

# 2023年小学二年级下半学期计划(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级下半学期计划篇一

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

一次比一次有进步。

我班本学期共有学生57人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的

管理能力。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3、路队纪律：进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够自觉排好队。由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 小学二年级下半学期计划篇二

班主任要根据学生们的表现情况制定合理的工作计划，才能让学生更好的学习。下面是计划网的小编为大家整理的“小学二年级班主任下学期工作计划范文”，仅供参考，希望对您有点儿帮助，欢迎阅读！

### 小学二年级班主任下学期工作计划范文【1】

#### 一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 二、班级纪律方面

### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理

理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 小学二年级班主任下学期工作计划范文【2】

### 一、指导思想：

结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的'实效性。

### 二、班级概况和工作目标：

本班共有学生66人，男生35人，女生31人。每个孩子，活泼可爱。其中学习自觉、思维灵敏的学生有，也有反应慢、习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好德育处的“xx在行动 绿色环保小家园 ”等一系列常规活动，与各任课老师

密切配合，相互协助，取各班的长处，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

### 三、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

### 四、具体工作措施：

#### 1、思想教育方面

(1) 抓好学校、家庭、社会这“三教”，加强对学生的家访，并做好家访记录。

(2) 创设诚信氛围，强化文明礼仪。

(3) 继续强化对学生行为规范的养成教育。

#### 2、教学方面

(1) 端正教学思想，根据儿童的生理、心理特点，创设良好的环境，使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。

(2) 教给学生应重视保健和体育锻炼，增强体质，培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发，培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态，潜移默化地进行思想教育。

(3) 培养良好的文明行为习惯。

### 3、文体卫生方面

(1) 做好两操（广播操和眼保健操），根据体育组的竞赛要求，提高学生做操的整齐性，根据学生的心理特征，开设各类有兴趣的活动。班内设立个人卫生记载本。

(2) 结合“五项竞赛”，对本班的卫生情况进行强化，提高本班得卫生情况，争取可以得到“优秀班级”。

### 4、劳动教育方面

(1) 培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

(2) 班内开展各种小型自我服务劳动。

### 5、狠抓班集体建设。

(1) 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

(3) 创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

## 6、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

(1) 准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

(2) 合理安排晨读时间，每逢周二、周四早上学会一首古诗并背诵课文。

(3) 认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

(4) 听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

(5) 认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

(6) 整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

(7) 课间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

(8) 见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

(9) 保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

(10) 性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

#### 四、班队活动安排：

##### 二月：文明礼仪教育月

- 1、做好寒假总结评比工作，表扬好人好事。
- 2、“讲文明”主题班队活动。
- 3、班级“文明之星”评比活动开始。
- 4、布置恢复各项常规工作。
- 5、刊出“新学期的班报”，主题为“讲文明 懂礼貌”。
- 6、为班级环境建设评比做准备。

##### 三月份：环保教育月

- 1、“我为班级添绿”活动。
- 2、“我做小小雷锋”活动。
- 3、开展环保主题班队活动。
- 4、参加校级班会课观摩活动。
- 5、“三八”妇女节感恩行动，开展“我为妈妈做家务”活动。

##### 四月份：感恩教育宣传月

- 1、清明做纸花、扫墓活动。

- 2、参加学校心理健康教育讲座。
- 3、出一期“缅怀先烈”或“感恩教育”为主题的板报。

五月份：健康教育宣传月

- 1、“家长开放日”活动。
- 2、对优秀学生进行评比、表彰。
- 3、举行健康教育主题队会。
- 4、庆祝“五一”国际劳动节。
- 5、做好“六一”儿童节庆祝准备工作。

六月份：安全教育宣传月

- 1、庆祝“六一”儿童节。
- 2、出一期“安全在我心中”为主题的板报。
- 3、参加学校安全教育讲座。
- 4、填写学生素质发展报告单。
- 5、书写班主任工作总结，德育工作资料整理归档。

### 小学二年级班主任下学期工作计划范文【3】

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班

主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

## 一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

## 二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

## 三、工作目标：

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 小学二年级下半学期计划篇三

什罗小学 王秀芳

### （一）从德育方面分析

在他们幼小的心灵里有一颗纯洁、天真、可爱的童心，热爱学校生活，热爱班级，热爱学习、劳动，同学之间和睦相处，有礼貌，遵纪守法，从他们灿烂的笑容中，工作充满了活力。

### （二）从知识方面分析

本版的基础知识从整体上来看还算一般，全班共18人，上等成绩有4个人，中等成绩有10人，下等成绩有4人，成绩上参差不齐，班级工作会有些困忧，在这些就必须有工作的耐心和方法，多向别人请教，吸取经验。

工作内容：

- 1、 建立学生一日常规，培养学生自理能力。
- 2、 做好差生的转化工作。
- 3、 认真上好每一节德育课，班会课，卫生安全课。
- 4、 协调与家长的关系，做好家访工作。
- 5、 加强班干部的培养。
- 6、 确立班集体的奋斗目标。

工作重点：

- 1、 认真上好每一节德育课，班会课，卫生安全课。
- 2、 确立班集体的奋斗目标。
- 3、 做好家访工作。

#### （一）建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为和规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相有爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识，加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

#### （二）循循善诱，做好问题学生的转化工作。

由于“问提生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不得自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的学习环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、塑造自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### （三）认真上好每一节德育课。

积极参与每星期的德育的教研活动，精心设计好每一个主题班会课，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

### （四）协调家长的关系

孩子的进步。集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生的思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体的奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。使实现目标的过程中成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出深林防火教育
- 4、开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、开展“美化我们的校园”活动
- 6、班级之最评选活动

四月份：

- 1、班报刊出
- 2、口算过关
- 3、读书教育活动
- 4、班级之最评选活动

五月份：

- 1、 安全教育活动
- 2、 班报刊出
- 3、 写字水平测试
- 4、 学生身体素质测试
- 5、 做好“六一”节庆祝活动准备工作
- 6、 班级之最评选活动

六月份：

- 1、 庆祝“六一”国际儿童节
- 2、 期末复习交流
- 3、 期末考试
- 4、 学习总结

小学，春，班主任工作，计划

## 小学二年级下半学期计划篇四

你了解小学班主任工作计划的内容怎么写吗？我们身为一个小学班主任不仅要通过语言去指导和管理学生，更要通过自身的修养和气质去影响和教育学生。下面是小编为大家收集有关于小学二年级下学期班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

## 二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其职。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

## 三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等

教育。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

#### 四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

#### 2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长

反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

## 2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

## 3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

## 4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

## 5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

## 五、各月份的工作安排

### 二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，成绩的评比；
- 3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；
- 4、“学习经验交流”活动；
- 5、班干部的改选；
- 6、更换墙报。

### 三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动；

2、对后进生的跟踪工作；

3、开学初的习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛；

2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

1、喜洋洋迎五一；

2、举办学习经验的交流；

3、着手准备庆六一节目

六月份

1、辅导学生期末考试；

2、班主任写学生操行评定；

总之，本学期我将在实、细、严(五年级班主任工作计划)上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

一、本班总目标：

1、全班各科平均分、优秀率均达到三好班的要求，争取语文、英语、数学成绩要在本年级有突出表现。2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入学校前两名。4、力争成为本年级进步最大的班。5、评上“文明班级”、“三好班级”。

## 二、情况分析：

好这个班级，首先制定如下目标。

## 三、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

## 四、工作重点：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周对座位不满意者，只要双方愿意，可以给以调整，但必须做出学习保证，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、课代表可以采用自愿和成绩相结合的方式确定，对作业不及时交者，可采用小组为单位交作业的方式，统计没交作业学生名单，上报老师和学习班委。

4、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生

干净整洁。

5、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

6、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

7、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

8、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

9、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科技创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进

学生评选活动。

10、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

11、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

12、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

五、具体做法：

(1、怎样进行思想教育 2、打上课铃、上课、下课、回家要求 3、干部培养 4、差生的辅导 5、卫生和两操要求)：

1. 科学管理:结合《小学生守则》、《学生管理制度》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、拟定《四(1)班班规》，利用《四(1)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理:充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开:由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的

养成教育,加强对学习方法的引导和指导,督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感,增强他们的集体意识和集体荣誉感,调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设:开学初,本着“公开、公平、公正”的原则,采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式,选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时,打破班干终身制的局限,实行班干考核制,对那些表现突出的班干予以奖励,对那些不能适应班级发展形势,不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩,对那些表现突出的同学,在精神上和物质上予以一定的奖励,对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理:班级管理就是门艺术,她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后,才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细,我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式:本学期准备采取“班主任创意,班干分头实施,学生主持,师生互动”的模式召开班会、班务会,以便更好的调动学生的积极性和主动性,培养学生的创新意识和实践能力,帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计:丰富多彩,形式新颖,活动时间待时而定。

3. 卫生是形象,卫生是窗口,工作要做好,学生是关键。工作中,将班级划分为若干小组,责任到组到人,实行一定的奖惩制度,由劳动委员全权负责此项工作的开展。

4. 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干与后进生结

对子,每名班干负责一名后进生,全面辅导他们的学习,坚持每天与他们谈心一次,帮助他们克服困难,走出迷惘和困惑。

## 六、工作安排:

九月:学习新学期本班班级规章制度;班级环境布置;产生新一轮班委;全体学生制定新学期学习计划;全班形成“尊师重教”风气;确立学习相互服务岗位;填写好目标追赶卡;抓好出操质量思想认识;灌输“快乐学习”思想;班级开展一期推普的活动。

十一月:评选十月班级学习标兵、文明生和进步生;期中进行爱学习教育;开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛;法制教育主题班会。

十二月:评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生;进行知识梳理总动员,及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶;开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛;开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月:评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生;开展一次有关“感恩”的新年晚会活动;期末考试复习备考;各类先进学生评选活动。

以一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切为己任,一心一意谋学校的发展,全面贯彻党的教育方针,对学校、社会、家庭、学生的未来负责,努力工作。用自己的智慧和汗水,培育教育的沃土,让班级的各项事务全面进步。特制定班级工作计划如下:

### 一、总体计划:

培育班级的健康向上的灵魂,以学生的长远发展为目标,保证班级的全面进步、领先,形成良好的班风、学风,培养祖

国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。

把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

## 二、具体的计划：

### (一)开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

### (二).班主任工作的分类：

#### 第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。
- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周批改一次日记，学生每周写一篇。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

5、周五放学前对下周的安排。

6、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三)班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
- 4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

#### (四) 班主任工作要点

- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。
- 3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

#### 一、班级概况

本班上学期学生人数为58人，女生24人，男生34人。大部分学生学习积极主动，关心集体，能积极参加各项活动，班风优良。

## 二、班级目标

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将同学们团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体；舒展、自信的精神风貌。

中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习、学会合作。培养学生良好的学习习惯。

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，超越自我，给自己制定改正方案。

## 三、具体措施：

### (一)、练好“内功”

俗语说：“打铁全凭自身硬”。班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

#### 1、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”教师要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地。

## 2、待生要诚

## 3、公平待生

### (二)、做好学生的工。

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。

班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

### (三)、做好班级管理工作。

(1) “全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会

关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

(2) “活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。每周召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。每月组织一次社会实践活动，通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

(3) “异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估日志，每日一总结，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

(4) “新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

一、班级概况：

本班人数41人，其中男生28人，女生13人。由于本班男生较多，比较难管理、目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

## 二、工作重点：

1、确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部、班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

### 三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 四、工作安排：

##### 二月份

- 1、开学典礼、 入学安全教育、预防春季传染病教育。
- 2、评选特色寒假活动案例，优秀寒假作业，并进行表彰。
- 3、第一节班会课“新学期，新打算”

##### 三月份：

###### “富而思进“三月感恩月

- 1、节约压岁钱，爱心献同学
- 2、乡村少年宫活动启动，兴趣班报名
- 3、美丽校园——我为校园添绿行动(每班发动学生带绿色植物到教室窗台，美化校园)
- 4、感恩妈妈-三八妇女节庆祝
- 5、缤纷大课间活动——手帕操进校园(学校聘请教师编操，体育老师利用体育课教操，形成特色)
- 6、班级文化建设-第一期评比，主题“环保”

##### 四月份：

- 1、第一期“两型班级”评比
- 2、“楚材争章”活动开展
- 3、文明行为专项评比

五月份：

- 1、“感恩”主题班队活动展示
- 2、第三届中小學生艺术节文艺汇演
- 3、班级文化建设—学生风采展示
- 4“两型班级”评比

六月份：

- 1、庆“六一”活动
- 2、复习迎考动员、心理健康知识讲座、各项评优总结工作
- 3、学生行为习惯达标考核。
- 4、“楚材争章”学期总结
- 5、“两型班级”评比

七月份：

- 1、乡村少年宫成果展示

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

第一、常规教育方面

- 1、为了使学生们的日常生活水平不断提高，我会充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对

的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并利用班会课的时间对一周的行为进行总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 第二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我将做了如下两方面的工作计划：

1、首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的特点在教室开展每天十分钟“看报纸、看书”的活动，使学生既健体又受教育，并能通过看书增加学生的知识面和培养学生的阅读能力从而培养学生学习的兴趣。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### 第四、班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将主力培养几个能干的班干部协助老师管理本班事务，同时采取部分班干轮流制(比如组长)，逐渐培养每个孩子的管理能力，使学生能在这样的过程中潜能能得到挖掘，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 第五、其他综合方面

各项竞赛也是我这学期班主任工作计划的重点，我们努力做的最好，每天努力，对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，希望今年的班级是既和谐又充满活力的集体。

## 小学二年级下半学期计划篇五

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，制定班主任工作计划如下：

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成一

定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

为此，我决定从以下几点入手：

1，根据老师们平日的观察和班级管理者的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，设置每周一星奖，鼓励孩子在这方面能有积极表现。

3，鼓励学生积极参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4，每周根据学生们的表现情况分别找两位学生谈话，通过表扬和激励促进孩子能有更大的进步。

1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。

2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。

3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理者的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自己。

## 三月份

- 1、 召开班级会议，调整部分管理员岗位，安排开学初工作。
- 2、 规定大课间体育运动项目（乒乓、跳绳、踢毽子、排球），学生自选项目，并要求学生在大课间有序地进行活动，也为体育节提前做些准备。
- 3、 对学生进行饮食安全教育。
- 3、 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动。
- 4、 春游活动

## 四月份

- 1、 继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。
- 2、 对学生进行各项安全教育。
- 3、 公开研讨课与家长开放日活动。

## 五月份

- 1、 开展“劳动节活动”，连续一周坚持每人每天帮助他人做一件事（自己记录），体验并与他人分享劳动的快乐，培养合作互助的品质。
- 2、 班级共读书分享《小王子》。
- 3、 班级听写竞赛，家长参与评比。
- 4、 根据自己的特长报名参加六一活动，提前练习。

## 六月份

- 1、庆“六一”儿童节活动。
- 2、开展故事比赛和亲子绘本剧活动。
- 3、对学生进行毒品预防教育。
- 4、强调假期安全问题。

## 小学二年级下半学期计划篇六

音乐能陶冶情操，二年级的班主任如何制定音乐教学计划？这其实并不难。下面是本站小编收集整理关于小学二年级班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、学生情况分析

二年级的学生平时上课时纪律比较好，各个方面都很认真，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，演唱时很开心、充满了感情。每名的学生情况大同小异，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%左右，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。音乐方面比较差的同学在班中占15%—20%，其中包括唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会等。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

### 二、教材分析

小学音乐二年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

凸现了“以学为本”的教学思想，根据学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

降低了音乐知识的学习难点。

发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

### 三、教学目的

1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

2、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

3、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

4、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

5、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

6、乐于参与各种演唱活动。

7、知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

8、能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

9、乐于参与各种演奏活动。

10、学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

11、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

12、能够识读简单乐谱。

13、通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

#### 四、教学措施

1、钻研教材，认真备课，做好课前准备。

2、不断提高科学文化和教育理论水平。

3、提高课堂教学质量，力求使学生掌握知识。

4、采用多种教学手段，提高教学艺术性。

5、加强自身基本功训练，提高工作水平。

6、执行教育方针，遵循教育规律，工作尽职尽责。

7、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

8、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

9、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

10、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

## 一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，音乐课程标准的基本理念就指出音乐教学要以音乐审美为核心，音乐对人情感的陶冶是一种潜移默化的渗透过程，它主要作用于人的情感。音乐教育的本质是审美教育，离开了审美为中心的音乐教育将是一潭死水。美的感染必须通过自身的体验才能获得，因此，音乐审美教育不仅要完整地体现在课程中，更要体现在音乐教学活动中。

## 二、学情分析

本学期我继续担任二年级两个班的音乐课。从整体的水平看，两个班的整体水平相差不是特别明显。学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以。相比较而言，二(2)班的个别同学对音乐的听觉能力、感受能力很棒，二年级学生大部分学生对音乐的学习积极性非常高，积极举手发言。从整体水平来看，这些学生经过一个学期的学习，行为习惯方面进步较大，学习目的性也有所增强，个别学生的音乐学习习惯有所改进。因此，这学期在加强音乐常规教学的同时要加强对他们的音乐感受力、表现力培养。

## 三、教学内容

二年级下册总共10课，分别是《春天来了》、《难忘的歌》、《童趣》、《快乐的舞蹈》、《兽王》、《愉快的劳动》、《小音乐家》、《静静的》、《飞呀飞》、《跳起舞》，其中表演演唱的歌曲有《大树妈妈》、《郊游》、《共产儿童团歌》、《卖报歌》、《打花巴掌》、《蜗牛与黄鹂鸟》、

《假如幸福你就拍拍手》、《哈里罗》、《两只老虎》、《猫虎歌》、《小渔篓》、《采山》、《音乐小屋》、《萧》、《小小摇篮曲》、《月光光》、《小蜜蜂》、《小乌鸦爱妈妈》、，《新疆是个好地方》、《我爱雪莲花》让学生了解几首中国优秀的儿童歌曲和几首优秀的外国歌曲，并配以群体的音乐活动，如：齐唱、独唱等，这是一种以音乐为纽进行的人际交流，它有助与学生养成共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神。欣赏的有《嘀哩嘀哩》、《春晓》、《儿童团放哨歌》、《中国少年先锋队队歌》、《玩具交响曲》、《出发》、《加伏特舞曲》、《霍拉舞曲》、《狮子进行曲》、《老虎磨牙》、《拾稻穗的小姑娘》、《太阳出来喜洋洋》、《单簧管波尔卡》、《青蛙音乐会》、《天鹅》、《月亮河边的孩子》、《蜜蜂》、《蝴蝶》、《新疆好》、《新疆舞曲》等以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。

#### 四、教学目标

##### 1、演唱

- (1) 知道演唱的正确姿势，能够对指挥动作及前奏作出反应。
- (2) 参与各种演唱活动。
- (3) 能够用自然的声，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。
- (4) 能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。
- (5) 能够背唱4~6首歌曲。

##### 2、演奏

(1) 学习常见的打击乐器。

(2) 能够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

### 3、综合性艺术表演

(1) 能够参与综合性艺术表演活动。

(2) 能够配合歌曲、音乐用身体做动作。

(3) 能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

### 4、识读乐谱

(1) 认识简单的节奏符号。

(2) 能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(3) 能够用唱名模唱简单乐谱。

### 5、创作实践

(1) 能够运用线条、色块、图形，记录声音或音乐。

## 五、教学重点难点

1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境，并展开想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品，表达对大自然的热爱与赞颂，教育学生要热爱大自然，要保护环境，不能破坏生态，这样才能永远看见春天。

2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣，教育学生要珍惜童年的大好时光，从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辨独奏乐器的音色。

3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品，让学生懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象。

4、在爱国主义题材的作品的感染下，进一步激发学生的爱国情怀，欣赏、表演爱国主义题材的音乐作品，教育学生要热爱祖国热爱家乡。

5、教育学生懂得团结友爱、助人为乐的道理。

## 六 教学的具体措施与要求

### (一) 创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入。在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。

2、利用教具，培养兴趣。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

### (二) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我。在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2. 趣味游戏，快乐学习。无论是什么样的游戏对学生都具有

极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学。好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

#### (四)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学。开放音乐教学过程，应为学生拓展音乐学习的空间，创设广阔的自主创新的音乐学习环境。

2、开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。例如通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作感知和掌握音乐的节奏。

共2页，当前第1页12