

小学老师年度工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学老师年度工作总结篇一

时光流逝，岁月如梭，转眼学期已过半。现对前段时间的工作进行如下小结：

1、加强学习充实自己。半学期来，我认真学习《新课标》、《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了大量优秀的小学语文教案，通过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自己的理论水平，使自己的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮助，同时我又抽出时间，听了校内许多老师的课，积极参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

2、严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶

段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中可以看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文内容也已会背会用。

作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自己的个性特长，使班内形成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自己组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上积极组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长保持密切联系。

作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，积极开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课老师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学内容说课，说内容，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，老师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个集体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于老师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，因此，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要加强，特别是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改进的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自己，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的老师。

小学老师年度工作总结篇二

一年来的学校生活结束了，在感叹时间飞逝之间，我又非常庆幸自己生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖。想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash。现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续沿着这条路走下去的，掌握更多的关于计算机方面的内容。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，

争做一名优秀教师。

小学老师年度工作总结篇三

我叫，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师□xx年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合×中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励□xx年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖；xx年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了×生物说课竞赛并获得县三等奖；xx年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖；xx年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获×中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖；xx年被评

为优秀教师;撰写的论文《论德育艺术的把握》获×论文评选一等奖;xx年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表;xx年在×选拔教师参加×课程改革学科优质课竞赛获二等奖;xx年度被×评为优秀德育工作者;、连续两年被学校评为优秀;xx年被被评为秀教师和×师德标兵;我参加x年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的决赛。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有上中师、上中专、上高中）；所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有考上中师、上中专、上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，受到政府的奖励;xx年带的毕业班有考上中师，上高中;xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名;xx年所任的初中英语教学成绩较好;xx年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更

加全面,日常管理更加科学,措施更加得力,得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持×的抗洪救灾先进单位、×的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和×红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)、在班主任工作中,我善于思考、积极探索、勇于实践。

的凝聚力大大增强,集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中,他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。

我时刻关爱学生,走进学生的情感世界,把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生,注意从思想上、学习上多关心、多辅导,给予“偏爱”,如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好,还从生活上多照顾、多帮助,给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生,我班的朱志江小朋友,是xx年转来的,他爸爸在坐牢,妈妈也外出多年,与年老体弱的奶奶相依为命,爷爷去年去世,生活十分困难,根本无钱交学费,我了解到此情况后,不是放手不管,而是主动出钱给他交学费和生活费,在学习上也给予他更多的辅导,该同学成绩现在名列该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励,为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心,更给他们带去了希望。在以后的教育教学中,我将继续以学生为本,针对不同层次的学生,采用不同的教育教学方法,因材施教;继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则,最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性,运用各种教学手段,激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程,以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平,为我校的顺利发展继续做出新贡献。

小学老师年度工作总结篇四

一转眼，一年快过去了。在20xx年里，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信

心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

小学老师年度工作总结篇五

本人自从参加工作以来热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想以及坚持科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。尤其是20xx年我被安排负责全镇的教学教研辅导员工作以来，工作内容的变化也决定了我工作方法的转变，学校教学质量的高低关键在教师，因此，我在一面抓好培训教师的同时，还想方设法的挤时间学习小学的教育教学理论知识，尤其是对新课程改革的理念的研读和学习。以及刻苦专研小学的教材教法，尽自己最大的努力提高自己的教学教研指导水平。

通过自己的不断努力，自己的业务水平提高很快，并在自己的实际工作中崭露头角，我经常下到我镇的各所学校听课，并对每一节课都作了详细的点评，还提出非常中肯的修改建议，深受教师的欢迎，对提高我镇教师的课堂教学水平起了至关重要的作用。同时，为了培养我镇教师的后备人才的工作上也付出了较大的努力和艰辛，我每年都要举办全镇性的教学教研专题活动，比如，全镇中青年教师数学优质课比赛、全镇语文教师基本功大赛、全镇作文课堂教学评比课等。每一次课赛，为了起到以点带面的效果，我都专门对参赛的教师进行辅导、课后点评、总结，以便达到共同提高的功效。经过本人几年来的努力工作，使我镇的教师的教学水平有了较大的提高，尤其一批中青年教师的课堂教学水平更是日趋成熟，教学能力不断加强，在参加我县举行的各类课赛中分别获得了两个一等奖，两个二等奖的好成绩。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每期要求教师开学有计划，期末有总结，全期有学生成绩记载和试卷分析。在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教

师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

在今后的工作中，我还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

小学老师年度工作总结篇六

我叫_____，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，_____年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合×中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：_____年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖；_____年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加

了×生物说课竞赛并获得县三等奖；____年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖；____年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获×中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖；____年被评为优秀教师；____撰写的论文《论德育艺术的把握》获×论文评选一等奖；____年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表；____年在×选拔教师参加×课程改革学科优质课竞赛获二等奖；____年度被×评为优秀德育工作者；____、____连续两年被学校评为优秀；____年被被评为秀教师和×师德标兵；我参加×____年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的_____决赛。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有_____上中师、_____上中专、_____上高中）；____所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有_____考上中师、_____上中专、_____上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，_____受到政府的奖励；____年带的毕业班有_____考上中师，_____上高中；____年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名；____年所任的初中英语教学成绩较好；____年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理中，我严格按照上级业

务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持×的抗洪救灾先进单位、×的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和×红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是____年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱交学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；

继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。