

# 2023年爱小鸟大班教案反思总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 爱小鸟大班教案反思总结篇一

1. 初步感知理解散文的内容，感受体验作品的语言美、意境美。
2. 学习用完整连贯的语言讲述，发展想象力。
3. 知道鸟是人类的朋友，树立爱护鸟的意识，萌发热爱大自然的情感。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

实物投影仪一台，幻灯片若干(配乐朗诵散文)，录音机一台、图片各一张。

1. 师：“小朋友，今天老师给你们带来了一根神奇的魔术棒，看一看它会变什么小动物?(教师变魔术)对了!是小鸟。”
2. 师：“在大森林里，有许多许多大树，大树上有许多许多小鸟，小鸟都爱唱歌，小鸟的歌会落在什么地方?(幼儿想象表述)
- 3、过渡：“小鸟的歌真美!真神奇!让我们来听一听散文里是

怎么说的？”

[放音乐1]

提问：

(1)小朋友，刚才听的散文的名字叫什么？

听了这首散文，你觉得怎么样？

(2)散文里你听到了什么？

过渡语：小鸟的歌会落在什么地方？那里变得怎么样，我们再来听一听散文。

[放音乐2]

教师逐一出示图片，并朗诵散文。

第一段提问：森林里有什麼？大树上有什么？它们在干什么？

第二段提问：小鸟的歌洒向哪里？在树枝的缝隙里泻成了什么？

小鸟的歌掉在哪里？草尖结出了什么？

小鸟的歌落在地上，地上就长出了什么？

第三段提问：小鸟的歌投进溪水里，游成了欢蹦乱跳的什么？

师：“你听，森林里到处都是小鸟的歌。”

教师小结：小鸟的歌真好听，落到哪里，哪里就会变得很美、很美！

(1) 幼儿观察画面，一起轻轻地念散文。【 】

师：“我们用优美的声音轻轻地念一念散文。”

(2) 启发幼儿根据画面大胆讲述来散文内容。

师：“小朋友念的真不错！下面请小朋友拿着图画纸，按着1、2、3、4的序号把这首好听的散文念出来，你可以念给自己的好朋友听，也可以念给后面的老师听。

(3) 幼儿完整念散文一遍。

(1) 讨论：小鸟的歌还会落在哪里？长出什么？

(2) 师：“下课后我们把小朋友说的话，画成美丽的画，然后编进散文，好吗？”

师：“小鸟是我们的好朋友，你们喜欢小鸟吗？我们应该怎么样呢？让我们一起来做快乐的小鸟吧！”

音乐《小鸟飞》走出教室。

这是一篇散文，散文又被称为美文。“美”是散文与其他文体最大的区别。曹文轩说过这样一段话：“美的力量绝不亚于思想的力量。一个再深刻的思想也会变为常识，只有一个东西是永不衰老的，那就是美。”思想的力量是一种理性的思考，美则作用于人的情感，情感的力量在我们的生命中更柔韧，更持久。这是是散文独特的价值。但是对于大班孩子来说，散文欣赏是比较难的。

## 爱小鸟大班教案反思总结篇二

作为一名教师，时常需要用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？以下是

小编精心整理的幼儿园大班科学公开课教案《爱小鸟》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解鸟的生活环境，能运用各种废旧材料制作鸟窝。
2. 懂得关爱小鸟，能用实际行动表达对小鸟的爱护。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 人手一把剪刀、透明胶、双面胶、橡皮泥。

2. 各种废旧物品：树叶、报纸、皮球、卡纸、彩条、彩纸、棉花、盒子、酒盒等。

1. 观看视频：小鸟在树林里欢快的歌唱，引导幼儿了解鸟的生活环境，引发幼儿对小鸟的爱。

2. 每只小鸟都有鸟窝，都应该有一个温暖的家，可是，并不是所有的小鸟都是这样的，我们一起来看一下，播放视频《我是一只小小鸟》，引发幼儿对小鸟的关爱之情。

提问：短片中的小鸟怎么了？是什么原因小鸟无家可归？他的`心情怎样？(悲伤、难过)那你们的心情呢？(很同情他、很气愤、它很可怜等)

1. 我们一起来帮助他好不好？(好。)那我们应该怎样帮助他呢？(给它做窝、不让猎人伤害它、不乱砍伐树木等。)

三、幼儿运用各种废旧材料制作鸟窝，用实际行动表达对小鸟的爱

1. 在做鸟窝之前，老师问你们一个问题：你们知道鸟窝是用什么做成的吗？它都有什么形状？观看课件：(有草、树枝、泥

做的鸟窝，还有半圆形、圆形、椭圆形、还有人工建筑的鸟窝图片)

2. 现在请小朋友选择自己喜欢的材料，发挥你的想象帮助小鸟制作一个温暖舒适的小窝好吗?(肯定幼儿大胆、自由的设计，并鼓励幼儿多动脑筋设计出更加新颖的鸟窝)

#### 四、作品展示、交流

1. 教师了解幼儿的作品意图。

2. 利用幻灯片展示个别幼儿的作品，请幼儿简单表述。

结束：小朋友你们的鸟窝都制作好了吗?听!小鸟的叫声，我们赶快去给他们安家吧。

在整个课堂实施过程中，我注重以学生为主体，关注学生所想、所说，不断用激励性的话语加以鼓励，努力为学生营造民主、平等、和谐的学习氛围。整篇课文的学习都以读为主，通过对重点词句的理解体会和想象感悟，指导学生反复诵读课文，轻松完成教学目标，解决了教学重难点。

## 爱小鸟大班教案反思总结篇三

活动目标：

1、初步掌握书写顺序，学习书写数字1、2。

2、激发幼儿书写数字的兴趣。

活动准备：数字卡片1、2各一张。

活动过程：

一、今天我们开始学写数字，谁会写数字1，请小朋友到黑板上写一写。请几名幼儿到黑板上自由书写。

引导幼儿说出：写数，1要从圆点开始，向箭头方向书写。

老师在田字格里示范写数字1，让幼儿观察老师写数字从什么地方开始，到什么地方结束。

请小朋友到黑板上的田字格里写一写。

二、学写数字2。

出示两座小房子，谁知道两座小房子用数字几表示：谁会写数字2，请到黑板上写一写。请几名幼儿到黑板上自由书写。

老师在田字格里示范写数字2，让幼儿观察数字2的笔顺，老师写数字2从什么地方开始，到什么地方结束。

幼儿对照老师写的数字2先做书空练习，再在田字格里书写。

三、引导幼儿观察画册《小鸟和松鼠》。

1、请小朋友说一说小鸟和松鼠各有几只，分别用数字几表示？

2、指导幼儿一起在画册上书写数字1、2。

## 爱小鸟大班教案反思总结篇四

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，

让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。

2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。

3、发展幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、鱼儿头饰一个。

2、多媒体制作图片三幅。

3、调查表人手一份。

4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的'照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

情景描述：在游戏过程中，现场很容易混乱，玩到后来常常不遵循规则。拉圈的小朋友容易产生倦怠。另外，由于多数小朋友争当小鱼和大鱼，很难调节好。

分析：现场易产生混乱主要是拉成圈的小朋友不能每一个都参与之中，时间一长容易倦怠，失去耐心。

反思调整：

- 1、首先，游戏规则应该在小朋友们围好圈以后边示范边讲解。
- 2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。
- 3、小鱼和大鱼的游戏，最好事先安排好组来轮流充当大鱼和小鱼，这样就不会出现角色的混乱和重复，保证每个小朋友的参与。

## 爱小鸟大班教案反思总结篇五

### 大鱼爱小鱼儿

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

- 1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。

- 2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。
- 3、发展幼儿的'语言表达能力。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、训练幼儿的绘画能力。

- 1、鱼儿头饰一个。
- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶走等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

这是一节集欣赏性、合作性、互动性等特点于一体的，利用多种表现形式来表现。让学生在观察欣赏中感受美、体验美在实践操作中表现美、创造美鼓励学生大胆的表现不同的鱼儿造型从而促进学生个体的形成和发展。