

最新教研组长培训教育心得体会总结(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教研组长培训教育心得体会总结篇一

一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，由政教处牵头请部队官兵进行了为期一周的军训，最后进行了拉练和汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

二、狠抓教育教学工作、取得显著效果。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在早7：00就骑着车匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心

的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；尤其是教学成绩，获得了大面积丰收，这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一组的每一位同仁付出了怎样的努力！

三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

组织初一全体学生进行了军训、运动会、演讲比赛、体检、拔河比赛、“用行动为春天开系列活动，通过一系列活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队精神。

四、架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。11月召开了第一次家长会。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时

教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

五、存在的问题：

由于本人管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中缺少力度，年级组工作没有起色，补差工作不到位；学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

教研组长培训教育心得体会总结篇二

近日，我作为中班教研组的组长，参加了一次教研组长培训。通过这次培训，我深刻地体会到了自己在教研工作中的不足之处，也学到了许多宝贵的知识和经验。在培训的过程中，我相信不仅我个人受益匪浅，整个教研组也能因此得到进一步的发展。

首先，培训让我意识到了教研的重要性。以前，我只是按照教材上的内容进行教学，很少有时间去思考教学方法和策略。然而，通过培训，我明白了教研的重要性。教研不仅能够提高我们教师的教学水平，还能够促进我们之间的交流和合作。在教研组中，我们可以针对教学中遇到的问题进行讨论，互相借鉴经验，帮助我们找到更好的教学方法。这种互相学习

的氛围让我感到非常的欣慰和满足。

其次，培训使我更加注重观察与研究。在培训中，我学到了许多关于幼儿发展的知识和理论。我注意到，每个孩子都有自己的个性和特点，在教学过程中，我们应该注重观察，去发现每个孩子的优点和不足，从而更好地指导他们的学习。通过观察和研究，我发现了一些幼儿发展的规律，而这些规律对我教学和教育实践起到了很大的指导和帮助。

再次，培训让我意识到了团队合作的重要性。在培训中，我遇到了一些新的教学方法和策略，但是却很难在实践中很好地运用起来。后来，我意识到只有通过团队合作，才能更好地发挥这些教学方法和策略的作用。我和其他教师一起进行教研组的活动，通过分享和交流，我们一起解决了许多教学上的难题，也取得了很好的教育效果。团队合作不仅可以提高工作效率，还能够促进教师之间的交流和学习，这对于提高我们的教学质量和水平有着重要的作用。

最后，培训使我更加关注个体差异的尊重和包容。通过培训，我了解到每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的成长速度、性格特点和学习方式。在教学中，我们应该尊重和包容每个孩子的差异，给他们提供个性化的学习环境和资源。培训中，我们也学到了一些针对不同孩子的教学策略和方法，通过这些方法，我们可以更好地满足每个孩子的学习需要。这种个体差异的尊重和包容让每个孩子都能在学校中得到应有的关爱和教育，有利于他们的全面发展。

总之，通过这次培训，我懂得了教研的重要性，更加注重观察与研究，意识到了团队合作的重要性，也更加关注个体差异的尊重和包容。我会将培训中学到的知识和经验运用到自己的教学实践中，不断提高自己的专业能力和教育水平。我相信，通过我们教研组的共同努力，我们的教学工作会越来越好，为孩子们的健康成长贡献力量。

教研组长培训教育心得体会总结篇三

本年度销售经理工作总结今年即将过去，在这将近一年的时间中我通过努力的销售经理工作，也有了一点收获，临近年终，我感觉有必要对自己的销售经理工作做一下总结。

目的在于吸取教训，提高自己，以至于把销售经理工作做的更好，自己有信心也有决心把明年的销售经理工作做的更好。下面我对一年的销售经理工作进行简要的总结。

我是今年三月份到公司销售经理工作的，四月份开始组建市场部，在没有负责市场部工作以前，我是没有__销售经验的，仅凭对销售工作的热情，而缺乏行业销售经验和行业知识。为了迅速融入到这个行业中来，到公司之后，一切从零开始，一边学习产品知识，一边摸索市场，遇到销售和产品方面的难点和问题，我经常请教__经理和北京总公司几位领导和其他有经验的同事，一起寻求解决问题的方案和对一些比较难缠的客户研究针对性策略，取得了良好的效果。

通过不断的学习产品知识，收取同行业之间的信息和积累市场经验，现在对__市场有了一个大概的认识和了解。现在我逐渐可以清晰、流利的应对客户所提到的各种问题，准确的把握客户的需要，良好的与客户沟通，因此逐渐取得了客户的信任。所以经过大半年的努力，也取得了几个成功客户案例，一些优质客户也逐渐积累到了一定程度，对市场的认识也有一个比较透明的掌握。在不断的学习产品知识和积累经验的同时，自己的能力，业务水平都比以前有了一个较大幅度的提高，针对市场的一些变化和同行业之间的竞争，现在可以拿出一个比较完整的方案应付一些突发事件。对于一个项目可以全程的操作下来。

存在的缺点：

对于市场了解的还不够深入，对产品的技术问题掌握的过度

薄弱，不能十分清晰的向客户解释，对于一些大的问题不能快速拿出一个很好的解决问题的方法。在与客户的沟通过程中，过分的依赖和相信客户，以至于引起一连串的不良反应。本职工作做得不好，感觉自己还停留在一个销售人员的位置上，对市场销售人员的培训，指导力度不够，影响市场部的销售业绩。

部门工作总结在将近一年的时间中，经过市场部全体员工共同的努力，使我们公司的产品知名度在河南市场上渐渐被客户所认识，良好的售后服务加上优良的产品品质获得了客户的一致好评，也取得了宝贵的销售经验和一些成功的客户案例。这是我认为我们做的比较好的方面，但在其他方面在工作中我们做法还是存在很大的问题。

下面是公司今年总的销售情况：

从上面的销售业绩上看，我们的工作做的是不好的，可以说是销售做的十分的失败。产品价格混乱，这对于我们开展市场造成很大的压力。

客观上的一些因素虽然存在，在销售经理工作中其他的一些做法也有很大的问题，主要表现在销售工作最基本的客户访问量太少。市场部是今年四月中旬开始工作的，在开始工作到现在有记载的客户访问记录有几个，加上没有记录的概括为几个，八个月的时间，总体计算三个销售人员一天拜访的客户量20个。从上面的数字上看我们基本的访问客户工作没有做好。

沟通不够深入。销售人员在与客户沟通的过程中，不能把我们公司产品情况十分清晰的传达给客户，了解客户的真正想法和意图；对客户提出的某项建议不能做出迅速的反应。在传达产品信息时不知道客户对我们的产品有几分了解或接受的什么程度，洛阳迅及汽车运输有限公司就是一个明显的例子。

工作没有一个明确的目标和详细的计划。销售人员没有养成一个写销售工作总结和计划的习惯，销售工作处于放任自流的状态，从而引发销售经理工作没有一个统一的管理，工作时间没有合理的分配，工作局面混乱等各种不良的后果。

新业务的开拓不够，业务增长小，个别业务员的工作责任心和工作计划性不强，业务能力还有待提高。

市场分析现在__市场品牌很多，但主要也就是那几家公司，现在我们公司的产品从产品质量，功能上属于上等的产品。在价格上是卖得偏高的价位，在本年销售产品过程中，牵涉问题最多的就是产品的价格。有几个因为价格而丢单的客户，面对小型的客户，价格不是太别重要的问题，但面对采购数量比较多时，客户对产品的价位时非常敏感的。在明年的销售工作中我认为产品的价格做一下适当的浮动，这样可以促进销售人员去销售。在__区域，我们公司进入市场比较晚，产品的知名度与价格都没有什么优势，在__开拓市场压力很大，所以我们把主要的市场放在地区市上，那里的市场竞争相对的来说要比__小一点。外界因素减少了，加上我们的销售人员的灵活性，我相信我们做的比原来更好。

市场是良好的，形势是严峻的。可以用这一句话来概括，在技术发展飞快地今天，明年是大有作为的一年，假如在明年一年内没有把市场做好，没有抓住这个机遇，我们很可能失去这个机会，永远没有机会在做这个市场。

今年工作计划在明年的销售经理工作规划中下面的几项工作作为主要的工作来做：

- 1、建立一支熟悉业务，而相对稳定的销售团队。

人才是企业最宝贵的资源，一切销售业绩都起源于有一个好的销售人员，建立一支具有凝聚力，合作精神的销售团队是企业的根本。在明年的销售经理工作中建立一个目标，具有

杀伤力的团队作为一项主要的工作来抓。

2、完善销售制度，建立一套明确系统的业务管理办法。

销售管理是企业的大难题，销售人员出差，见客户处于放任自流的状态。完善销售管理制度的目的是让销售人员在工作中发挥主观能动性，对销售经理工作有高度的责任心，提高销售人员的主人翁意识。

3、培养销售人员发现问题，总结问题，不断自我提高的习惯。

培养销售人员发现问题，总结问题目的在于提高销售人员综合素质，在销售经理工作中能发现问题总结问题并能提出自己的看法和建议，业务能力提高到一个新的档次。

4、在地区市建立销售，服务网点。(建议试行)根据今年在出差过程中遇到的一系列的问题，约好的客户突然改变行程，毁约，车辆不在家的情况，使计划好的行程被打乱，不能顺利完成出差的目的。造成时间，资金上的浪费。

5、销售目标今年的销售目标最基本的是做到月月有进帐的单子。根据公司下达的销售任务，把任务根据具体情况分解到每月，每周，每日;以每月，每周，每日的销售目标分解到各个销售人员身上，完成各个时间段的销售任务。并在完成销售任务的基础上提高销售业绩。

我认为公司明年的发展是与整个公司的员工综合素质，公司的指导方针，团队的建设是分不开的。提高执行力的标准，建立一个良好的销售团队和有一个好的销售经理工作模式与工作环境是工作的关键。

教研组长培训教育心得体会总结篇四

作为初三语文教研组长，要求我们具备扎实的教学基础和丰

富的教学经验。我们需要全面负责整个语文教研工作，包括指导教师的备课和教学实施等。作为教研组长，我们承担着重要的责任，需要不断学习和积累，以提高自己的教学水平和指导能力。在整个初中阶段中，初三语文教研组长扮演着重要的角色，影响着学生的语文学习和综合素质发展。

第二段：教研组长的角色和职责

作为初三语文教研组长，我们需要对教研组的日常工作进行规划和安排，确保每位教师的备课和教学进度。我们负责带领教师进行教学研讨和交流，促进大家共同成长和提高。此外，我们需要进行课堂观摩和评课，对教师的教学质量进行评估和指导。我们还要研究新的教学理念和方法，探索语文教学的创新与发展。总之，我们需要在教学实践中充当组织者、研究者和指导者的角色，为教师的教学工作提供全方位的支持和指导。

第三段：教研组长的的工作挑战和应对策略

教研组长的的工作不仅需要一定的专业知识和管理能力，还需要处理各种复杂的教学问题和人际关系。在语文教研过程中，我们常常会遇到教师抵触心理、学生学习困难等问题，如何处理这些问题成为我们的任务之一。首先，我们需要与教师建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困惑。然后，我们需要根据具体情况，进行个别化的指导和支持，帮助他们解决问题和提高教学水平。此外，我们还可以组织教学研讨会和专题培训，为教师提供更多的学习机会和发展空间。

第四段：教研组长的成长和收获

在担任初三语文教研组长的过程中，我不仅深化了对教学理论的理解，还提高了教学指导的能力和实践经验。通过带领教师进行研讨和交流，我不断激发他们的教学热情和创新意

识，促进了教师的个人成长和团队凝聚力的提升。我也从教师那里学到了很多，了解到每位教师都有自己的特长和经验，在不同的问题上可以给予我支持和启示。在整个教研工作中，我不断总结经验，提升自己的指导能力和组织管理能力，为语文教学质量的提高做出了重要贡献。

第五段：对初三语文教研组长工作的展望

作为教研组长，我深知自己的不足和不断提高的空间。今后，我希望能够进一步研究和探索更多有效的教学方法和资源，提高语文教学的针对性和效果。我还希望能够扩大与其他学校的教研交流，借鉴和吸纳其他学校的成功经验，推动初三语文教学工作的进一步发展。希望能够培养更多优秀的教师，激发学生的学习兴趣 and 动力，为他们的成长和发展提供更好的支持和指导。

总之，初三语文教研组的工作是一项艰巨而充实的任务，我们需要全面提高自己的专业素质和管理能力，为教师的教学工作提供全方面的指导和支持。通过教研工作的不断实践和积累，我们不仅可以提高自己的教学水平和指导能力，还可以推动整个初中语文教学的创新与发展。希望通过我们的努力，学生们的语文学习水平和综合素质能够得到更好的提高和发展。

教研组长培训教育心得体会总结篇五

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下：勤学——新课程标准为指针现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良

好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年段的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年段的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年段的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。

12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收

获及切身感受。

我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。

他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活里去。

我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。

研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。

这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

教研组长培训教育心得体会总结篇六

作为初三语文教研组长，我有幸带领一支团队，在语文教育的战场上留下了点滴的足迹。这段时间里，我深刻感受到了从教育的角度，对于学生和教师来说都是一个宝贵的机会。在这篇文章中，我将分享一些我作为初三语文教研组长的心得体会，希望能够对广大教师有所启发和帮助。

第一段：面对挑战的信心与坚持

当我接手初三语文教研组的时候，我心里充满了对于未来的

期许和不确定。如何提高学生的语文成绩，如何培养学生的文学素养，如何引领学生的学习兴趣等等，都是摆在我面前的严峻挑战。然而，我明白，只有保持一颗信心，坚持不懈，才能克服一切困难。因此，我与教研组成员密切配合，不断探索和创新教学方法，为学生提供更好的学习环境和资源。

第二段：以学生成长为核心的教育理念

作为初三语文教研组长，我始终坚持以学生成长为核心的教育理念。我明白，学生的学习成绩只是一个方面，更重要的是他们的综合素质和生活态度。因此，在教学过程中，我注重培养学生的思维能力、学习能力和创新能力，通过激发学生的兴趣和热情，引导他们主动参与学习。同时，我也注重提高学生的人文素养，通过开展文学鉴赏活动和阅读经典文献，培养学生的审美能力和文学修养。

第三段：巧妙整合资源的教学方法

在初三语文教学中，我深感资源整合的重要性。作为教研组长，我积极寻找和整合各种教学资源，包括教材、试题、文献等。我将课堂教学与课外拓展相结合，注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识。同时，我还积极与其他学科教师合作，将语文教学与其他学科知识相结合，提高学生的跨学科思维和综合素质。

第四段：互帮互助的教研团队建设

在整个教研过程中，我充分发挥团队的作用，注重营造一个互帮互助的教研团队氛围。我与教研组成员保持密切的沟通和联系，定期组织教研活动和交流讨论。在教研中，我鼓励大家敢于创新，敢于尝试，充分发挥每个教师的特长和优势，共同提高教学水平。同时，我也注重给予教师们必要的支持和帮助，帮助他们解决教学中的困难和问题。

第五段：不断追求自我提升的教育追求

作为初三语文教研组长，我始终坚持教育是追求自我提升的过程。我明白，只有不断学习和进步，才能更好地指导学生。因此，我注重自身的教育追求，积极参加各种教育培训和学术交流活动，不断提升自己的教学水平和专业素养。同时，我也鼓励教研组成员参加各种培训和研讨会，提高他们的教育意识和专业能力。

总结：作为初三语文教研组长，我一直坚持以学生成长为核心的教育理念，注重培养学生的综合素质和生活态度。通过巧妙整合资源的教学方法，我努力提高学生的思维能力和创新能力。在团队建设方面，我积极营造一个互帮互助的教研团队氛围，并且不断追求自我提升的教育追求。我深信，只有持之以恒，教育才能更好地发挥它的作用，促使学生走上更加美好的未来。

教研组长培训教育心得体会总结篇七

近日，我有幸参加了一期关于中班教研组长培训的活动。在这次培训中，我不仅收获了新的知识和经验，也深感自己在教育工作中的不足和需要提升的地方。通过与其他教育工作者的交流和共享，我在教育教学中的思路和方法得到了极大的拓展，下面是我对这次培训的心得体会。

首先，在培训中，重建教师身份感是我最大的收获之一。在繁琐的教育工作中，我们常常会迷失自己的定位，没有清晰的教育目标和信念。然而，在这次培训中，我深刻地认识到自己作为一个教育工作者的的重要性。我们承载着孩子们的未来，我们肩负着培养未来社会人才的责任。只有明确这一点，我们才能真正做好教育工作，为孩子们提供更好的教育环境和学习资源。

其次，教研组长的角色定位也是我需要关注和改进的地方。

作为教研组长，我们不仅仅是一个组织者和协调者，更是一个领导者和激励者。在培训中，我们学习了许多培育优秀教师的方法和技巧。这些技巧不仅仅是帮助教师提高教学质量，还能够激发他们的工作动力和创造力。作为教研组长，我们要提供良好的师资培训和指导，让每位老师都能够充分发挥自己的才能和潜力，为教育事业做出更大的贡献。

第三，培训中着重强调的团队合作精神让我深思。教研组的成员都是来自不同学校的教育工作者，我们各自有着不同的教育背景和理念。然而，在培训中，我们都被要求要有良好的团队合作精神。这是因为只有团结一致，才能够为孩子们提供更好的教育资源和环境。团队合作不仅仅是把各个教师的优势互相结合，还要促进教师之间的相互学习和成长。只有团队合作，我们才能为孩子们提供更好的教育服务。

第四，培训中着重推崇的创新思维也给了我很大的启示。在培训中，我们学习了很多关于创新教育的方法和理念。教育工作是一个不断创新的过程，只有不断更新自己的思维和教学方法，才能更好地适应新的教育环境和要求。作为教研组长，我们要引领和推动团队成员的创新思维，鼓励他们不断尝试新的教育方法和理念，提高教学质量和效果。

最后，培训中与其他教育工作者的交流和分享也给了我很多的启示和帮助。通过与其他教育工作者的交流，我了解到许多其他学校的教育实践和经验，这为我今后的工作提供了非常宝贵的参考。同时，我也与其他教师交流了自己的教育思路和方法，得到了许多的指导和建议。只有与其他教育工作者进行充分的交流和分享，我们才能不断提升自己的教育素养和工作能力。

在这次中班教研组长培训中，我意识到自己在教育教学方面的不足和需要提升的地方。通过学习和交流，我对自己的教育工作有了更清晰的认识和定位。我将努力改进自己的角色定位，注重团队合作和创新思维，提高自己的教育教学能力，

为孩子们提供更好的教育服务。同时，我也期待未来有更多的培训和交流机会，不断学习和成长，为教育事业贡献自己的力量。

教研组长培训教育心得体会总结篇八

作为一名教研组长，要注重相互学习，相互听课，提高课堂效率，提高教师的研究能力。下面是本站小编整理教研组长工作心得的范文，欢迎阅读！

英语组是个年轻有热情的团队，为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在学校领导的关心、指导下，取得了一些收获，但也有一些值得今后改进的地方。具体从以下几个方面来说：

一、教学常规

2、坚持每周一次教研活动，教研活动以同年级老师同课异构为主，课后其他组员一一点评，大大提高老师们的课堂教学能力。

3、每次月考期中考试之后老师们都会坐在一起分析考试情况，分享班级进步的经验，通过失分情况反思教学，老师们相互启发、取长补短并运用在接下来的教学中。

二、教研活动

本学期开始我校从一年级到五年级全面铺开牛津英语的教学，面对全新的教材，加上我们现在使用的外研版教材，既要保证学生们的成绩，又要提高学生们的英语运用能力，老师们有一定的压力。好在学校多次邀请上海专家和市教研员吴允秀老师对英语组的教学工作进行指导，让老师们受益良多。

1□20xx年10月，上海浦东新区教研员、牛津英语副主编车建琴老师和上海竹园小学鲍蓓蕾老师莅临美舍进行教研指导工作。车老师给我们详细分析了牛津英语教材，让我们从理论上更加了解牛津英语。鲍老师给我们展示了上海优秀教师的风采和上海的英语教学模式，让我们大开眼界，从实际的教学上打开了老师们的思路。

2□20xx年1月，上海牛津英语教材主编沃振华老师从高效使用教材、提升教师专业成长素质、提高教学质量等方面与全校英语老师开展了英语教学工作。

3、从10月份开始市教研员吴允秀老师每月两次到我校进行教研指导工作，传达了以学生为主题的教学理念，规范了老师们的教案格式，让老师们深刻了解了外研版教材和如何开展教学。还帮助我校制定出了复习课和试卷讲评课两项专项教学的模板。

4、微视频的学习和使用。在开学出我就带领英语组老师们学习了微视频的制作，要求人人会操作的，并把微视频真正运用在公开课中。

三、教师风采

课堂教学是教学工作的主阵地，课后教育是学生学习的落实和跟进。提高课堂教学的实效性和课后管理关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。英语组的老师们性格各异各有风采。陈丽新老师思维敏捷，善于总结归纳知识点，帮助学生们扎实学习。唐丽老师经验丰富，教学严谨，帮助学生高效学习。吴海妹老师勤奋好学，对学生的学习效果落实到位；张媛媛老师干练，教学利落有序；张佩华老师雷厉风行，对学生要求严格；郑椰香老师初来乍到但教学有气势，教学效果不输其他老师；郑福丹老师倾情教育，进步显著；张晓旭老师教学有活力深受学生喜爱；张晶琴老师将知识融会贯通，学生稳步前进；黄歆睿老师态度亲和有耐心。英语组老师

之间时刻都在相互学习、取长补短。

四、改进与发展努力方向

1、提高教学素养，英语组老师们的英语口语及板书仍需练习和提高。

2、认真研读小学英语课程标准，少走弯路。严谨制定教学大目标、小目标并严格执行，提高效率。

3、突出教研组集体作用。教研组的集体作用在很大程度上体现在公开课上，一节公开课的好坏可以看出教研组的力量。其实很多时候大家一起出力，看似花费时间，但大家都能得到收获！合作完成学校的各项任务。

4、在各班开展英语活动课，让学生们会读英语更要会说英语，真正提高学生的英语运用能力。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们以材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努

力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和课程改革的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

三、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、

广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

教研组长培训教育心得体会总结篇九

xxxx年3月12—13日，我参加了由xxxx市中区教研室举办的教研组长培训活动，期间学习到了徐家扁小学数学教研组的开展情况，对照我校的教研组活动，作了以下的反思：

教研组长要真正的发挥好引领作用，必须从提高自我，学会思考开始。教学教研工作本身就是一个不断学习和反思的工作，因此，作为一个学科领军人物的教研组长，首先必须做学习型、反思型、研究型的教师。

教研组长要向书本学习，广泛地阅读。除了本学科的专业书籍，教育名著、教学专著、教育教学报刊等等，都应该是阅读的对象。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习，还要向他人学习，向身边的'教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

反思，是要在学习中反思，在实践中反思，反思他人，反思自己。在反思中领悟，在反思中提高。

教研组长要带头做研究型教师，经常用研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，并以自己的实际行动积极引导每位组员将各自关注到的问题在组内进行分析交流，最后把达成共识的问题确定为教研组主题，以“活动内容吸引人”来激发教师参与教研组活动的热情，使参与教研活动真正成为老师获得提升的内在需求。

只有教研组长首先成为学习型、反思型、研究型的教师，才能更好地带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型”向“研究型”转变。

1、组织本组教师学习。制定本组成员的学习规划，有针对性地选择学习内容，进行学习效果考核。要设计灵活多样的学习方式：如集中的教育教学理论和先进教学经验的学习；每期推荐一本好书让老师自学；组织观看教学录相或优秀教师教学实录。通过有计划地学习，更新和转变教师的教学观、学生观、质量观、教材观。

2、组织课堂教学交流。比如组内教师的相互听课评课说课；优秀教师的示范课；新教师的合格课；突出某一特点的特色课；探讨某一种课堂结构模式的研究课。

3、组织课题研究。一是对上级教研部门推荐的课题或子课题的推广应用和实验研究。二是对兄弟学校已经出了成果的课题实验的应用和研究。更重要的是教研组自主开发教研教改课题实验。让现代教育理论体系与我们自己的教育教学实践紧密结合的“桥梁”。

4、培养新教师和帮扶“薄弱”教师。教研组长可以在组内开展“师徒结对”，督促学习提高，“集体诊断”等方式，帮助新上岗教师尽快进入角色，尽早走向成熟，帮助少数“薄弱”教师尽快提高教学水平，以实现全组成员整体水平的提高。

5、指导集体备课。学科教研组长要帮助和指导本学科的各年级备课组搞好集体备课。指导备课组分析和把握教材，制定出切实可行的学期教学计划，指导检查集体备课的质量和执行情况。

6、搞好考试管理。学科教研组长还有一个重要的职责，就是要协助教导主任做好每次学科期中期末考试命题工作。还

要组织好试卷的评阅，试卷和学生成绩的分析，问题的归纳总结，改进和弥补措施的思考等。另一方面要有意布置学科教师对考题进行分类收编，共享，培养学科教师试题研究的能力。

7、组织开展学科课外活动。教研组长要思考、策划、组织开展适合本学科特点，有助于激发学生对本学科学习兴趣，拓宽学生本学科知识面的学科课外活动。如竞赛。

8、形成教研成果。教研组长要在日常的教学和教研活动中，勤收集、常归纳、多总结教育教学经验，积累教研教改成果，形成资料。在收集和积累中不断完善，在总结和反思中不断提高。

教研组长培训教育心得体会总结篇十

随着初三语文教学的紧张展开，作为一名初三语文教研组长，我深感责任重大，为了更好地组织同事们进行教学研讨和交流，我积极参与每一场教研活动，带领团队共同追求进步。在这个过程中，我深刻体会到了教研组长的的重要性以及一些有效的组织方法和心得体会。

首先，作为一名初三语文教研组长，我要时刻保持学习的态度和积极的责任心。我主动参与教研组的议题确定及教学研讨，带头组织同事们进行教学反思和经验分享。在这个过程中，我学习到了很多新的教学方法和资源，同时也不断提高了自己的教学能力。而且，我还要关心每位教师的工作进展，帮助他们解决教学中遇到的问题，提供有效的指导和帮助。只有保持学习的态度和积极的责任心，才能更好地发挥教研组长的作用，促进教学的改进和提高。

其次，教研组长应该用开放的心态对待教研活动。在教研组活动中，同事们的意见可能各不相同，而作为组长，我需要倾听并尊重每个人的观点。即便有不同的意见，也要用开放

的心态进行讨论，并寻找出最佳的解决方案。这样既能充分发挥每个教师的主观能动性，又能保证教学研讨的有效性。在实际工作中，我鼓励大家多和同事进行交流，相互学习，共同进步。只有用开放的心态对待教研活动才能获得更多的进步和提高。

第三，教研组长需要合理安排教研时间和内容。考虑到同事们的工作安排和时间紧迫性，我提前制定了一个详细的教研计划，并逐步完成了每个教研任务。在每一次教研活动中，我都设定了明确的议题，并制定了相应的讨论材料和活动。这样一来，我们的教研时间能够被充分利用，每个人都能得到充分的研讨机会，并且教研成果也能得到及时反馈和改进。通过合理安排教研时间和内容，我们的教研组能够更好地进行学科交流和教学研讨，为学生提供更优质的教育资源。

第四，教研组长需要有效地推动教研成果的应用与推广。在教研讨的过程中，我不仅鼓励大家展示自己的教学设计和教学实践，也鼓励大家分享自己的成功经验和教学成果。同时，我会及时总结和反馈每次教研活动的成果，并与其他教研组进行交流与合作。通过这样的方式，可以扩大教研成果的影响力，促进教学改革的广泛推广和实施。在实际工作中，我还积极参与各类教学研讨活动和研训课程，为同事们提供及时的教学指导和支持。只有有效地推动教研成果的应用与推广，才能真正实现教研组的价值和目标。

最后，作为初三语文教研组长，我深刻理解教研组长的的重要性和责任，同时也深刻体会到了一些有效的组织方法和心得体会。只有时刻保持学习的态度和积极的责任心，用开放的心态对待教研活动，合理安排教研时间和内容，推动教研成果的应用与推广，才能更好地发挥教研组长的作用，促进教学的改进和提高。通过不断努力和实践，相信我们的教研组一定会在初三语文教学中取得更好的成绩，为学生们提供更优质的教育资源。