

2023年二年级班主任工作总结文章(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级班主任工作总结文章篇一

本学年我继续担任二（1）班主任兼语文教育教学工作，在学校的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用休息时间给差生打电话或发信息督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要

鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

经过全体师生的一起努力，我班逐渐形成了同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。今后我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主任工作做的更好。

二年级班主任工作总结文章篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二年级（18）班的班主任，兼两班的数学教学，在教学的同时，我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的

表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作。长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。要求班干部必须以身作则。不断培养学生的自我管理能力。使同学们形成老师在教室和不在教室一个样的表现，能自觉的完成老师留下的作业，并做好复习。

3、加强安全教育。“安全重于山”在开展班级管理的同时，我时刻不忘对学生的安全教育，定期检查学生的管制刀具，让安全事故消灭在萌芽状态，在我的带领下，本学期班级没有出现一例安全事故。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。有能力的必须帮助孩子不断进步。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是

耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。本学期我还成功的召开了家长会，为家长带去了教育孩子的好方法。

在老师与同学的共同努力下，我班取得的成绩虽不是轰轰烈烈，但也增进了学生的集体荣誉感，在广播操比赛中，我班积极训练，得到了学校的肯定，还有我班在昌河社区举办的绘画与书法比赛中有三位同学刘潇潇、李千业等获得了一、二等奖，在科幻绘画评比中，我班的刘潇潇同学获得了一等奖，在“绳舞飞扬”跳绳比赛的活动中，我班的三名同学都进了前十名。取得的成绩已经过去，我会一如既往的带领好我的班级。

1、活动显得少一些。执教的路途往返需要大量的时间，造成在校时间教学多一些，活动少了一些。

2、对孩子们的要求过高，有时急于求成，事事都想很快有成效。对于二年级的小不点来说难度较大。今后应该更耐心一些。

今后，我会在学校的带领下，增强信心，和孩子一起成长，积极鼓励学生多参加学校组织的各项活动。

1、继续加强对学生的思想教育和个别指导。让每个孩子都学有所得。

2、继续加强对学生的养成习惯的教育。

3、继续加强学生的安全教育。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更加出色。

二年级班主任工作总结文章篇三

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。回顾这学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

每周一上午第一节定期召开班会，我从学生的个性发展到班级管理整体需要出发，根据学校每周班会主题，然后再给学生必要的引导，由自己或班长来担任班会主持人主持召开每次班会。通过主题班会及时解决班级中存在问题，锻炼学生自我管理能力和树立班主任威信。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我结合学校大力推行的养成教育，尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在

要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，让班级干部和前20名同学积极发言，让他们起好带头作用。

(2) 积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。我每天都要总结，对积极完成作业的学生通报表扬，增强了学生学习的积极性，取得良好的效果。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我把全班同学分成了8个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他5名学生，这样组长可以很方便地监督其他5名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的5名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例不小，大约有10%，我没有放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

二年级班主任工作总结文章篇四

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威

信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：

结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开

展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：

利用“十一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：

组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：

配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二年级班主任工作总结文章篇五

二年级的班主任工作让我有一种能放手的感觉。的确随着年龄的增长，孩子们越来越具有了自主性和能动性，孩子们不仅仅需要的是管理和被动的接受，他们更多的时候需要自己去做些事情，也只有如此，孩子们才能真正地活跃起来。

作为班干部，在这个学期中改变很大，班级有事情，班长身先士卒，能够替班级着想、替教师着想、替学生着想，在很大程度上，班级的质量决定权在班干部的有力度，班干部对于教师的重要的帮助作用，从二年级始，我不再把孩子们作为一个个的被动的管理者，而是把他们看作了一个个的当家人，让每一个孩子们感受到，在这个班级家庭里成长的每一天，既要考虑到自己，还都要为自己班级出力，贡献自己最大的力量，让我们的班级更舒适更温馨，让孩子们生活在一种积极的挑战之中。

孩子们自我意识的提高，是单靠话语无法感受到的，只有让孩子们亲身去感受，亲身去体会，才能真正地在孩子们的心理生根发芽，也才能让我们的孩子们感受到一种更高的自我尊严感，开学伊始，我就让孩子们进行组长轮流制，说实话，对于此种举措，我的心中也有一定的不放心，但做什么事如果都不放心，那只有不去做了，开始的时候，有些学生对于组长一职的确不知做些什么如何去，但随着同学之间的交流与合作，每一个孩子们都渐渐地能够胜任自己的职责，并且在其中涌现出了很多工作能力强的组长，另外对于一些自信心不强的孩子来说，他们在组长轮流制中变得更自信，对于什么事该做什么事应该做到哪种程度，当然更是一清二楚了，很多事，不用教师一遍一遍的强调与说明，因为他们就是一个管理者和管理者，学校的纪律制度，对于他们来说，每一个人都了熟于心了。

在过去的工作中，总是有一种误区，认为过多的活动会使孩子们的心变散了，可是随着班主任工作的深入，我越来越感

受到开展丰富多彩的班级活动，非但不会让孩子们的心散，却恰恰相反，它能够使孩子们的凝聚力在一种强大的作用力下极大的提升，主题班会、故事会、戏剧表演、即兴表演，都让孩子们既对学校生活充满了无限的渴望，又无形中让他们感受到了交流与合作对他们的学习和生活的重要作用。

今后应该注意的问题也很多，比如教师不能够始终用一颗充满真心的关怀来触摸学生的心灵，每当遇到功利之情况时，常常还会用一种短视的思维来考虑问题，不能让学生时刻感受到一种创新性学习挑战，感受到一种对自己内在提高的喜悦，也许改变的不单单是一些细枝末节还需要改变的是自己要有一颗敢做敢为的心态，更重要的是要有一种长远看问题的角度，从学生生命成长的角度感受学生的成长，而不能从学生的暂时分数来评价孩子是我们班主任更应该首先做到的。

二年级班主任工作总结文章篇六

本学期我担任二年级二班的班主任及本班的语文教学，在积累了一些令人兴奋的工作经验的同时，也有些许不足，现将本期工作总结如下：

1. 教会学生善聆听

开学初，发现班里有一半左右的学生没有善于聆听的好习惯，课堂注意力不集中，我就在教孩子如何聆听方面下了一番功夫，并采用了多鼓励，多引导的方法，引入了正常轨道。现在学生的听讲注意力集中了，学习态度端正了，学习效果也更明显了。

2. 勤实践，多积累。

除了教会学生学会课本上的知识以外，我更注重让学生学以致用。根据学生爱听故事的特点，评选故事大王，还让学生参加我是父母小帮手，我有一双小巧手，我是小小朗读家，

我是小小书法家等实践活动。学生参与的积极性高，也积累了丰富的学习经验。

3. 抓好培优扶困工作

培优重在树榜样，扶困重在多表扬，使优生更优，使学困生有信心，爱学习，别人一遍能学会的，我就学五遍，不放弃，不灰心。

4. 抓养成习惯，促整体提高。

学生在听讲，写作业，小组讨论，回答问题等方面，养成了良好的习惯，班中形成了浓厚的学习氛围，比学赶帮超，整体学习水平有了很大程度的提高，下学期将继续坚持。

做到有效管理，理清思路，明确要求。抓落实善发现。

1. 上好兴华第一课

开学初，我先尽快记住每位学生的名字，重点培养四位班干部，为形成良好的班风学风打好基础。并让学生互认姓名，看谁交的朋友多。使学生尽快融入集体中。

2. 树榜样学榜样

开好主题班会，用学生中的先进事例进行思想教育，这些事例看得见，摸得着，学生感觉很亲切。学起来更容易一些，也更具说服力。对集体中不良现象，善于抓住苗头，及时的教育。激发学生的上进心，共同向榜样学习。

3. 活动中张扬个性

学校活动丰富多彩，孩子们都愿意积极参加，我都多给他们展示的机会。每次挑选的活动名单都不重复，机会均等，公平合理。在教师节演讲、欢歌颂祖国、校园运动会、小学生

守则知识竞猜等活动中，我们班名列前茅，获得了奖状鼓舞了士气。

4. 关爱学生做好家校沟通

冬天天气干燥，我们一方面提醒孩子多喝开水，另一方面督促有药的学生及时服药。有情况及时和家长进行沟通，把温暖送给孩子，使家长放心，满意。

一个学期的工作结束了，其中，酸甜苦辣样样俱全，不管工作再苦再累，只要为了孩子的成长，教师的付出都是值得。相信新学期中扬长避短，发扬团结互助，爱岗敬业的精神，我们班级的工作一定会越做越好。