

2023年七年级期末家长会老师发言 七年级英语老师家长会发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级期末家长会老师发言篇一

稿

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

很高兴，我们的家长朋友这么上心，对我们的英语教学如此的重视。今年，刚带完一届毕业班的我，由于学校领导和同事的信任，家长朋友们的支持，很荣幸地接了这一届毕业班，担任四个班的英语教学工作。可能有的家长还不认识我，我先做个自我介绍：我姓吕，大家都喜欢亲切的叫我一声mi lv。毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

我们这届六年级的英语，一直由原来的张彤老师任教。mi zhang 也是一位非常棒的老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任

相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强

调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测

验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年

时光！谢谢大家！

七年级期末家长会老师发言篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！我是六年级的英语老师邢老师。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

一、我先说说学生期中考试的情况。

本次英语考试均分，100分一人，90分以上33人，一人不及格。本次考试试卷较容易，有几个小题题型较灵活，英语作文也是在平时写过的，有些学生作文全对。在试卷分析的过程中，我发现学生单词书写和语法题错误率较高，请家长在家多督

促孩子背单词和帮孩子听写单词，平时多复习课堂上讲解的重点知识。

二、我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不要一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家家长要求高，学校老师要求高，他就没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词和词组。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文和默写课文。
- 4、掌握好这个学期所学的语法时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天

可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

七年级期末家长会老师发言篇三

在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。那么七年级的家长会，作为英语老师怎么准备发言稿？大家不妨来看看推送的七年级家长会英语老师发言稿，希望给大家带来帮助！

七年级家长会英语老师发言稿 各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。父母不懂英语，能帮助孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝

部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

三、家长的要求：

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

各位亲爱的家长们下午好！首先允许我代表各科任老师祝各位妈妈们母亲节快乐！首再次我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级2班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。今天利用这个机会，向家长们汇报我们2班英语学科方面的学习现状。

期中成绩：参考40人，32人及格，16人优秀，4人特优，年级排名第10。相比较年级其它班级，我们班的特优率和优秀率都基本保持持平，但是为什么我们的班的成绩会排到年级后列呢？首先一点，试卷上的题目基本都是考前讲过练过了的，如果大家能够课堂40分钟认真听讲并作笔记，参与课堂活动，并在回家后复习，独立高质量的完成各项作业要求，理想分数应该是排到年级前六。但是这次仅仅排到第10名，并且平均分是相对靠后的，这就说明同学们在学习过程中，认真听

讲，参与课堂，笔记，回家复习，独立完成作业并未达到要求。

每个在座的同学们认真思考下认真听讲了没有？参与课堂活动了没有？做笔记了没有？反过来，说话，上课完东西，刻橡皮章，看东看西就是不看黑板屏幕，这些现象层出不穷。每次上课最起码整顿一次课堂纪律。回家复习，作业等也不容乐观。每次周末回来交作业就像打仗是的，该补作业的补作业，也有同学顶风冒险将空白本子或者未完成的作业上交，就赌老师发现不了。让大家抄单词的时候哀声一片，让大家背单词的时候钻空子，一听写又陷入死循环，不会的同学继续罚抄，有同学宁愿罚抄也不愿意动脑经去背书。讲练习册时，不管正确与否，只追求一个正确答案，不求甚解，讲解时反反复复就是那十几个同学提问，讲完了，也就收起来了，不会进行及时的反思和总结，并且讲完了还不知道自己错哪里不懂的订正的人也存在一部分。

在英语课堂上，大部分同学都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，同学认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要同学在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分同学都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。我知道，很多家长都是很重视自己孩子的英语学习的，因为英语学习不管是对我们的日常生活还是升学工作来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学在于培养学生的学习

兴趣，良好的语言习惯与运用英语进行交际的能力及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听说读写这几个方面对所学知识进行操练和运用。通过一个多学期的教学，我们2班的孩子大多数的孩子自尊心强，上进心强，学习能力也不错，虽然这次考的不好，但是我还是对我们的孩子有信心的。问题来了，大部分的同学学习态度不端正、学习习惯差。正是因为这个问题，才导致以上的情况。究其根源，个人认为是因为学生安于现状，没有目标和动力，没有竞争意识。

针对以上问题，我向各位家长提一些方法和策略，希望得到各位家长的配合和支持。

1. 督促孩子在家听英语磁带，周末在家每天坚持听读20分钟以上，这将对孩子的学习提高有很大的帮助。

2. 请家长督促孩子在家完成周末作业，以免他们来学校时互相抄袭。有的时候默写或者背诵，我会请各位家长签字。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

3. 每个周末我都会布置阅读作业，请一定督促您的孩子独立按照要求完成作业。得阅读者得半边天。

我们几位科任老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养我们的孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还未得到充分的挖掘。今后，我也希望与各位家长共同努力，如果孩子遇到学习问题，我们及时沟通，望家长能够配合解决。我还是那句话，我们的孩子们不是没

有学习能力，而是学习态度、学习行为习惯不好，只要我们加强监管，帮助他们形成好的习惯，成绩会上来的。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。七年级家长会英语老师发言稿 尊敬的各位家长： 下午好！我是刘老师，小朋友都叫我mi刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家一起谈一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让

孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。所以，无论如何我们都要记住一句话：千万不能逼孩子！有句话说的好：“好孩子是夸出来的！”你认为你的孩子很棒，你的孩子就会真的很棒！你要是成天骂他笨骂他傻，他就会真的变笨、变傻，慢慢地就开始破罐子破摔，到最后干脆彻底放弃学习了。这样的例子我们见的还少吗？所以，不管我们的孩子是学得好还是不好，我们都得鼓励他、适时地表扬他，慢慢地他会越来越有自信，越来越喜欢学习。因为，自信心是一个孩子的根，没有自信心的孩子是不可能成长的更好的！千万不要说：“我这孩子就知道玩，对学习一点也不感兴趣。这样的话我经常听到。事实真的是这样吗？肯定不是！兴趣并不是与生俱来的，是要靠后天培养的。如果你不去培养他，让他知道学习是一件有趣的事，那他肯定只知道玩。玩儿多好呀，干嘛要去学这学那呢？我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

我是你们孩子的英语老师，很高兴有这个机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟通！

七年级期末家长会老师发言篇四

在学习、工作生活中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的七年级家长会数学老师发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长：

大家好！

今天的家长会由于时间比较紧张，班主任还有些事情要和各位交代，在这里数学就不展开说了，只从这学期学习内容特点的几个方面和各位作一个简单的沟通：

这学期关于计算方法的学习占了很大的比重。先是第二单元

笔算除法，难度较大，我们刚刚学完；紧接着第四单元有笔算乘法；第五单元面积的计算，实际上是对笔算除法和乘法的一个综合运用；第七单元的小数的初步认识，小数的加减法也是学习的难点。

现在孩子们上交的练习册已经有两本了，所以就较少统一布置计算的训练，请各位有条件有时间的情况下可以适当出点题目给孩子做，三到五题即可，不求多，主要是想巩固计算方法和细心的习惯。

数学的数学情况较上学期有改善，但仍有进步的空间。数字要写饱满，写清楚；画线要用尺子；写错了要擦干净，不涂改；写字不要潦草，要一笔一划。从某种程度上说孩子的书写情况常常能反映出当天的心理状态。希望大家做一个有心的父母。

前几周大家在群上讨论作业问题，说自己的孩子写作业写到很晚，看着很心疼。我首先反思了自己的作业是不是布置太多了，我随机问了几个学生，都说数学一般完成的很快，如果下课不想和同学们玩，放学后做完也是有可能的；我也向其他数学老师了解情况，确定数学每天一页的练习量是必须的。

然后我就开始为孩子们找原因，数学为什么会写到那么晚，表现主要有两种：一种要“想”，即长时间思考；另一种要“玩”，即写作业过程中情况不断，不能长时间集中注意力。这两种表现实际上原因只有一个：当天的知识没有掌握好。我是从学生上课的表现观察出来的。作业较慢的同学，我观察到她上课也总是发呆或者分心。上课没学好，作业做起来自然很枯燥，特别是数学！为什么这样说呢，因为语文和英语当天的知识没学好还能用以前学过的知识来类比，数学就不可以。当天知识没学好，就是没法写作业。一旦枯燥，学习习惯好的同学会选择思考，很长时间地思考，如果这时候您在他身边，适当辅导一下，可以度过这个“难关”；学

学习习惯不够好的同学，就开始被更有趣的分散注意力，就像家长说的“做了很久才做了一点点”。

所以请各位多关注孩子们的学习状态和习惯。在规定的时间内完成一项作业，可以看到孩子知识掌握情况；发现学习上出现问题时，及时和老师沟通，了解学生的上课情况；及时辅导，辅导后立刻巩固，讲解完一道题一定要让他自己做一遍，或者说一遍，或者类似的再做一道等。尽量不要让孩子把不懂得知识点日积月累，如果有在课堂上就不懂的，可以直接和老师反映。

时间关系，数学方面我只讲这三点。如果还有什么问题欢迎个别沟通。谢谢！

七年级期末家长会老师发言篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！首先非常感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是2016年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，

我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的李克强总理，在出访埃塞俄比亚时，与当地总理就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在重点中学做老师的同学来广州玩，期间，他谈起前段时间错失了个很好的机会。原来在他们学校里，有个出国去执教的名额，他极有可能去，但唯一令人遗憾的是他不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这

样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日

子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励……”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会说不忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。八年级的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真地学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。很多男生自律性较差，很

懒惰，今天拖明天明天拖后天。3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。 2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给于学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。八年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。最后，祝愿我们的孩子百尺竿头，更进一步，祝愿我们的家长身体健康、工作顺利！

谢谢！