3、抹布

4、桶或盆

九、预期效果：通过这次活动，一方面增强南宁市扶壮学校学生爱护公物，珍惜学习环境意识，激发他们学以致用的热情，让他们感受到社会对他们的关爱;另一方面，提升我班同学对雷锋精神的认识，提高大家的服务意识。

十、注意事项:

1、活动期间服从管理

2、活动期间注意安全，禁止在教室内追逐打闹等

- 3、活动期间不得损坏课桌椅
- 4、活动期间确保学生的安全。

学雷锋纪念日活动方案篇二

活动主题：

雷锋精神在我心 感恩之心伴我行

活动目的：

- 1、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。
- 2、为大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，深入开展团内志愿服务，为构建和谐校园作出新的贡献，推进学校德育工作开展，开创德育工作新局面。

活动时间、地点：

时间：3月5日—3月16日

地点：敬老院、学校

活动内容：

一、宣传雷锋精神

3月5日课间操，组织全体师生学习雷锋精神，团组织发出倡议书

二、各班开展活动

3月5日班会课，各班组织学习雷锋精神、雷锋故事；本周内出一期以“学习雷锋，做雷锋式好少年”的黑板报，并进行评比。

三、团员活动

1、团员发动自愿捐款，各班推选一名优秀团员，3月5日，团内组织部分优秀团员到镇敬老院看望孤寡老人，陪老人们聊天，打扫卫生，为老人们表演节目。

2、3月6日第七节课，“弯弯腰联盟”开展一次全面清理学校卫生死角环保活动。

3、3月12日第七节课，组织团员分组在校内开展“植树种花”活动，各组准备好锄头、铲子，水壶，树苗，花苗。分组活动。

四、活动要求

1、各组需认真组织，打好校旗、团旗，统一校服，树立学生形象。

2、活动中，遵守纪律，所有人佩戴团徽。

3、劳动积极肯干，不留死角。

4、宣传组做好活动的宣传报道和信息上报工作。

5、全体成员必须按时到位，听从指挥。

五、安全管理

政教处、团支部成员、各班班主任。

学雷锋纪念日活动方案篇三

今年3月5日是老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”__周年。__年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断茁壮成长，“向雷锋同志学习”的各类活动已成为我国人民群众弘扬和培育民族精神的生动实践，对切实加强公民思想道德建设，促进社会主义政治、经济、社会、文化各项事业协调健康发展起到了十分重要的作用。

二、活动目的

以“树新风、学雷锋、促和谐”为主题，动员和组织全区志愿者开展形式多样、扎实有效的志愿服务活动，在全区范围内大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

三、活动主题

树新风、学雷锋、促和谐

四、活动安排

(一)时间、地点、参加单位及相关安排

活动时间：3月5日上午8：30—12：00

活动地点：五一广场

总负责人：

参加单位：

参加人员：主要由街、乡、机关及各战线团(工)委负责落实。其中，机关团工委组织不少于20人，街道组织15人以上，乡组织不少于10人，其它各单位组织不少于3人。

出席领导：团市委、区相关领导由团区委邀请，各参加单位领导由各单位视情况邀请。

(二) 责任分工

略

五、注意事项

- 1、各团组织必须携带团旗，团员佩带团徽。
- 2、志愿者必须佩带徽章、标志物。
- 3、全体人员必须按时到场，统一行动，各负其责，不得缺席。
- 4、本方案如有未尽事宜，直接与活动总负责人联系。

学雷锋纪念日活动方案篇四

三月，我们总会想起一个名字——雷锋。雷锋精神是永恒的，一代又一代的人自觉地以雷锋为榜样，实践着雷锋精神，从而使得雷锋精神在新的时代散发出更加迷人的风采。

为了弘扬雷锋精神，进一步深化学生心中的雷锋精神，学校组织开展了一系列学雷锋活动。活动内容十分丰富，现将活动方案及总结如下：

一、广泛宣传

- 1、利用每周国旗下的讲话和课间操时间，围绕“学习雷锋好榜样”的主题，为同学们讲述了雷锋感人故事；并由德育处宣布三月学雷锋活动计划，同时在3月8日，号召全体学生写一封感恩家书，并为自己的母亲送上祝福。
- 2、专设“雷锋事迹”宣传广播站，每日为学生介绍雷锋事迹，

并播放有关雷锋的歌曲，让学生切切实实感受到雷锋精神的可贵；同时鼓励学生积极投稿，宣传本班的“小雷锋”和其助人为乐的好人好事，号召同学们以他们为榜样，从小事做起，争做“小雷锋”。

二、积极实施

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校组织少先队开展义务劳动，进行了清洁厂区、清扫楼道等一系列活动，帮助小区居民清理卫生死角，把小区装扮一新。让雷锋高尚的理想与情操在学生助人为乐的勤劳汗水中发扬光大，永驻心间。

2、开展寻找身边需要帮助的困难老人结对帮扶活动，每学期期中期末评比两次“爱心小天使”。在学生心灵里从小播种尊老爱幼的种子。

3、各班级围绕雷锋精神，开展“五一”结合学雷锋活动。每班办一期雷锋事迹专题黑板报，开一节学雷锋主题班会，上一节走进雷锋知识课，学唱一支有关雷锋的歌曲，帮助学生多方面了解雷锋，并评选一名班级“小雷锋”，由班级推荐到学校做为校园“礼仪之星”。

4、全校展开寻找活雷锋活动。鼓励学生之间相互帮助，你帮我捡起落下的垃圾，我帮你整理书桌，并把自己发现的同学雷锋事迹，写成广播稿，利用校园广播进行表扬宣传。

三、认真总结

1、学校对各班的学雷锋活动开展情况进行了检查，评比学雷锋黑板报，查看学雷锋班会记录，推选班级小雷锋。4月初，我校专门组织校园学生和小雷锋门进行了野外春游踏青活动，对他们表示奖励。

2、学校广播站对各班学雷锋稿件情况进行了汇总评比，比好

人比好事，比比哪个班稿件多，并把最后的评比结果纳入到班级量化管理中。

通过这次活动，各个班级的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，打架、骂人、说脏话的人少了；环境卫生也有大的改观，果皮纸屑不见了，随地吐痰的少了；学习面貌焕然一新，晨读、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习有困难的同学，提高全体同学的积极性和成绩。

雷锋精神是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的得失。希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长！

br/>

学雷锋纪念日活动方案篇五

设计意图：

学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际意义；再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他人的情景。

活动领域：

社会活动内容：学习雷锋好榜样

活动目标：

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：

能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：

能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

- 1、今天老师给小朋友带来一首儿歌（开始播放儿歌），谁知道歌中唱的是谁呀？
- 2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

- （1）观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2) 观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的情感。